

Exercice n°1 :

- Recopie les phrases en choisissant le mot qui convient.

1 - Les chats n'aiment ni l'eau (tiède, diète) ni la (douche, touche).

2 - En voyant la (tortue, tordue) sortir la tête, Matou a sauté sur la grosse (poudre, poutre).

3 - Le sirop, c'est bon pour la (doux, toux).

4 - Tais-toi, il ne faut rien lui (tire, dire).

Exercice n°2 :

- Complète les mots avec t ou d.

Le chat n'aime pas qu'on lui ...ire la queue.

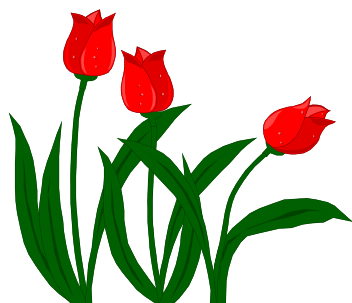
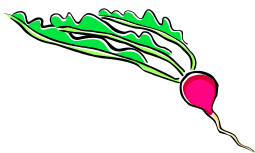
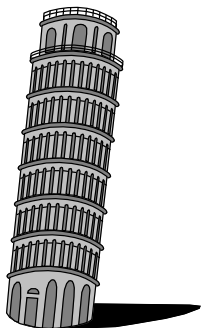
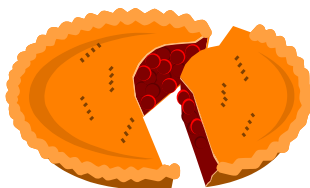
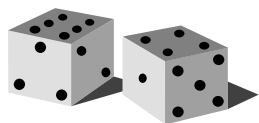
Minet aime qu'on lui ...onne des caresses. Son poil est ...oux.

Une a...resse. Un a...elier. Un bâ...on. La pein...ure. La ...oureur.

Le châ...eau. Un ri...eau. Une in...ica...ion.

Exercice n°3 :

- Ecris les mots illustrés par ces dessins.



LES SONS ( t ) et ( d ).

Attention ! ne confonds pas les sons ( t ) et ( d ).

Pour écrire des sons qui se ressemblent, je retiens des mots :

( t ) dans tarte, tête

( d ) dans dindon

tr dans travail

dr dans dragée

A SAVOIR :

une branche

du poivre

un livre

brave

la droite

retrouver

1/ Ecris les mots qui ont un br, et ceux qui ont vr.

2/ Complète chaque expression par un mot A SAVOIR.

Le vent a cassé une ..... de l'arbre.

C'est un ..... chien. Tournez à .....

Il cherche sous son lit pour ..... son cahier.

Il a ajouté du sel et du ..... sur sa viande.

4/ Ajoute des mots A SAVOIR pour trouver ce qui va ensemble.

Le sel et le .....

Un cahier et un .....

La gauche et la .....

Une feuille et une .....

Exercice n°4 :

Lis les mots suivants et place-les au bon endroit.

Trouves-en d'autres. une tomate, la forêt, une dame, un pied.

On voit : t

On voit : d

On entend (t) On n'entends pas (t)

On entend (d) On n'entend pas (d)