

MES RÉUSSITES EN ÉTUDE DE LA LANGUE

GRAMMAIRE

L1	Construire des phrases négatives et repérer la négation	
L2	Construire des phrases interrogatives	
L3	Construire des phrases injonctives et exclamatives	
L4	Dans une phrase complexe, identifier les verbes conjugués et donner leur infinitif	
L5	Distinguer les phrases simples des phrases complexes	
L6	Reconnaître et nommer les différentes propositions	
L7	Identifier les noms communs ou propres	
L8	Identifier, donner la nature des déterminants	
L9	Identifier les adjectifs qualificatifs	
L10	Identifier et nommer les pronoms	
L11	Identifier les prépositions	
L12	Identifier les adverbes	
L13	Identifier le verbe et son sujet	
L14	Identifier les compléments circonstanciels	

L15	Identifier le COD	
L16	Identifier le COI / COS	
L17	Identifier les attributs	
L18	Différencier compléments essentiels et compléments circonstanciels	
L19	Identifier les constituants du groupe nominal	
L20	Accorder le verbe et son sujet	
L21	Accorder le déterminant et le nom	
L22	Accorder le nom et l'adjectif	
L23	Accorder le participe passé avec les verbes conjugués avec être	
L24	Accorder le participe passé avec les verbes conjugués avec être ou avoir	

CONJUGAISON

L25	Conjuguer les verbes des trois groupes au présent de l'indicatif	
L26	Conjuguer les verbes des trois groupes au futur de l'indicatif	
L27	Conjuguer les verbes des trois groupes à l'imparfait	
L28	Conjuguer les verbes des 1er et 2e groupes au passé composé	
L29	Conjuguer les verbes du 3e groupe avec avoir ou être au passé composé	
L30	Conjuguer les verbes des 3 groupes au passé simple (je, il, ils)	



ORTHOGRAPHE

L31	Ecrire le pluriel des noms en -eu/-eau	
L32	Orthographier les verbes en cer/ger/guer	
L33	Orthographier les verbes en yer/eter/eler	
L34	Ecrire les homophones	
L35	Distinguer les terminaisons en er ou é	
L36	Distinguer les terminaisons en é ou ais/ait/aient	
L37	Ecrire les mots invariables	
L38	Ecrire les mots avec les préfixes in/im/il/ir	
L39	Ecrire les mots terminés par eil/euil/ail	
L40	Ecrire les mots terminés par le son [ou]	
L41	Ecrire les mots terminés par ée/té/tié	
L42	Ecrire les mots commençant par ac/ap/af/ef	
L43	Couper les mots en revenant à la ligne	

LANGAGE ORAL

L44	S'exprimer en employant un vocabulaire approprié et en utilisant des phrases	
L45	Demander et prendre la parole à bon escient	
L46	Questionner pour mieux comprendre	
L47	Justifier son point de vue	
L48	Participer à un débat de manière constructive	
L49	Réciter 10 poésies dans l'année	

VOCABULAIRE

L50	Utiliser le champs lexical des qualités et des défauts	
L51	Utiliser le champs lexical de la ville, du village, de la campagne, de la forêt	
L52	Utiliser le champs lexical de la montagne et de la mer	
L53	Utiliser le champs lexical des transports, des voyages et des communications	
L54	Utiliser le champs lexical des émotions et des sentiments	
L55	Utiliser le champs lexical des droits et des devoirs	
L56	Utiliser des synonymes / des antonymes	
L57	Utiliser le dictionnaire pour définir un mot	
L58	Utiliser le contexte pour définir un mot	
L59	Utiliser les termes génériques pour définir un mot	
L60	Distinguer sens propre / sens figuré	
L61	Classer des mots de sens voisins selon leur intensité	
L62	Distinguer le sens d'un verbe selon sa construction	
L63	Connaître le vocabulaire: préfixe, suffixe, radical, famille	
L64	Regrouper des mots selon leur radical	
L65	Connaître le sens de certains préfixes	
L66	Regrouper des mots selon le sens de certains suffixes	
L67	Regrouper des mots de la même famille	

LECTURE

L68	Lire sans aide, les consignes, les énoncés de problèmes	
L69	Lire sans aide une leçon	
L70	Savoir décoder tous les mots et sons inconnus	
L71	Lire avec fluidité un texte d'une dizaine de lignes	
L72	Lire avec fluidité un texte de plus de dix lignes	
L73	Utiliser les outils de la classe pour s'aider	
L74	Se repérer dans la bibliothèque de classe	
L75	Trouver des informations explicites	
L76	Repérer les paroles rapportées	
L77	Trouver des informations implicites	
L78	Identifier les indicateurs de lieu ou de temps pour comprendre le texte	
L79	Identifier les indicateurs logiques pour comprendre le texte	
L80	Comprendre l'usage des temps dans un texte	
L81	Comprendre l'atmosphère d'un texte en s'appuyant sur son vocabulaire	
L82	Lire au moins un livre par mois	
L83	Rendre compte de ses lectures	
L84	Utiliser des stratégies pour comprendre son livre	
L85	Se rappeler le titre et l'auteur des œuvres lues	
L86	Faire des connexions texte à texte	
L87	Participer à un cercle littéraire	

PRODUCTION D'ÉCRIT

L88	Ecrire en respectant la taille et la formation des lettres	
L89	Copier sans erreurs un texte de 5 à 10 lignes en respectant sa mise en page	
L90	Copier sans erreurs un texte de plus de 10 lignes en respectant sa mise en page	
L91	Formuler une réponse écrite sans les diverses activités scolaires	
L92	Noter des idées, des hypothèses	
L93	Prendre des notes utiles au travail	
L94	Rédiger des textes courts qui ont du sens	
L95	Rédiger des textes courts en enrichissant les phrases	
L96	Rédiger des textes courts en évitant les répétitions	
L97	Rédiger des textes courts en veillant à la cohérence des temps	
L98	Rédiger des textes avec plusieurs paragraphes	
L99	Corriger son texte et le publier	
L100	Ecrire un texte poétique en suivant une consigne précise	

