

L'Echo de la Classe

Avril 2016

L'escalade



L'échauffement débute avec un parcours de course en arrière et en avant. Ensuite nous imitons les animaux : le lapin, la grenouille, le canard,

l'araignée .

En premier nous commençons avec des prises de plusieurs couleurs. Pour plus de difficultés ,nous devons prendre des prises d' une seule couleur . Il y a une parois en dévers (penchée) .Il y a plusieurs niveaux ,de lézard (1) à lézard (15). Il y a aussi le double lézard .La couleur la plus facile est la rose et la couleur la plus dure est la blanche .



Antoine, Cassandra et Mathis.



Les cordes

Au début du cours, David a choisi huit d'entre nous, nous l'avons suivi pour mettre des baudriers. Nous nous sommes dirigés vers de grands murs avec des cordes rouges. Au départ, il nous a montré un geste de sécurité. Nous nous sommes mis par deux, et David nous a accroché des mousquetons à notre baudrier. Un enfant sur deux est monté sur le mur pendant que l'autre l'assurait. Il y avait quatre mousquetons accrochés aux murs. Nous devons aller jusqu'au premier mousqueton. Pour redescendre, nous nous sommes assis dans notre baudrier .



Nous devons mettre les pieds devant notre ventre .Celui qui est à terre nous fait descendre par une petite trappe qui est sur les mousquetons, et il descend .Puis nous échangeons nos places .



Juliette et Louise

L'accrobranche



Avant d'enfiler les baudriers et de commencer, nous devons écouter les règles de sécurité: il faut détacher les mousquetons un par un ; sur une plateforme, il faut être deux au maximum; on doit aussi mettre un mousqueton à l'endroit et l'autre à l'envers. Maintenant que les règles de sécurité ont été dites, nous devons enfiler un baudrier, on les enfle comme un pantalon. Après, on met les mousquetons sur le baudrier et nous pouvons commencer à grimper. Il faut accrocher les mousquetons sur la ligne de vie . Nous pouvons monter maintenant . Ensuite nous montons sur une plateforme. Elles ont toutes des formes différentes .

On commence à avoir de plus en plus peur. Enfin nous sommes arrivés . Nous remettons nos mousquetons sur notre baudrier . David, notre moniteur, nous rattache aussitôt avec un autre mousqueton pour nous faire descendre en rappel. Il nous balance d'un côté à l'autre comme une balançoire et nous lâche par terre . Et nous avons fini le parcours . C'était trop COOL !

Romane , Jules et Lilian



Transports en commun



Pour aller au planétarium ou à l'escalade, nous partons de l'école à 8h20 avec trois accompagnateurs et nous

prenons le bus jusqu'à l'opéra. Nous avons des consignes à respecter comme par exemple, laisser la place aux personnes âgées, enceintes ou handicapées. Puis nous prenons le tramway jusqu'au planétarium.

Pour l'escalade, nous marchons à pied pendant cinq minutes. Puis nous rentrons à 11h 00 par le tramway pour arriver à l'école à 11h 30.

Aubin et Naël

La bibliothèque

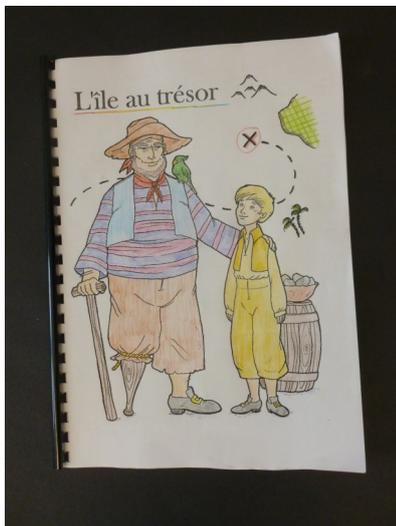
Dans la bibliothèque, on choisit des livres. Il y a beaucoup de livres. Dans les livres il y a des fiches et dans ces fiches, nous écrivons notre nom, prénom et la date. Nous mettons notre fiche dans une pochette transparente où est indiqué notre nom. La pochette est accrochée au



mur. Quand on les rend au maître, il vérifie et demande si nous l'avons lu et écrit la date du jour où nous sommes. Pendant les vacances, nous pouvons prendre deux livres maximum.

Minan et Imane

La BD

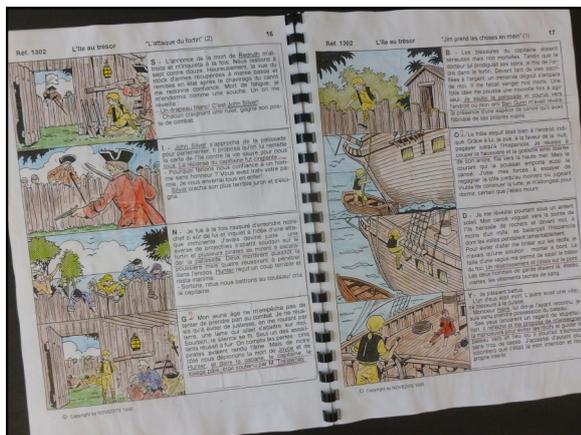


Chaque semaine, nous faisons la BD. Le maître nous donne une feuille avec un questionnaire et des petits paragraphes à remettre dans l'ordre. Puis il nous laisse environ un quart d'heure pour les remettre dans l'ordre. Après il regarde si nous les avons bien remis dans l'ordre et nous met 2, 1 ou 0 si on n'a pas retrouvé

l'ordre. Après il nous donne une feuille avec les images qui correspondent au texte puis nous soulignons dans le texte tout ce qui correspond aux images.

Alors, on découpe puis on colle les paragraphes. Après avoir collé les paragraphes, nous complétons le questionnaire. A la fin, nous relisons le texte avec le maître.

Clément et Zoé



Le bol de riz

Le bol de riz sert à aider les enfants d'Haïti. L'argent récolté sert à acheter des affaires et à faire des travaux dans l'école.

Nous prenons un repas tout simple : du riz, un yaourt et une pomme. La première fois qu'on a fait l'opération Bol de riz, une dame est venue nous expliquer ce qui avait été fait avec l'argent récolté. On trouve que c'est bien car on peut aider des enfants à mieux apprendre et acheter du matériel. On peut aussi faire un don et donner plus d'argent.



Colin et Augustin



ELSA

Elsa sert à faire évoluer la vitesse de lecture et la compréhension. Le maître nous appelle en fonction de notre retard . Il y a sept séries , chacune est différente .La série A sert à faire évoluer la vitesse de lecture. Dans la série D, nous devons explorer un texte et en un temps donné, il faut trouver des réponses. Dans la série E, il faut retrouver des mots dans un texte à trous dans un temps donné. La série B sert à mieux lire par empan . La série C développe la vitesse de lecture . La série F nous présente un texte à trous et après on nous pose des questions .



A la fin , dans la série T, on lit un texte après on nous pose des questions sur le texte . On peut alors connaître notre vitesse de lecture et notre compréhension. Quand nous avons fini, nous mettons une croix pour dire que nous avons fini la série que nous venons de faire .

Alexandra et Maxime

Le Slam c'est la classe

Après les séances de Slam avec Laurent, nous avons fait d'autres séances sans Laurent.

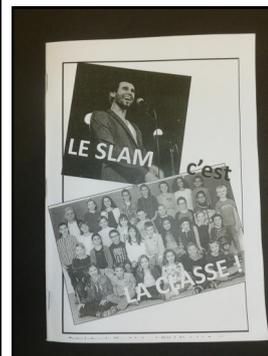
Le maître nous a fait faire d'autres textes de Slam, dont les thèmes étaient : « les souvenirs », « mon car-table », « j'aime , j'aime pas », « les disputes » et « la lettre aux enfants de *Sur le chemin de l'école* ».

Après avoir fait ces textes, chacun a choisi ses deux textes préférés. Nous les avons donnés au maître et il en a choisi un .

Ensuite, nous les avons tapés à l'ordinateur et après le prof les a recopiés en faisant quelques petits changements. Il les a photocopiés et il en a fait un petit livret dont le titre est

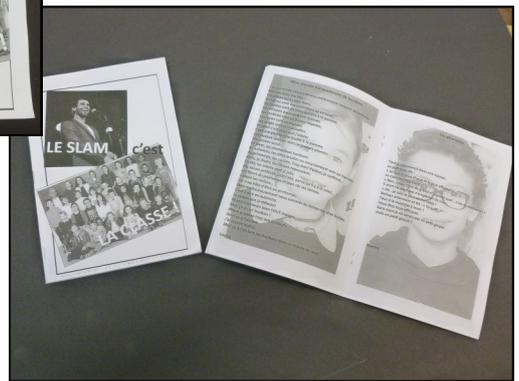
« Le Slam c'est la classe ». Les textes vous seront récités lors de la représentation.

La restitution de Slam animée par Laurent Étienne aura lieu à l'école le mardi 31 mai



à 18 heures.
Venez nombreux!
Le Slam c'est génial!

Shahinez et Esteban

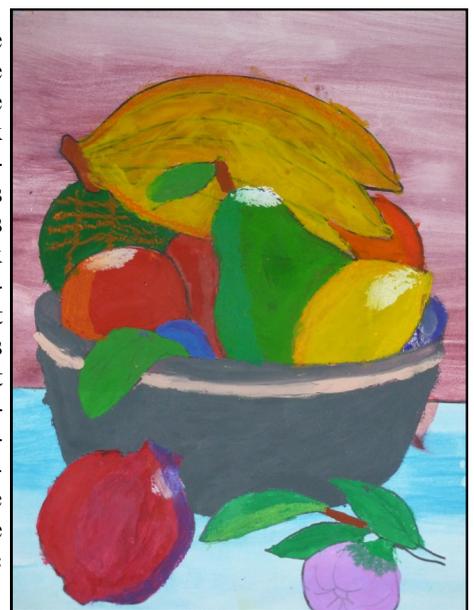


LA NATURE MORTE

A la première séance , le maître nous a donné une feuille avec six carrés qui contenaient trois fruits chacun . Nous les avons coloriés aux feutres de couleurs différentes et aux deux derniers nous avons fait des traits de couleur . A la deuxième

séance , nous avons eu une feuille avec un panier plein de fruits à peindre . Nous avons commencé par le fond en couleurs foncées . A la troisième séance , nous avons peint les fruits puis le panier que nous avons décoré avec des craies grasses . A la fin le maître les a accrochés dans l'interclasse .

Zoé .P et Elana



Le journal de la classe

Pour créer des articles, nous choisissons des activités que le maître nous fait faire en dehors de la classe.

Par exemple : le maître met au tableau des idées

d'articles, nous choisissons celui qu'on veut. Après avoir fait les équipes nous commençons à écrire notre journal sur le cahier d'essai.

Après avoir noté sur notre cahier nous allons à l'ordinateur pour taper le journal.



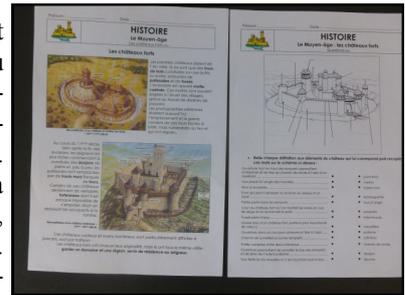
Après être allé à l'ordinateur, le maître imprime nos journaux. Comme ça, les parents peuvent le voir quand ils veulent et peuvent voir nos activités. On peut aussi le voir sur le site de l'école : ecole-laprovidence-reims.com

Lilie-Rose et Diego



Le Moyen Âge

On a appris comment vivaient les gens au Moyen Âge. Les paysans avaient des conditions de vie très dures. Ils ne mangeaient pas à leur faim. Quant au roi, il faisait ce qu'il voulait. Les chevaliers combattent. Pour devenir chevaliers il fallait pouvoir s'acheter une armure, des armes et un cheval. On a regardé un petit documentaire sur la vie des gens. On a aussi appris beaucoup de choses sur les rois.



Ils appelaient les paysans des vilains.

Valentin et Paul-Emile

Le Catéchèse

C'est notre ancienne maîtresse de CP Mme Delcroix qui nous fait le Caté. Une fois sur deux, le jeudi après-midi, dans notre classe, nous apprenons l'histoire de Jésus et nous faisons souvent des petits jeux amusants et rigolos. Ceci dure à peu près une heure. Nous nous amusons beaucoup et nous apprenons l'histoire des apôtres de Jésus, des prophètes, de Dieu et de son fils. Ces cours de Caté nous apprennent l'importance de la religion, de Dieu et du Christ.

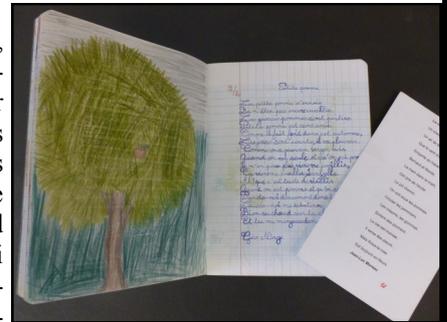
Notre avis : Nous pensons que ces cours de catéchèse sont bien et nous aimons beaucoup travailler en nous amusant. Nous adorons la Catéchèse et nous voulons continuer toute l'année, ce merveilleux voyage dans le temps !

Paul et Sara



LA POÉSIE

Pour la poésie, nous commençons par choisir une fiche. Après nous l'écrivons proprement sur le cahier. Quand nous avons fini d'écrire proprement, nous commençons le dessin.



Puis nous avons deux semaines pour l'apprendre à la maison. Ensuite, nous la récitons le vendredi après-midi. Si le dessin est bien fait nous avons un point de plus. Quand nous avons récité notre poésie, nos camarades peuvent nous mettre une note sur l'ardoise. Ensuite quand nous

avons terminé nous choisissons une nouvelle fiche. La poésie c'est trop géniale!



Ninon et Suna