

ligne	Une maison effrayante
N°	La famille décore la maison. Dans le jardin, Papa
N°	installe des lanternes.
N°	Léonie dessine des araignées sur les vitres. Pendant ce
N°	temps, Maman et Virgile creusent des citrouilles.
N°	Maman suspend des toiles d'araignée. Le petit garçon
N°	pose les citrouilles devant les fenêtres.
N°	– Encore une citrouille, et c'est fini ! dit Virgile.
N°	Toute la famille applaudit. La maison est magnifique !
N°	Mais personne ne voit le chat... Il s'approche pour
N°	jouer avec les araignées suspendues. Il donne un coup
N°	de patte.
N°	Papa et Maman grondent le chat ! Il se sauve, mais ses
N°	griffes s'accrochent dans une toile ! Le chat entraîne
N°	tout avec lui. Les belles citrouilles tombent ! Elles sont
N°	toutes cassées ! Tout est à refaire !

Il y a lignes et phrases dans ce texte.

S1 : a. découverte du texte, compter les lignes, les phrases.

Questions orales :

- 1 Quel est le titre ? Entoure-le en couleur.
 - 2 De qui parle-t-on ?
 - 3 Où se passe l'histoire ?
 - 4 Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?
 - 5 Que fait chacun d'eux ? Pour quelle raison ?
 - 6 Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?
 - 7 Colorier les majuscules, les points en orange.
 - 8 Observe le mot souligné. De quoi parle-t-on ?
 - 9 A ton avis que peuvent ressentir les personnages à la fin de l'histoire ?
- Sur ardoise : transforme les phrases au pluriel :

b. Sur ardoise :

Transforme au pluriel :

Dans le jardin, Papa installe des lanternes.

Dans le jardin, Papa et Tonton installent des lanternes.

Léonie dessine des araignées sur les vitres.

Léonie et Carole dessinent des araignées sur les vitres.

c. Observation de quelques phrases du texte :

La famille décore la maison.

Qui décore la maison ?

Elle fait quoi ?

Léonie dessine des araignées sur les vitres.

Vidéoprojeter le tableau et placer les parties dans les bons groupes

LES GROUPES DANS LA PHRASE

Qui est-ce qui ?

Qui est-il/elle fait ?

qui ? quoi ? à
qui ? à quoi ? de
qui ? de quoi ?

Où ? Quand ?
Comment ?

La famille
décore
la maison.

Léonie dessine

des araignées

sur les vitres.

S2 : collectif sur fiche plastifiée : placer les groupes de phrase du texte puis colorier les groupes (bleu, rouge, orange) + leçon

Maman suspend des toiles d'araignée.

Le petit garçon pose les citrouilles devant les fenêtres.

Les phrases à analyser tirées du texte remanié rseeg

La famille décore la maison.

Léonie dessine des araignées sur les vitres.

Maman suspend des toiles d'araignée.

Le petit garçon pose les citrouilles devant les fenêtres.

Toute la famille applaudit.

Papa et Maman grondent le chat !

Dans le jardin, Papa installe des lanternes.

S3 : entraînement individuel :

Placer dans le tableau les groupes si besoin, puis coller les groupes sur le cahier et colorier les étiquettes en bleu pour le sujet, en rouge pour le verbe et en orange pour les compléments.

Autres phrases :

Le prince épousa la princesse.

La princesse épousa le prince.

Le vent souffla très fort aujourd'hui.

La jeune fille jouait du violon.

La maitresse écrit un exercice au tableau.

Les enfants courent dans le jardin.

Mon ami arrive à la gare à 18h00.

Ces frites sont délicieuses.

Mes parents regardent un film ce soir.

Mes cousins dorment dans la chambre bleue.

Le château est gigantesque.

Le cadeau est offert à mamie.

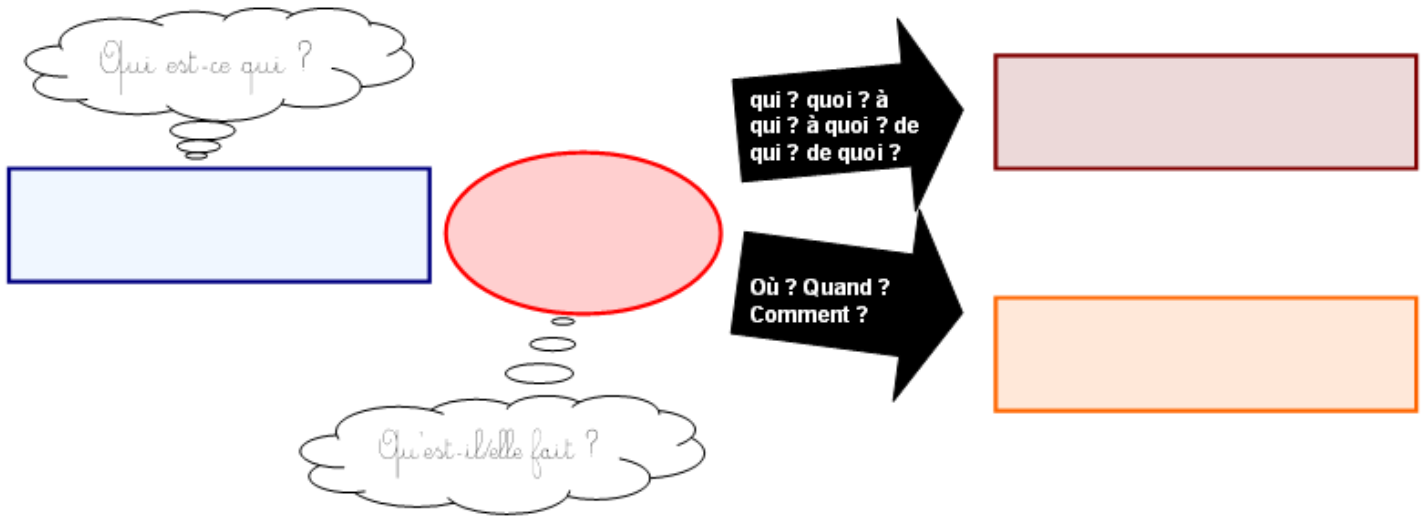
Camille dort dans ma nouvelle chambre.

Marina mange à la cantine aujourd'hui.

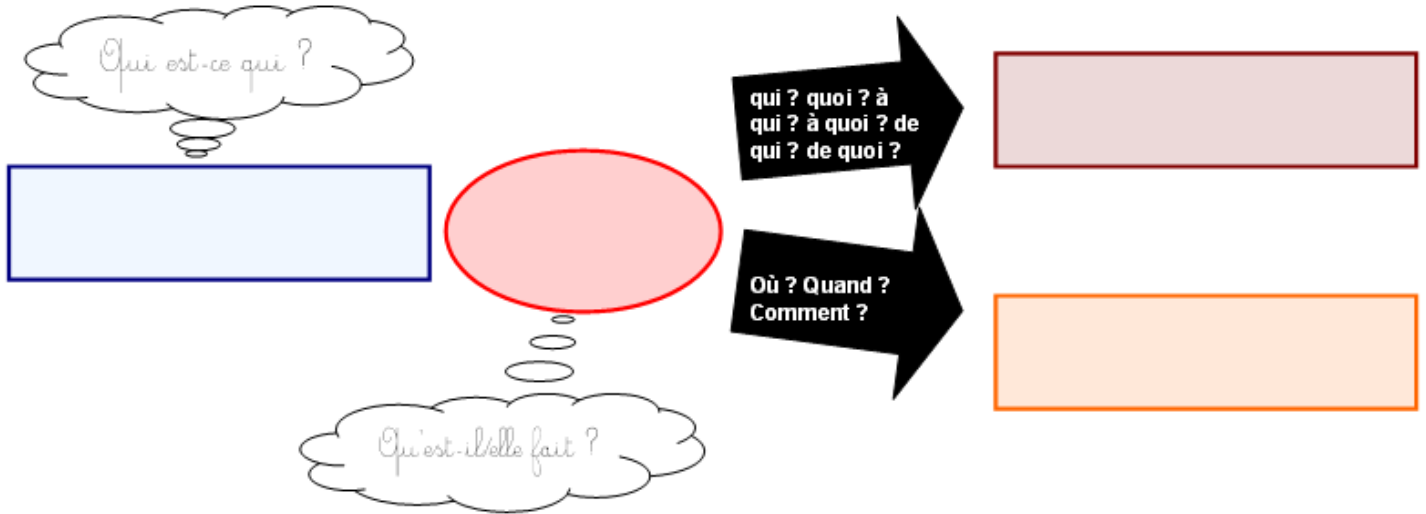
Carole et Mathilde fabriquent une cabane.

Les carottes ont poussé dans le potager.

LES GROUPES DANS LA PHRASE



LES GROUPES DANS LA PHRASE



G... **Les groupes dans la phrase**

Une phrase peut être composée de 3 groupes.

Les 2 premiers sont très importants car c'est grâce à eux que l'on sait de qui, de quoi on parle dans cette phrase et ce qu'il se passe.

Qui est-ce qui ?

Qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

Où ? Quand ? Comment ?

1 : le groupe du SUJET

2 : le groupe du VERBE

3 : le complément

<http://matilone.elkablog.com/>

G... **Les groupes dans la phrase**

Une phrase peut être composée de 3 groupes.

Les 2 premiers sont très importants car c'est grâce à eux que l'on sait de qui, de quoi on parle dans cette phrase et ce qu'il se passe.

Qui est-ce qui ?

Qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

Où ? Quand ? Comment ?

1 : le groupe du SUJET

2 : le groupe du VERBE

3 : le complément

<http://matilone.elkablog.com/>

As-tu bien compris ?

As-tu bien compris ?

Ecris les groupes de la phrase dans les bons emplacements :

Le chat dort sur le canapé.

Ecris les groupes de la phrase dans les bons emplacements :

Le chat dort sur le canapé.

Qui est-ce qui ?

Qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

Où ? Quand ? Comment ?

Qui est-ce qui ?

Qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

Où ? Quand ? Comment ?

