

Connaitre les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes : le son [è].

Manuel : Outils pour le français, CE1, Magnard.

## Séance 1 :

### 1/ Découverte :

- ▶ observation *individuelle* puis *collective* du dessin p 82 (reste de la page caché)
- ▶ *Par 2 (ou 3)* rechercher les mots où l'on entend [è] et les écrire sur une feuille de brouillon.
- ▶ *Mise en commun collective :*
  - \_ Ecrire les mots au tableau
  - \_ entourer la / les lettres qui forment ce son dans chaque mot
  - \_ lister les graphies possibles
  - \_ Rappel de la différence entre é et è
  - \_ Rechercher d'autres mots pour compléter ces listes.

### 2/ Application :

- ▶ Exercice 1 p 82 *individuel* : (ardoises) puis *collectif* : *identifier le son et sa graphie // mise en évidence des confusions à éviter : ai / aille / ain, ei / ein, é/è...*
- ▶ Exercices *individuels* : (cahier d'essais) : photocopies
- ▶ Conclusion *collective* sur ce qui a été vu.

## Séance 2 :

### 3/ Réactivation.

- ▶ *Sur ardoises* : *Par 2 (ou 3)* puis *collectif*
- Ex 2 p 82 *individuel* : (ardoises) : *identifier le son et sa graphie*

### 4/ Leçon

- ▶ Compléter la *fiche leçon* *collectivement*.
- ▶ Exercice d'application *individuel* : (cahier d'essais) : poly : *repérer les graphies du son, ne pas confondre avec d'autres graphèmes proches* (colorier dans le mot le graphème demandé)

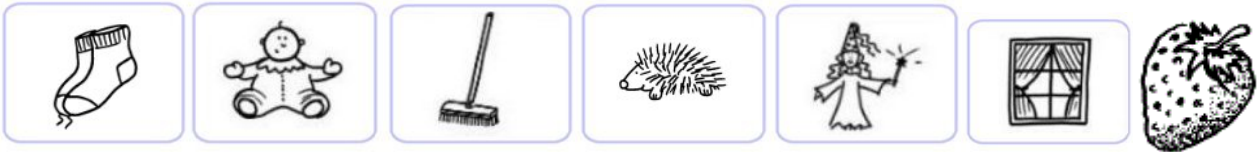
## Séance 3 :

### 5/ Consolidation :

- ▶ Rappels en complétant l'affiche.
- ▶ Exercices d'entraînement: *individuels* : (cahier du jour)
  - \_ ex 3 p 83 : *repérer les graphies du son, trier les mots par graphème*
  - \_ ex poly : relier les syllabes aux mots / correction – compléter les mots avec les syllabes proposées : *utiliser la bonne graphie / mémoriser la graphie de mots courants*
- ▶ *Evaluation individuelle, puis plus tard évaluation.*
- ▶ Exercices complémentaires pour mémoriser la graphie de mots courants photocopiés (temps libres, début d'une séance prochaine) : écrire les mots représentés, devinettes.

Colorie les images où tu entends [è].

Le son [è]



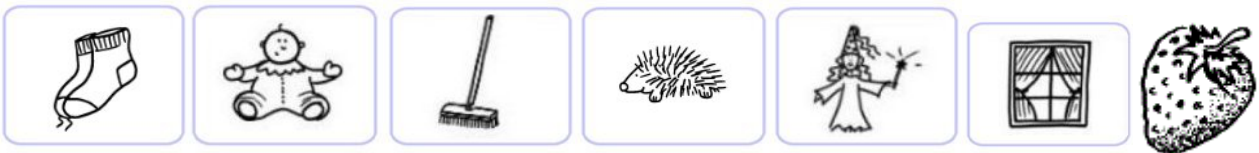
Colorie les étiquettes mots si tu entends [è]. **Entoure ce qui fait le son [è].**

**Attention aux pièges !!**

Un vélo	Du lait	Aller	Elle est jolie.	Une maison
Un été	La sorcière	Ton jouet	La flèche	Il neige.

Colorie les images où tu entends [è].

Le son [è]



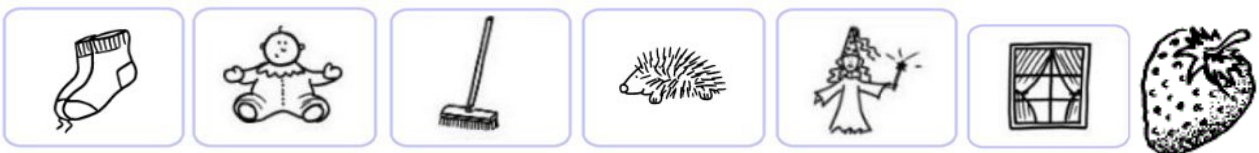
Colorie les étiquettes mots si tu entends [è]. **Entoure ce qui fait le son [è].**

**Attention aux pièges !!**

Un vélo	Du lait	Aller	Elle est jolie.	Une maison
Un été	La sorcière	Ton jouet	La flèche	Il neige.

Colorie les images où tu entends [è].

Le son [è]



Colorie les étiquettes mots si tu entends [è]. **Entoure ce qui fait le son [è].**

**Attention aux pièges !!**

Un vélo	Du lait	Aller	Elle est jolie.	Une maison
Un été	La sorcière	Ton jouet	La flèche	Il neige.

Colorie dans les mots ce qui fait le son [è], comme indiqué en début de ligne. Attention aux intrus.

<b>è</b>	chèvre	école	cuillère	idée	zèbre	Caméra
<b>ê</b>	bouée	guêpe	gîte	fenêtre	plâtre	Tête
<b>et</b>	briquet	veste	râteau	boite	jouet	Lutte
<b>ei</b>	indien	neige	palmier	peigne	voilier	Baleine
<b>ai</b>	éclair	liane	fraise	piano	châtaigne	Triangle




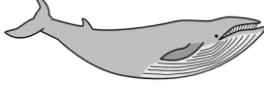
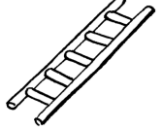
Colorie dans les mots ce qui fait le son [è], comme indiqué en début de ligne. Attention aux intrus.

<b>è</b>	chèvre	école	cuillère	idée	zèbre	Caméra
<b>ê</b>	bouée	guêpe	gîte	fenêtre	plâtre	Tête
<b>et</b>	briquet	veste	râteau	boite	jouet	Lutte
<b>ei</b>	indien	neige	palmier	peigne	voilier	Baleine
<b>ai</b>	éclair	liane	fraise	piano	châtaigne	Triangle




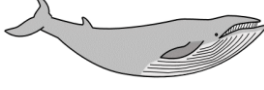
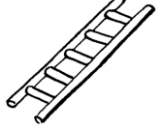
Colorie dans les mots ce qui fait le son [è], comme indiqué en début de ligne. Attention aux intrus.




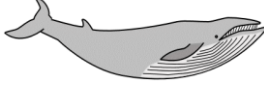
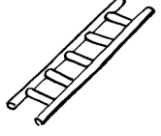
<b>è</b>	chèvre	école	cuillère	idée	zèbre	Caméra
<b>ê</b>	bouée	guêpe	gîte	fenêtre	plâtre	Tête
<b>et</b>	briquet	veste	râteau	boite	jouet	Lutte
<b>ei</b>	indien	neige	palmier	peigne	voilier	Baleine
<b>ai</b>	éclair	liane	fraise	piano	châtaigne	Triangle

Le son [è] peut s'écrire :

		 <hr/>		

Le son [è] peut s'écrire :

		 <hr/>		

		 <hr/>		
---	---	--	--	---

Trouve la réponse à ces devinettes :

On l'envoie avec un arc : .....

Elle compte sept jours : .....

On peut habiter dans un appartement ou une :.....

Celle de Monsieur Leguin est célèbre : .....

J'enfile mon bonnet sur ma : .....

Le Père Noël en a déposé pour les enfants :.....

Trouve la réponse à ces devinettes :

On l'envoie avec un arc : .....

Elle compte sept jours : .....

On peut habiter dans un appartement ou une :.....

Celle de Monsieur Leguin est célèbre : .....

J'enfile mon bonnet sur ma : .....

Le Père Noël en a déposé pour les enfants :.....