

# Le son [a]

\_ / \_ / \_

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

---



---



Entoure les dessins quand tu entends le son [a].



Clapoti clapota  
 Maman cane a du tracas  
 Clapoti clapota  
 Du tracas pour canard noir  
 Clapoti clapota  
 Canard noir est en retard  
 Clapoti clapota  
 En retard et c'est bizarre

# Le son [a]

\_\_ / \_\_ / \_\_

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

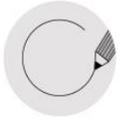
Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

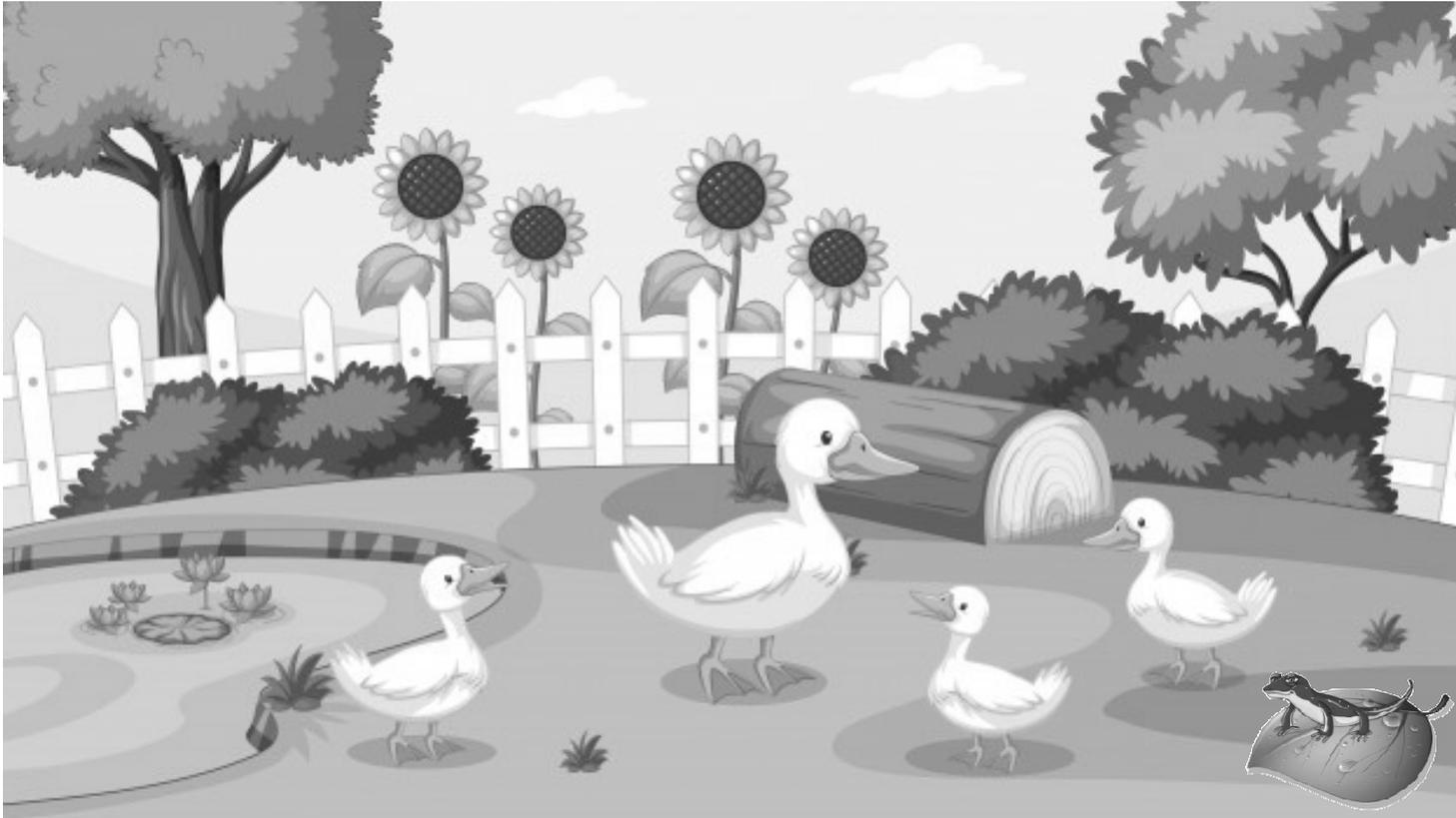
---



---



Entoure les dessins quand tu entends le son [a].



Clapoti clapota  
 Maman cane a du tracas  
 Clapoti clapota  
 Du tracas pour canard noir  
 Clapoti clapota  
 Canard noir est en retard  
 Clapoti clapota  
 En retard et c'est bizarre

# Le son [i]

\_\_ / \_\_ / \_\_

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

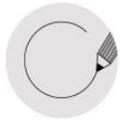
Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

---



---



Entoure les dessins quand tu entends le son [i].



Pique petite poule  
 Pique, pique, pique  
 Petite poule rousse  
 Picore du riz  
 Picore du blé  
 Pique du maïs  
 Pour ton petit dîner

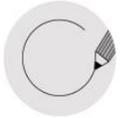
# Le son [i]

\_\_ / \_\_ / \_\_

Mobiliser le  
langage dans  
toutes ses  
dimensions

Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM



Entoure les dessins quand tu entends le son [i].



Pique petite poule  
Pique, pique, pique  
Petite poule rousse  
Picore du riz  
Picore du blé  
Pique du maïs  
Pour ton petit dîner

# Le son [ou]

\_ / \_ / \_

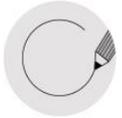
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Entoure les dessins quand tu entends le son [ou].



Un caillou  
Deux cailloux  
Trois cailloux  
Grand hibou des bois  
Dis-nous le secret  
De tous ces cailloux

Dix cailloux  
Onze cailloux  
Douze cailloux  
C'est Petit Poucet  
Qui trace son chemin

# Le son [ou]

\_ / \_ / \_

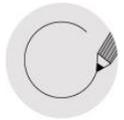
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Entoure les dessins quand tu entends le son [ou].



Un caillou  
 Deux cailloux  
 Trois cailloux  
 Grand hibou des bois  
 Dis-nous le secret  
 De tous ces cailloux

Dix cailloux  
 Onze cailloux  
 Douze cailloux  
 C'est Petit Poucet  
 Qui trace son chemin

# Le son [o]

\_\_ / \_\_ / \_\_

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

---



---



Entoure les dessins quand tu entends le son [o].



Crapaud sur l'eau  
 Crapaud dans l'eau  
 En matelot  
 Tu es rigolo  
 Crapaud sur l'eau  
 Crapaud dans l'eau  
 Dans ton manteau  
 Tu es le plus beau

# Le son [o]

\_\_ / \_\_ / \_\_

Mobiliser le  
langage dans  
toutes ses  
dimensions

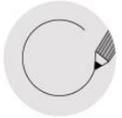
Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

---



---



Entoure les dessins quand tu entends le son [o].



Crapaud sur l'eau  
Crapaud dans l'eau  
En matelot  
Tu es rigolo  
Crapaud sur l'eau  
Crapaud dans l'eau  
Dans ton manteau  
Tu es le plus beau

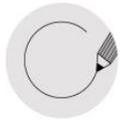
\_ / \_ / \_

## Le son [s]

Mobiliser le  
langage dans  
toutes ses  
dimensions

Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Entoure les dessins quand tu entends le son [s].



Robes de satin  
Foulards en soie  
Souliers vernis  
Sept souris  
Se préparent pour la noce

Le carrosse s'avance  
Voici Souriceau  
Et Souricette

\_ / \_ / \_

# Le son [s]

Mobiliser le  
langage dans  
toutes ses  
dimensions

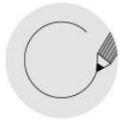
Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

---



---



Entoure les dessins quand tu entends le son [s].



Robes de satin  
Foulards en soie  
Souliers vernis  
Sept souris  
Se préparent pour la noce

Le carrosse s'avance  
Voici Souriceau  
Et Souricette