

# HISTOIRE CM1 : Qui est François I<sup>er</sup> ?

## 1) Ce qu'en disent les programmes

Comme l'objectif du cycle 3 est de construire quelques premiers grands repères de l'histoire de France, l'étude de la monarchie capétienne se centre sur le pouvoir royal, ses permanences et sur la construction territoriale du royaume de France. Les élèves découvrent ainsi des éléments essentiels de la société féodale et du patrimoine français et sont amenés à s'interroger sur les liens du Royaume de France avec d'autres acteurs et d'autres espaces. On inscrit dans le déroulé de ce thème une présentation de la formation du premier empire colonial français, porté par le pouvoir royal, et dont le peuplement repose notamment sur le déplacement d'Africains réduits en esclavage. Les figures royales étudiées permettent de présenter aux élèves quelques traits majeurs de l'histoire politique, mais aussi des questions économiques et sociales et celles liées aux violences telles que les croisades, les guerres de religion et le régicide.

- François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance

## 2) Ce que les élèves doivent retenir

- François I<sup>er</sup> est un roi bâtisseur : les châteaux de la Loire
- Le roi protecteur des arts : Léonard de Vinci
- Le roi administrateur : l'ordonnance de Villers-Cotterêts
- Un roi qui se rêve empereur : Charles Quint et Henri VIII
- Un roi chevalier : Marignan et les guerres d'Italie

## 3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

- Retour sur la séance précédente : *Avec qui se marie la fille d'Anne de Bretagne ? Avez-vous déjà entendu parler de François I<sup>er</sup> ?*

B. Individuel : recherche (35 min)

- répondre à un questionnaire à partir de documents (diaporama)

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

- mise en commun
- réponse au questionnement initial
- copie de la trace écrite

## 4) Les documents

1

2

3

4

5

6

7

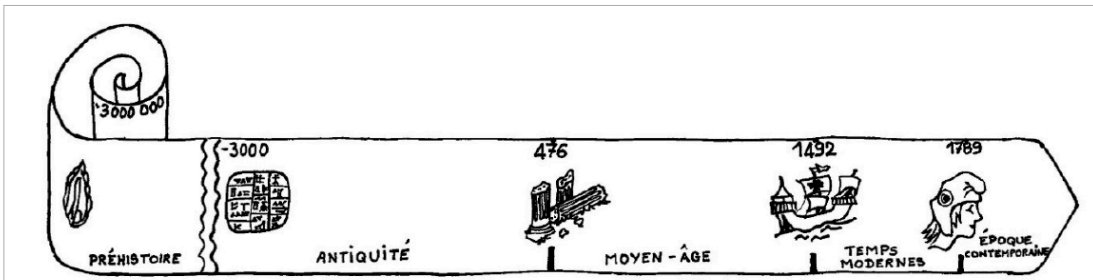
8

9

10

## 5) La fiche élève

### HISTOIRE CM1 : Qui est François I<sup>er</sup> ?



#### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Quel texte permet au français de devenir la langue officielle du royaume ?
- Qui sont les deux autres grands souverains en Europe à l'époque de François I<sup>er</sup> ?
- Où et quand se déroule la bataille qui permet à François I<sup>er</sup> de devenir le duc de Milan ?
- Quelles différences y a-t-il entre les châteaux construits pour François I<sup>er</sup> et les châteaux forts ?
- Pourquoi la Joconde est-elle française ?

## 6) La trace écrite

**François I<sup>er</sup>** est roi de France de **1515** à **1547**.

Il est nommé roi de France en 1515 lorsque Louis XII, cousin germain de son père, meurt sans héritier mâle.

Après la conquête du duché de Milan, suite à la bataille de Marignan (aussi en 1515), il en devient le duc. De 1514 à 1524, il est marié à **Claude de France (la reine Claude)**, fille de Louis XII et d'Anne de Bretagne, qui lui apporte **le duché de Bretagne**.

Sportif, de très grande taille, brave au combat, brillant causeur, **François I<sup>er</sup> fut à la fois le dernier roi-chevalier et le premier roi moderne**.

En créant une Cour somptueuse, il attire auprès de lui les nobles qu'il transforme en "domestiques" de luxe.

**François I<sup>er</sup> renforce le pouvoir royal** en éliminant le Connétable de Bourbon et en confisquant ses immenses territoires qu'il annexe au domaine royal.

Une grande partie du règne est consacrée à la lutte contre les Habsbourg et en particulier l'empereur Charles Quint, dont les territoires entourent la France.

En 1530, François I<sup>er</sup> fonde **le Collège de France** chargé de réunir les érudits de son époque.

Par **l'Ordonnance de Villers-Cotterêts** de 1539, il organise **l'état-civil** et fait de la **langue française** la langue officielle du royaume.

François I<sup>er</sup> **protégea les artistes**. Il fait venir d'Italie Léonard de Vinci. Il fait construire de nombreux palais (Fontainebleau, Chambord...).