

Mathématiques CE 1

Fichier n° 4

Calcul

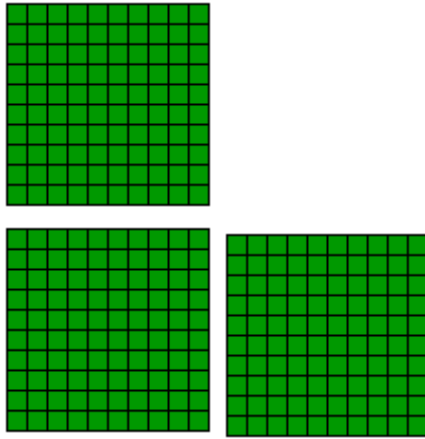
Numération



1

Numération et opérations

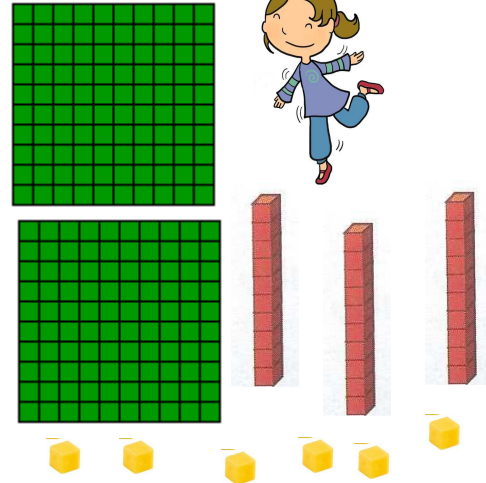
1



Score : _____

..... + + =

(...x 100) + (...x 10) + =



Score : _____

..... + + =

(...x 100) + (...x 10) + =

2

Colorie de la même couleur les étiquettes qui désigne le même nombre.

50

$(4 \times 100) + (5 \times 10) + 2$

$60 + 5$

2 centaines 3 dizaines 5 unités

235

6 dizaines 5 unités

$200 + 30 + 5$

$(2 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

5 dizaines

$(6 \times 10) + 5$

452

$400 + 50 + 2$

5×10

4 centaines 5 dizaines et 2

65

3

Calcule ou complète.

$(3 \times 10) + 5 = \dots + \dots = \dots$

$(3 \times 100) + (5 \times 10) + 6 = \dots + \dots + \dots = \dots$

$(2 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = \dots + \dots + \dots = \dots$

$(5 \times 100) + (2 \times 10) + 3 = \dots$

3

Complète.

$29 = (\dots \times 10) + \dots$

$438 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$

$36 = \dots$

$254 = \dots$

2

Multiplier par 10 ou par un multiple de 10

1

Léo a renversé sa tirelire, il a 8 billets de 10€. Combien a-t-il d'argent.?



..... X 10 =

2

Rémi a ,lui aussi, renversé sa tirelire, il a 5 billets de 10€. Combien a-t-il d'argent.?



..... X =

3

Jade a ,elle aussi, renversé sa tirelire, elle a 3 billets de 20€. Combien a-t-elle d'argent.?



..... X =

4

Calcule.

5 X 10 =

7 X 10 =

9 X 10 =

2 X 10 =

3 X 10 =

12 X 10 =

15 X 10 =

17 X 10 =

38 X 10 =

85 X 10 =

..... X 10 = 80

..... X 10 = 60

..... X 10 = 110

..... X 10 = 250

..... X 10 = 460

5

Calcule.

4 X 20 =

2 X 30 =

3 X 30 =

2 X 40 =

6 X 20 =

4 X 30 =

4 X 40 =

3 X 50 =

6 X 40 =

5 X 50 =

..... X 20 = 80

..... X 2 = 60

..... X 20 = 140

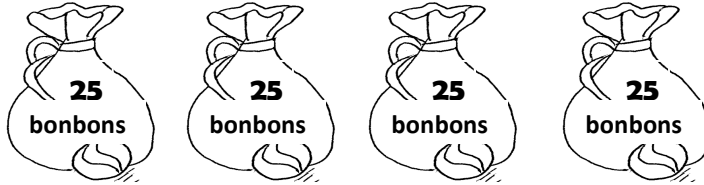
..... X 4 = 320

..... X 40 = 400

3

Multiplier un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre

1



Miho a 4 sachets de 25 bonbons. Combien a-t-elle de bonbons ?

$$25 \times 4 = (20 + 5) \times 4 = (20 \times 4) + (5 \times 4) = 80 + 20 = 100$$

$$25 \times 4 = 25 + 25 + 25 + 25 = 100$$

2



Léo a 3 sachets de 26 bonbons. Combien a-t-elle de bonbons ?

$$26 \times 3 = (\dots + \dots) \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$26 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

3



Dans la classe, il y a 6 trousse de 12 feutres. Combien y a-t-il de feutres ?

$$12 \times 6 = (\dots + \dots) \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$12 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

4

$$43 \times 3 = (\dots + \dots) \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$43 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$26 \times 4 = (\dots + \dots) \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$26 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

4

La multiplication posée en colonne

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5

La multiplication posée en colonne

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

6

La soustraction : conservation des écarts

Méthode russe

1

$$\begin{array}{r}
 23 - 16 \\
 + 4 \quad \swarrow \quad \searrow \\
 27 - 20 \quad + 4 \\
 \hline
 23 - 16 = 27 - 20 = 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 - 15 \\
 + \dots \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \dots - \dots \quad + \dots \\
 \hline
 23 - 15 = \dots - \dots = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 33 - 27 \\
 + \dots \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \dots - \dots \quad + \dots \\
 \hline
 33 - 27 = \dots - \dots = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45 - 38 \\
 + \dots \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \dots - \dots \quad + \dots \\
 \hline
 45 - 38 = \dots - \dots = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 132 - 14 \\
 + \dots \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \dots - \dots \quad + \dots \\
 \hline
 132 - 14 = \dots - \dots = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 281 - 22 \\
 + \dots \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \dots - \dots \quad + \dots \\
 \hline
 281 - 22 = \dots - \dots = \dots
 \end{array}$$

2

Calcule en utilisant la méthode russe :
48 - 19 =

3

Calcule en utilisant la méthode russe :
73 - 25 =

4

186 - 38 =

5

158 - 29 =

7

La soustraction posée en colonne sans retenue

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

8*La soustraction posée en colonne (2)**avec retenues*

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

1

Ecris en chiffres

Soixante-quatorze

Cent quatre-vingt-un

Deux cents

Trois cents trente-deux

Quatre cents cinq

Neuf cents quatre-vingt-dix

Cent quatre-vingt-quinze

Six cent quatre-vingt-cinq

2

Décompose 569

3

Ecris en lettres

368

496

237

185

601

4

Range dans l'ordre croissant. 235 , 458 , 32 , 125 , 698 , 435 , 789 , 902 , 152 , 920 , 53

.....

.....

Mathématiques CE 1

Banque d'exercices

Calcul

Numération



Mathématiques CE 1

Résolution de problèmes



1

Lire et exploiter des documents

1

	Bus 144	Bus 258	Bus 163
Rueil (Départ)	6h00	6h30	7h00
Suresnes	8h00	8h30	9h00
La Défense (terminus)	9h00	9h30	10h00

1) De combien de bus le tableau parle-t-il ?

.....
.....

2) D'où partent-ils et où vont-ils ?

.....
.....

3) A quelle heure le bus n° 258 arrive-t-il à La Défense ?

.....
.....

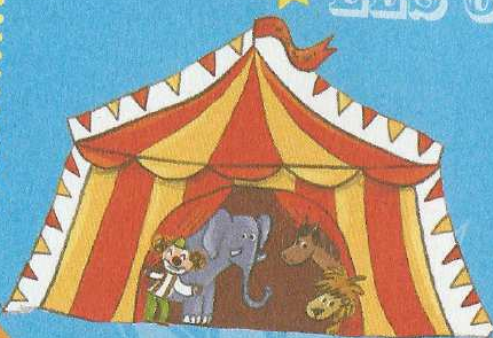
4) Combien de temps le bus n° 258 met-il pour aller de Suresnes à La Défense ?

.....
.....

5) Un des bus arrive à La défense à 9h00. A quelle heure part-il de Rueil ?

.....
.....

LES CLOWNS DE L'IC



	MATINÉES	SOIRÉES
ADULTES	5 €	7 €
ENFANTS DE 6 À 12 ANS	3 €	5 €
ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS	2 €	3 €

LE SPECTACLE DU CIRQUE « LES CLOWNS DE L'IC » VOUS ÉTONNERA !

DU RIRE : 15 clowns plus fous les uns que les autres !

DES ANIMAUX : 6 lions, 10 chevaux, 4 éléphants et 5 tigres des quatre coins du monde sauvage !

DES SENSATIONS FORTES : une troupe de 12 acrobates qui n'ont pas froid aux yeux !

A part les clowns et les animaux, que peut-on voir dans ce cirque ?

.....

.....

Combien d'animaux y a-t-il en tout dans le cirque « les clowns de l'Ic » ?

.....

.....

A 20h 00 , combien paye un enfant de 8 ans ?

.....

.....

Mr et Mme Dupont ont payé en tout 10€ pour assister au spectacle. Etait-ce à 11h00 ou à 20h00?

.....

.....

Léa va au cirque et paye son entrée 3€. Peut-on savoir si elle a plus ou moins de 6ans.

.....

.....

.....

2

Problèmes multiplicatifs

1

Article	Quantité	Prix unité	Prix
Tee-shirt	3	10€	30€
Pantalon	2	34€	68€
Chemise	4	25€	
Cravate	3	12	
TOTAL			234€

Léo a fait des courses ce week-end.

Combien Léo a-t-il payé en tout pour ses chemises ?

Il a acheté chemises. Une chemise coûte

Combien Léo a-t-il payé en tout pour ses cravates ?

.....

Léa veut acheter 4 pantalons identiques à ceux de Léo. Combien va-t-elle payer ?

.....

Paco veut acheter 4 cravates identiques à celles de Léo. Combien va-t-il payer ?

.....

Léo donne 3 billets de 100€ à la vendeuse. Combien va-t-elle lui rendre ?

.....

Miho a 120€. Combien peut-elle acheter de Tee-shirts ?

.....

Mathématiques CE 1

Banque d'exercices

Résolution de problèmes

