|  |
| --- |
| Histoire Cm2  |
|  Séquence : Le siècle des Lumières |
| Séance n°1 : Les sciences et les techniques au XVIIIèmeS. |
| **compétences :** Comprendre et retenir les éléments importants de ce siècle (effervescence intellectuelle niveau des techniques)**Objectifs :** Montrer l’effervescence intellectuelle du siècle des Lumières**durée :** 60 min |
| Déroulement :Phase 1 : Présentation du doc 1a) Que voyez-vous ? b) Qui était Lavoisier ?c) Que lui a permis l’invention de cette machine ?***Phase 2 : présentation du doc 2*** Questions : a) D’où vient le nom de « montgolfière ? »b) Comment la montgolfière peut-elle s’élever en l’air ?c) A bord du ballon se trouvaient un coq, un canard et un mouton. A ton avis, pourquoi ces animaux avaient-ils été embarqués ?d) Que peut-on déduire de ce doc ? (que les scientifiques de l’époque commencent à s’intéresser à « l’espace », que le roi aussi s’intéressait à ces expériences puisque la cour du château de Versailles pouvait en être le décor).***Phase 3 : Doc 3, le développement du commerce***Questions : Où vont les bateaux ?Pourquoi est-ce important ?Qu’arrive-t-il à la ville de Sète ?***Phase 4 : Doc l’agriculture***Quels sont les différents travaux agricoles représentés ?La rédaction de cet ouvrage a été plusieurs fois interdite par le roi. Devines-tu pourquoi ?L’Encyclopédie présente toutes les connaissances et toutes les idées de l’époque. Le problème ne vient pas des connaissances mais des idées. Diderot à écrit dans l’Encyclopédie des articles qui contestent l’autorité du roi.***Phase 5 : Trace écrite***L’intérêt pour les sciences et les techniques est très important au XVIIIèem siècle. Au cours de ce siècle, les savants, artistes et philosophes multiplient les découvertes et les créations.Par exemple, Lavoisier décompose l’eau et l’air et pose les premiers jalons de la chimie.Le premier ballon (la montgolfière) s’envole en 1783 dans la cour du château de Versailles.Diderot (aidé par de nombreux autres auteurs), publie une gigantesque encyclopédie qui présente toutes les connaissances et toutes les idées de l’époque. | Durée10 min10 min10 min10 min20 min | Modalitétravail oral collectif et individuel (questions)travail oral collectif et individuel (questions)travail oral collectif et individuel (questions)travail oral collectif et individuel (questions)Travail individuelécrit | MatérielDocs les sciences et les techniques au XVIIIème s.Classeur d’histoire |
| Analyse, bilan :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |