



Séance n°5 45 minutes

Objectifs : - Découvrir les relations entre les vivants en construisant des chaînes alimentaires.
- Découvrir la notion de réseau alimentaire.

Matériel nécessaire :

Par groupe de 2 élèves :

- quatre dessins agrandis d'une chaîne alimentaire (pour un travail collectif de rappel du cycle 2)
- un document photocopié par élève (rechercher des chaînes alimentaires pour construire un réseau alimentaire)

Étape 1 **rappel**



L'enseignant demande aux élèves de rappeler la définition d'une chaîne alimentaire

Étape 2 **travail collectif**



- + L'enseignant affiche au tableau les quatre dessins d'une chaîne alimentaire.
- + Il donne la consigne : « *Nous allons remettre les étapes de la chaîne alimentaire dans l'ordre où elles se produisent et écrire la phrase qui résume cette chaîne alimentaire.* »
- + Un élève remet dans l'ordre les étapes de la chaîne alimentaire.
- + L'enseignant reprend ces étapes en utilisant la formule « **est mangé par** »

ex: Le nectar de la fleur est mangé par le papillon, le papillon est mangé par la grenouille, la grenouille est mangée par le serpent, le serpent est mangé par la chouette.

Le nectar de la fleur → le papillon → la grenouille → le serpent → la chouette
La flèche signifie « **est mangé par** »

Étape 3 **travail de recherche sur document**



- + L'enseignant distribue deux documents par élève :
 - « les régimes alimentaires des animaux »
 - et un dessin représentant des animaux dans leur milieu naturel
- + Il donne les consignes suivantes :
 - « *Observez ce dessin et trouvez plusieurs chaînes alimentaires en vous servant du document sur les régimes alimentaires.*
 - *Ecrivez une phrase pour chaque chaîne puis réécrivez ces chaînes à l'aide des flèches.*
 - *Tracez d'une couleur différente chaque chaîne alimentaire que vous trouverez.*
 - *Observez bien, une fois ce travail fini, ce que vous avez écrit et dites ce que vous remarquez.* »



Les élèves devront déduire que :

- une chaîne alimentaire commence toujours par un végétal
- une chaîne alimentaire se termine par un grand prédateur.



- + L'enseignant montre toutes les chaînes possibles et fait remarquer aux élèves que les chaînes se recoupent entre elles. Il amène ainsi la notion de réseau alimentaire.



Étape 4 trace écrite

Une chaîne alimentaire est formée par une succession d'organismes vivants qui constituent les maillons de la chaîne. C'est une relation alimentaire simple dans laquelle chaque animal est mangé par le maillon suivant

Au début d'une chaîne alimentaire il y a toujours un végétal chlorophyllien.

Les décomposeurs vivent dans le sol, ce sont des vers de terre, des bactéries, des champignons. Ils se nourrissent de débris de végétaux, de cadavres d'animaux, d'excréments. Ils décomposent tout ce qu'ils mangent en éléments minéraux qui sont « la nourriture » des végétaux. Les décomposeurs sont en fait le dernier maillon de la chaîne alimentaire qui forme ainsi un cycle sans fin.

Un réseau alimentaire : dans la nature des chaînes alimentaires sont liées entre elles, comme sur le dessin. Elles forment un réseau alimentaire, elles ont des maillons communs.