

Période 1

CALCUL MENTAL CALCUL	NUMERATION	GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES
<p>CM1 : Répertoire additif <20</p> <p>CM2 : Doubles et moitiés <20</p> <p>CM3 : Compléments à 5 et à 10</p> <p>C1 : Somme de 3 nombres</p> <p>C2 : Regroupements décimaux</p> <p>C3 : Décomposition de 10</p> <p>C4 : Technique opératoire de l'addition avec et sans retenue</p>	<p>N1 : Suite écrite et orale des nombres <100</p> <p>N2 : Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans les nombres <100</p> <p>N3 : Ecriture chiffrée et littérale des nombres <100</p>	<p>G1 : Repérage spatiale</p> <p>G2 : Alignement</p>	<p>GM1 : Mesurer des segments</p> <p>GM2 : Lecture de dates et de durées</p>	<p>OGD1: Identifier un problème</p> <p>OGD2: Identifier la question d'un problème</p>

Période 2

CALCUL MENTAL CALCUL	NUMERATION	GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES
<p>CM4 : Répertoire additif >20</p> <p>CM5 : Calculs sur les dizaines entières</p>	<p>N4 : Comparaison et encadrement de nombres <100</p> <p>N5 : Repérage sur une</p>	<p>G3 : Reproduction de figures</p> <p>G4 : Reconnaissance de figures simples</p>	<p>GM3 : Mesure de longueurs</p> <p>GM4 : Mesure de masses</p>	<p>OGD3 : Organiser les informations d'un énoncé</p> <p>OGD4 : Choisir la bonne</p>

<p>CM6 : Compléments à 5 et à 10</p> <p>CM7 : Addition itérée d'un petit nombre</p> <p>C5 : Technique opératoire de l'addition avec et sans retenue <100</p> <p>C6 : Technique opératoire de la soustraction avec et sans retenue <100</p>	<p>ligne graduée des nombres <100</p> <p>N6 : Ranger les nombres <100</p>			opération
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------

Période 3

CALCUL MENTAL CALCUL	NUMERATION	GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES
<p>CM8 : Répertoire soustractif</p> <p>CM9 : Complément à la dizaine supérieure</p> <p>CM10 : Somme de plusieurs nombres</p> <p>CM11 : Moitiés et doubles des nombres >100</p> <p>CM12 : Addition itérée d'un petit nombre</p> <p>CM13 : Tables de</p>	<p>N7 : Ecriture chiffrée et littérale des nombres >100</p> <p>N8 : Comparer, ranger et encadrer des nombres >100</p> <p>N9 : Repérage sur une ligne graduée des nombres >100</p> <p>N10 : Suite écrite et orale des nombres >100</p>	<p>G5 : L'angle droit</p> <p>G6 : Le carré</p> <p>G7 : Le rectangle</p>	<p>GM5 : Lecture d'heure</p>	<p>OGD3 : Le tableau à double entrées</p>

<p><i>multiplication</i> C7 : Technique opératoire de l'addition avec et sans retenue de plusieurs nombres >100 C8 : Technique opératoire de la soustraction avec et sans retenue >100 C9 : Approche de la multiplication</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Période 4

<p><i>CALCUL MENTAL</i> CALCUL</p>	<p>NUMERATION</p>	<p>GEOMETRIE</p>	<p>GRANDEURS ET MESURES</p>	<p>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</p>
<p>CM14 : Répertoire multiplicatif CM15 : Ajouter 9 CM16 : Ajouter 10 CM17 : Moitiés et doubles des nombres >100 C10 : Multiplier par 0, 10 et 100 C11 : Technique opératoire de la multiplication à 1</p>	<p>N11 : Décomposer les nombres < 1000</p>	<p>G8 : Le triangle G9 : La symétrie</p>	<p>GM6 : Calcul de durée</p>	<p>OGD3 : Utiliser un graphique</p>

chiffre				
---------	--	--	--	--

Période 5

CALCUL MENTAL CALCUL	NUMERATION	GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES
<p>CM18 : Révisions C12 : Utilisation de la calculatrice C13 : Suite de calculs en ligne C14 : Diviser par 2 et par 5</p>	<p>N12 : Révisions</p>	<p>G10 : Les solides G11 : Le quadrillage</p>		