Evaluation de conjugaison-

**Le passé composé, d’orthographe- les accords**

**CM2**

Période 3

Prénom : Date :

....../1020

Maitrise de la langue

Evaluation

 C7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence évaluée :** |  **A** |  **VA** | **NA** |
| **.G20 .** **Conjugaison** : Identifier les verbes au passé composé, leur infinitif et leur groupe. |  |  |  |
| **.G20 .** **Conjugaison** Conjuguer les verbes au passé composé de l’indicatif. |  |  |  |
| **0 29 Orthographe :** Accorder le participe passé avec l’auxiliaire être |  |  |  |
| **0 30 Orthographe** Accorder le participe passé avec l’auxiliaire avoir |  |  |  |

1 **Recopie** les verbes conjugués au passé composé puis **écris** l’infinitif et le groupe :

Une école écologique a enfin vu le jour. Cette première école « zéro énergie » a ouvert à la rentrée scolaire. Samedi a eu lieu l’inauguration de ce groupe scolaire à la pointe des technologies en matière de développement durable. . Les familles ont pu découvrir les lieux. Ce projet a pris forme en 2005. Les travaux ont commencé en 2006.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verbe :  | Infinitif :  | Groupe : | Verbe :  | Infinitif :  | Groupe : |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2 **Conjugue** les verbes suivants au passé composé dans les phrases :

 Nous (aller) en salle informatique avec le maître. Nous (saisir)

 notre texte, puis nous (utiliser)

 un correcteur orthographique. Ensuite, nous l’(enregistrer)

 Enfin, nous l’ (imprimer ) .Nous (pouvoir)

 lire et comparer nos travaux. Puis toute la classe (repartir)

 Le soir, les parents (venir) nous chercher et (voir)

 nos travaux. Nous (être ) très fiers !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence évaluée :** |  **A** |  **VA** | **NA** |
| **.**  **Vocabulaire** : Retrouver les différents sens d’un mot. |  |  |  |
|  **Vocabulaire** : Différencier le sens d’un mot en fonction du contexte. |  |  |  |

1 **Ecris** deux phrases en employant chaque mot avec deux sens différents. /2

**1er sens.** un éclair

**2ème sens.** un éclair

**1er sens.** un quartier

**2ème sens.** un quartier

2 **Complete** les phrases par le mot qui convient en le modifiant si nécessaire. Puis, souligne les éléments du contexte qui t’ont permis de choisir : un bouton – mauvais – doubler – le dos /8

❑ Quand un véhicule roule trop lentement, on le .

❑ Les sont parfois difficiles à attacher.

❑ Le est une partie du corps humain.

❑ Ce biscuit a réellement goût.

❑ Tu écriras ton adresse au de l’enveloppe.

❑ En multipliant par deux, on le résultat.

❑ Elle gratte ses de varicelle.

❑ Tu m’as donné le résultat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence évaluée :** |  **A** |  **VA** | **NA** |
| **.**  **Vocabulaire** : Retrouver les différents sens d’un mot. |  |  |  |
|  **Vocabulaire** : Différencier le sens d’un mot en fonction du contexte. |  |  |  |

1 **Ecris** deux phrases en employant chaque mot avec deux sens différents. /2

**1er sens.** un éclair

**2ème sens.** un éclair

**1er sens.** un quartier

**2ème sens.** un quartier

2 **Complete** les phrases par le mot qui convient en le modifiant si nécessaire. Puis, souligne les éléments du contexte qui t’ont permis de choisir  un bouton – mauvais – doubler – le dos /8

❑ Quand un véhicule roule trop lentement, on le .

❑ Les sont parfois difficiles à attacher.

❑ Le est une partie du corps humain.

❑ Ce biscuit a réellement goût.

❑ Tu écriras ton adresse au de l’enveloppe.

❑ En multipliant par deux, on le résultat.

❑ Elle gratte ses de varicelle.

❑ Tu m’as donné le résultat.