

CP

Journée du mardi 26 mai

Lecture :

- * son ti = si p. 147
- * fichier Taoki violet p 56 et 57

Dictée

Mathématiques

- *travail sur les nombres et calcul mental
- * fichier p. 113

Ecriture

Lecture

1. Lecture

Rappel : quel son a-t-on vu hier ? Dans quelle situation le t chante-t-il [s] ?

Lire la page 147 du manuel. Poser des questions au fil de la lecture pour vérifier la compréhension.

2. Fichier Taoki

Finir la page 56 et faire la page 57.

Exercice 7. Laisser l'enfant lire seul les phrases et entourer la bonne réponse.

Exercice 8. L'adulte lit les questions. L'enfant donne les réponses à l'oral. On veillera à ce qu'il propose des phrases entières et bien construites. Il écrit ensuite ces phrases sur le fichier.

Exercice 9. Je n'ai pas mis de correction, beaucoup de réponses sont possibles. Les phrases doivent commencer par une majuscule finir par un point et avoir du sens.

Dictée

1. Dicter la phrase suivante :
Le lendemain matin, il est rentré chez lui tout seul.

2. Apprendre les mots de la liste 8

Mathématiques

1. Travail sur les nombres

a. Compter sur le tableau des nombres en partant de 40 et en allant jusqu'à 89. Bien insister sur le passage de 80 à 89 pour que l'enfant les mémorise.

b. Pointer le doigt sur un nombre du tableau des nombres et l'enfant doit dire son nom. Le refaire plusieurs fois en insistant sur les familles 60 , 70 et 80.

c. Dictée de nombres .

Dicter 10 nombres de votre choix en insistant sur les 60, 70 et 80

a. Compter sur le tableau des nombres en partant de 40 et en allant jusqu'à 89. Bien insister sur le passage de 80 à 89 pour que l'enfant les mémorise.

b. Pointer le doigt sur un nombre du tableau des nombres et l'enfant doit dire son nom. Le refaire plusieurs fois en insistant sur les familles 60 , 70 et 80.

c. Dictée de nombres .

Dicter 10 nombres de votre choix en insistant sur les 60, 70 et 80

d. calcul mental dans les œufs :

$$45 + 10$$

$$63 + 10$$

$$70 + 10$$

$$32 + 10$$

$$50 + 10$$

2. Découverte de la notion

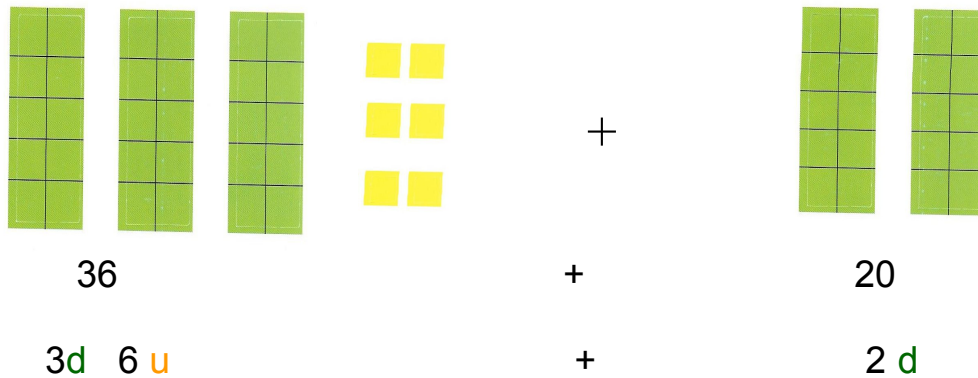
Aujourd'hui nous allons apprendre à effectuer des calculs du type $36 + 20$ (Nous savons déjà faire $36 + 10$, nous allons voir qu'il n'y a pas beaucoup de différence).

Se munir d'un papier, d'un crayon et du matériel de numération.

Il existe 2 méthodes pour effectuer ce genre de calcul :

a. méthode 1

Ecrire $36 + 20$. Demander à l'enfant de représenter ce calcul avec le matériel de numération et décomposer en d et u en dessous :



On va compter les dizaines avec les dizaines et les unités avec les unités.
 3 dizaines + 2 dizaines = ? → 5 dizaines (L'enfant peut compter le nombre de barre de 10 mais il doit faire impérativement le lien avec le calcul 3 + 2 = 5)

6 unités + 0 unités = ? → 6 unités

Donc $36 + 20 = 56$. (5 dizaines et 6 unités)

b. méthode 2

Il existe une autre méthode.

Réécrire $34 + 20 =$

On va décomposer 34 et lui ajouter le 20 ensuite

→ $36 + 20 = 30 + 6 + 20$

On met ensuite tous les paquets de 10 ensemble, on va donc calculer $30 + 20$ ensemble.

$$36 + 20 = 30 + 6 + 20$$

$$36 + 20 = 50 + 6$$

$$36 + 20 = 56$$

(cette deuxième méthode va sûrement paraître plus difficile à votre enfant, c'est normal. Elle est introduite dès à présent pour qu'il se familiarise avec, car elle sera absolument nécessaire pour les calculs du type $36 + 25$ que nous aborderons par la suite.)

c. Entraînement

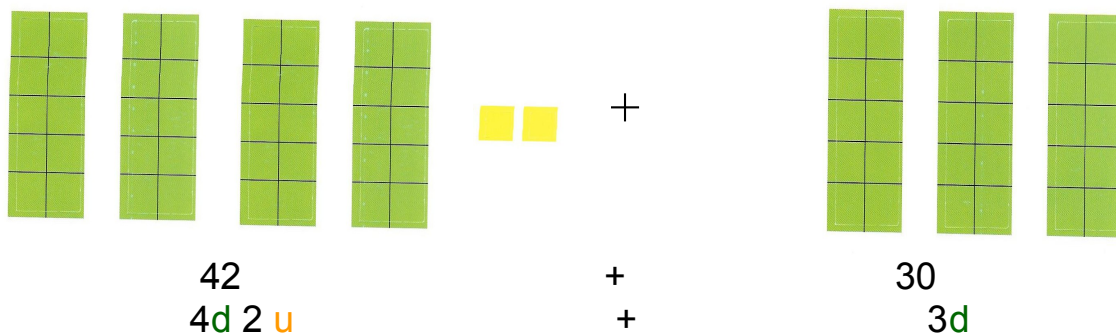
Refaire ces deux méthode avec d'autres calculs.

méthode 1 : l'enfant fait l'opération avec le matériel de numération et décompose en d et u en dessous. On met les dizaines avec les dizaines et

les unités avec les unités pour effectuer le calcul.

Méthode 2 : on décompose l'un des deux nombres puis on met tous les paquets de 10 ensemble et les unités à part pour effectuer le calcul.

42 + 30 =



$$42 + 30 = 4d + 2u + 3d$$

$$42 + 30 = 7d + 2u$$

$$42 + 30 = 72$$

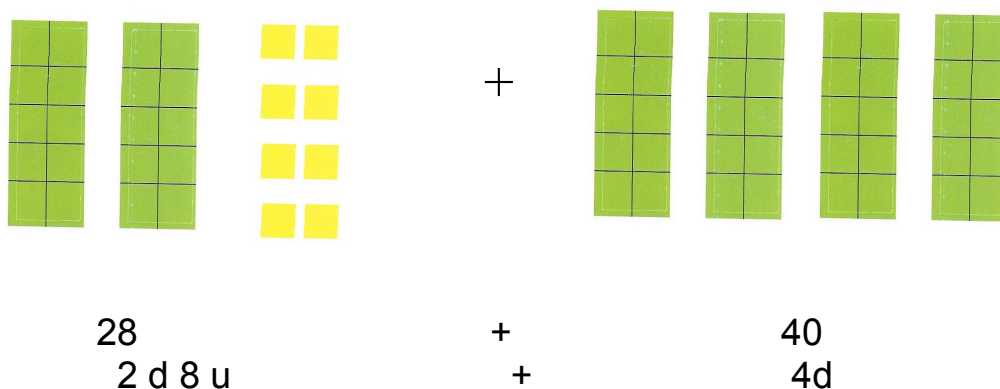
OU

$$42 + 30 = 40 + 2 + 30$$

$$42 + 30 = 70 + 2$$

$$42 + 30 = 72$$

28 + 40 =



Montrer que l'on peut trouver le résultat juste en écrivant d et u au dessus des nombres et en mettant toujours les dizaines avec les dizaines et les unités avec les unités.

$$\begin{array}{r} du \quad du \\ 28 + 40 = 68 \end{array}$$

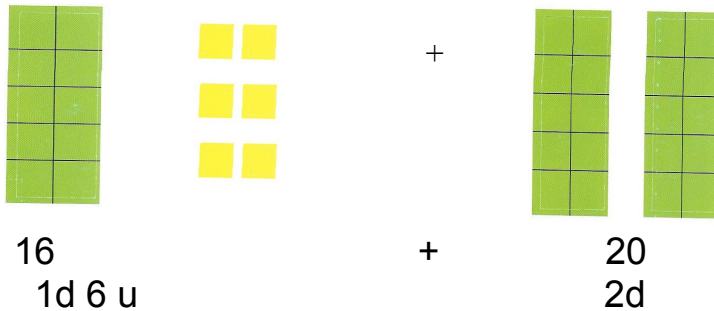
OU

$$28 + 40 = 20 + 8 + 40$$

$$28 + 40 = 60 + 8$$

$$28 + 40 = 68$$

16 + 20 =



$$\begin{array}{l} \text{du} \quad \text{du} \\ 16 + 20 = 36 \end{array}$$

OU

$$16 + 20 = 10 + 6 + 20$$

$$16 + 20 = 30 + 6$$

$$16 + 20 = 36$$

3. Fichier de maths p. 113

Le fichier reprend les manipulations que nous venons de faire. Si l'enfant a bien compris, cela ne doit pas poser problème.

Pour l'exercice 3, il faudra bien écrire le calcul pour trouver la somme finale.

4. Exercices de révisions – cahier d'exercices

Écriture

Faire le bas de la fiche d'hier. Ce sont des révisions concernant les majuscules.