

**LECTURE** pages 112/113 OIN

**1- RAPPEL du son des lettres**

• Les élèves prennent leur ardoise. Leur demander de rappeler le travail réalisé la veille : comment écrit-on le son (oin) ?

Recopier le mot repère et entourer les lettres qui font (oin) OIN

Exercices 5 et 6 dictée de syllabes et de mots (devinettes) **enregistrement 1**

**fiche en pièce jointe à imprimer ou bien l'enfant écrit les mots sur un cahier ou sur ardoise + correction en pièce jointe**

**2- RAPPEL du mots outil** : votre enfant s'en souvient – il ? **Après** : l' écrire sur l'ardoise et faire une phrase à l'oral (ex : Après le cinéma , nous irons faire des courses)

**3- exercice 7** : remettre des mots dans l'ordre pour faire une phrase

- votre enfant doit lire et comprendre chaque mot
- Chercher les indices :
  - lui demander "par quoi commence une phrase" : par une majuscule . "Le" sera donc le 1er mot
  - lui demander ce qu'il y a à la fin d'une phrase : "un point" ."groin" sera donc le dernier mot
- l'enfant essaie de faire la phrase

S'il bloque vous pouvez écrire chaque mot sur une étiquette afin qu'il puisse placer le 1er mot, le dernier et bouger les étiquettes.

**4-Lecture du texte par l'enfant**

Demander à votre enfant de rappeler ce qu'il voit sur l'image page 112 puis il lit le texte. Expliquer le vocabulaire incompris

Petit travail sur ce que font les personnages

Vous lui demandez " Que fait Lili ?" Elle fait le tour du ranch avec Jack

" Que fait Hugo? " Il rafraîchit le cheval

"Que fait Taki?" Il brosse le cheval

Jeux habituels : vous lisez le début d'une phrase, l'enfant la cherche et lit la fin

Vous posez une question et l'enfant répond et lit la phrase dans laquelle il a trouvé la réponse :

Finir par une **lecture du texte par l'adulte** **enregistrement 2**

**5- exercices** de compréhension 8-9 + un exercice bonus **correction en pièce jointe**

Si vous ne pouvez pas imprimer votre enfant vous montre la réponse pour l'exo 8 et répond par vrai ou faux pour l'exo 9

## **ÉCRITURE** **modèle en pièce jointe**

Aujourd'hui il écrit la date, la matière (attention ! cacher la correction de la dictée pour ne lui montrer que lorsqu'il l'aura faite)

**enregistrement 3** dictée : "Le cochon a retourné tout le foin avec son groin."

Quand il a fini d'écrire la phrase vous devez lui répéter une dernière fois en lui demandant de bien suivre ce qu'il a écrit. Si vous remarquez des erreurs, dites -lui de bien se relire, demandez-lui de vous dire chaque son entendu dans le mot

Quand il a fini vous lui montrez la correction et il se corrige.

Puis, écriture de 3 mots

Pour terminer finir la copie du texte 1 **en pièce jointe** à la suite d'hier

## **MATHS**

1- faire la fiche 47A sur les doubles **en pièce jointe**

2- Entraînement sur ardoise :

l'enfant écrit le nombre qui vient juste après les nombres suivants : 51 – 63 – 67 (il doit répondre : 52 – 64 – 68)

ranger du plus petit au plus grand les nombres : 62 – 48 – 59 – 60 – 67 – 56

(il doit écrire: 48 – 56 – 59 – 60 – 62 – 67)

3- cahier de maths page 95

4- Coller et lire la leçon sur les doubles et les moitiés **en pièce jointe**

Les enfants connaissent déjà le mot "double" vu en classe mais dans cette leçon ils vont aussi rencontrer le mot "moitié"