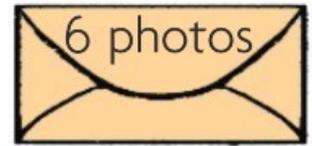
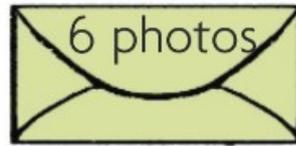
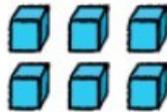
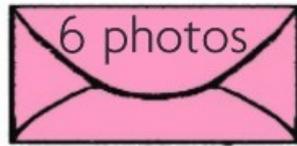


N 15

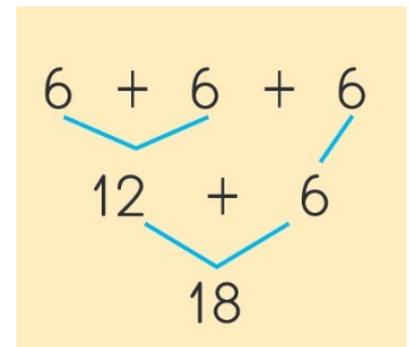
Résoudre des problèmes du champ multiplicatif



J'ai calculé 3 fois 6,
c'est pareil que $6 + 6 + 6$.
Il y a 18 photos.

→ Calculer 3 fois 6, c'est **additionner** « 6 » 3 fois, c'est
 $6 + 6 + 6$
3 fois 6 c'est 18.

→ Pour effectuer le calcul, on peut
utiliser un arbre de calcul, mais ce
n'est pas obligatoire.



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte) pour trouver le nombre de bonbons.



..... + + =



..... + + + =

N 16

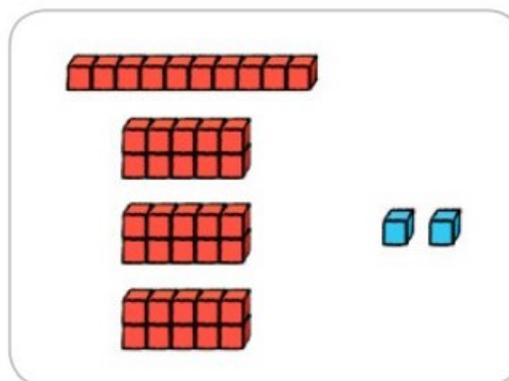
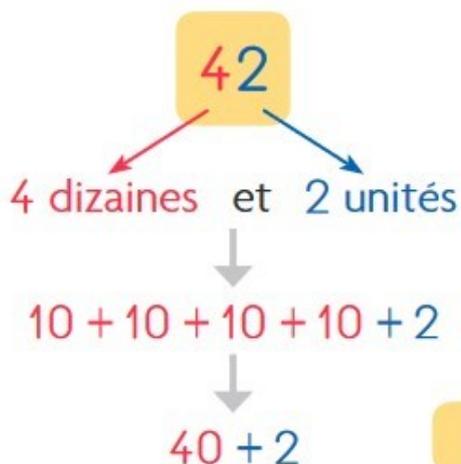
Comment exprimer des nombres en dizaines et unités ?



→ Dans l'écriture d'un nombre avec 2 chiffres, ceux-ci ne représentent pas la même valeur.

Dans 42 par exemple,

- * « 4 » représente 4 **dizaines** (4 groupements de 10)
- * « 2 » représente 2 **unités** (2 objets qui n'ont pas pu être groupés).



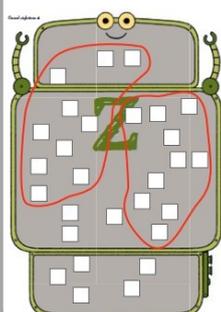
quarante-deux

→ $42 = 10 + 10 + 10 + 10 + 2$

$42 = 40 + 2$



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte) en remplissant les bons de commandes



Il faut cubes.
Notre commande :
..... dizaine(s) de cubes,
..... cube(s) à l'unité.



Il faut cubes.
Notre commande :
..... dizaine(s) de cubes,
..... cube(s) à l'unité.

N 17

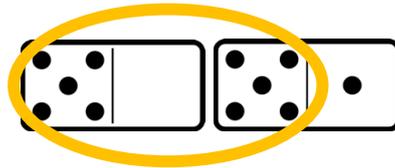
Le calcul réfléchi de sommés : double ou passage par 10



- Pour trouver le résultat d'un calcul, on peut :
- répondre directement si on connaît le résultat par cœur.
 - le trouver :
 - en utilisant des résultats que l'on connaît, par exemple les doubles



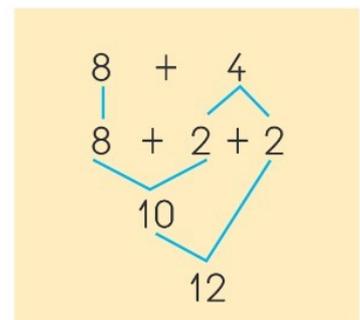
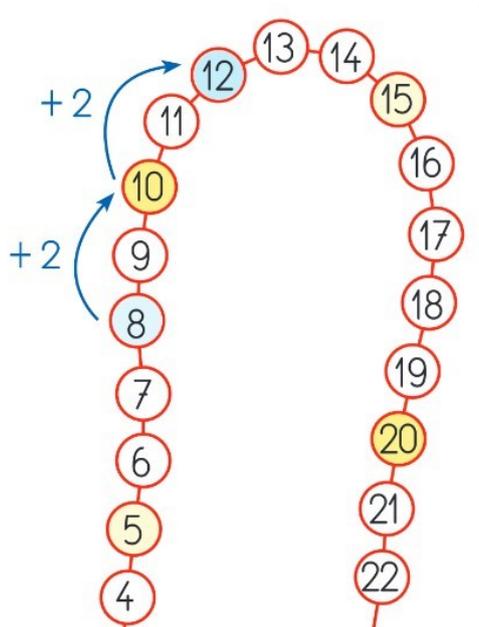
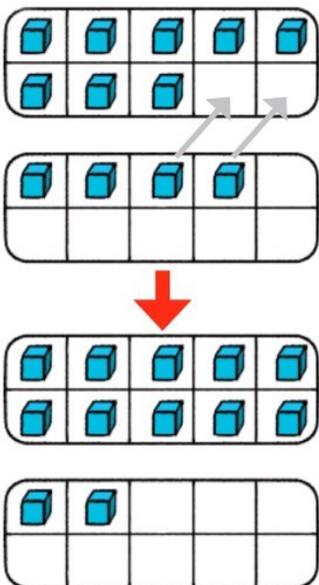
$$5 + 5 = 10 \text{ et}$$



$$5 + 6 = 5 + 5 + 1 = 11$$

5 + 6 c'est 1 de plus que 5+5.

- en essayant de fabriquer 10 :
8 + 4 c'est 8 + 2 + 2, c'est aussi 10 + 2, donc 12



$$\begin{aligned} 8 + 4 &= 8 + 2 + 2 \\ 8 + 4 &= 10 + 2 \\ 8 + 4 &= 12 \end{aligned}$$

Mo4

Comment mesurer une longueur avec une règle graduée ?



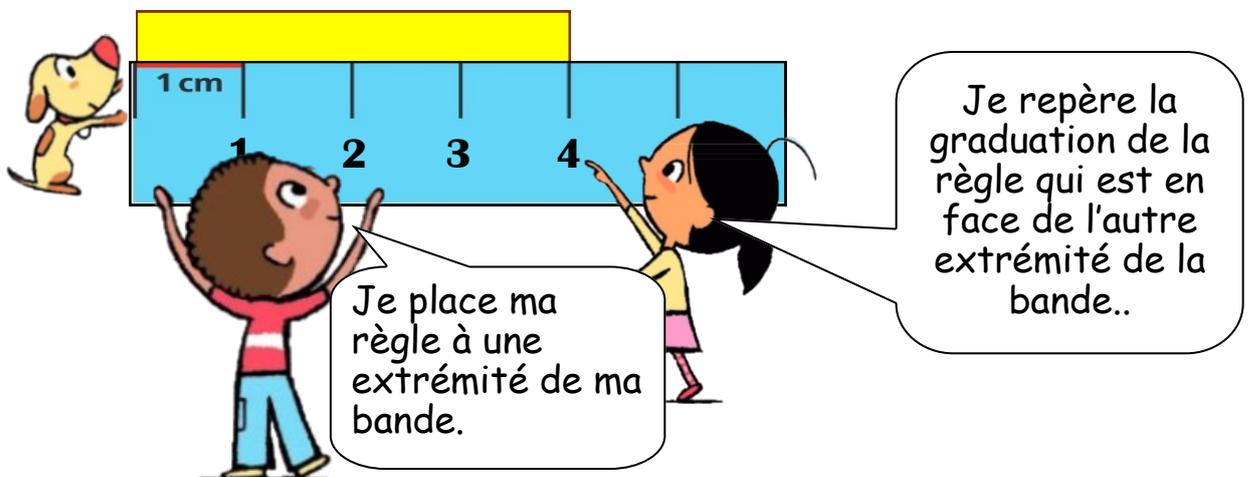
→ La mesure d'une longueur dépend de l'unité choisie. Il est important que nous prenions tous la même unité.

En France et dans beaucoup d'autres pays, le **centimètre** est une unité pour mesurer des longueurs.



Les règles plastiques sont **graduées** en **centimètres**.

→ Pour mesurer la longueur d'une bande ou d'un trait avec la règle :



La bande mesure 4 centimètres