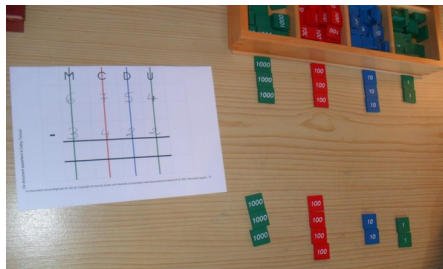


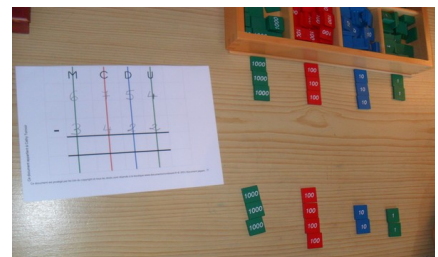
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



○ Faire une soustraction statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



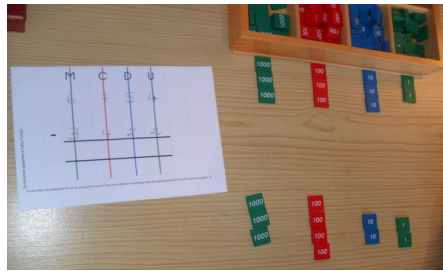
○ Faire une soustraction dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.



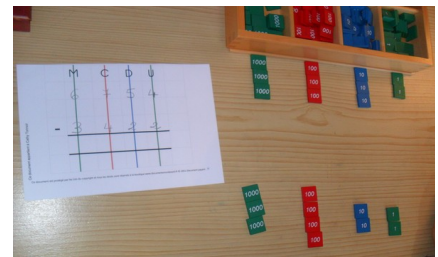
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



○ Faire une soustraction statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



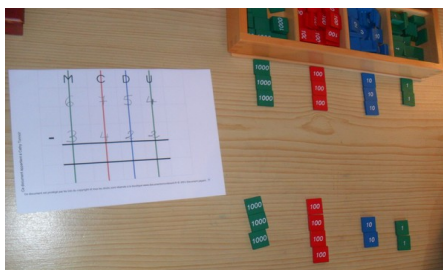
○ Faire une soustraction dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.



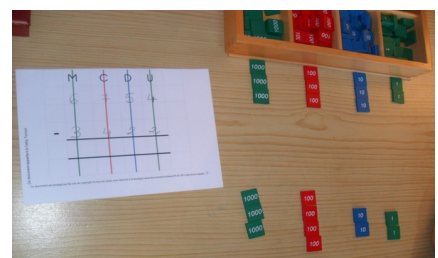
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



○ Faire une soustraction statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



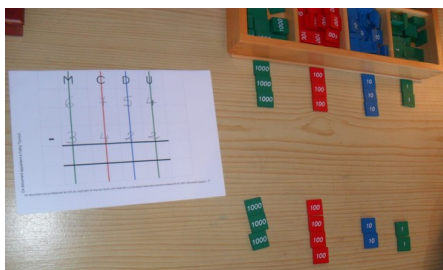
○ Faire une soustraction dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.



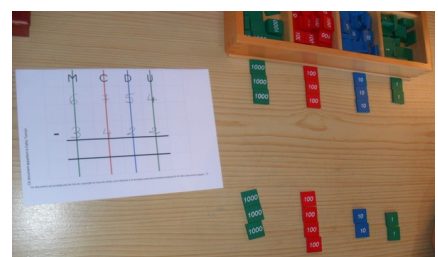
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



○ Faire une soustraction statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



○ Faire une soustraction dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.

