

Rituel mathématique « Chaque jour compte »

Le rituel « Chaque jour compte » est un rituel dont la phase d'enrôlement consiste à lancer aux élèves, le jour de la rentrée, le défi de « **deviner quand tombera le 100ème jour d'école** » ; ce jour-là une fête sera organisée dans la classe pour fêter ce jour spécial !

Les activités du rituel participent à la **construction progressive de la notion de nombre**. Les élèves structurent mieux la **suite numérique**, ils accèdent à la **compréhension du système décimal** et font plus de liens entre les **différentes représentations d'un même nombre**. La ritualisation des activités et la répétition facilitent la **mémorisation**.

Phases clefs du rituel :

Supports	Objectif principal	Activités quotidiennes	Phrase rituelle
Le tableau	Création progressive d'un tableau des nombres	Inscrire sur le tableau le nombre du jour, repérer quelques-unes de ses propriétés.	« <i>Aujourd'hui c'est le X^{ème} jour d'école</i> »
Le compteur	Constitution de collections d'objets pour représenter le nombre du jour	Ajouter une paille dans le compteur, faire des groupements si nécessaire.	« <i>Aujourd'hui nous avons X pailles dans le compteur</i> »
La tirelire	La monnaie	Ajouter 1€ dans la tirelire, faire des échanges si nécessaire.	« <i>Aujourd'hui nous avons X € dans la tirelire</i> »
Le nombre du jour	Synthèse des représentations possibles / dictionnaire des nombres	Proposer et expliciter des représentations analogiques et analytiques du nombre du jour	« <i>Le nombre du jour est X</i> » - « <i>Une des façons de représenter X c'est...</i> »
La trace écrite	Synthèse des représentations possibles	Renseigner la trace écrite, permettant à chacun de réaliser l'activité et de construire un outil de mémoire	(Remplissage du document support)

Source : site Damedubois