

Semaine 2 : Consignes pour une randonnée réussie

Consignes pour une randonnée réussie

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Tu verras mieux ainsi les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abîmeras pas la flore et tu ne dérangeras pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

Questions de compréhension

- 1) Quels conseils ont un rapport avec la sécurité ?
- 2) Quels conseils ont un rapport avec le respect de l'environnement ?
- 3) Quelles interdictions sont formulés ?

Transpose ce texte au futur à la première personne du singulier

Consignes pour une randonnée réussie

Je _____ des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront _____ rendre encore plus visible.

Je _____ toujours face à la circulation. Je _____ mieux ainsi les voitures qui viendront vers moi.

Je n'_____ pas dans les champs, je _____ en bordure. En forêt, je _____ sur les chemins balisés, comme cela, je n'_____ pas la flore et je ne _____ pas la faune.

Je _____ vigilant(e) avec les feux que j'_____. Je les _____ bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je _____ mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je _____ le silence, je ne _____ pas, je ne _____ pas peur aux animaux.

Je _____ toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne _____ pas quitter leur enclos.

Je _____ prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je _____ des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les _____ pas.

Je _____ mes déchets. Je ne les _____ pas dans la nature.

Exercice

Transposer au futur.

J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang. Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.

Jours 2 et 3 : Structuration : le complément d'objet

Exercices

Recopier les phrases (en sautant des lignes). Dans chaque phrase, au crayon de couleur,

- souligner le verbe en rouge (écrire l'infinitif en dessous) ;

- encadrer le sujet en bleu (écrire la nature du groupe sujet en dessous) ;

- encadrer le complément d'objet en vert (indiquer sa nature)

- encadrer le complément circonstanciel en violet (indiquer sa nature).

Dans le pré, la vache allaite son petit.

Au cirque, les spectateurs admirent les acrobates.

Pour la nouvelle année, vous expédiez une carte.

Cet arbre donne des fruits délicieux.

J'ai rapporté ton livre.

Tes enfants respectent la nature.

Le renard attrape une poule.

Elle distribue le courrier.

Vous pliez des serviettes.

Demain, vous parlerez de votre promenade.

L'exercice 1 est uniquement pour les CM2

Récrire la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom *le, la, les*.

Nous prenons des livres sur l'étagère. Avant de partir, Enzo range sa chambre.
Nous confectionnons une tarte. Le touriste regarde les maisons anciennes.
Vous soulevez la pierre. L'enfant attrape les coccinelles entre ses doigts-
Les tigres attrapent les gazelles. Le jardinier tond le gazon.
Il lit le texte. Tu bois ton sirop contre la toux.

Les autres exercices sont pour tous

Recopier les phrases qui contiennent un complément d'objet et l'entourer. Attention à ne pas le confondre avec un attribut.

Les nuages deviennent noirs.
Tous les jours, je descends ces escaliers.
La voiture est neuve.
Sur les genoux de sa mère, le bébé boit son biberon.
En guise d'adieu, des enfants agitent leurs bras.
Sur l'océan, des vagues engloutissent la barque.
Les musiciens saluent le public.
Autrefois, les rues étaient sombres.
Marc ressemble à Matthieu son jumeau.

Recopier les phrases (en sautant des lignes). Dans chaque phrase, au crayon de couleur,

- souligner le verbe en rouge (écrire l'infinitif en dessous) ;**
- encadrer le sujet en bleu (écrire la nature du groupe sujet en dessous) ;**
- encadrer le complément d'objet en vert (indiquer sa nature)**
- encadrer le complément circonstanciel en violet (indiquer sa nature).**

L'enfant lit son livre dans le lit.

Vous allumez la lampe pour lire.

Vos grimaces effraient le jeune enfant.

Bientôt, les élèves prendront leur livre de lecture.

Elles observent les étoiles avec une lunette.

Dans son magasin, le commerçant vérifie les dates de fraîcheur.