

Les doubles

Il faut connaître ces doubles par cœur !

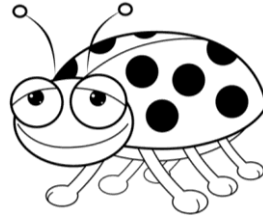
$1 + 1 = \underline{\quad}$



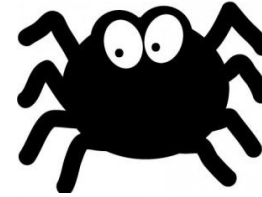
$2 + 2 = \underline{\quad}$



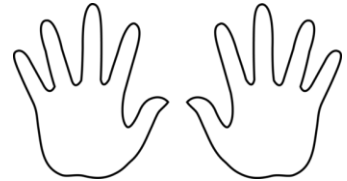
$3 + 3 = \underline{\quad}$



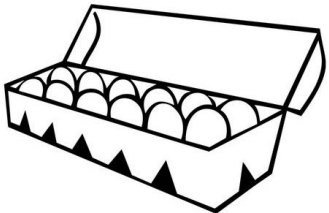
$4 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$



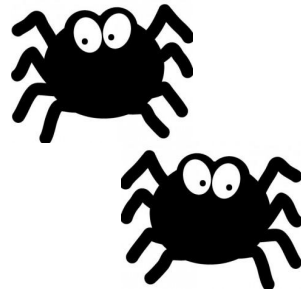
$6 + 6 = \underline{\quad}$



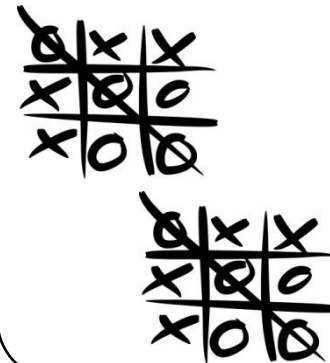
$7 + 7 = \underline{\quad}$

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

$8 + 8 = \underline{\quad}$



$9 + 9 = \underline{\quad}$



$10 + 10 = \underline{\quad}$



Les doubles

Il faut connaître ces doubles par cœur !

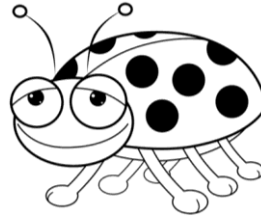
$1 + 1 = \underline{\quad}$



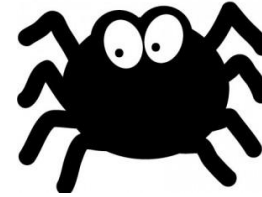
$2 + 2 = \underline{\quad}$



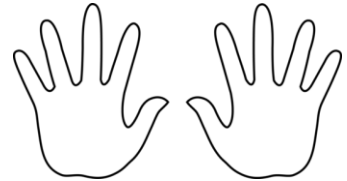
$3 + 3 = \underline{\quad}$



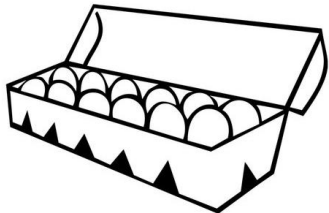
$4 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$



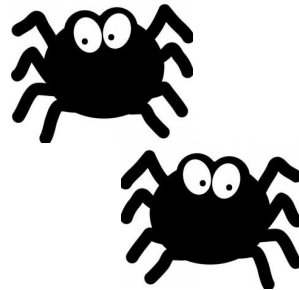
$6 + 6 = \underline{\quad}$



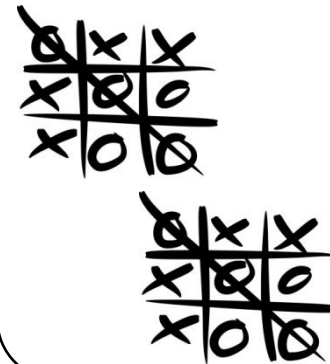
$7 + 7 = \underline{\quad}$

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

$8 + 8 = \underline{\quad}$



$9 + 9 = \underline{\quad}$



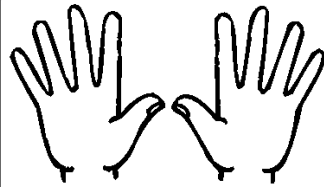
$10 + 10 = \underline{\quad}$



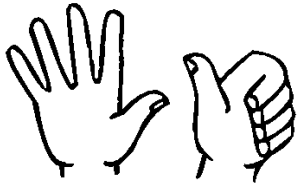
Les compléments à 10

Il y a plusieurs manières de décomposer le nombre 10.

Il faut connaître ces décompositions par cœur !

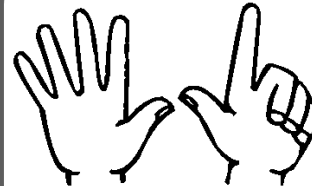


$$5 + 5$$



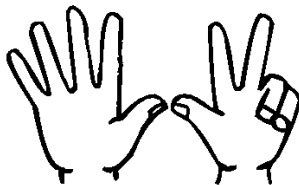
$$6 + 4$$

$$4 + 6$$



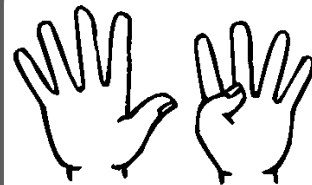
$$7 + 3$$

$$3 + 7$$



$$8 + 2$$

$$2 + 8$$



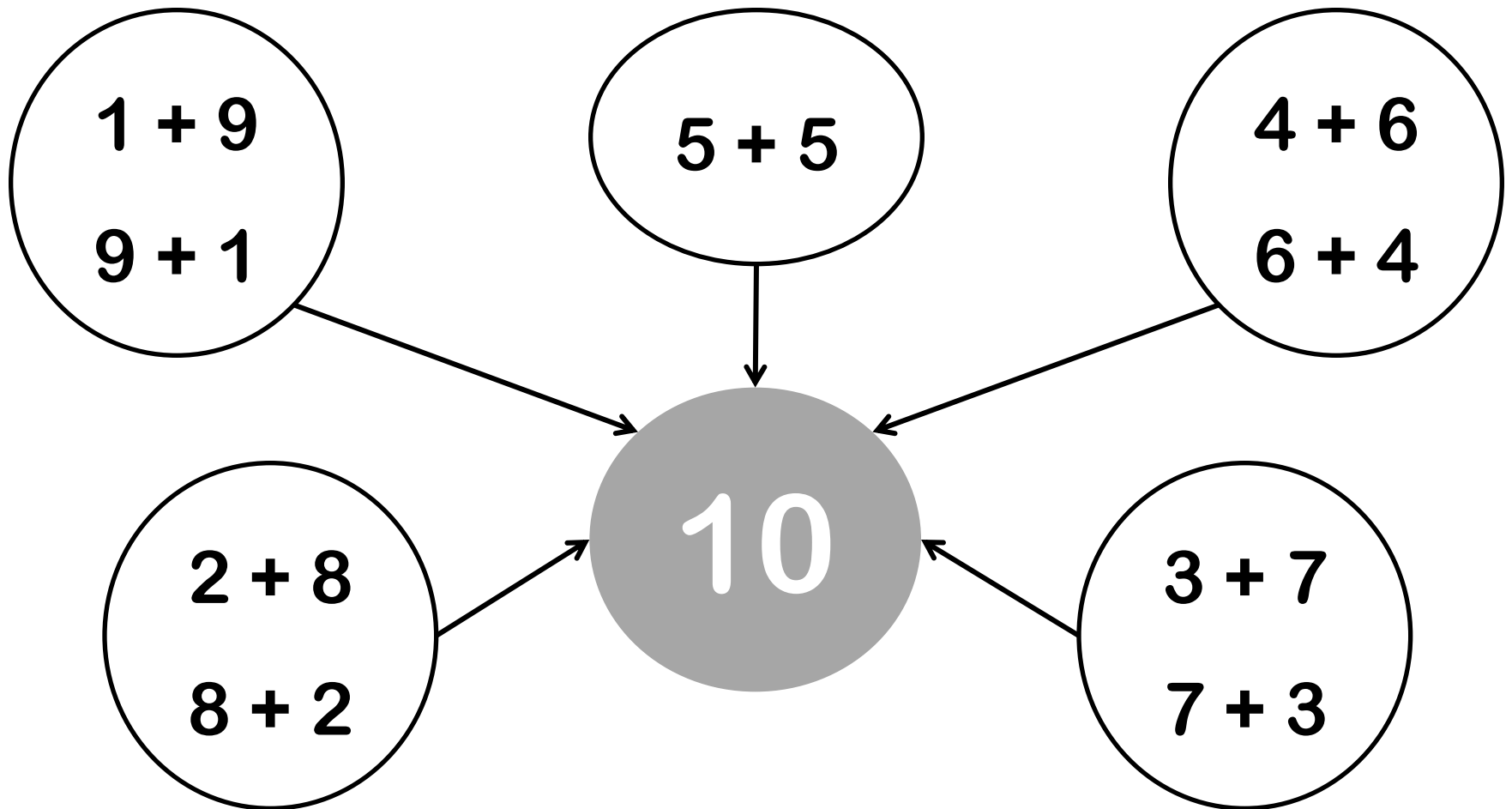
$$9 + 1$$

$$1 + 9$$

Les compléments à 10

Il y a plusieurs manières de décomposer le nombre 10.

Il faut connaître ces décompositions par cœur !



Calc ...

Les compléments à 10

10

As-tu bien compris ?



Colorie toutes les étiquettes qui font 10.

$1 + 9$

$5 + 5$

$3 + 2$

$3 + 3$

$1 + 2$

$6 + 2$

$8 + 2$

$8 + 4$

$3 + 7$

$4 + 6$

$4 + 1$

$7 + 3$

$5 + 4$

$2 + 8$

$5 + 6$

$2 + 2$

$4 + 4$

$8 + 7$

$7 + 5$

$7 + 7$

$9 + 1$

$5 + 4$

$6 + 4$

$6 + 6$

La table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Les cases grisées correspondent aux doubles !



La table d'addition

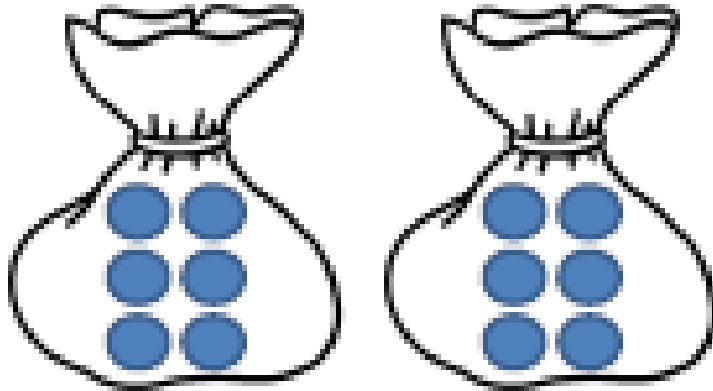
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Les cases
grisées
correspondent
aux doubles !



Doubles et moitiés

Le double de 6, c'est 12.



$$6 + 6 = 12$$

Le **double**, c'est deux fois plus.

La moitié de 6, c'est 3.

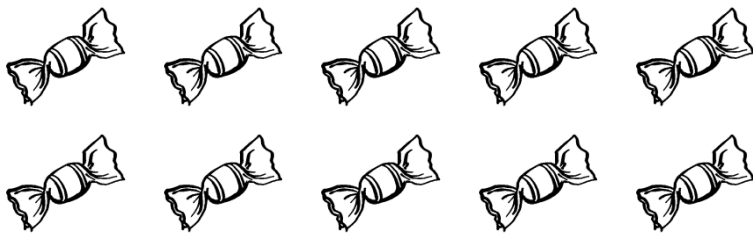


La **moitié**, c'est deux fois moins.

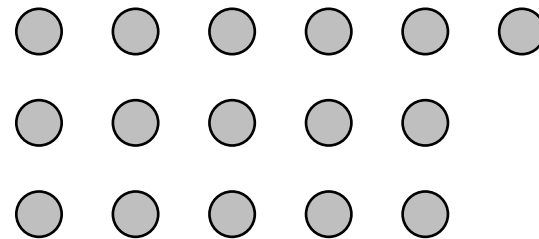
As-tu bien compris ?



1 Trouve la moitié des nombres suivants.



La moitié de 10 est _____.



La moitié de 16 est _____.

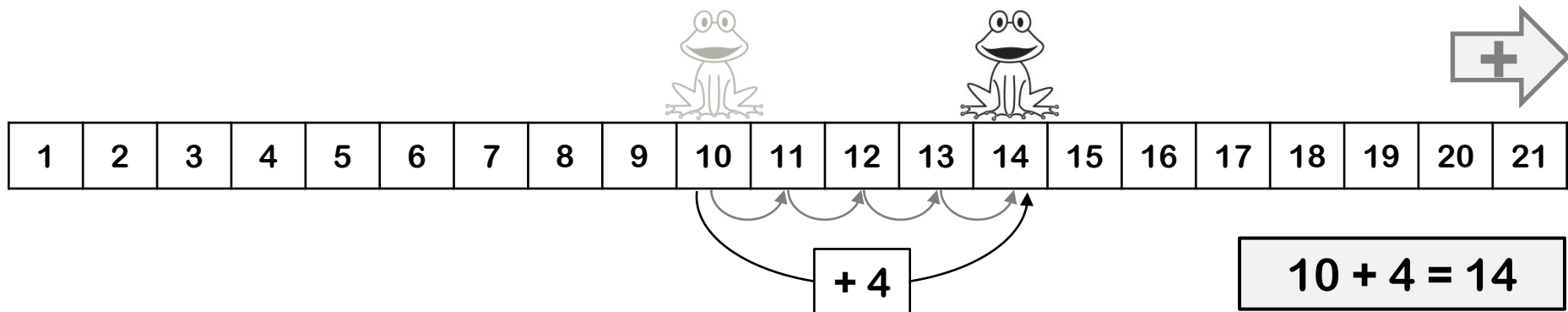
2 Complète.

6		8		12		30		50	
son double :	sa moitié :	son double :	sa moitié :	son double :	sa moitié :	son double :	sa moitié :	son double :	sa moitié :

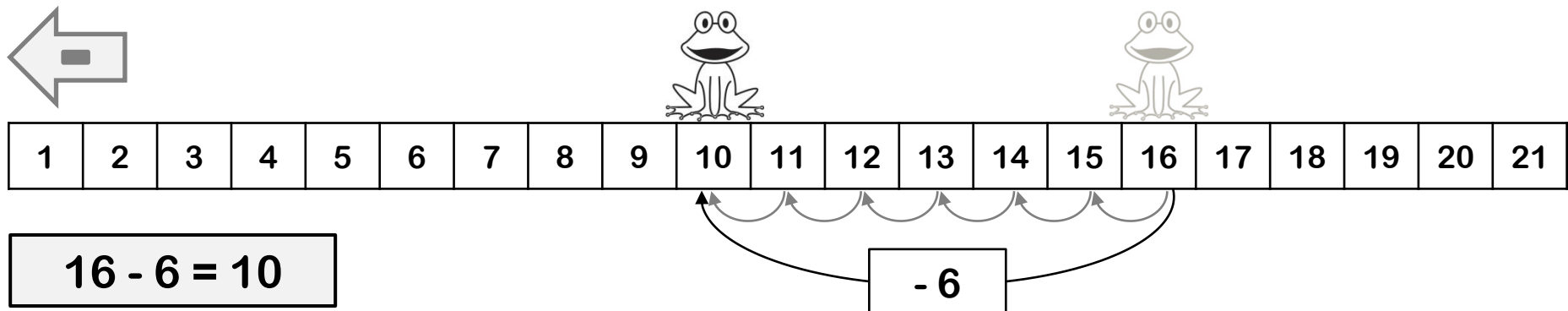
Ajouter ou retrancher un nombre

Sur la bande numérique, les nombres sont rangés du plus petit au plus grand.

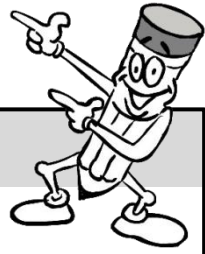
- Pour **ajouter** un nombre, je me déplace vers la droite.



- Pour **retrancher** un nombre, je me déplace vers la gauche.



As-tu bien compris ?



Calcule.

$9 + 4 = \dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$18 + 4 = \dots\dots$

$16 + 5 = \dots\dots$

$19 - 3 = \dots\dots$

$19 + 2 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

$20 - 7 = \dots\dots$

$12 + 5 = \dots\dots$

$14 + 6 = \dots\dots$

Additionner deux nombres [1]

Pour additionner deux nombres :

① Je les décompose en dizaines et unités :

$$23 = 20 + 3$$



$$23 + 14 = 20 + 3 + 10 + 4$$

$$14 = 10 + 4$$

② J'additionne les dizaines entières entre elles : $20 + 10 = 30$

Et j'additionne les unités entre elles : $3 + 4 = 7$

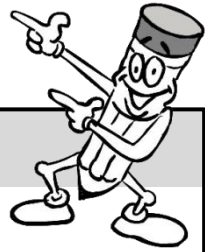
③ J'additionne le tout : $30 + 7 = 37$

$$23 + 14 = 20 + 3 + 10 + 4$$

$$23 + 14 = 30 + 7$$

$$23 + 14 = 37$$

As-tu bien compris ?



Effectue les calculs.

$$51 + 24 = 50 + 1 + 20 + 4$$

$$51 + 24 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$51 + 24 = \underline{\quad}$$

$$47 + 33 = 40 + 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$47 + 33 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$47 + 33 = \underline{\quad}$$

$$22 + 47 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$22 + 47 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$22 + 47 = \underline{\quad}$$

$$36 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 + 25 = \underline{\quad}$$

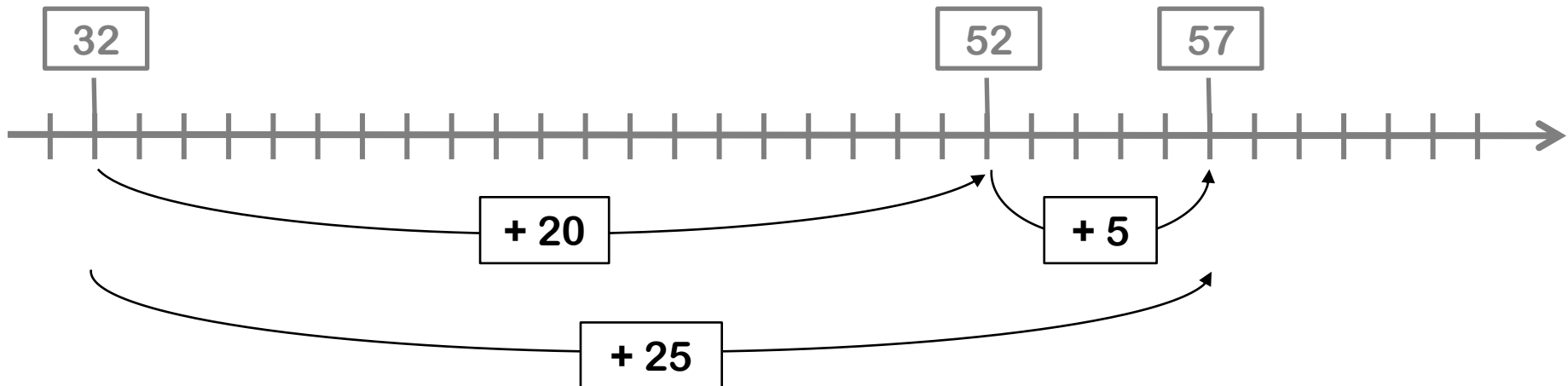
Additionner deux nombres [2]

Pour additionner deux nombres, je décompose le second.

$$32 + 25 = 32 + 20 + 5$$

$$32 + 25 = 52 + 5$$

$$32 + 25 = 57$$



As-tu bien compris ?



Effectue les calculs.

$$56 + 23 = 56 + 20 + 3$$

$$56 + 23 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$56 + 23 = \underline{\quad}$$

$$49 + 32 = 49 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$49 + 32 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$49 + 32 = \underline{\quad}$$

$$24 + 55 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$24 + 55 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$24 + 55 = \underline{\quad}$$

$$27 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Bien poser une opération

J'aligne les chiffres des unités entre eux.
Je fais de même pour les chiffres des dizaines.
Je mets un seul chiffre par carreau.

Je place la retenue
dans sa colonne et je
l'entoure.

Les chiffres font
2 interlignes
de haut.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 32 \\ + 29 \\ \hline 61 \end{array}$$

Je pense à
écrire le signe.

Je trace le trait
sur l'interligne.

Bien poser une opération

J'aligne les chiffres des unités entre eux.
Je fais de même pour les chiffres des dizaines.
Je mets un seul chiffre par carreau.

Je place la retenue
dans sa colonne et je
l'entoure.

Les chiffres font
2 interlignes
de haut.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 32 \\ + 29 \\ \hline 61 \end{array}$$

Je pense à
écrire le signe.

Je trace le trait
sur l'interligne.

L'addition posée

Je veux calculer $21 + 5 + 32$.

	d	u
	2	1
+		5
+	3	2
	5	8

2 + 3

1 + 5 + 2

Je veux calculer $38 + 26$.

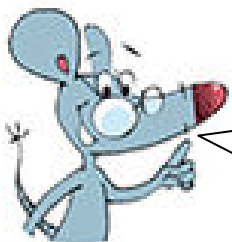
	d	u
	3	8
+	2	6
	6	1 4

1 + 3 + 2

8 + 6

J'additionne les unités avec les unités, puis les dizaines avec les dizaines.

14 c'est 1d 4u.
Je mets la dizaine dans la colonne des dizaines sous forme de **retenue**.
Puis j'additionne les dizaines, sans oublier la retenue !



As-tu bien compris ?



Pose et effectue les opérations.

$$16 + 2 + 41$$

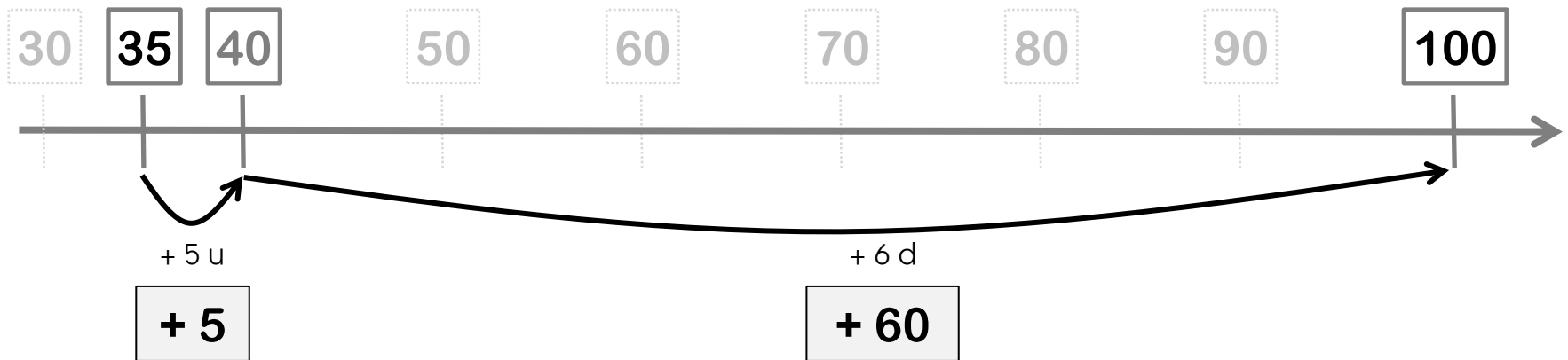
$$23 + 48$$

Calculer un complément

Pour compléter un nombre :

- ① Je complète à la dizaine suivante.
- ② Je calcule le nombre de dizaines qui manquent.
- ③ J'additionne le tout.

Je veux compléter 35 pour arriver à 100 :



$$35 + 65 = 100$$

As-tu bien compris ?



Calcule les compléments.

$$45 + \underline{\quad} = 100$$

$$21 + \underline{\quad} = 50$$

$$25 + \underline{\quad} = 50$$

$$33 + \underline{\quad} = 60$$

$$68 + \underline{\quad} = 100$$

$$62 + \underline{\quad} = 100$$

$$34 + \underline{\quad} = 60$$

$$87 + \underline{\quad} = 100$$

$$46 + \underline{\quad} = 80$$

$$59 + \underline{\quad} = 70$$

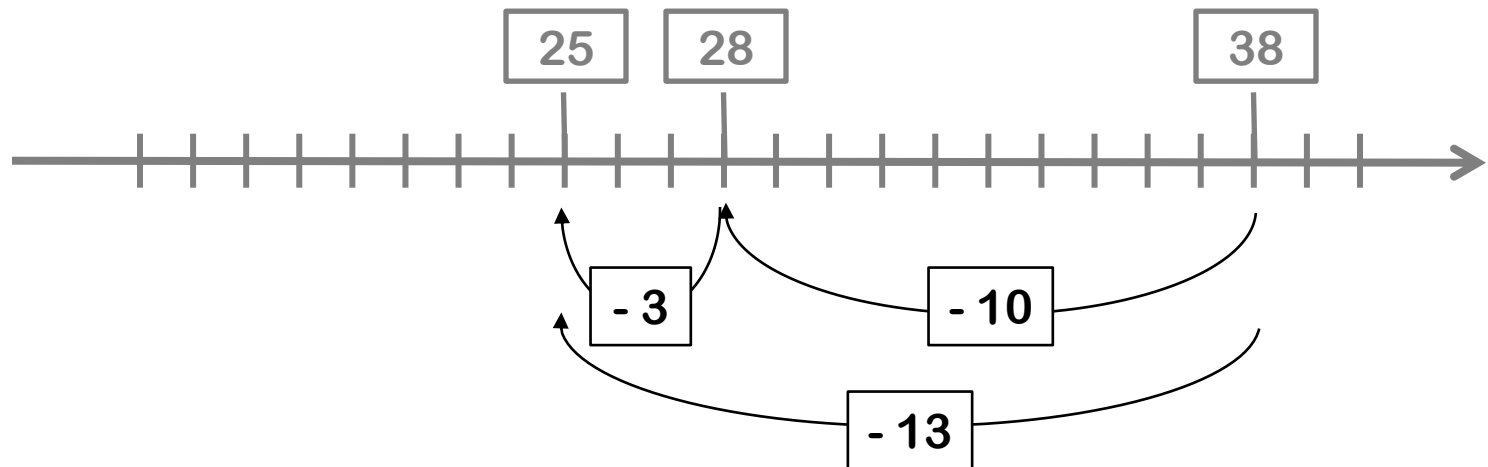
Soustraire deux nombres

Pour soustraire deux nombres, je décompose le second.

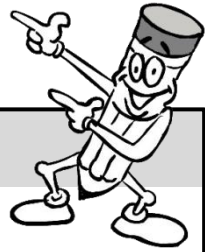
$$38 - 13 = 38 - 10 - 3$$

$$= 28 - 3$$

$$38 - 13 = 25$$



As-tu bien compris ?



Effectue les calculs.

$$54 - 21 = 54 - 20 - 1$$

$$54 - 21 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$54 - 21 = \underline{\quad}$$

$$67 - 49 = 67 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$67 - 49 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$67 - 49 = \underline{\quad}$$

$$65 - 25 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$65 - 25 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$65 - 25 = \underline{\quad}$$

$$42 - 28 = \underline{\quad}$$

$$42 - 28 = \underline{\quad}$$

$$42 - 28 = \underline{\quad}$$

La soustraction posée

Je veux calculer $36 - 24$.

	d	u
	3	6
-	2	4
	1	2

3 - 2
6 - 4

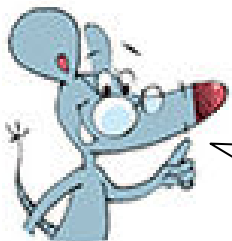
Je veux calculer $43 - 25$.

	d	u
	4 ³	¹ 3
-	2	5
	1	8

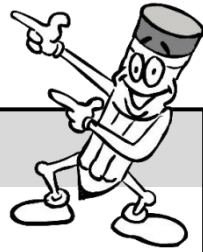
3 - 2
13 - 5

Je soustrais d'abord les unités.
Puis je soustrais les dizaines.

Je ne peux pas enlever 5 à 3.
Alors **je casse une dizaine** dans 43 que j'échange contre 10 unités. Je mets les 10 unités dans la colonne des unités. Maintenant, je peux calculer !



As-tu bien compris ?



Pose et effectue les opérations.

$$67 - 35$$

$$52 - 26$$

La soustraction posée [1]

Effectuer une soustraction, c'est calculer une différence.

Je veux calculer $36 - 24$.

	d	u
	3	6
-	2	4
	1	2

3 - 2

6 - 4

Tu peux vérifier ton calcul en posant une addition !

		2	4
		+	
		1	2
		<hr style="border: 1px solid black;"/>	
		3	6

Je soustrais d'abord les unités.
Puis je soustrais les dizaines.

La soustraction posée [2]

Je veux calculer $62 - 37$.

	d	u
	6	¹ 2
-	⁺¹ 3	7
	2	5

6 - 4

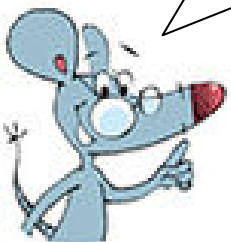
12 - 7

Tu peux vérifier ton calcul en posant une addition !



	①	
	3	7
+	2	5
<hr/>		
	6	2

Calculer $2 - 7$, c'est impossible !
Alors j'ajoute 1 dizaine sous forme
de 10 unités à 2 unités.
Et j'ajoute 1 dizaine à 3 dizaines
pour garder la même différence.
Maintenant, je peux calculer !



Calculer un produit [1]

Il y a trois groupes de 2 enfants.



$$2 + 2 + 2$$

Il y a deux groupes de 3 enfants.



$$3 + 3$$

À la place d'une addition, on peut écrire une **multiplication**.

$$2 \times 3 = 6$$

On dit : « 2 multiplié par 3 égal 6 »
ou « 3 fois 2 égal 6 ».

En tout, il y a 6 enfants.

$$3 \times 2 = 6$$

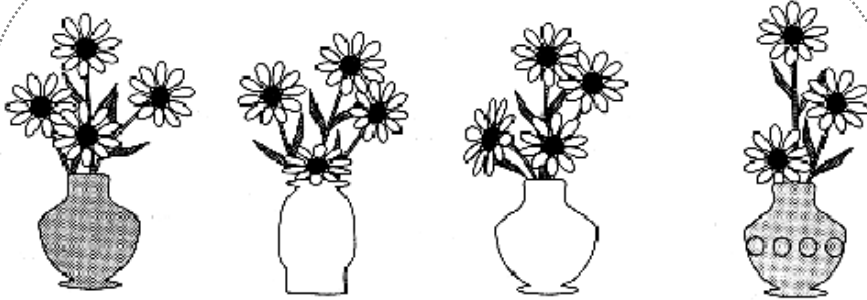
On dit : « 3 multiplié par 2 égal 6 »
ou « 2 fois 3 égal 6 ».

En tout, il y a 6 enfants.

As-tu bien compris ?



Complète.



$$4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

- OUI NON

Si oui, calcule :

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

- OUI NON

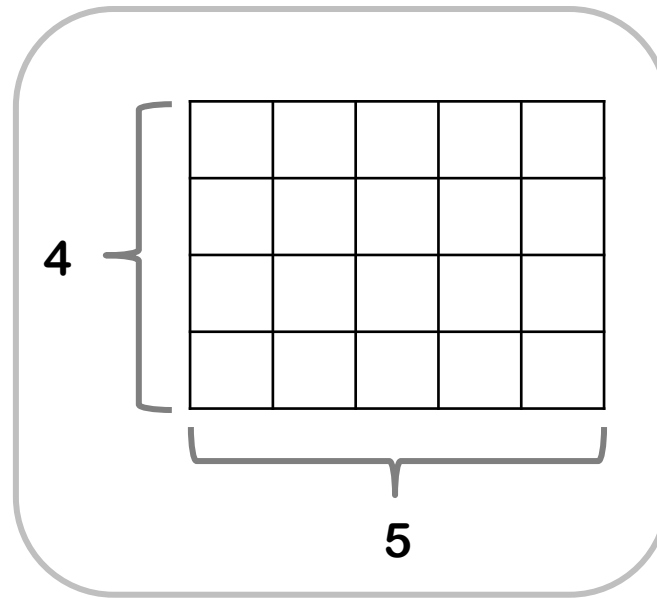
Si oui, calcule :

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Calculer un produit [2]

Dans cette tablette, il y a
4 **lignes** de 5 carreaux.

Dans cette tablette, il y a
5 **colonnes** de 4 carreaux.



Je calcule le nombre
de carreaux de cette
tablette :

$$5 \times 4 = 20$$

Il y a 20
carreaux dans
cette tablette.

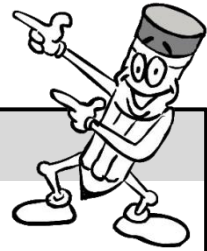


$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

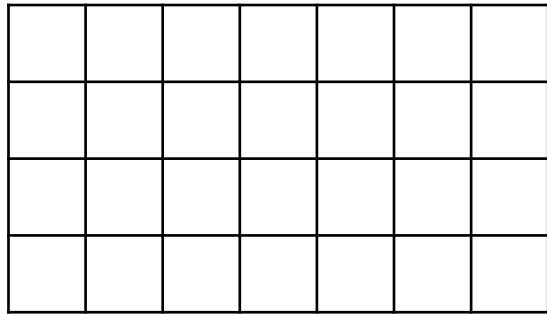
Je calcule le nombre
de carreaux de cette
tablette :

$$4 \times 5 = 20$$

As-tu bien compris ?



1 Calcule le nombre de carreaux.



Il y a lignes de carreaux.

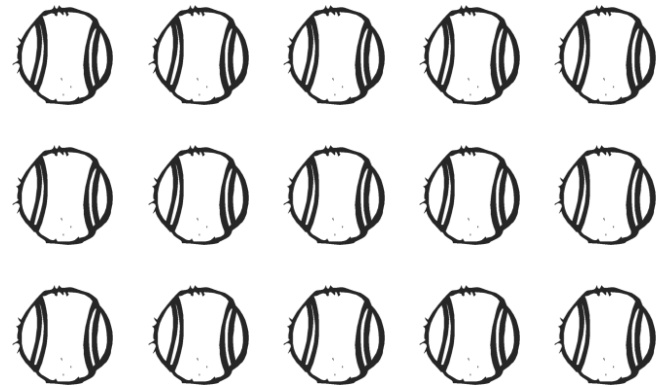
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

Il y a colonnes de carreaux.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Calcule le nombre de balles.



Il y a lignes de balles.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

Il y a colonnes de balles.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

La multiplication

La multiplication en ligne

On distribue le 4.



$$26 \times 4 = (20 \times 4) + (6 \times 4)$$

$$26 \times 4 = 80 + 24$$

$$26 \times 4 = 104$$

La multiplication posée

	c	d	u
		2	6
x			4
			4

1. Je calcule $4 \times 6 = 24$.
Je pose 4 et je retiens 2.



2. Je calcule $4 \times 2 = 8$.
Puis j'ajoute la retenue : $8 + 2 = 10$.
J'écris 10.



	c	d	u
		2	6
x			4
	1	0	4

As-tu bien compris ?



① Calcule en ligne.

$$14 \times 3$$

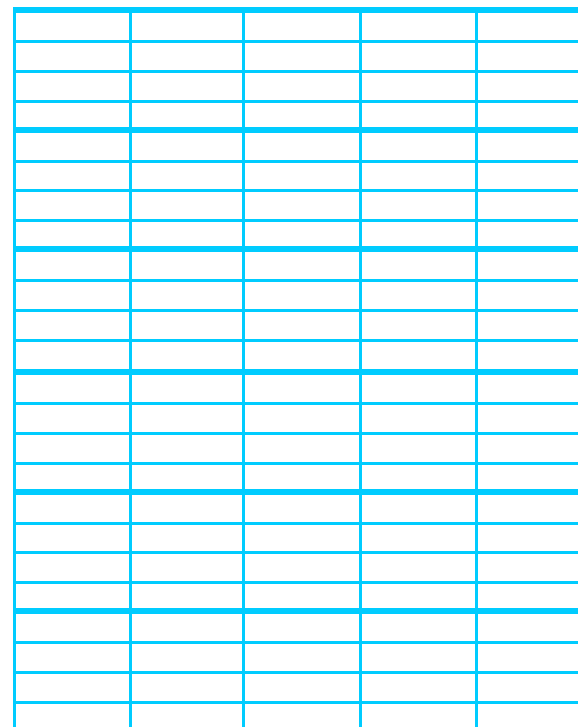
$$14 \times 3 = (_ \times _) + (_ \times _)$$

$$14 \times 3 = _ + _$$

$$14 \times 3 = _$$

② Calcule en colonnes.

$$14 \times 3$$



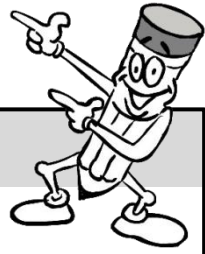
Multiplier par 10

$$13 \times 10 = 130$$



Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.

As-tu bien compris ?



Calcule.

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

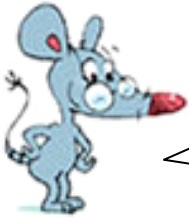
$10 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

Les tables de multiplication [1]



Il faut compter de 2 en 2.
Ce ne sont que des
nombres pairs.

La table de multiplication par 2

1	x	2	=	2
2	x	2	=	4
3	x	2	=	6
4	x	2	=	8
5	x	2	=	10
6	x	2	=	12
7	x	2	=	14
8	x	2	=	16
9	x	2	=	18
10	x	2	=	20

C'est facile !
Il suffit de compter de
5 en 5.



La table de multiplication par 5

1	x	5	=	5
2	x	5	=	10
3	x	5	=	15
4	x	5	=	20
5	x	5	=	25
6	x	5	=	30
7	x	5	=	35
8	x	5	=	40
9	x	5	=	45
10	x	5	=	50

Les tables de multiplication [2]



J'ai compris !
Il faut ajouter 3 à
chaque fois !

La table de multiplication par 3

1	x	3	=	3
2	x	3	=	6
3	x	3	=	9
4	x	3	=	12
5	x	3	=	15
6	x	3	=	18
7	x	3	=	21
8	x	3	=	24
9	x	3	=	27
10	x	3	=	30



Ici, il faut ajouter 4 à
chaque fois !

La table de multiplication par 4

1	x	4	=	4
2	x	4	=	8
3	x	4	=	12
4	x	4	=	16
5	x	4	=	20
6	x	4	=	24
7	x	4	=	28
8	x	4	=	32
9	x	4	=	36
10	x	4	=	40