



Programmation en mathématiques

Géométrie	Opération & prob.	Mesures & grand.	Numération
<p>G4 Les triangles</p> <p>Niveau 1 : Reconnaître et distinguer les triangles.</p> <p>Niveau 2 : Décrire les triangles selon leurs propriétés.</p> <p>Niveau 3 : Reproduire et tracer des triangles sur quadrillage</p> <p>Niveau 4 : Tracer des triangles sans quadrillage</p> <p>Niveau 5 : Synthèse</p> <p>Niveau 6 : « Défi Tangram » → former des triangles à partir de différentes figures géométriques. (bonus : tracer l'assemblage obtenu)</p>	<p>O4 Le sens de la multiplication</p> <p>Niveau 1 : Comprendre le sens de la multiplication</p> <p>Niveau 2 : Idem + découvrir les problèmes multiplicatifs</p> <p>Niveau 3 : Résoudre des problèmes multiplicatifs</p> <p>Niveau 4 : Reconnaître et résoudre des problèmes multiplicatifs.</p> <p>Niveau 5 : Reconnaître, résoudre et inventer des problèmes multiplicatifs.</p> <p>O5 Distributivité et multiplication par 10, 100 ou 1000</p> <p>Niveau 1 : Comprendre le principe de distributivité.</p>	<p>M3-M4-M5 Lire l'heure : synthèse. (1 s éance)</p> <p>M6 Les relations entre les unités de temps</p> <p>Niveau 1 : Connaître les unités de temps ; Associer la durée d'un événement à l'unité qui convient.</p> <p>Niveau 2 : Convertir les unités de temps.</p> <p>Niveau 3 : Convertir et comparer les durées.</p> <p>Niveau 4 : Résoudre des problèmes de durée impliquant des conversions</p>	<p>N8 Les nombres jusqu'à 9 999</p> <p>Niveau 1 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999 (N8)</p> <p>Niveau 2 : Décomposer les nombres jusqu'à 9 999 (N8)</p> <p>Niveau 3 : Décomposer, comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 (N8)</p> <p>Niveau 4 : Ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 9 999 (N7-N8)</p> <p>Niveau 5 : Encadrer, intercaler et placer les nombres jusqu'à 9 999 sur une droite graduée (N7-N8)</p>