

Compétences du socle commun travaillées autour du projet « aquarium »
Mathématiques et Culture scientifique, Maitrise de TUIC

		P1	P2	Compétences du socle, domaines et intitulés des items	Situations pédagogiques	
Culture scientifique et technologique	Pratiquer une démarche scientifique		C3-DS1	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner	Dans le cadre des <u>activités scientifiques</u> : réalisation de dessins d'observation, de schémas, description à partir de photos, recherche documentaire...	
			C3-DS2	Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions, mettre a l'essai plusieurs pistes de solutions	<u>Expériences</u> sur les modes d'alimentation des animaux de l'aquarium (moules + eaux verte / étoile de mer + coquille / balanes + plancton)	
			C3-DS3	Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral	Dans le cadre des <u>activités scientifiques</u> : justifications des choix, verbalisations des recherches de groupes, mise en mot de schémas.....	
	Maîtriser des connaissances			C3-S1	Le ciel et la Terre	Lors de la préparation de la sortie : étude du <u>rôle des astres</u> dans le <u>phénomène des marées</u> . <u>Liens</u> : http://vendee-globe-junior.vendee.fr/animations-pedagogiques/animation10.aspx http://tice33.ac-bordeaux.fr/PubliScol33/Portals/30/Images/Marees/index.html http://www.youtube.com/watch?v=h3mcc1sXUN4 http://www.universcience-vod.fr/media/770/maree-descendante.html http://www.universcience-vod.fr/media/771/maree-montante.html
				C3-S4	L'unité et la diversité du vivant	<u>Observation</u> fine des êtres vivants de l'aquarium, réalisation de fiches d'identité Approche de la démarche de <u>classification</u> des êtres vivants, réalisation d' <u>ensembles emboîtés</u> .
				C3-S5	Le fonctionnement du vivant	<u>Observation</u> (in vivo et sur video) et comparaison des différents <u>modes de locomotion</u> , de respiration et d'alimentation. http://www.flickr.com/photos/ken-ichi/3190128033/ http://www.youtube.com/watch?v=ywjl-rbOHZU&feature=related
				C3-S7	Les êtres vivants dans leur environnement	<u>Expérimentations</u> <u>Mise en lien</u> des observations avec les caractéristiques du milieu « estran », notion de chaine alimentaire.
				C3-S8	Les objets techniques	Observation du <u>fonctionnement de l'aquarium</u> lors de sa mise en route et de son entretien régulier : la pompe, le filtre... Utilisation d'une <u>loupe binoculaire</u> .

		P1	P2	Compétences du socle, domaines et intitulés des items	Situations pédagogiques
Les principaux éléments de mathématiques	Géométrie	C3-G1		Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Réalisation d'une <u>maquette</u> de l'aquarium : jeux de placements des éléments vivants et non-vivants, jeux de déplacements...
		C3-G3	C3-G2	Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision	
			C3-G4	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	
	Organisation et gestion des données		C3-OGD1	Utiliser un tableau, un graphique	Elaboration de <u>grilles d'observation</u> des espèces et de <u>tableaux comparatifs</u>

		P1	P2	Compétences du socle, domaines et intitulés des items	Situations pédagogiques
Maitrise des TUIIC	Créer, produire, traiter, exploiter des données		C4-3	Produire un document numérique : texte, image, son	Réalisation de <u>fiches d'identités</u> des animaux de l'estran et rédaction d'articles pour le <u>journal de classe</u> et le <u>blog de l'école</u> : texte / photos / vidéos.
			C4-4	Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail	
	S'informer, se documenter		C4-5	Lire un document numérique	Navigation sur <u>CD-Rom TOBOCLIC</u> Navigation sur le <u>site de l'école</u> : http://www.4moulins.brestecoales.net/documentaires/estran/cm2b/balanes.htm Etc...
			C4-6	Chercher des informations par voie électronique	
			C4-7	Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet	
Communiquer, échanger		C4-8	Échanger avec les technologies de l'information et de la communication	Mise en ligne d'articles sur le <u>blog de l'école</u>	