

Prénom :

.....

**Évaluation 1 \*\*  
Et avant la France ? (1)**

Date :

.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes ; - mémoriser des repères historiques.	9				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	1, 10				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	5, 7, 8, 11, 13, 14, 18				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 20				

## 1. Comment fait-on de l'histoire ?

### 1) D'après le document, l'Histoire est l'étude de deux éléments. Lesquels ?

L'Histoire étudie la vie des femmes et des hommes du passé. C'est une discipline qui utilise des documents qu'on appelle des « sources ».

L'Histoire est ainsi l'étude :

- **de l'être humain** : l'histoire concerne la présence, l'activité, la façon d'être des femmes et des hommes ;
- **du temps**.

D'après *Clés pour l'enseignement de l'histoire*,  
Centre Régional de Documentation Pédagogique  
de l'Académie de Versailles, 1996.

• *l'être humain*

• *le temps*

### 2) Donne la définition du mot « source ».

*Une source est une trace, un indice, dont se sert l'historien pour écrire l'histoire.*

### 3) Donne trois exemples de sources.

- *manuscrit, livre, poterie, ossements, film...*

### 4) Complète la phrase.

Les *historiens et historiennes* étudient les *traces, sources, vestiges* du passé, afin de comprendre comment les êtres humains vivaient.

Prénom :

.....

**Évaluation 1 \*\*  
Et avant la France ? (1)**

Date :

.....

## 2. Les traces du passé

5) Donne le nom de cette grotte découverte par des enfants en 1940. Fais une phrase complète.



*Cette grotte est la grotte de Lascaux.*

6) De quelle époque datent ces peintures ?

*Ces peintures datent de la Préhistoire.*

7) Qu'est-ce que l'art pariétal ?

*L'art pariétal, ce sont des peintures qui se trouvent sur les parois d'une grotte.*

8) Donne la définition du mot « vestige ».

*Un vestige est une trace du passé. C'est un synonyme du mot « source ».*

9) Place les périodes sur la frise en reportant les lettres :

A. XX<sup>e</sup> siècle et notre époque

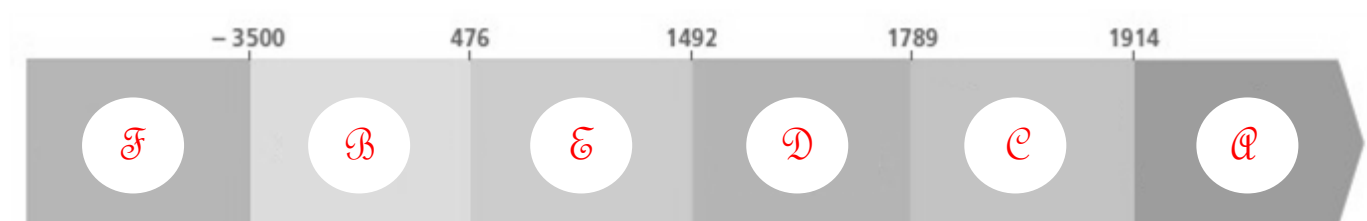
B. L'Antiquité

C. La Révolution et le XIX<sup>e</sup> siècle

D. Les Temps modernes

E. Le Moyen Âge

F. La Préhistoire



Prénom :

.....

Évaluation 1 \*\*  
Et avant la France ? (1)

Date :

.....

### 3. Les premiers habitants de la Gaule

10) D'après cette carte, quels sont les deux peuples qui arrivent en Gaule ?



• les Celtes

• les Grecs

11) Les Gaulois étaient polythéistes. Qu'est-ce que cela signifie ? :

*Cela signifie qu'ils croyaient en plusieurs dieux.*

12) La société gauloise était divisée en trois catégories de personnes. Lesquelles ?

- les guerriers
- les druides
- les paysans et artisans

13) Quels groupes avaient le pouvoir ?

*Les guerriers et les druides avaient le pouvoir.*

14) Ce peuple était riche. Grâce à quelles activités ?

*Ce peuple était riche grâce au commerce et à l'artisanat.*

Prénom :

.....

**Évaluation 1 \*\***  
**Et avant la France ? (1)**

Date :

.....

#### 4. L'Empire romain

15) Sur quels continents s'étend l'Empire romain ? Coche les bonnes réponses.

- Europe       Océanie       Afrique       Amérique du Sud       Asie

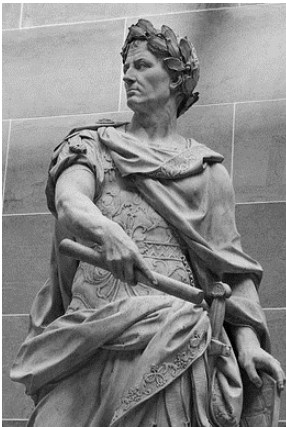
16) Coche la bonne réponse pour chaque proposition.

- Cet empire était protégé par des fortifications.       Vrai       Faux
- La Gaule faisait partie de cet empire.       Vrai       Faux
- Les Germains faisaient partie de cet empire.       Vrai       Faux

17) Relie chaque mot de vocabulaire à sa définition.

- |          |                                     |                                     |  |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Citoyen  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | territoire qui regroupe des peuples différents réunis par la force militaire |
| Empire   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | homme libre  |
| Empereur | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | homme qui dirige un empire   |

18) L'empereur romain était-il une personne importante ? Qu'est-ce qui nous le prouve aujourd'hui ?



*L'empereur romain était une personne importante. Aujourd'hui on peut admirer des statues ou des monuments construits à cette époque afin de l'honorer.*

19) Comment pouvait-on acquérir la citoyenneté romaine ?

- par le sang       par l'achat de terres       par le don       en échange de sacrifices

20) Quelles étaient les obligations du citoyen romain ? Coche les bonnes réponses.

- parler français       parler latin       porter la toge       aimer Rome et l'empereur
- porter un uniforme       aimer dieu       aller aux thermes