SE SERVIR DU DICTIONNAIRE

Utiliser le dictionnaire : recherche de définitions 2

CE1

Séance 8 / 8
30 minutes

Domaine : Français-vocabulaire

Objectifs :
- chercher un mot dans le dictionnaire pour en trouver le sens

Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
1/ Manipulation et recherche a/ Faire rappeler les séances précédentes. b/ Distribuer les étiquettes, faire lire silencieusement. Expliquer aux élèves qu'ils doivent associer chaque mot avec sa définition en utilisant le dictionnaire. Synthèse à l'aide des étiquettes collectives, en revenant pour chaque mot à la définition du dictionnaire. ➔ Conclusion : « Le dictionnaire est un outil qui permet de trouver la définition d'un mot, c'est-à-dire la phrase qui explique ce qu'il veut dire. »	en binôme et collectif oral	- 1 dictionnaire par binôme - les 3 étiquettes-mots restantes et leurs définitions (annexe 12A) - les étiquettes-mots collectives (annexe 12B)	15 min
2/ Synthèse, Mémo et Carte mentale a/ Demander aux élèves ce qu'on pourrait écrire dans la leçon sur le dictionnaire → écrire les réponses au tableau. b/ Distribution de la leçon, collage dans le cahier, lecture. c/ Élaboration collective de la carte mentale de cette leçon (→ collée ultérieurement dans le cahier des élèves qui en ressentent le besoin).	collectif oral	- leçon V02	15 min

Bilan :