

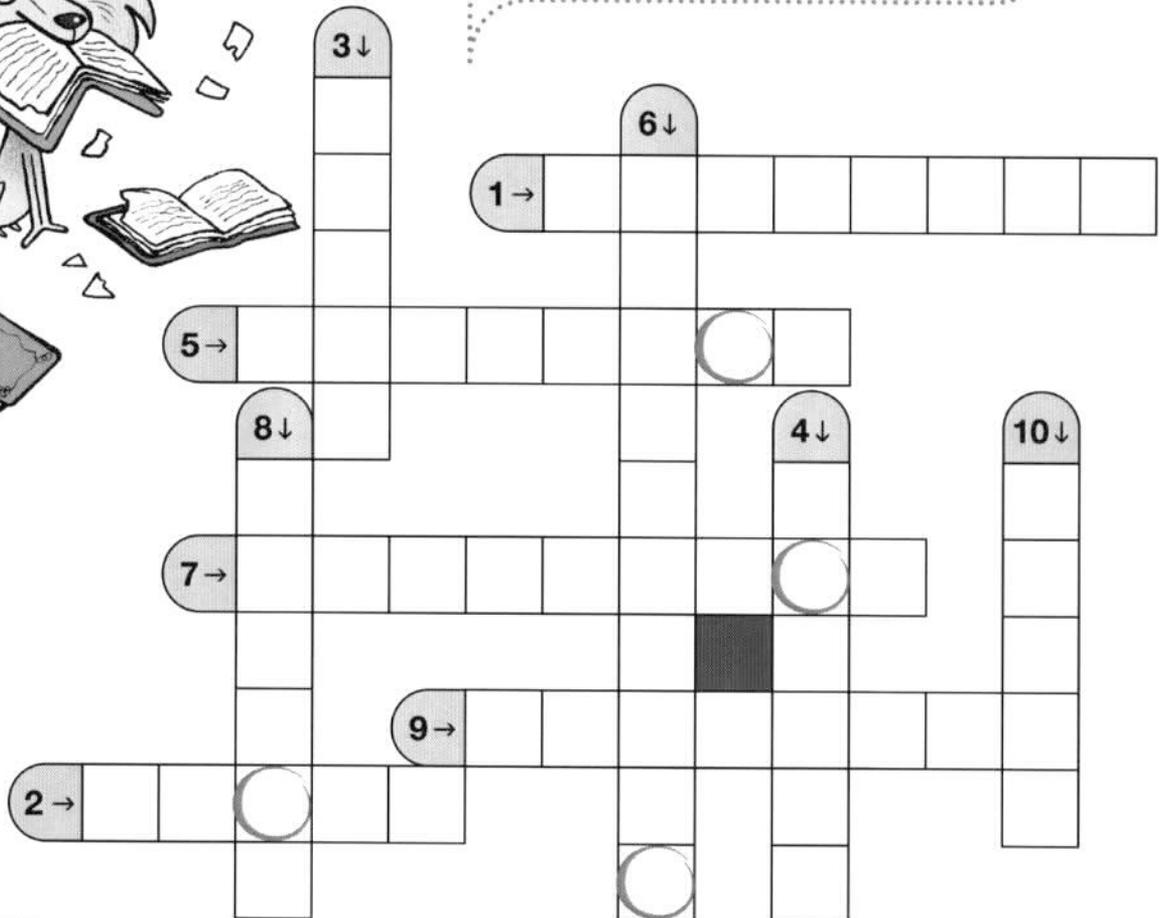
- Selon ce qui est demandé, souligne le nom ou l'adjectif dans chaque groupe nominal. Écris chaque mot souligné dans la grille.

Souligne l'adjectif :

- 1 Des fabuleux romans.
- 2 Le vieil ami.
- 3 Une jolie fée.
- 4 Un joyeux lutin.

Souligne le nom :

- 5 La vraie histoire.
- 6 Les gentils animateurs.
- 7 La grande invention.
- 8 Des anciens livres.
- 9 Une terrible nouvelle.
- 10 Un petit chien.



Qui suis-je ?



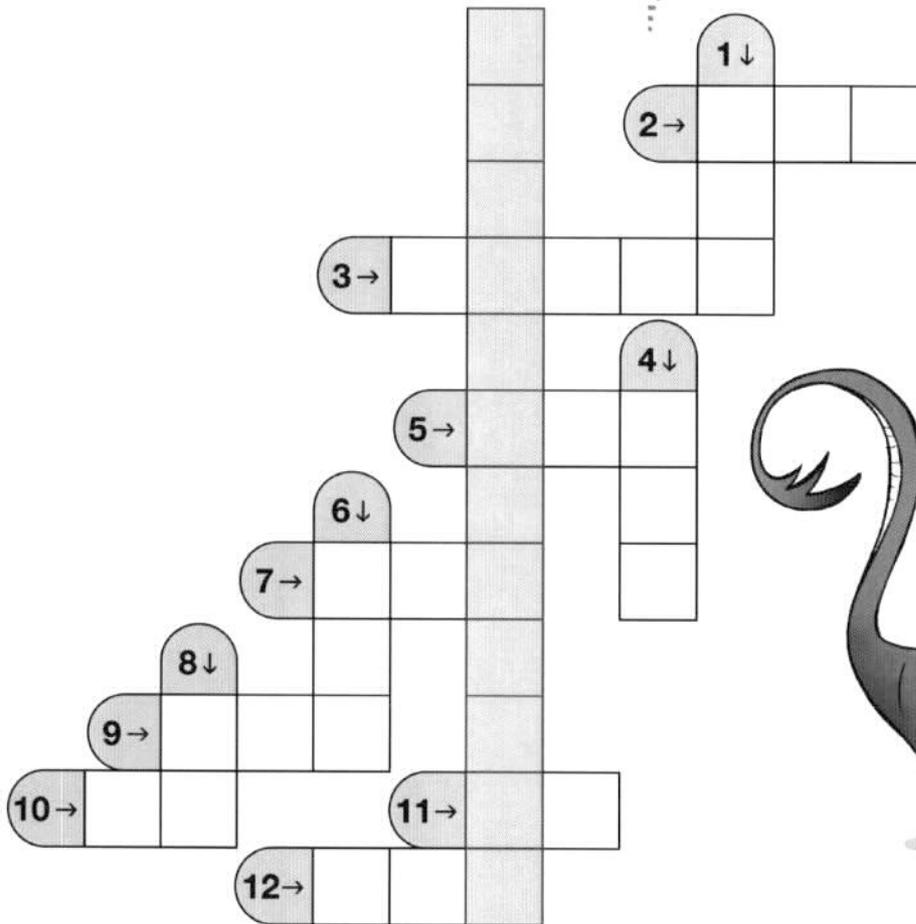
Je suis un mot de 4 lettres. Je peux être un nom qui désigne une fleur ou un adjectif qui désigne une couleur.

Pour me trouver, place les lettres entourées dans le bon ordre.

Je suis le mot _____.

- **Souligne le déterminant possessif dans chaque groupe nominal. Écris-le dans la grille.**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Tes brosses à dents. 2 Les livres de ton père. 3 Leurs chaussettes de ski. 4 Nos sacs à dos. 5 Le col de mon pull. 6 Ses tasses à café. | <ul style="list-style-type: none"> 7 Son journal de bord. 8 Ma trousse à pharmacie. 9 Mes crayons de couleurs. 10 La veste de sa mère. 11 La couleur de ta jupe en jean. 12 Les lunettes de vos enfants. |
|--|--|



Qui suis-je ?



Nous sommes des petits mots utilisés dans la langue française. Nous précisons notamment le genre et le nombre des noms.

Pour nous trouver, cherche les lettres manquantes du mot qui apparaîtra verticalement dans les cases grisées.

Nous sommes les _____.

● **Souligne le déterminant possessif dans chaque groupe nominal. Écris-le dans la grille.**

1 Tes brosses à dents.

2 Les livres de ton père.

3 Leurs chaussettes de ski.

4 Nos sacs à dos.

5 Le col de mon pull.

6 Ses tasses à café.

7 Son journal de bord.

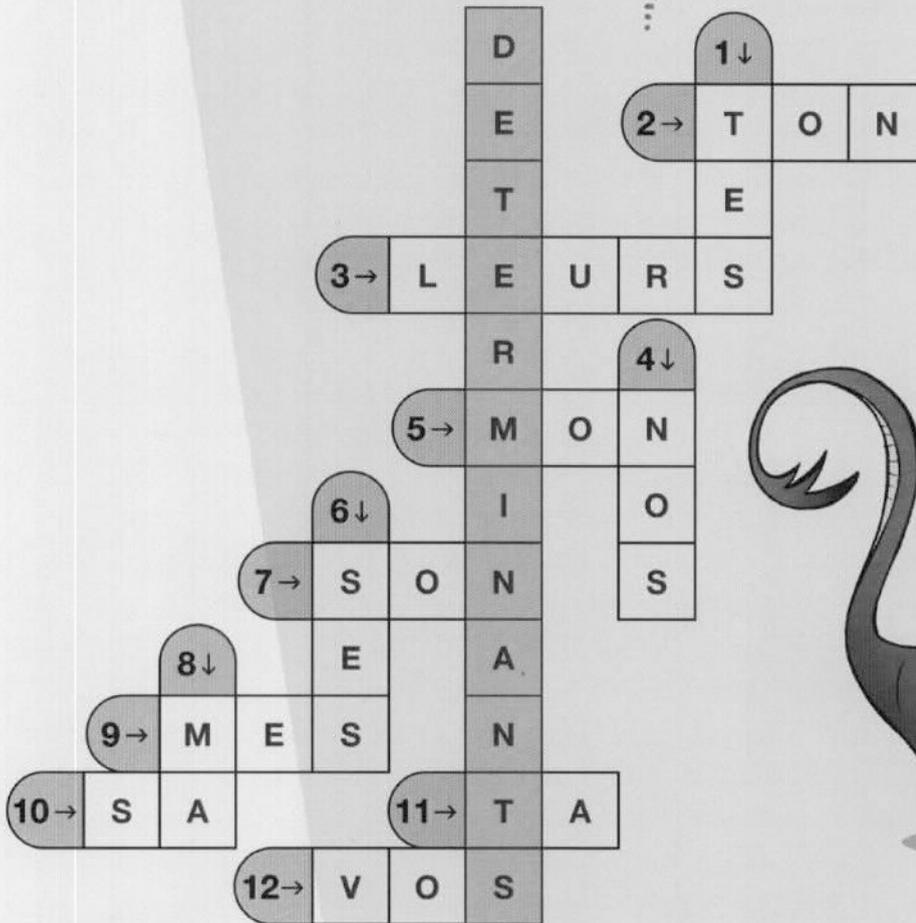
8 Ma trousse à pharmacie.

9 Mes crayons de couleurs.

10 La veste de sa mère.

11 La couleur de ta jupe en jean.

12 Les lunettes de vos enfants.



Qui suis-je ?



Nous sommes des petits mots utilisés dans la langue française. Nous précisons notamment le genre et le nombre des noms.

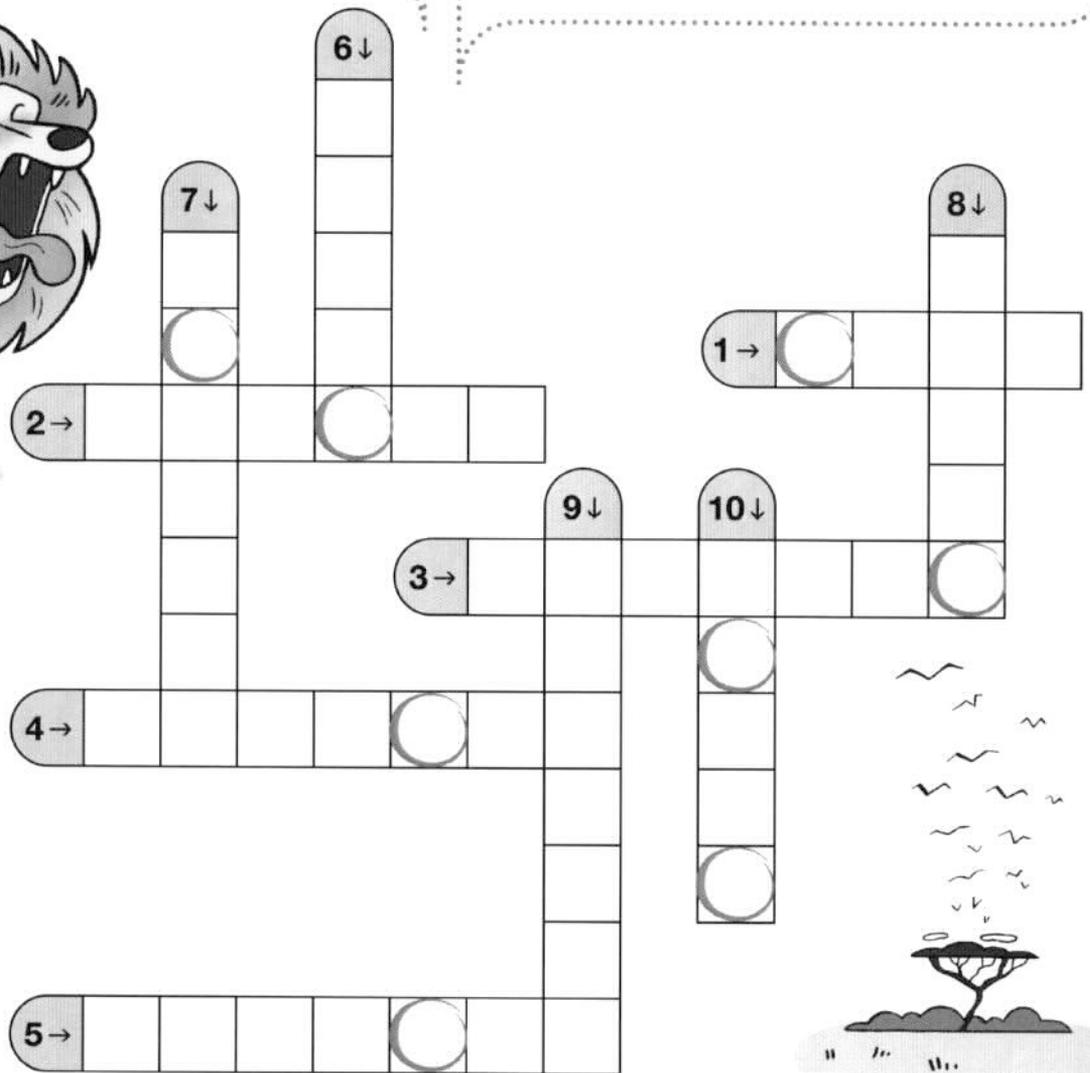
Pour nous trouver, cherche les lettres manquantes du mot qui apparaîtra verticalement dans les cases grisées.

Nous sommes les **déterminants**.

● **Souligne le verbe dans chaque phrase. Entoure son sujet. Écris dans la grille le nom contenu dans le sujet sans son déterminant.**

- 1 Le lion rugit dans la savane.
- 2 Le gâteau est succulent !
- 3 Ma cousine arrive demain.
- 4 Hier, les enfants sont allés au parc.
- 5 Attention, tes ciseaux sont très pointus.

- 6 L'homme semble très pressé.
- 7 Cette chanson me plaît beaucoup.
- 8 La pomme est croquante.
- 9 Les oiseaux s'envolent brusquement.
- 10 Le sport est bon pour la santé !



Qui suis-je ?



Je suis le plus gros des quadrupèdes. J'ai une trompe et une peau rugueuse. Je peux être le sujet du verbe « barrir ».

Pour me trouver, place les lettres entourées dans le bon ordre.

Je suis un _____.

● Souligne le verbe dans chaque phrase. Entoure son sujet. Écris dans la grille le nom contenu dans le sujet sans son déterminant.

1 Le lion rugit dans la savane.

2 Le gâteau est succulent !

3 Ma cousine arrive demain.

4 Hier, les enfants sont allés au parc.

5 Attention, tes ciseaux sont très pointus.

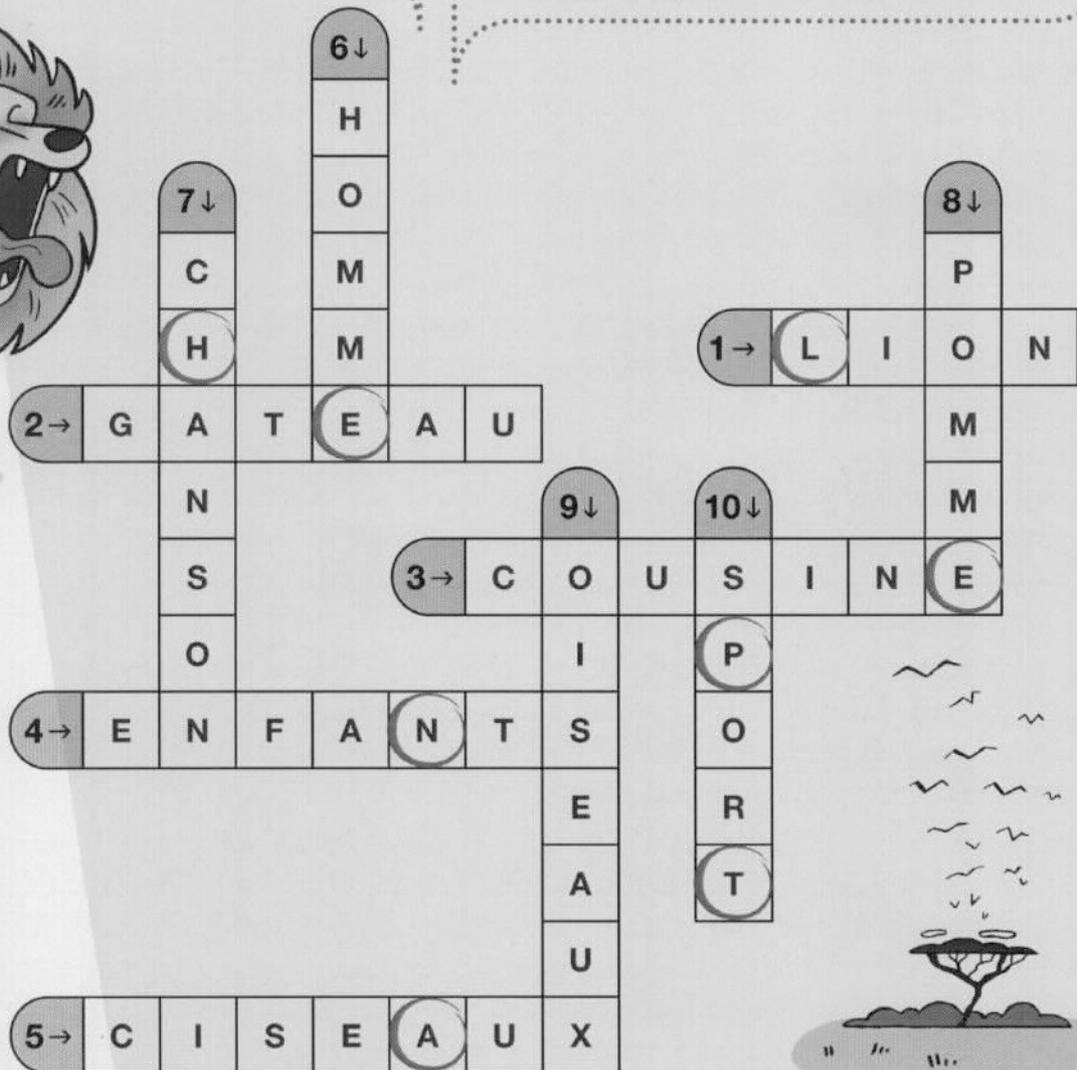
6 L'homme semble très pressé.

7 Cette chanson me plaît beaucoup.

8 La pomme est croquante.

9 Les oiseaux s'envolent brusquement.

10 Le sport est bon pour la santé !



Qui suis-je ?



Je suis le plus gros des quadrupèdes. J'ai une trompe et une peau rugueuse. Je peux être le sujet du verbe « barrir ».

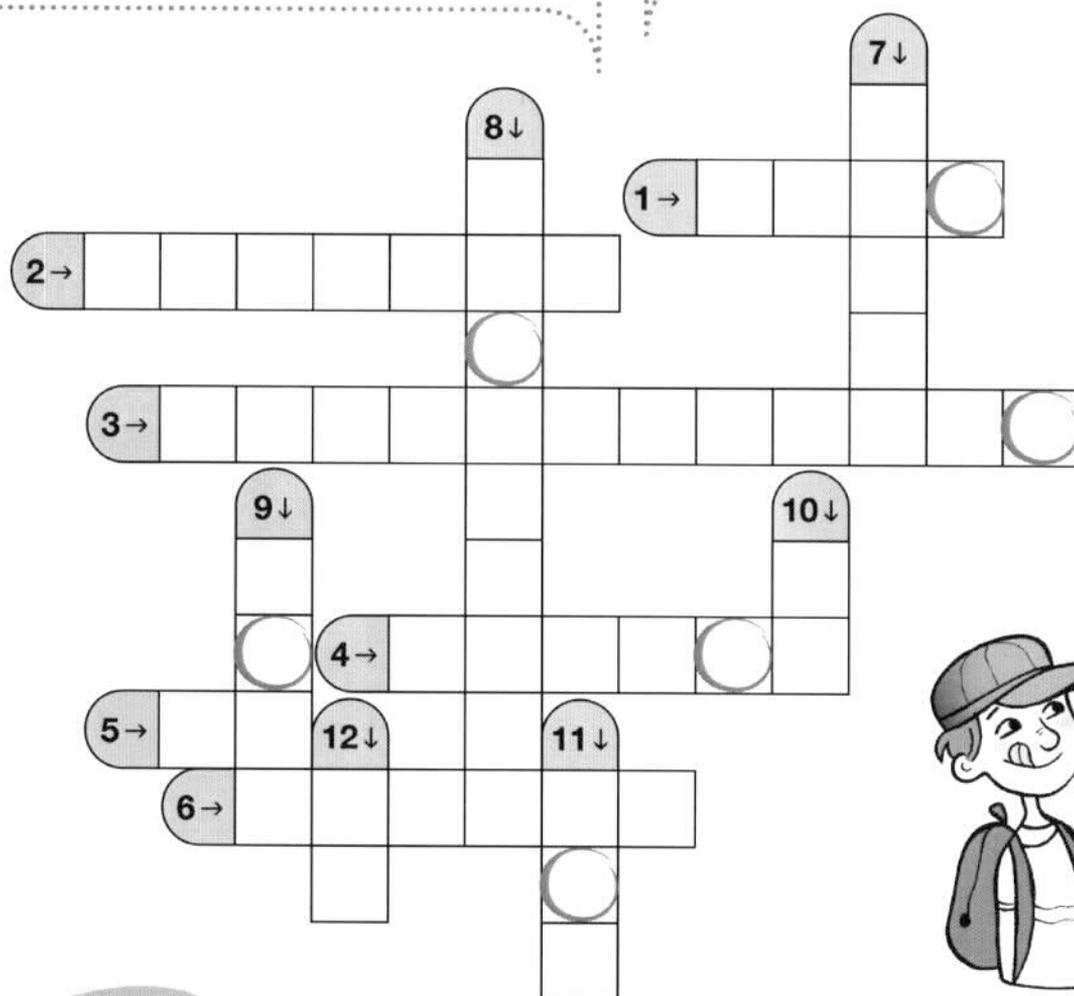
Pour me trouver, place les lettres entourées dans le bon ordre.

Je suis un éléphant.

- **Souligne le verbe dans chaque phrase. Entoure son sujet. Écris-le dans la grille. Si le sujet est un groupe nominal, écris le nom seul.**

- 1 Nous avons rendez-vous avec Marie au cinéma.
- 2 Le docteur ne travaille pas le lundi.
- 3 Ce pamplemousse est très juteux.
- 4 Lucile est ma meilleure amie.
- 5 Tu préfères le thé au café.
- 6 Le Soleil se couche.

- 7 Jules adore la glace au chocolat.
- 8 Guillaume arrive à 21 heures.
- 9 Cachez-vous sous le lit !
- 10 Suis-je sur la bonne route ?
- 11 Ils aiment les promenades en forêt.
- 12 Le dimanche, on fait la grasse matinée !



Qui suis-je ?



Je suis un astre lumineux autour duquel la Terre et d'autres planètes gravitent. Je peux être le sujet du verbe « briller ».

Pour me trouver, place les lettres entourées dans le bon ordre.

Je suis le _____.

● **Souligne le verbe dans chaque phrase. Entoure son sujet. Écris-le dans la grille. Si le sujet est un groupe nominal, écris le nom seul.**

- 1 Nous avons rendez-vous avec Marie au cinéma.
- 2 Le docteur ne travaille pas le lundi.
- 3 Ce pamplemousse est très juteux.
- 4 Lucile est ma meilleure amie.
- 5 Tu préfères le thé au café.
- 6 Le Soleil se couche.

- 7 Jules adore la glace au chocolat.
- 8 Guillaume arrive à 21 heures.
- 9 Cachez-vous sous le lit !
- 10 Suis-je sur la bonne route ?
- 11 Ils aiment les promenades en forêt.
- 12 Le dimanche, on fait la grasse matinée !

							8↓				7↓			
							G				J			
							I				S			
1→	N	O	U				L							
2→	D	O	C	T	E	U	R				E			
							I							
3→	P	A	M	P	L	E	M	O	U	S	S	E		
							L				10↓			
							V				J			
							A							
							O	4→	L	U	C	I	L	E
5→	T	U				M				11↓				
							12↓							
6→	S	O	L	E	I	L								
							N				L			
											S			



Qui suis-je ?



Je suis un astre lumineux autour duquel la Terre et d'autres planètes gravitent. Je peux être le sujet du verbe « briller ».

Pour me trouver, place les lettres entourées dans le bon ordre.

Je suis le **Soleil**.