

# PROGRESSION CE2 : Anglais

**Palier 2 du socle commun** (fin CM2) : Pratique d'une langue vivante étrangère

## Réagir et dialoguer

- Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
- Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
- Epeler des mots familiers

## Comprendre à l'oral

- Comprendre les consignes de classe
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
- Suivre des instructions courtes et simples

## Parler en continu

- Reproduire un modèle oral
- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition

## Lire

- Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
- Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel

## Ecrire

- Copier des mots isolés et des textes courts
- Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
- Renseigner un questionnaire
- Produire de manière autonome quelques phrases
- Ecrire sous la dictée des expressions connues

<b>Période 1 : Septembre - octobre</b>	Saluer et/ou prendre congé	Hello, goodbye, good morning, good afternoon, good evening, good night
	Se présenter et/ou présenter quelqu'un	What's your name? My name is... Jeu du ballon Chant : Hello What is your name ?
	Comprendre les consignes de classe Suivre des instructions courtes et simples	Stand up, Sit down, Open your copybook, Finger up, Be quiet, Close your copybook... Jeu : Simon says Draw, write, read...
	Comprendre des mots familiers : les jours de la semaine et les mois	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
	<u>Civilisation :</u> ➤ Halloween	Origines de cette fête, Jack'o lantern ... Comptine d'Halloween

# PROGRESSION CE2 : Anglais

**Palier 2 du socle commun** (fin CM2) : Pratique d'une langue vivante étrangère

## Réagir et dialoguer

- Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
- Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
- Epeler des mots familiers

## Comprendre à l'oral

- Comprendre les consignes de classe
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
- Suivre des instructions courtes et simples

## Parler en continu

- Reproduire un modèle oral
- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition

## Lire

- Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
- Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel

## Ecrire

- Copier des mots isolés et des textes courts
- Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
- Renseigner un questionnaire
- Produire de manière autonome quelques phrases
- Ecrire sous la dictée des expressions connues

<b>Période 2 : Novembre - décembre</b>	Comprendre des mots familiers : les nombres	Les nombres cardinaux de 1 à 20, les nombres ordinaux de 1 à 31 What 's your phone number ? Bingo
	Ecrire la date	Mettre en place ce rituel : What's the date today ?
	Dire son âge, demander à quelqu'un son âge	How old are you ? I'm 9 and a half, I'm 9, I'm 9 years ago Réinvestissement de la période 1 : se présenter + les nombres
	<u>Civilisation :</u> ➤ Thanksgiving ➤ Christmas	Christmas father, Christmas tree, candles, bells, presents, Christmas balls Memory Chant : I wish you a merry Christmas !

# PROGRESSION CE2 : Anglais

**Palier 2 du socle commun** (fin CM2) : Pratique d'une langue vivante étrangère

## Réagir et dialoguer

- Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
- Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
- Epeler des mots familiers

## Comprendre à l'oral

- Comprendre les consignes de classe
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
- Suivre des instructions courtes et simples

## Parler en continu

- Reproduire un modèle oral
- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition

## Lire

- Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
- Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel

## Ecrire

- Copier des mots isolés et des textes courts
- Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
- Renseigner un questionnaire
- Produire de manière autonome quelques phrases
- Ecrire sous la dictée des expressions connues

<b>Période 3 : Janvier - février</b>	Les couleurs	It is red, blue, pink, purple, grey, white, black, brown, green, yellow ... Coloriage magique
	Donner de ses nouvelles ou demander à quelqu'un de ses nouvelles	How are you? I'm fine, sad, ill, tired, so-so...
	Comprendre des mots familiers ou des expressions courantes : la météo Les saisons Exprimer le temps qu'il fait	Mettre en place ce rituel : What's the weather like today? It's raining, sunny, windy, cloudy, snowing... It's hot, it's cold Lire une carte météorologique, répondre à des questions. Seasons : autumn, winter, spring, summer
	<u>Civilisation :</u> ➤ Les quatre pays du Royaume-Uni ➤ The UK Flag	Emblèmes et capitales des quatre pays du Royaume Uni La composition du drapeau

# PROGRESSION CE2 : Anglais

**Palier 2 du socle commun** (fin CM2) : Pratique d'une langue vivante étrangère

## Réagir et dialoguer

- Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
- Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
- Epeler des mots familiers

## Comprendre à l'oral

- Comprendre les consignes de classe
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
- Suivre des instructions courtes et simples

## Parler en continu

- Reproduire un modèle oral
- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition

## Ecrire

- Copier des mots isolés et des textes courts
- Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
- Renseigner un questionnaire
- Produire de manière autonome quelques phrases
- Ecrire sous la dictée des expressions connues

## Lire

- Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
- Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel

<b>Période 4 :</b> <b>Mars - Avril</b>	Les animaux	What's it ? It's a dog, a cat, a mouse, a fish, a snake, a rabbit, a bird, a horse Chant : old MacDonald
	Parler de ce qu'on possède	<u>Pets</u> : Have you got a pet? Yes I have / No, I haven't Connaître des petits mots : and, or, cat and dog, cat or dog
	La famille	<u>Family</u> : mother, father, sister, brother, grand-mother, grand-father Mum/mummy ; dad/daddy I've got a sister, two brothers... My mother is..., my parents are ... Lire un arbre généalogique
	<u>Civilisation</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les pays anglophones</li> <li>➤ Londres</li> <li>➤ La famille royale anglaise</li> </ul>	Carte des pays anglophones et les drapeaux : UK, USA, Canada, Australie, New Zealand, Westminster, Big Ben, Tower Bridge, Buckingham Palace, Le tube, double deckers, cab The Queen Elisabeth II, le prince Charles, Kate et William

# PROGRESSION CE2 : Anglais

**Palier 2 du socle commun** (fin CM2) : Pratique d'une langue vivante étrangère

## Réagir et dialoguer

- Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
- Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
- Epeler des mots familiers

## Comprendre à l'oral

- Comprendre les consignes de classe
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
- Suivre des instructions courtes et simples

## Ecrire

- Copier des mots isolés et des textes courts
- Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
- Renseigner un questionnaire
- Produire de manière autonome quelques phrases
- Ecrire sous la dictée des expressions connues

## Parler en continu

- Reproduire un modèle oral
- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition

## Lire

- Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
- Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel

<b>Période 5 :</b> <b>Mai - Juin</b>	<u>Etude d'un album:</u> The very hungry caterpillar d'Eric Carle	Présenter une chose	This is a ..., It's a ...
		La nourriture	strawberry, plum, orange, apple, pear, lemon, banana, cherries, chocolate cake, ice cream, pickles, cheese, salami, lollipop, cherry pie, sausage, cupcake, watermelon + Réactivation des nombres, des jours et des couleurs
		Interroger sur la quantité	How many is/are ? There is/are
		Exprimer ses goûts alimentaires Demander ses goûts à quelqu'un Dire ce qu'on n'aime, ce qu'on n'aime pas	Do you like... ? Yes, I do / No, I don't I like, I love, I don't like, I hate... I like chocolate, I don't like cheese.
	Se décrire physiquement	<u>Les différentes parties du corps :</u> head, mouth, nose, arm, leg, foot, hand, eye, shoulders, knees, toes, hair + Chant : Head, shoulders, knees and toes Have you got...? I've got brown eyes... Introduire : big, small, long, short <u>Les vêtements :</u> shirt, trousers, skirt, hat, shoes, socks... / Réactivation des couleurs	
	Décrire une personne	She's small, He's tall, She's got blue eyes, He's got ... + Lecture d'un petit texte : Draw a monster (He's got four arms and six eyes, a big mouth, a blue hat, long brown hair...)	
	Sports et hobbies	Sports and hobbies : soccer, basket ball, rugby, tennis, baseball, music, watching TV, video games, dancing, reading <u>Compléter un questionnaire :</u> réinvestissement depuis le début nom, âge, famille, ...se décrire et se présenter	
	<u>Civilisation :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les repas</li> <li>➤ Les sports</li> </ul>	Breakfast, Lunch, Tea Time, Dinner (Lire et réaliser une recette : the pancake) Base Ball, Cricket, Rugby, football américain	

