

La nature

Partie 4 : Plantes sauvages  
ou plantes cultivées ?

## Parents: ici, laissez-vous guider, lisez les textes au fur et à mesure

Le but ici est de :

- Distinguer les paysages modifiés par l'homme (les terres cultivées) des paysages sauvages.
- Décrire les paysages propices à la culture (plaine, colline) et les espaces montagneux.

L'enseignante questionne : à votre avis, quelle est la différence entre plante cultivée et plante sauvage ?

Où a-t-on fait exprès d'avoir des plantes ?

Avez-vous déjà vu ces plantes chez vous ? Comment avez-vous fait pour les faire pousser ?

Nous allons étudier tout cela lors de cette séance...



Elle fait remarquer que les champs cultivés, comme celui-ci rempli de blé, sont plantés en lignes droites, parallèles, qui sont plus facile pour semer, entretenir et récolter. Ainsi, l'agriculteur peut se déplacer entre les plantes sans pour autant les abîmer. Les tracteurs aussi peuvent passer (l'enseignante montre un tracteur récoltant du blé sur la page suivante)





Ici, de la vigne et un enjambeur sur la page suivante





un champ de colza



un jardin potager



L'enseignante rappelle le nom des 3 fleurs que Petit Mulot découvre dans ses aventures.

*Comment identifier les fleurs de Petit Mulot ?* Par les couleurs : bleu pour la lavande, jaune pour les tournesols, blanc pour l'edelweiss.

*Parmi ces fleurs, quelles sont celles qui sont cultivées par l'homme ?*

*En quelles saisons ces photos ont-elles été prises ?* On peut remarquer que c'est surtout à la fin du printemps (période de floraisons), voire en été pour les tournesols.

La lavande est utilisée dans les produits de beauté, médicinaux et les produits ménagers. Cette plante a besoin de soleil et de chaleur, elle est très développée dans les plaines de Provence (sud de la France).

Le tournesol est utilisé pour ses graines (produites par le fruit, le coeur de la fleur) qui sont mangées en apéritif, données aux oiseaux ou encore transformées en huile.

L'edelweiss, que l'on appelle parfois *fleur éternelle*, est une plante sauvage de haute montagne ; elle est protégée car elle est très rare. Il ne faut pas la cueillir si on en trouve. Cette fleur résiste à la neige et peut donc survivre en automne et en hiver car ses pétales sont très épais et couverts d'un duvet blanc.



lavande

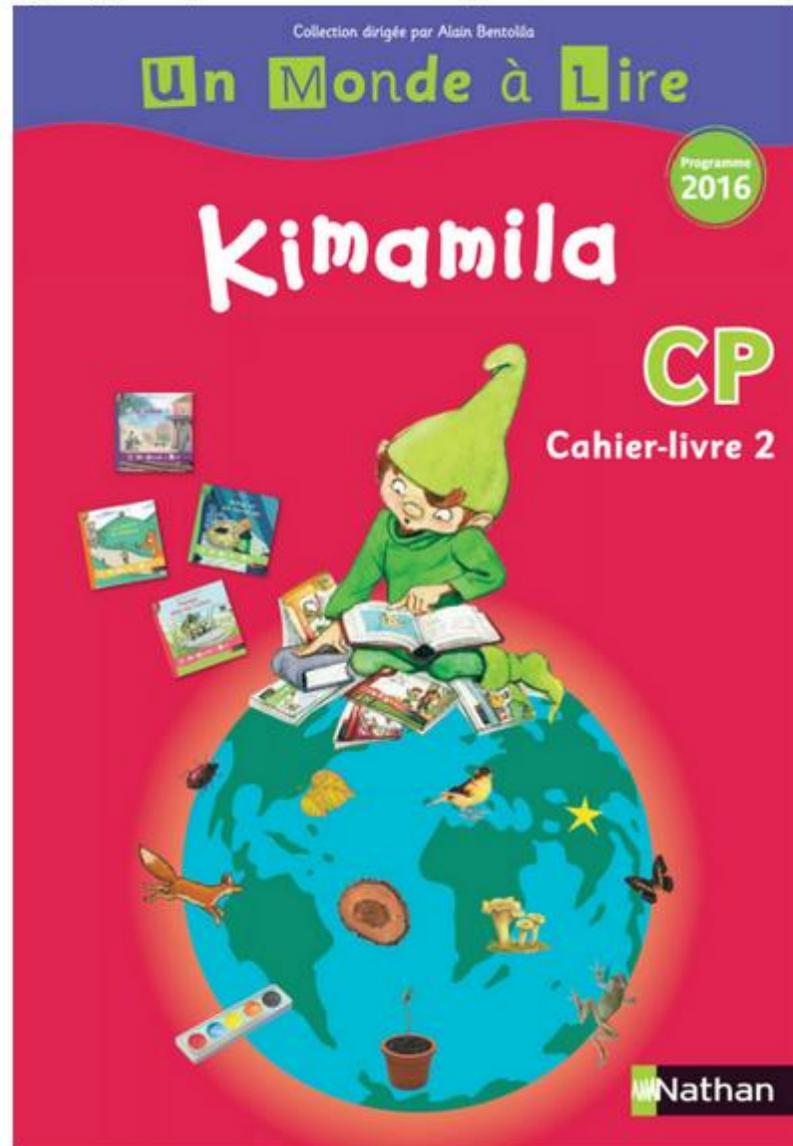


tournesol



edelweiss

Cette page signifie que les élèves doivent prendre leur cahier-livre page 49



## Plantes sauvages ou plantes cultivées ?

Décris ces quatre images. Sais-tu ce qui est à l'état sauvage et ce qui est cultivé ?

Écris les numéros qui correspondent aux trois sortes de fleurs de l'histoire de Petit Mulet.

des tournesols     de la lavande     des edelweiss



L'enseignante fait le bilan et demande aux élèves de compléter le texte avec "cultive" et "champs" et d'indiquer les nombres 1 et 2 pour donner ce bilan :

*Quand le relief le permet (plaines ou collines), on cultive certaines fleurs (photos 1 et 2) dans des champs pour les récolter.*

Au printemps, de nombreuses espèces de fleurs éclosent.

Certaines fleurs résistent aux températures basses de l'automne et de l'hiver.

Quand le relief le permet (plaines ou collines), on \_\_\_\_\_

certaines fleurs (photos  et ) dans des \_\_\_\_\_ pour les récolter.