

# PROGRESSION CP MATHÉMATIQUES « LITCHI » de ISTRA 2011-2012

## PERIODE 1

PERIODE 1				
Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
08/09	Géométrie	Se repérer dans les consignes du fichier	« Lire les consignes de travail dont le vocabulaire difficile ou nouveau a été élucidé par le maître. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre ce qu'est un logo.</li> <li>- S'approprier la signification des logos employés dans le fichier.</li> </ul>
09/09	Géométrie	Se repérer dans l'espace du fichier	« Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans une page du fichier.</li> </ul>
12/09	Géométrie	Les mots pour se repérer dans l'espace	« Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se situer et situer des objets dans un environnement connu en utilisant un vocabulaire précis permettant de traduire des positions.</li> </ul>
13/09	Géométrie	Droite - gauche	« Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître sa droite et sa gauche.</li> </ul>
15/09	Géométrie	Tracés à la règle (1)	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments : règle. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les instruments de géométrie à utiliser pour tracer des traits à la règle.</li> <li>- Utiliser la règle pour tracer des lignes droites.</li> </ul>
16/09	Géométrie	Tracés à la règle (2) et (3)	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments : règle. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser la règle pour tracer des traits horizontaux, verticaux et obliques entre 2 extrémités données.</li> </ul>
19/09 20/09	Nombres et calcul	Les nombres jusqu'à 5 (1) et (2)	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers $\leq 100$ . »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître visuellement, sous formes concrètes, représentées ou symbolisées, des quantités jusqu'à 5.</li> <li>- Savoir représenter ces quantités.</li> </ul>
22-23/ 09	Nombres et calcul	Comparaison des nombres jusqu'à 5 (1) et (2)	« Comparer 2 nombres $\leq 5$ : identifier le plus grand ou le plus petit des 2 nombres.» « Utiliser le vocabulaire spécifique : plus que ; le plus grand ; plus grand que ; moins que ; le plus petit ; plus petit que. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les concepts « le plus », « plus que » et « plus grand que »</li> </ul>

26/09	Nombres et calcul	Addition des nombres jusqu'à 5	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduire la symbolisation mathématique de l'addition au moyen des signes + et = ;</li> <li>- Construire les premiers éléments du répertoire additif ;</li> <li>- Mettre en relation les deux écritures de l'addition en ligne ou en colonne.</li> </ul>
27/09	Problèmes	La rédaction d'un problème	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réinvestir l'addition sur les nombres <math>\leq 5</math>.</li> <li>- Organiser les étapes de rédaction d'un problème.</li> </ul>
<b>Bilan (1)</b>				
29/09				
30/09	Nombres et calcul	Les nombres de 6 à 9	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître différentes représentations des nombres de 6 à 9 : désignations orale et écrite, collections désorganisées et organisées.</li> <li>- Dénombrer et associer une collection à une écriture chiffrée et à une écriture lettrée.</li> <li>- Savoir écrire en chiffre et en lettres les nombres de 6 à 9.</li> </ul>
03/10	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 1 à 9	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des quantités jusqu'à 9.</li> <li>- Réinvestir les expressions « plus grand que », « plus petit que », « plus que », « moins que », « du plus petit au plus grand » et « du plus grand au plus petit » étudiées précédemment.</li> <li>- Introduire la notion « autant que ».</li> </ul>
04/10	Nombres et calcul	Décomposition des nombres 6 et 7	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres < 20 (table d'addition) ».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les décompositions additives des nombres de 6 à 9.</li> </ul>
06/10	Nombres et calcul	Décomposition des nombres 8 et 9		
07/10 10/10	Organisation et gestion des données	Tableaux à double entrée (1) et (2)	« Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire un support permettant de classer une collection sur deux critères.</li> <li>- Acquérir le vocabulaire spécifique : ligne, colonne, case, en-tête.</li> <li>- Lire et compléter un tableau à double entrée.</li> <li>- Amorcer la construction de la table d'addition.</li> </ul>

11/10	Nombres et calculs	Le rôle du nombre 5 dans le calcul réfléchi	« Calculer mentalement des sommes. »	- Additionner 3 nombres dont le résultat est $\leq 9$ en s'appuyant sur 5.
13/10	Problèmes	Problèmes d'addition	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes additifs.
14/10	Problèmes	L'organisation des données d'un problème	« Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples. »	- Réinvestir la comparaison des nombres et le tableau à double entrée.
17/10	Nombres et calcul	Le nombre 0	« Connaître les nombres entiers $< \text{à } 100.$ »	- Connaître le nombre zéro.
18/10	Nombres et calcul	Le nombre 10	« Connaître les nombres entiers $< \text{à } 100.$ »	- Connaître différentes représentations du nombre 10 : représentations orale et écrite, collections désorganisées et organisées (doigts, dés, cartes à points). - Dénombrer et associer une collection à une écriture chiffrée et à une écriture lettrée. - Savoir écrire en chiffres et en lettres le nombre 10.
20/10	Nombres et calcul	Décomposition du nombre 10	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres $< 20$ (table d'addition). »	- Découvrir les décompositions additives du nombre 10.
21/10	<b>Bilan (2)</b>			

## PERIODE 2

<b>PERIODE 2</b>				
<b>Date</b>	<b>domaine</b>	<b>Titre de la leçon</b>	<b>Compétences BO 2008</b>	<b>objectifs</b>
03/11 04/11	Nombres et calcul	Dizaines et unités (1) et (2)	« Connaître les nombres entiers < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le groupement décimal.</li> <li>- Introduire et utiliser à bon escient les mots « dizaine » et « unité ».</li> </ul>
07/11	Nombres et calcul	L'échange des unités en dizaine	« Connaître les nombres entiers < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la règle d'échange « 10 contre 1 » ;</li> <li>- Découvrir la règle d'échange « 10 carrés unités contre 1 barre dizaine ».</li> </ul>
08/11	Nombres et calcul	Les nombres 11 et 12	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les nombres 11 et 12 ;</li> <li>- Dénombrer des collections de 11 ou 12 objets et les associer aux écritures chiffrée et lettrée ;</li> <li>- Dénombrer une collection et grouper en dizaines et unités ;</li> <li>- Découvrir la numération de position et le tableau de numération.</li> </ul>
10/11	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 12	« Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des quantités jusqu'à 12 et réinvestir les expressions « plus grand que » et « plus petit que » ;</li> <li>- Trouver un nombre encadré par deux autres ;</li> <li>- Ranger des nombres de 0 à 12 dans l'ordre croissant ou décroissant.</li> </ul>
14/11	Nombres et calcul	Décomposition des nombres 11 et 12	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres < 20 (table d'addition). »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les décompositions additives des nombres 11 et 12.</li> </ul>
15/11	Nombres et calcul	La table d'addition jusqu'à 12	« Calculer des sommes. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le tableau à double entrée pour construire la table d'addition jusqu'à 12 ;</li> <li>- Chercher une somme dans la table d'addition ;</li> <li>- Travailler de façon implicite la commutativité de l'addition.</li> </ul>
17/11	Problèmes	Problèmes d'additions	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes additifs par réunion de 2 quantités.</li> </ul>

18/11	Problèmes	Problèmes d'additions à trou	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes additifs de type $a + ? = c$ .
21/11	Nombres et calcul	La soustraction (1)	« Calculer mentalement des différences. » « Calculer en ligne des différences. »	- Découvrir le sens de la soustraction et le signe « - ».
22/11	Nombres et calcul	La soustraction (2)	« Calculer mentalement des différences. » « Calculer en ligne des différences. »	- Découvrir le sens de la soustraction : la différence ;
24/11	Nombres et calcul	Nombres pairs - nombres impairs	« Connaître les nombres entiers < 100. »	- Calculer en ligne des différences.
25/11	Nombres et calcul	Les nombres de 13 à 16	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Connaître et différencier les nombres pairs et impairs.
28/11	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 16	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 100. »	- Lire et écrire les nombres de 13 à 16 ; - Dénombrer des collections $\leq 16$ en groupant en dizaine.
29/11	Nombres et calcul	Décomposition des nombres de 13 à 16	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (table d'addition). »	- Comparer et ranger en ordre croissant ou décroissant les nombres $\leq 16$ ; - Encadrer des nombres.

### Bilan (3)

01/12	Problèmes	Problèmes : le choix de la bonne opération	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Choisir la bonne opération pour résoudre des problèmes simples.
02/12	Grandeurs et mesures	Découverte de la monnaie	« Connaître et utiliser l'euro. » « Connaître les nombres $\leq 100$ . » « Calculer des sommes en ligne. »	- Découvrir la monnaie : connaître les pièces en euros et les billets de 5 et 10 € ; - Résoudre des situations additives simples en utilisant la monnaie.
05/12	Grandeurs et mesures	Situation d'utilisation de la monnaie	« Résoudre des problèmes simples en utilisant la monnaie. »	- Utiliser la monnaie dans des situations de la vie courante.
06/12	Nombres et calcul	Les nombres de 17 à 19	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Lire, écrire et nommer les nombres de 17 à 19 ; - Dénombrer et représenter des collections $\leq 19$ .
08/12	Nombres et calcul	Décomposition des nombres de 17 à 19	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres $\leq 20$ . »	- Découvrir les décompositions additives des nombres de 17 à 19.

09/12	Nombres et calcul	Les signes > et <	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	- Comparer des quantités jusqu'à 12 et réinvestir les expressions « plus grand que », « plus petit que » ; - Ranger des nombres de 0 à 12 en ordre croissant ou décroissant.
12/12	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 19	« Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 19 ; - Utiliser les signes < et >.
13/12	Géométrie	Repérage des cases d'un quadrillage	« Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. »	- Repérer les cases d'un quadrillage ; - Savoir coder et décoder la case d'un quadrillage.
15/12	Problèmes	Problèmes sur différents supports (1)	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre un même problème additif (réunion de quantités) à partir de deux présentations différentes : un texte et un tableau ; - Résoudre des problèmes additifs (réunion de quantités) à partir de supports différents : une image, un schéma, un texte.
16/12	Problèmes	Problèmes sur différents supports (2)	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 100. » « Comparer ces nombres. » « Connaître et utiliser l'euro. » « Calculer en ligne des sommes. » « Calculer mentalement des sommes, des doubles. »	- Résoudre un même problème additif (réunion de quantités) à partir de deux présentations différentes : un texte et un tableau ; - Résoudre des problèmes additifs (réunion de quantités) à partir de supports différents : une image, un schéma, un texte.
<b>Bilan (4)</b>				

## PERIODE 3

PERIODE 3				
Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
05/01	Nombres et calcul	Les nombres de 20 à 29	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, écrire et nommer les nombres de 20 à 29 ;</li> <li>- Renforcer les notions de dizaine et unité, de groupement par 10 ;</li> <li>- Dénombrer et représenter des collections <math>\leq</math> 29.</li> </ul>
06/01	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 29	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 29 ;</li> <li>- Utiliser les signes &lt; et &gt; ;</li> <li>- Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.</li> </ul>
07/01	Problèmes	Les informations d'un énoncé de problème	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre un problème simple en sélectionnant dans l'énoncé les données utiles.</li> </ul>
8/01	Problèmes	Problème simple à deux étapes	« Résoudre des problèmes simples. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre un problème à 2 étapes comme 2 problèmes simples à 1 opération ;</li> <li>- Réinvestir l'addition et la soustraction dans un problème à 2 étapes.</li> </ul>
9/01 12/01	Géométrie	Le carré, le rectangle et le triangle (1) et (2)	« Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. » « Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments : règle, quadrillage, papier calque. » « S'initier au vocabulaire géométrique. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et nommer des figures simples (carré, rectangle, triangle) présentées dans des positions différentes ;</li> <li>- Tracer des figures simples sur quadrillage et papier uni.</li> </ul>
13/01 14/01	Nombres et calcul	La table d'addition (1) et (2)	« Calculer mentalement des sommes. » « Calculer en ligne des sommes. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le tableau à double entrée pour construire la table d'addition jusqu'à 20 et s'entraîner à l'utiliser ;</li> <li>- Travailler de façon implicite la commutativité de l'addition ;</li> <li>- Identifier diverses décompositions additives d'un nombre.</li> </ul>

15/01 16/01	Nombres et calcul	Les nombres jusqu'à 49 (1) et (2)	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Lire, écrire et nommer les nombres de 30 à 49 ; - Renforcer les notions de dizaines et d'unités ; - Dénombrer et représenter des collections ≤ 49.
19/01	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 49	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 49 ; - Utiliser les signes < et > ; - Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.
20/01 21/01	Nombres et calcul	Addition de 2 nombres à 2 chiffres sans retenue (1) et (2)	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	- Découvrir et comprendre le sens de la technique opératoire de l'addition de 2 nombres à 2 chiffres sans retenue.
<b>Bilan (5)</b>				
26/01 27/01	Grandeurs et mesures	Comparaison de longueurs (1) et (2)	« Comparer et classer des objets selon leur longueur. »	- Comparer des longueurs par juxtaposition ; - Comparer des longueurs à l'aide d'une bande unité.
28/01 29/01	Nombres et calcul	Addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue (1) et (2)	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	- Découvrir et comprendre le sens de la technique opératoire de l'addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue ; - Découvrir le sens de la retenue.
30/01	Problèmes	Problèmes sur la monnaie (1) et (2)	« Résoudre des problèmes simples en utilisant la monnaie. »	- Utiliser la monnaie dans des situations de la vie courante ; - S'approprier le lexique spécifique : le prix acheter - dépenser - une économie - valoir.
02/02	Géométrie	Reproduction de triangles	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments : règle, quadrillage, papier calque. »	- Reproduire des triangles, des carrés et des rectangles à l'aide de gabarits ; - Tracer des figures à la règle.
03/02	Géométrie	Reproduction de carrés et de rectangles	« Sinitier au vocabulaire géométrique. »	
04/02	Nombres et calcul	Les nombres de 50 à 69	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Lire, écrire (en chiffres et en lettres) et nommer les nombres de 50 à 69 ; - Dénombrer et représenter des collections ≤ 69 en constituant des dizaines.

05/02	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 69	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 69 ; - Utiliser les signes < et >.
<b>Bilan (6)</b>				
09/02 10/02	Nombres et calcul	La soustraction (3) et (4)	« Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction (sur les nombres < 100). »	- Comprendre le sens de la technique opératoire de la soustraction ; - Découvrir la technique opératoire de la soustraction.
11/02	Problèmes	Problèmes soustractifs	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Réinvestir le sens de la soustraction en résolution de problème.
12/02	Nombres et calcul	Les doubles des nombres jusqu'à 10	« Connaître les nombres entiers < 100. »	- Connaître les doubles des nombres $\leq 10$ .
13/02	Nombres et calcul	Les moitiés des nombres pairs	« Connaître les nombres entiers < 100. »	- Connaître les moitiés des nombres pairs $\leq 20$ .
16/02 17/02	Nombres et calcul	Addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	- S'entraîner sur la technique opératoire de l'addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue en comprenant le sens de l'opération.
18/02	Problèmes	Problèmes additifs de 2 nombres à 2 chiffres	« Résoudre des problèmes simples. »	- Résoudre un problème additif simple de 2 nombres à 2 chiffres avec et sans retenue.
19/02	Problèmes	Problème simple à 2 étapes	« Résoudre des problèmes simples. »	- Résoudre un problème à deux étapes comme deux problèmes simples à 1 opération ; - Réinvestir l'addition et la soustraction dans un problème à deux étapes.
20/02	Nombres et calcul	Révisions	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	

## PERIODE 4

Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
09/03	Grandeurs et mesures	La règle graduée - le centimètre	« Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le rôle de notre système métrique ;</li> <li>- Découvrir la règle graduée et le cm ;</li> <li>- Mesurer des objets concrets et représentés (bandes) en cm ;</li> <li>- Mesurer des segments en cm avec une règle graduée.</li> </ul>
10/03	Grandeurs et mesures	Mesure de segments	« Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, écrire et nommer les nombres de 70 à 79 ;</li> <li>- Renforcer les notions de dizaines et unités ;</li> <li>- Dénombrer des quantités <math>\leq 79</math> ;</li> <li>- Réinvestir ses connaissances sur le tableau à double entrée : lire et compléter.</li> </ul>
11/03	Nombres et calcul	Les nombres de 70 à 79	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels $< 100$ . »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, écrire et nommer les nombres de 70 à 79 ;</li> <li>- Renforcer les notions de dizaines et unités ;</li> <li>- Dénombrer des quantités <math>\leq 79</math> ;</li> <li>- Réinvestir ses connaissances sur le tableau à double entrée : lire et compléter.</li> </ul>
12/03	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 79	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels $< 100$ . »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 79 ;</li> <li>- Utiliser les signes <math>&lt;</math> et <math>&gt;</math>.</li> </ul>
13/03	Grandeurs et mesures	La règle graduée - le centimètre	« Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le rôle de notre système métrique ;</li> <li>- Découvrir la règle graduée et le cm ;</li> <li>- Mesurer des objets concrets et représentés (bandes) en cm ;</li> <li>- Mesurer des segments en cm avec une règle graduée.</li> </ul>
16/03	Grandeurs et mesures	Mesure de segments	« Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, écrire et nommer les nombres de 70 à 79 ;</li> <li>- Renforcer les notions de dizaines et unités ;</li> <li>- Dénombrer des quantités <math>\leq 79</math> ;</li> <li>- Réinvestir ses connaissances sur le tableau à double entrée : lire et compléter.</li> </ul>
17/03	Nombres et calcul	Les nombres de 70 à 79	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels $< 100$ . »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 79 ;</li> <li>- Utiliser les signes <math>&lt;</math> et <math>&gt;</math>.</li> </ul>
18/03	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 79	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels $< 100$ . »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, écrire et nommer les nombres de 70 à 79 ;</li> <li>- Renforcer les notions de dizaines et unités ;</li> <li>- Dénombrer des quantités <math>\leq 79</math> ;</li> <li>- Réinvestir ses connaissances sur le tableau à double entrée : lire et compléter.</li> </ul>
19/03	Nombres et calcul	Décomposition du nombre 70	« Calculer en ligne des sommes, des additions à trous. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les décompositions décimales additives de 2 termes de 70.</li> </ul>
20/03	Nombres et calcul	Addition et soustraction de	« Calculer en ligne des sommes, des différences. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Additionner et soustraire des dizaines entières.</li> </ul>

	calcul	dizaines		
23/03	Nombres et calcul	Le complément à la dizaine supérieure	« Calculer en ligne des sommes, des additions à trous. »	- Trouver le complément à la dizaine supérieure.
<b>Bilan (7)</b>				
26/03	Grandeurs et mesures	Lecture de l'heure (1)	« Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. »	- Découvrir l'horloge et le rôle des aiguilles ; - Lire et représenter les heures entières ; - Repérer des événements de la journée en utilisant les heures justes.
27/03	Grandeurs et mesures	Lecture de l'heure (2) : heures et demi-heures (2)	« Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. »	- Découvrir l'horloge et le rôle des aiguilles ; - Lire et représenter les heures entières et les $\frac{1}{2}$ heures ; - Repérer des événements de la journée en utilisant les heures justes et les $\frac{1}{2}$ heures.
30/03	Problèmes	Les questions des énoncés de problème	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Identifier la question d'un problème : identifier ce que l'on cherche ; - Inventer une question pour qu'un énoncé devienne un problème mathématique.
31/03	Problèmes	Les informations dans un problème	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Sélectionner les informations dans un problème en réinvestissant ses connaissances sur la monnaie ; - Résoudre un même problème additif (réunion de quantités).
01/04 02/04	Géométrie	La droite de - la gauche de (1) et (2)	« Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions. »	« Repérer la droite et la gauche d'une personne, d'un animal ou d'un objet orienté dans diverses positions. »
03/04	Nombres et calcul	Les nombres de 80 à 89	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Comprendre la construction du nombre 80 ; - Lire, écrire et nommer les nombres de 80 à 89 ; - Renforcer les notions de dizaines et unités ; - Dénombrer des quantités $\leq 89$ .
07/04	Nombres et calcul	Décomposition des nombres de 80 à 89	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Décomposer le nombre 80 en nombres entiers de dizaines et décomposer sous forme additive les nombres de 80 à 89.
08/04	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 89	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < à 100. »	- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, des quantités jusqu'à 89 ; - Utiliser les signes < et >.
09/04 10/04	Nombres et calcul	Les nombres de 80 à 89 Lecture, écriture, décomposition, comparaison	<b>Approfondissement</b>	

13/04	Nombres et calcul	La soustraction sans retenue	« Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres < 100). »	- Comprendre le sens de la technique opératoire de la soustraction.
14/04	Nombres et calcul	La soustraction sans retenue	« Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres < 100). »	- Comprendre le sens de la technique opératoire de la soustraction.
15/04	Nombres et calcul	La soustraction sans retenue	« Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres < 100). »	- Comprendre le sens de la technique opératoire de la soustraction.
16/04	Grandeurs et mesures	Comparaison d'objets selon leur masse	« Comparer et classer des objets selon leur masse. »	- Comparer et classer des objets selon leur masse à partir de l'observation d'une balance de type Roberval ; - Ranger des objets du plus lourd au plus léger ou l'inverse.
17/04	Grandeurs et mesures	Utilisation de la balance : les pesées, le kg	« Comparer et classer des objets selon leur masse. »	- Comparer et classer des objets selon leur masse à partir de l'observation d'une balance de type Roberval ; - Ranger des objets du plus lourd au plus léger ou l'inverse.
20/04	Problèmes	Résolution de problèmes additifs ou soustractifs	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs. - Réinvestir l'addition et la soustraction en résolution de problème.
21/04 Au 23/04			<b>Révisions</b>	
<b>Bilan (8)</b>				

## PERIODE 5

Compétences BO 2008				
Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
11/05	Nombres et calcul	Les nombres de 90 à 99	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la construction de 90 ;</li> <li>- Lire, écrire et nommer les nombres de 90 à 99 ;</li> <li>- Renforcer les notions de dizaines et unités ;</li> <li>- Dénombrer des quantités <math>\leq</math> 99.</li> </ul>
12/05	Nombres et calcul	Décomposition des nombres de 90 à 99	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décomposer le nombre 90 en nombres entiers de dizaines ;</li> <li>- Décomposer les nombres de 91 à 99 sous forme additive.</li> </ul>
13/05	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 99	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 99 ;</li> <li>- Utiliser les signes &lt; et &gt;.</li> </ul>
14/05 15/05	Nombres et calcul	Les nombres de 90 à 99	Approfondissement	
18/05 19/05 20/05	Nombres et calcul	Addition de 3 nombres avec retenue	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir et comprendre le sens de la technique opératoire de l'addition de 3 nombres à 2 chiffres avec retenue.</li> </ul>
21/05 22/05	Problèmes	Problèmes sur les masses (1) et (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Résoudre des problèmes simples à une opération. »</li> <li>« Résoudre des problèmes de la vie courante. »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs sur les masses ;</li> <li>- Réinvestir l'addition et la soustraction en résolution de problème ;</li> <li>- S'approprier les expressions « de plus » et « de moins » dans un contexte simple.</li> </ul>
26/05 27/05	Géométrie	Reproduction de figures (1) et (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. »</li> <li>« Reconnaître et nommer un rectangle, un triangle et un carré. »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, nommer et construire une figure formée d'un rectangle, d'un triangle et d'un carré sur quadrillage ;</li> <li>- Reproduire une figure géométrique (formée de carrés, rectangles et triangles) à l'aide du papier calque.</li> </ul>

28/05	Géométrie	Reproduction de figures (3)	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. »	- Reproduire une figure géométrique complexe sur quadrillage.
29/05	Géométrie	Reproduction de figures	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. »	- Reproduire une figure géométrique complexe sur quadrillage.
01/06 02/06	Nombres et calcul	Multiplication par 2 (1) et (2)	« Connaître la table de multiplication par 2. »	- Multiplier par 2 à partir des doubles ; - Découvrir le signe « x » ; - Construire la table de multiplication et s'entraîner à multiplier par 2.
03/06 04/06	Problèmes	Problèmes utilisant la multiplication par 2	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes multiplicatifs très simples ; - Réinvestir la multiplication par 2 en résolution de problème.
05/06	<b>Bilan (9)</b>			
08/06 09/06 10/06	Nombres et calcul	Révision des nombres de 0 à 99 (1), (2) et (3)	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. » « Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	- Lire, écrire et dénombrer les nombres de 0 à 99 ; - Renforcer les notions de dizaines et unités et la numération de position ; - Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 99 ; - Utiliser les signes < et > ; - Différencier les nombres pairs et impairs ; - Décomposer les nombres jusqu'à 99 - Calculer en ligne des sommes et des opérations à trous.
11/06 12/06	Nombres et calcul	Calculs en ligne (1) et (2)	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. » « Calculer en ligne des sommes et des opérations à trous. »	- Restituer et utiliser les tables d'addition dans le calcul d'additions en ligne ; - Calculer des sommes de 3 nombres en ligne en regroupant les nombres pour construire une dizaine entière ; - Calculer des additions en ligne en ajoutant d'abord les unités, puis les dizaines.

15/06	Problèmes	Problèmes utilisant la soustraction sans retenue	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Réinvestir le sens de la soustraction en résolution de problème.
16/06	Problèmes	Problèmes d'addition à plus de deux termes	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Réinvestir l'addition en résolution de problème.
17/06 18/06 19/06	Géométrie	Le cube	« Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. »	- Reconnaître parmi plusieurs solides le cube et le pavé droit ; - Différencier le cube et le pavé droit à partir de la forme de leurs faces ; - Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique : cube, pavé droit, arête, face, sommet.
22/06 23/06	Géométrie	Le pavé droit	« Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. »	- Reconnaître parmi plusieurs solides le cube et le pavé droit ; - Différencier le cube et le pavé droit à partir de la forme de leurs faces ; - Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique : cube, pavé droit, arête, face, sommet.
24/06 25/06			<b>Révisions</b>	
26/06	<b>Bilan (10)</b>			