

Itinéraire

Cette semaine, tu vas écrire un itinéraire détaillant le chemin que tu prends pour aller de la porte de chez toi à celle de ta classe ! Sois précis, comme si tu indiquais le chemin à quelqu'un qui ne connaît pas les lieux, par exemple en donnant des repères, comme des noms de rues, chemins, places ou commerces.

Voici un tableau d'organisateur spatiaux pour t'aider à rédiger ton texte.

à gauche	à côté de	derrière	au même endroit	ici
à droite	plus loin	en haut	de chaque côté	là
tout droit	près de	en bas	d'un côté/de l'autre côté	...
en face de	sous	au-dessus	entre	
à l'opposé de	avant	au-dessous	à l'angle de	

Pense-bête :

- Vérifie que tu mets bien une **majuscule** au début de chaque phrase et un **point** à la fin.
- Si tu as des doutes, utilise ton mémento, ton roller ou un dictionnaire.
- Pense à toutes les **règles** que tu as travaillées en classe lorsque tu relis ton texte : les marques du pluriel pour les adjectifs et les noms, les homonymes (grammaticaux et lexicaux), la relation entre le sujet et le verbe, etc.
- Ton itinéraire doit être très détaillé, vérifie que tu donnes bien toutes les indications.
- Relis bien ton texte. Apporte-le à ton retour en classe.