

Nous devons, à partir du 25 mai, assurer la classe pour les enfants présents (PS/MS mais également GS).
Nous continuerons à proposer des activités sur le Blog mais disposerons de moins de temps.
Voici donc une liste de pistes que vous pourrez creuser quand bon vous semblera.
Comptant sur votre compréhension,
Madame Vérove et Madame Dorléans

Propositions d'activités et propositions de ressources pour donner des idées

Un site avec des défis dans tous les domaines et des conseils pour les parents :
<https://delecolealamaison.ageem.org/articles/>

Domaines

Activités

Ressources

Langage

- Les jeux, la toilette, l'habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures, ... Il s'agit de permettre à l'enfant de parler de son vécu et de ses expériences réalisées dans un temps immédiat ou plus éloigné.

Activités de la vie quotidienne : Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que l'enfant puisse les répéter et les mémoriser

S'habiller seul en veillant à nommer les vêtements

S'occuper de plantations, d'un potager, d'un animal, etc.

Autres activités :

Jeux : jeux de loto, de memory, puzzle, encastrement, construction, dinette, poupée, déguisement, ... **Activités en cours** : réalisation d'une recette, jeux, production plastique, bricolage, construction, ...

Évocation d'événements passés : promenade, jardinage, expériences diverses...

Reconnaître, nommer et/ou utiliser le vocabulaire rencontré :

les personnages et/ou leurs actions, les ingrédients et/ou les actions pour réaliser un gâteau, les graines et/ou outils pour réaliser une plantation,...

Lecture pour développer l'imaginaire :

Il s'agit de permettre à l'enfant d'entrer dans le monde de l'imaginaire.

Écouter un conte, un album, lu, raconté ou enregistré,

Feuilleter librement le livre, Décrire des images, des actions, des personnages et leurs émotions,

Raconter l'histoire entendue, en respectant l'ordre chronologique,

Reformuler un conte par épisodes, en dessinant, en bricolant, ...

Imaginer la suite ou la fin d'une histoire,

Jouer un album avec des marionnettes, des marottes, des figurines,

Créer un album, une maquette de l'histoire

La médiathèque de Gouville sur Mer est rouverte, sous forme de drive :

-connexion au portail : www.mediatheque.communaute-coutances.fr

- réservation de 10 livres maximum

- appeler pour fixer au rendez-vous de retrait : 02 33 47 30 77

-Albums L'école des loisirs :
<https://vimeo.com/user13869>
567

Des livres numériques :
<http://www.doigtdecole.com/2020/03/tous-ensemble-tous-ensemble/>

Une histoire et Oli :
<https://www.franceinter.fr/missions/une-histoire-et-oli>

Des histoires en musique :
<https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/deshistoires-en-musique/>

Histoires de Pomme d'Api :
<https://podcast.ausha.co/lagrande-histoire-de-pomme-d-api>

Des comptines :

Les comptines de mon enfance :

<https://jeunesse.tv5monde.com/apprendre/lescomptines-de-mon-enfance>

Comptines :

<http://maternelle-bambou.fr/boite-acomptines/>

Jeux de doigts, chansons et gestes :

<https://dessinemoiunehistoire.net/jeux-de-doigtschansons-a-gestes/>

LIEN :

Des comptines en LSB (Langage des Signes des Bébés) :
issus de la Langue des Signes Française (LSF) et adaptés aux plus
petits (mieux se faire comprendre et ouverture sociétale sur le
handicap)

http://www.bibliotheques.agglo-saumur.fr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=93&Itemid=163

Activités artistiques

Arts plastiques :

Découverte de divers outils et leurs utilisations multiples, les qualités de diverses matières (argile / pâte à modeler / pâte à sel / différents papiers / laines / tissus), d'exercer des gestes et des actions multiples (plier / découper / déchirer / creuser / aplatir / presser / froisser / etc.) Ces explorations permettent de créer, d'inventer, d'imaginer, de s'exprimer. Le jeune enfant aime faire et refaire pour découvrir toutes les possibilités du matériel mis à sa disposition, varier ainsi les formes de son expression.

Des tutoriels

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activiteartistique>

Activité de modelage (argile)

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouertout-seul/Modelage-d-argile>

17 activités colorées manuelles pour les enfants :
<https://www.youtube.com/watch?v=YGgpkEmp9qM>

Cinéma :

Le poisson arc en ciel :
<https://www.youtube.com/watch?v=tYH9ecFlqrg>

Shangoul et Mangoul :
<https://www.youtube.com/watch?v=uoSTxhIAO90>

Lili Hosak :
<https://www.youtube.com/wa>

Musique :

Pratique quotidienne du chant, de l'écoute d'histoires sonorisées, de la mémorisation de comptines. Ces activités sont facilement reproductibles à la maison.

Construire des instruments pour faire de la musique :

- le verraphone

- un tambour

[tch?v=r03r8X8MgbA
http://www.momes.net/
Bricolages/Objets-a-
fabriquer/Petits-objets-a-
creer/Le-verraphone](http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creer/Le-verraphone)

[http://www.momes.net/
Bricolages/Objets-a-
fabriquer/Petits-objets-a-
creer/Fabriquer-un-tambour](http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creer/Fabriquer-un-tambour)

Activités mathématiques

Activités de la vie quotidienne : Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine

Autres activités : Jouer : jeu de l'oie, jeu des petits chevaux, dominos, jeu de la marchande, jeu de cartes (bataille) ...

Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter,

Résoudre des petits problèmes : aller chercher la bonne quantité de couverts ... pour x personnes

Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité

"1, 2, 3 petits chat qui
savaient compter jusqu'à 3" :
[https://www.youtube.com/w
atch?v=fpaKZ0Y6Tms](https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms)

Les formes géométriques :

Jouer : réaliser des pyramides, des encastremements, des piles d'objets, puzzles, ...

Mettre ensemble des formes identiques : cercles ou disques, carrés, triangles,

Ranger dans l'ordre des formes: du plus petit au plus grand et inversement.

Un enfant de 3-4 ans a besoin de bouger, de se dépenser. Donner à l'enfant la possibilité, dans le respect des consignes, de : Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle,

Jouer à cache-cache, jouer au ballon,

Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec ...

Activités physiques

Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...),

Choisir des mouvements et les répéter

Jacques a dit
et défis bouger

Jeu de l'oie sportif

Jeu N°1 sur ce lien
[https://lamaterdevlynette.fr/
la-motricite-en-etant-
confine-ou-pas](https://lamaterdevlynette.fr/la-motricite-en-etant-confine-ou-pas)

10 jeux sportifs pour parents et enfants à la maison

[https://www.youtube.com/
watch?v=e4RNJ_0TQOI](https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI)