

72

Le kilomètre et le mètre

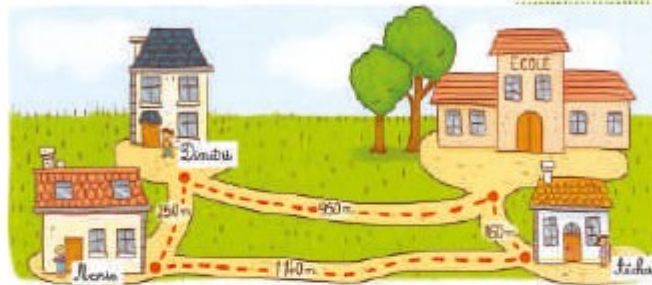
OBJECTIF :
 - connaître et utiliser la relation $1 \text{ km} = 1 000 \text{ m}$;
 - encadrer, additionner ou soustraire des nombres exprimés en km et m.

PRÉPARATION
 Coordonne la table de 8 ;
 les multiples de 8 et 8, de 8 à 80.
 Écris la suite.

- 8 16 24 32 40 48 56 64 72 80

1 Pour aller à l'école, Marie a le choix entre deux trajets.
 Aide Marie à choisir le trajet le plus court.

$1 000 \text{ m} = 1 \text{ km}$
 $1 140 \text{ m} = 1 \text{ km } 140 \text{ m}$



- Quelle distance parcourt Marie si elle choisit le trajet qui passe devant chez Dimitri ?
 $250 \text{ m} + 450 \text{ m} = 700 \text{ m}$ Elle va parcourir 700 m .
- Quelle distance parcourt-elle quand elle passe devant chez Aïcha ?
 $1 140 \text{ m} + 150 \text{ m} = 1 290 \text{ m}$ Elle va parcourir $1 \text{ km } 290 \text{ m}$.
- Quel est le chemin le plus court ?
 Le chemin le plus court est celui qui passe devant chez Dimitri.
- Quelle est la différence de longueur entre les deux distances ?
 Il y a 590 m de différence entre les deux distances.



2 Encadre par les kilomètres les plus proches.

- 2 km < 2 km 600 m < 3 km
 1 km < 1 km 250 m < 2 km
 3 km < 3 km 800 m < 4 km

3 Transforme les distances.

- $2 700 \text{ m} = 2 \text{ km } 700 \text{ m}$
 $1 385 \text{ m} = 1 \text{ km } 385 \text{ m}$
 $3 \text{ km } 280 \text{ m} = 3 280 \text{ m}$

4 Effectue les opérations.

- $3 \text{ km } 250 \text{ m} + 2 \text{ km} = 5 \text{ km } 250 \text{ m}$
 $1 \text{ km } 750 \text{ m} + 3 \text{ km } 100 \text{ m} = 4 \text{ km } 850 \text{ m}$
 $2 \text{ km } 300 \text{ m} + 400 \text{ m} = 2 \text{ km } 700 \text{ m}$

5 Complète.

- $800 \text{ m} + 200 \text{ m} = 1 \text{ km}$
 $2 \text{ km} + 400 \text{ m} + 600 \text{ m} = 3 \text{ km}$
 $1 \text{ km } 800 \text{ m} + 1 \text{ km } 200 \text{ m} = 3 \text{ km}$