

Nouveaux programmes Cycle 3 – CM – Géographie

Thème 2 : Communiquer grâce à l'Internet

Un habitant connecté au monde

À partir des usages personnels de l'élève de l'Internet et des activités proposées pour développer la compétence « S'informer dans le monde du numérique », on propose à l'élève de réfléchir sur le fonctionnement de ce réseau.

On découvre les infrastructures matérielles nécessaires au fonctionnement et au développement de l'Internet. Ses usages définissent un nouveau rapport à l'espace et au temps caractérisé par l'immédiateté et la proximité.

Ils questionnent la citoyenneté.

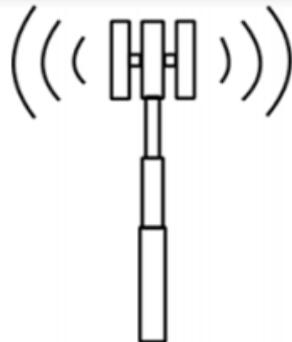
On constate les inégalités d'accès à l'Internet en France et dans le monde.

Séance 1 – Ce que je sais d'Internet

1/ Demander aux élèves d'expliquer ce qu'est internet et de dire à quoi ça sert. Ecrire les propositions des élèves au tableau.

=> réponses attendues : on peut trouver des informations, communiquer, acheter des choses, écouter de la musique...

2/ Proposer le questionnaire à compléter à deux. Puis en faire collectivement la correction.



Questionnaire Internet

A) C'est quoi internet ?

1) De quel matériel a-t-on besoin pour se connecter à Internet ?

2) As-tu vu des installations pour Internet dans ta ville ? Lesquelles ?

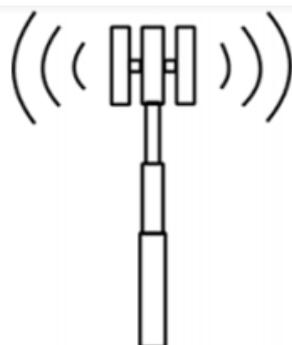
3) Internet, c'est où ? C'est quoi ?

B) Internet et toi

4) Fais une courte liste des utilisations que tu as d'Internet

5) Quels outils connais-tu sur Internet pour faire des recherches ?

6) Quels outils connais-tu pour communiquer ?



Séance 2 – Ce que je sais d'Internet (suite)

3/ Proposer l'animation (prendre des notes).

http://www.1jour1actu.com/info-animee/comment-ca-marche-internet/?utm_source=feedburner&utm_medium=twitter&utm_campaign=Feed%3A+1jour1actu%2FTwitter+%28Les+cl%C3%A9s+de+l%27actuait%C3%A9+junior+-+Les+actualit%C3%A9s%29



COMMENT FA
MARCHE INTERNET



SCÉNARIO : AGNÈS BARBER
DÉSSIN : JACQUES AZAM



4/ Compléter le résumé (recherche par deux puis collectivement)

Internet est le réseau informatique mondial qui rend accessible au public des services divers et variés comme le courrier électronique et le World Wide Web (plus couramment appelé Web).

Techniquement, Internet se définit comme le réseau public mondial utilisant le protocole de communication IP (Internet Protocole).

Internet est le informatique qui rend accessible au public des divers et variés comme le courrier et le Word Wide Web (plus couramment appelé).

Techniquement, Internet se définit comme le public utilisant le protocole de communication (Internet Protocole).

Internet est le informatique qui rend accessible au public des divers et variés comme le courrier et le Word Wide Web (plus couramment appelé).

Techniquement, Internet se définit comme le public utilisant le protocole de communication (Internet Protocole).

Séance 3 –

Le matériel et les infrastructures d'Internet

1/ Analyser les documents (coller et légender dans le cahier).

* Faire ressortir dans la discussion, qu'Internet, c'est quelque chose qui doit être diffusé et relayer pour fonctionner et permettre les connexions.

* Savoir qu'il y a des antenne relais installées partout en France et qu'elles permettent de téléphoner et de se connecter à internet.

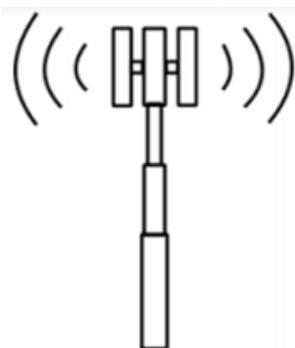
Inconvénients : On essaie de cacher ces antennes, mais beaucoup d'entre elles gâchent le paysages ; il y a peut être des effets néfastes pour la santé des personnes qui habitent à côté.

* Comprendre qu'il est plus facile de se connecter à internet en ville car il y a davantage d'équipements.

* Des hommes installent des câbles dans la mer pour internet. Ces câbles permettent de relier les différents continents entre eux.

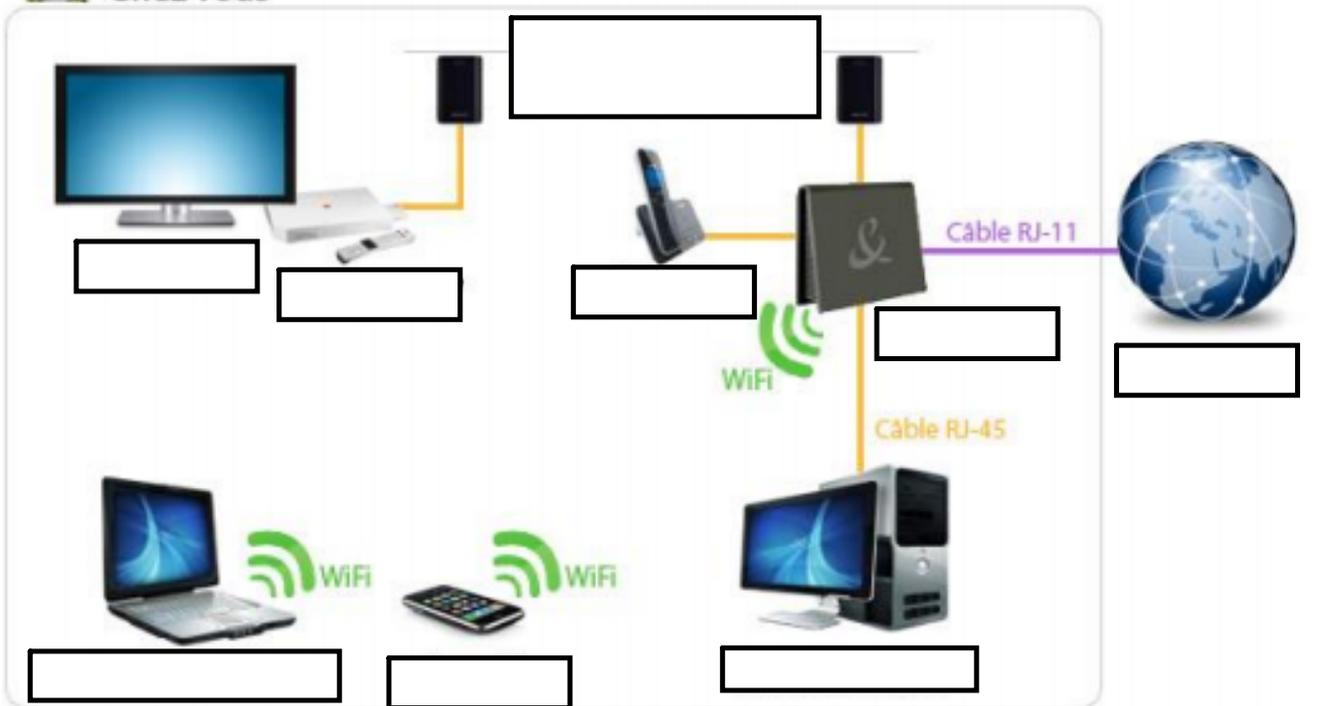
Montrer le trajet de ces câbles sur l'atlas de la classe : depuis la pointe de la Bretagne, on longe la côte Atlantique de l'Europe puis de l'Afrique, jusqu'au Sud du continent.

Expliquer aux élèves que pour mettre internet en place, d'énormes travaux ont été nécessaires. Il a fallu relier les différentes régions du monde, continents, îles... avec des câbles sous-marins.





Chez vous

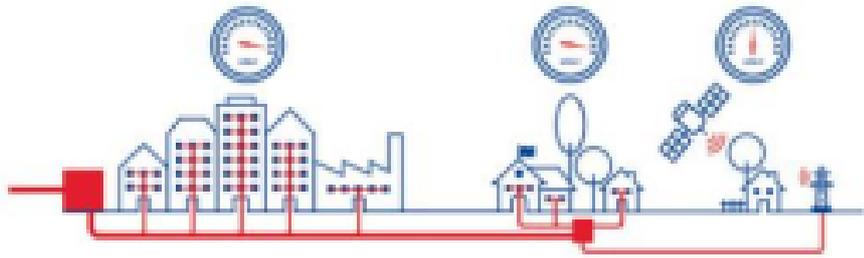




[Empty box]



[Empty box]



[Empty box]



[Empty rectangular box]



[Empty rectangular box]



[Empty rectangular box]





Chez vous





