

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h35 9h10	Accueil Dessin, puzzle, bibliothèque, coin dinette et poupées, coin tapis et jeux de construction				
9h10 9h20	MS - GS : Explication des ateliers	Rituels de l'appel	Rituels de l'appel	Rituels de l'appel	Rituels de la date, de la météo et des présents
9h20 9h50	MS - Gr 3 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit	GS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Les nombres	MS-GS 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Les formes	MS - Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit	Tous au jardin
	MS - GS : Atelier autonome ou travail en groupe	MS - GS : Atelier autonome ou travail en groupe	MS - GS : Ateliers autonomes	MS - GS : Atelier autonome ou travail en groupe	
9h50 10h00	Collation puis passage aux toilettes				
10h00 10h30	Lecture d'album	MS-GS 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Les formes	Rituels de la date, de la météo et des présents	MS-GS 2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Les formes	Tous au jardin
		MS - GS : Ateliers autonomes		MS - GS : Ateliers autonomes	
10h30 11h00	Récréation				
11h00 11h30	Rituels de la date, de la météo et des présents		MS - Gr 1 : Atelier autonome ou travail en groupe	Rituels de la date, de la météo et des présents	Tous au jardin
			MS - Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit		

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
11h00 11h30	<u>Rituels de la date, de la météo et des présents</u>		MS - Gr 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM) GS : Découverte de la langue	<u>Rituels de la date, de la météo et des présents</u>	<u>Tous au jardin</u>
11h30 11h45	Comptine Sortie échelonnée		Rituel de fin de journée Sortie échelonnée	Comptine Sortie échelonnée	Rituel de fin de journée Sortie échelonnée
11h45 13h30	Interruption pédagogique			Interruption pédagogique	
13h30 13h45	Hygiène bucco-dentaire			Hygiène bucco-dentaire	
13h45 14h15	MS - Gr 1 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)	MS - Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Phonologie		MS - Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écriture des nombres	
	MS - Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écriture des nombres	MS - Gr 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)		MS - Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Phonologie	
	MS - Gr 3 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Phonologie	MS - Gr 3 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écriture des nombres		MS - Gr 3 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
	GS : Atelier autonome ou travail en groupe	GS : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		GS : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)	

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
14h15 15h00	Décloisonnement MS : Gr 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Nombres	Décloisonnement MS : Gr 2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Nombres		Décloisonnement MS : Gr 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Nombres	
	Décloisonnement MS : Gr 3 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Graphisme	Décloisonnement MS : Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Graphisme		Décloisonnement MS : Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Graphisme	
	Décloisonnement MS : Gr 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)	Décloisonnement MS : Gr 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)		Décloisonnement MS : Gr 1 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)	
	Décloisonnement GS : Gr 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit / Phonologie	Décloisonnement GS : Gr 2 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit / Phonologie		Décloisonnement GS : Gr 3 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Écrit / Phonologie	
	Décloisonnement GS : Gr 2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux maths	Décloisonnement GS : Gr 3 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux maths		Décloisonnement GS : Gr 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux maths	
	Décloisonnement GS : Gr 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)	Décloisonnement GS : Gr 1 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)		Décloisonnement GS : Gr 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (ATSEM)	
15h00 15h15	Retour dans les classes Passage aux toilettes			Retour dans les classes et passage aux toilettes	

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
15h15 15h45	Récréation			Récréation	
15h45 16h15	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique			Agir, s'exprimer, comprendre à travers l' activité physique	
16h15 16h30	Rituel de fin de journée Sortie échelonnée			Rituel de fin de journée Sortie échelonnée	