Cycle :2 Niveau : cls	Objectif général : Les paysages de montagne et la vie à la montagne. Le relief français	Durée : 3 séances de 40min environ
Domaine : Découverte du monde Discipline : Structuration de l'espace	Objectifs spécifiques : -connaître les caractéristiques d'un paysage de montagne -Apprendre le vocabulaire géographique lié à la montagne -Découvrir le milieu de vie montagnard (les activités, les animaux, les constructions…)	Matériel : -Affiche la montagne été/hiver - Photo de la montagne (activité, paysage, animaux, habitation) -fiches exercice

Compétences	Organisation	Déroulement	Note
-Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication -S'exprimer clairement à l'oral -Utiliser des mots précis	Collectif oral 15 min	**SEANCE 1 :** Présentation de l'affiche été/hiver à la montagne lors du rituel « l'affiche du jour » Description de l'affiche par les élèves : -les plus jeunes décriront ce qu'ils voient -les plus grands répondront à des questions posées par la maîtresse *Ex : quelles activités peux-tu pratiquer à la montagne l'hiver ? l'été ?* *Comment monter en haut de la montagne avec ses skis ?* *Quelles activités peut-on faire au bord du lac* -Leur donner des photos prises en montagne (paysage, activité, animaux, construction) et leur demander de les placer sur le poster. Ainsi on verra les photos classées côté hiver et celles côté été.	
-Savoir catégoriser -Coopérer pour réaliser une tâche -Rendre compte de son travail à l'oral -Caractériser les paysages de montagne ainsi que la vie à la montagne	Par groupe de 4 élèves Oral/écrit 20min	**SEANCE 2 :** -Distribuer des photos prises à la montagne : des constructions, des animaux, des activités pratiquées en montagne, des paysages **ETE ET HIVER** -Demander aux élèves d'observer les photos et de les classer selon 4 catégories : les paysages, les animaux, les constructions/habitations, les activités. Les élèves scripteurs noteront pour chaque catégorie une description de la photo classée.	➔ Les titres des catégories sont donnés par le maître

Meroute en clis

-Distinguer montagne jeune et ancienne -Localiser les massifs montagneux français sur une carte	Individuel Ecrit 15 min Collectif oral 15min Individuel écrit 15 min	-Compte rendu à l'oral de chaque groupe. Discussion sur les divergences et les similitudes de classement. -Affichage des travaux réalisés. -Exercices : fiche n°1 « paysages de montagne » → différenciation : une fiche niv cp et une fiche niv ce1 selon le niv des enfants **SEANCE 3 :** Montagne jeune ou ancienne Visualisation d'un diaporama Caractériser les montagnes jeunes et les montagnes anciennes. Prolongement avec les élèves niv ce : Observation de la carte du relief français. Localiser les différents massifs (anciens ou jeunes), colorier la carte, inscrire le nom des massifs. +Sortie scolaire dans le massif du vercors en mai/juin	