
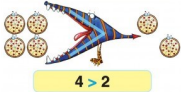

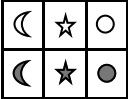
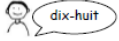
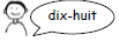

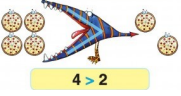
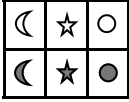



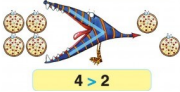
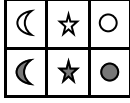




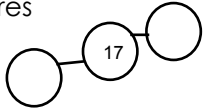
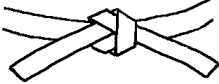


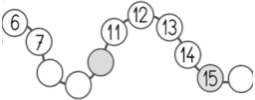

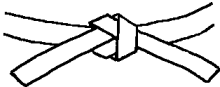
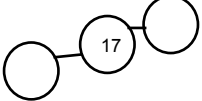
# Trimestre 1 - semaine 1

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu du plouf</li> <li>Le maître se trompe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu de la pioche</li> <li>Jeu du boulou boulou</li> <li>De X à Y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu de la pioche</li> <li>Jeu du boulou boulou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu de la pioche</li> <li>Jeu du plouf</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Le jeu du boulou boulou de 0 à 5</b> : jeter le dé et représenter le plus rapidement possible le nombre avec ses doigts</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jeu de la bataille</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jeu de la bataille</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Activités rituelles</b> : remplir les tableaux à double entrée de la classe (appel cantine)</li> <li><b>Présentation du jeu</b> « tableaux »</li> </ul> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire les nombres de 0 à 4 sans erreurs dans le bon sens</li> </ul> <p>18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire les nombres de 5 à 9 sans erreurs dans le bon sens</li> </ul> <p>18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associe nombres en chiffres, en points et en doigts</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer les nombres</li> </ul> 
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichier d'écriture des nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichier d'écriture des nombres</li> <li>Jeu du boulou boulou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichier d'écriture des nombres</li> <li>Jeu du boulou boulou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu de la bataille</li> <li>Fichier d'écriture des nombres</li> <li>Jeu du boulou boulou</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment faire pour gagner au jeu du Boulou Boulou ? IL faut connaître rapidement les dés et les doigts.</li> <li>Réalisation d'une affiche commune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment faire pour savoir qu'on a gagné au jeu de la bataille ? Méthodologie comparaison de nombres + présentation de Fritz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>

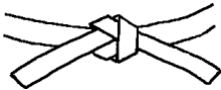
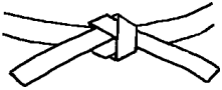
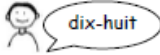
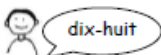


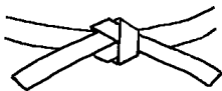
# Trimestre 1 - semaine 2

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Le jeu de la bataille</li> <li>•Le maître se trompe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cartons éclair</li> <li>•Jeu du plouf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du plouf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la pioche</li> <li>•Jeu du plouf</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<p>•Reprise du jeu des tableaux + aide pour les enfants en difficulté</p> 	<p>•Le jeu du Ziglotron: aller chercher juste ce qu'il faut de jetons</p> 	<p>•Le jeu du Ziglotron: aller chercher juste ce qu'il faut de jetons</p> 	<p>•La corde à linge : ordonner les nombres de 1 à 49</p> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<p>•Comparer les nombres</p> 	<p>•Remplir un tableau à double entrée</p> 	<p>•Dénombrer de petites collections</p> 	<p>•Dénombrer de petites collections</p> 
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<p>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</p>	<p>•Comment faire pour gagner au jeu du ziglotron ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bien écrire les nombres</li> <li>2. Bien compter au départ</li> <li>3. Bien réaliser le sachet</li> </ol>	<p>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</p>	<p>•Comment faire pour réussir le travail de la corde à linge ? Observation et verbalisation des constantes dans la suite des nombres</p>

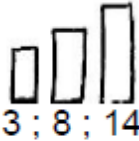

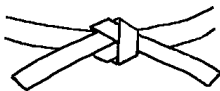
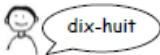
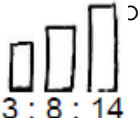
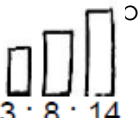
# Trimestre 1 - semaine 3

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la fusée</li> <li>•La suite muette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la fusée</li> <li>•Carton éclair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la fusée</li> <li>•Jeu chenillo et chenillette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Carton éclair</li> <li>•Le jeu de la pioche</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Le jeu de la roue</b> : trouver les cartes retournées</li> <li>•<b>Jeu chenillo et chenillette</b> : trouver le nombre avant et après</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Grelé grelo</b>: résultats inférieurs à 5</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Le jeu du portrait</b>: un enfant décrit un dessin pour que les autres puissent le dessiner</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Le jeu du portrait</b>: un enfant décrit un dessin pour que les autres puissent le dessiner</li> </ul> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Compléter une frise numérique</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Compléter une frise numérique</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Encadrer un nombre (trouver le nombre avant et après)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Encadrer un nombre (trouver le nombre avant et après)</li> </ul> 
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner au jeu de la roue ? Au jeu chenillo et chenillette ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner à la boîte noire ? Compter sur ses doigts</li> <li>•Noter résultats sur affiche : création de la trace écrite</li> <li>•Verbalisation autour des signes =, +, -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner au jeu du portrait ? Verbalisation au vocabulaire à utiliser ; création de l'affiche collective</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>

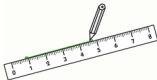
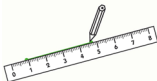

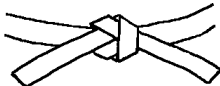
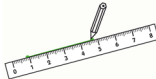
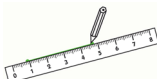
# Trimestre 1 - semaine 4

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La boîte noire</li> <li>•La suite muette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la pioche</li> <li>•La boîte noire</li> <li>•De X à Y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•A boîte noire</li> <li>•Dictée de nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Passage ceintures des tables</b></li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>La loterie des noisettes</b> : qui a gagné le plus de noisettes ?</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>La loterie des noisettes</b> : qui a gagné le plus de noisettes ?</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Loto de 1 à 49</b></li> </ul> <p>18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Loto de 1 à 49</b></li> </ul> <p>18</p> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dessiner en suivant des indications</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dessiner en suivant des indications</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Additionner de petits nombres</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Additions et soustractions</li> </ul> <p>+ ?</p> <p>- ?</p>
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforce ment)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner au jeu de la loterie des noisettes ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour retenir le nom des nombres jusqu'à 49 ? Notion de famille + la famille des 10 plus difficile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>






# Trimestre 1 - semaine 5

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Grelé grelo</li> <li>•Le jeu du boulou boulou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Problèmes oraux <i>Je suis sur la case 7 sur la piste des nombres. J'avance de 3, où suis-je ?</i> <i>Il y a 7 jetons dans la boîte. J'en enlève 2. Combien en reste-t-il ?</i> <i>Un enfant a 6 euros et son papa lui donne 5 euros. Combien a-t-il d'argent ?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La bataille</li> <li>•Roule dingo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Passage ceintures des tables</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Des intrus dans la suite : quelle est la carte qui reste seule ?</li> </ul>  <p style="text-align: center;">3 ; 8 ; 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Des intrus dans la suite : quelle est la carte qui reste seule ?</li> </ul>  <p style="text-align: center;">3 ; 8 ; 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•le jeu du boulou boulou : deux mains</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Loto de 1 à 49</li> </ul> <p style="text-align: center;">18</p> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Additionner de petits nombres</li> </ul> $+ ?$ $- ?$	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Additions et soustractions</li> </ul> $+ ?$ $- ?$	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Trouver les intrus dans la suite</li> </ul>  <p style="text-align: center;">3 ; 8 ; 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Trouver les intrus dans la suite</li> </ul>  <p style="text-align: center;">3 ; 8 ; 14</p>
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour trouver l'intrus dans le jeu un intrus dans la suite ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner au jeu du boulou boulou avec deux mains ? Il faut connaître les positions par cœur. Noter les positions des doigts sur une affiche (création de la trace écrite)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>



# Trimestre 1 - semaine 6

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictée de doigts</li> <li>• Jeu de la fusée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes oraux : Un enfant avait 13 billes à la récréation, il en a perdu 3. Combien en a-t-il maintenant ? Un enfant a 6 euros et son papa lui donne 5 euros. Combien a-t-il d'argent ? J'ai 4 ardoises, 2 stylos, 4 feutres. Combien j'ai d'objets en tout ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes oraux : Je suis sur la case 12 de la piste des nombres. J'avance de 4. Où suis-je ? Je suis sur la case 14 de la piste des nombres. Je recule de 3. Où suis-je ? J'ai 4 bananes, 3 oranges et 7 pommes. Combien j'ai de fruits en tout ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passage des ceintures des tables</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jeu Couic Couic et Géom</b> : trouver les erreurs de Couic Couic</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jeu Couic Couic et Géom</b>, effectuer des tracés comme Géom</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'anniversaire d'Anne</b> : découverte de la notion de problème mathématiques</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">?</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La pioche des problèmes</b> ; présentation de l'activité qui deviendra rituelle</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">?</div>
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer nombres de doigts et calculs</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer nombres de doigts et calculs</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corriger le travail de Couic Couic et de géom</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corriger le travail de Couic Couic et de géom</li> </ul> 
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour tracer un trait de façon correcte ? Méthodologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en commun des différents problèmes trouvés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>

# Trimestre 1 - semaine 7









	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger les cartes nombres</li> <li>• Le jeu du Plouf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pioche des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeu de la fusée</li> <li>• La boîte noire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passage des ceintures des tables</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 jetons dans la boîte</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 jetons dans la boîte</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où suis-je ?</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <math>6 + \dots = 8</math> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où suis-je ?</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <math>6 + \dots = 8</math> </div>
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre un problème</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 40px; margin: auto; text-align: center;">             ?         </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corriger le travail de Couic Couic et de géom</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu des 10 jetons dans la boîte</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu des 10 jetons dans la boîte</li> </ul> 
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforce ment)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour gagner au jeu des 10 jetons dans la boîte ? Présentation des tactiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment anticiper sur quelle case va arriver le pion ? Méthodologie</li> <li>• Présentation des additions à trous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>

# Trimestre 1 - semaine 8

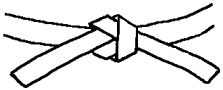
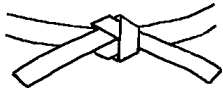
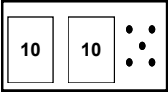
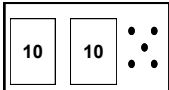


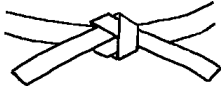
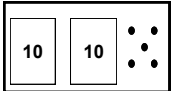
	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictée de nombres</li> <li>• Le jeu du Plouf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pioche des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeu de la fusée</li> <li>• tables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passage des ceintures des tables</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mémoire des doubles</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Le double de 6 ?</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mémoire des doubles</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Le double de 6 ?</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jeu du pirate et du trésor</b> : Un quadrillage 6*6, 10 gobelets opaques. 4 jetons cachés sous les gobelets. 3 élèves sortent de la classe. Les autres élèves, sur une feuille, notent des renseignements qui permettent de trouver où sont cachés les jetons.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jeu du pirate et du trésor</b></li> </ul> <p>Attention ! Lors de cette séance, il est interdit de dessiner. Les enfants ne peuvent que écrire. D'où la nécessité d'utiliser le vocabulaire lié au quadrillage (3ème colonne et 2ème ligne par exemple)</p> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où suis-je ? Et additions à trous</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>6 + \dots = 8</math></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où suis-je ? Et additions à trous</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>6 + \dots = 8</math></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les doubles</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Le double de 6 ?</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les doubles</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Le double de 6 ?</div>
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> <li>• Mémoire des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de la bataille</li> <li>• Jeu du boulou boulou</li> <li>• Fichier d'écriture des nombres</li> <li>• Jeu des tableaux</li> <li>• Jeu du portrait</li> <li>• La loterie des noisettes</li> <li>• Mémoire des doubles</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour gagner au mémoire des doubles ? Il faut bien connaître ses doubles</li> <li>• Création d'une affiche trace écrite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>



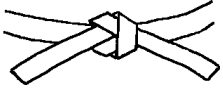
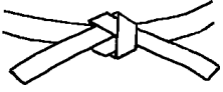
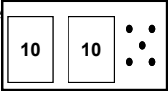
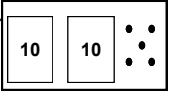
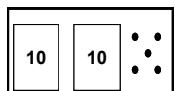
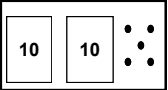
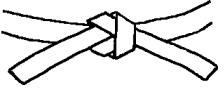

# Trimestre 1 - semaine 9

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•tables</li> <li>•Dictée de nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pioche des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pioche des nombres</li> <li>•Les doubles</li> <li>•De X à Y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Passage des ceintures des tables</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<p>•<b>Jeu de la cible</b> : une cible entre 10 et 15, des cartes nombres de 1 à 6, trois cartes par enfant</p> <p>•L'enseignant pioche 2 cartes. Les enfants regardent dans leur jeu s'ils peuvent arriver à attendre le nombre cible</p> 	<p>•<b>Jeu de la cible</b> une cible entre 10 et 15, des cartes nombres de 1 à 6, trois cartes par enfant</p> <p>•L'enseignant pioche 2 cartes. Les enfants regardent dans leur jeu s'ils peuvent arriver à attendre le nombre cible</p> 	<p>•<b>Gribouille cherche son trésor</b> Gribouille a un ennemi : Nestor qui veut l'empêcher de manger son os. Il avance doucement trait par trait. Nestor pose des pièges a certains nœuds du quadrillage. Gribouille et Nestor joue à tour de rôle. Gribouille avance d'un trait puis Nestor place un piège et ainsi de suite. Nestor peut placer des pièges où il veut.</p> 	<p>•<b>Gribouille cherche son trésor</b> : Gribouille et Nestor jouent avec un dé. Ils avancent doucement trait par trait. Le dé a deux fois trois couleurs : vert, jaune et bleu.</p> <p>•Si le joueur fait jaune, il a le droit de monter au descendre. S'il fait bleu, il peut aller à droite ou à gauche. S'il fait vert, il peut jouer comme il veut.</p> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<p>•Reproduire quadrillage</p> 	<p>•Reproduire quadrillage</p> 	<p>•Jeu de la cible</p> 	<p>•Jeu de la cible</p> 
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforce ment)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Memory des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Memory des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Memory des doubles</li> <li>•Jeu sur quadrillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Memory des doubles</li> <li>•Jeu sur quadrillage</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<p>•Comment faire pour gagner au jeu de la cible ?</p>	<p>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</p>	<p>•Comment faire pour se repérer dans un quadrillage ?</p>	<p>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</p>

# Trimestre 1 - semaine 10

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeux sur piste</li> <li>•Dictée de nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pioche des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ranger cartes nombres</li> <li>•Le maître se trompe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Passage des ceintures des tables</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<p>•<b>Le jeu des méchants :</b> jeu de plateau avec deux dés. On barre le méchant correspondant à la somme des deux dés</p> 	<p>•<b>Le jeu des méchants :</b> Idem mais avec dés avec nombres en chiffres (plus la possibilité de compter les points)</p> 	<p>•<b>Ranger des tas de jetons</b> Vous allez transformer les jetons (entre 10 et 19) que je vous ai donné en cartes constellations (les montrer). Pour cela, vous allez venir me voir une seule fois pour me dire quelles cartes vous voulez. Vous êtes obligé de prendre une carte 10. Vous gagnerez si vous avez exactement le même nombre de points sur les cartes que de jetons.</p> 	<p>•<b>Ranger des tas de jetons</b> Vous allez transformer les jetons (entre 10 et 19) que je vous ai donné en cartes constellations (les montrer). Pour cela, vous allez venir me voir une seule fois pour me dire quelles cartes vous voulez. Vous êtes obligé de prendre une carte 10. Vous gagnerez si vous avez exactement le même nombre de points sur les cartes que de jetons.</p> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gribouille cherche son os</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gribouille cherche son os</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jouer au jeu des méchants</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ranger des tas de jetons</li> </ul> 
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Mémoire des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Mémoire des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Mémoire des doubles</li> <li>•Jeu sur quadrillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Mémoire des doubles</li> <li>•Jeu sur quadrillage</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner au jeu des méchants ? Il faut bien connaître ses tables</li> <li>•Création d'une affiche trace écrite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner au jeu des jetons ? Il faut savoir transformer un nombre de jetons en cartes dizaines et unités</li> <li>•Création de l'affiche trace écrite de la famille des 10</li> </ul>

# Trimestre 1 - semaine 11

	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 4</b>
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeux sur piste</li> <li>•Les doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pioche des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dictée de nombres</li> <li>•Les tables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Passage des ceintures des tables</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Jeu des dix-minos</b> A tableau, par groupe de 3. Au tableau, un domino affiché. Chaque groupe a trois dominos. A tour de rôle, chaque groupe tire un domino. Il place ce domino si il peut faire 10. Il peut aussi en placer un tiré auparavant. Sinon, il passe son tour. Le groupe qui a placé tous ses dominos a gagné.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Jeu des dix-minos</b> A tableau, par groupe de 3. Au tableau, un domino affiché. Chaque groupe a trois dominos. A tour de rôle, chaque groupe tire un domino. Il place ce domino si il peut faire 10. Il peut aussi en placer un tiré auparavant. Sinon, il passe son tour. Le groupe qui a placé tous ses dominos a gagné.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Ranger des tas de jetons</b> Vous allez transformer les jetons (entre 10 et 19) que je vous ai donné en cartes constellations (les montrer). Pour cela, vous allez venir me voir une seule fois pour me dire quelles cartes vous voulez. Vous êtes obligé de prendre une carte 10. Vous gagnerez si vous avez exactement le même nombre de points sur les jetons.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Ranger des tas de jetons</b> Vous allez transformer les jetons (entre 10 et 19) que je vous ai donné en cartes constellations (les montrer). Pour cela, vous allez venir me voir une seule fois pour me dire quelles cartes vous voulez. Vous êtes obligé de prendre une carte 10. Vous gagnerez si vous avez exactement le même nombre de points sur les cartes que de jetons.</li> </ul> 
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ranger des tas de jetons</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ranger des tas de jetons</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Associer nombres pour faire 10</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Résoudre des problèmes</li> </ul> 
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Memory des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Memory des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Memory des doubles</li> <li>•Jeu sur quadrillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Memory des doubles</li> <li>•Jeu sur quadrillage</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner au jeu des dix-minos ? Il faut connaître par cœur les paires de nombres qui se marient pour faire 10.</li> <li>•Création d'une affiche trace écrite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour gagner au jeu des jetons ? Il faut savoir transformer un nombre de jetons en cartes dizaines et unités</li> <li>•Création de l'affiche trace écrite de la famille des 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>

# Trimestre 1 - semaine 12

	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 4</b>
<b>Calcul mental, réinvestissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeux sur piste</li> <li>•Les tables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pioche des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeux sur piste</li> <li>•Les tables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Passage des ceintures des tables</li> </ul>
<b>Atelier 1 : situation problème (dirigé)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ateliers à la demande des enfants pour valider compétences manquantes</li> <li>•Pour les élèves ayant réussis toutes les compétences : jeu du recto verso</li> </ul>			
<b>Atelier 2 : travail individuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ateliers à la demande des enfants pour valider compétences manquantes</li> <li>•Pour les élèves ayant réussis toutes les compétences : jeu du recto verso</li> </ul>			
<b>Atelier 3 : jeux en autonomie (renforcement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Mémoire des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Mémoire des doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Mémoire des doubles</li> <li>•Jeu sur quadrillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jeu de la bataille</li> <li>•Jeu du boulou boulou</li> <li>•Fichier d'écriture des nombres</li> <li>•Jeu des tableaux</li> <li>•Jeu du portrait</li> <li>•La loterie des noisettes</li> <li>•Mémoire des doubles</li> <li>•Jeu sur quadrillage</li> </ul>
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comment faire pour réussir le travail individuel ? Présentation par un enfant du travail du jour</li> </ul>