

NIVEAU

1

CARNET

C

# Jésus m'aime

## carnet pour le moniteur

(enfants de 4 à 8 ans)

écrit par

Andrée Loas

Illustrations: Dwight Walles

2008

© 2003 par Éditeurs de Littérature Biblique, a.s.b.l.  
avec la permission de Bibles and Literature in French  
P.O Box 629, Wheaton, IL 60189, USA

Ce matériel est réimprimé en Afrique, pour la distribution en Afrique,  
par les Assemblées de Dieu avec la permission de BLF.



Tous droits réservés pour tous pays. Aucune partie de ce livre ne peut être reproduite  
sous quelque forme que ce soit, ni photocopiée, sans l'autorisation écrite de BLF.

# Table des matières

## Dieu a fait toutes choses

1. . Dieu remplit le ciel . . . . .	3
2. . Dieu fait la mer et la remplit . . . . .	6
3. . Dieu fait la terre sèche et toutes les plantes . . . . .	9
4. . Dieu et les animaux . . . . .	12
5. . Dieu fait les gens . . . . .	15

## Écoutons Dieu

6. . Une voix dans la nuit . . . . .	18
7. . La voix du buisson ardent . . . . .	21
8. Un murmure doux et léger . . . . .	24
.9. Marie préfère écouter Jésus . . . . .	27

## Parlons à Dieu

10. La prière d'Esdras pour un bon voyage . . . . .	30
11. Daniel dans la fosse aux lions . . . . .	33
12. La prière d'Elie pour la pluie . . . . .	36

## Noël

13. Le plus beau don de Dieu . . . . .	39
14. La visite des bergers . . . . .	42
15. Des cadeaux pour le petit Jésus . . . . .	45
16. Jésus, petit garçon . . . . .	48

## Notre Sauveur vivant pardonne

17. Un malade pardonné et guéri . . . . .	51
18. Le jeune homme qui est parti . . . . .	54
19. . Un homme qui grimpe à un arbre . . . . .	57

## Servons le Seigneur

20. Pierre et Jean partagent . . . . .	60
21. Pierre délivré de prison . . . . .	63
22. Chanter dans une prison . . . . .	66

## Abraham, l'ami de Dieu

23. Abraham quitte sa maison . . . . .	69
24. La bonté d'Abraham envers Lot . . . . .	72
25. La bonté d'Abraham envers ses invités . . . . .	75
26. La bonté d'un étranger . . . . .	78

Nous commençons par une série de 5 leçons sur la création.

Nous ne présenterons pas les éléments de la nature dans l'ordre où Dieu les a faits: la chronologie n'intéresse pas les jeunes enfants. Nous avons essayé de regrouper les choses créées telles que les enfants les voient autour d'eux: dans le ciel, dans l'eau (mers, lacs, rivières), puis sur la terre sèche.

Nous voulons apprendre aux enfants à observer, apprécier et respecter la nature. Les enfants (et parfois aussi les grands) sont cruels avec les animaux. Or, la Bible nous montre que Dieu a tout fait avec bonté et qu'il prend soin de toute sa création. Nous verrons qu'il utilise même parfois les animaux pour aider les hommes ou leur donner des leçons. Certes, l'homme seul a été créé à l'image de Dieu. Mais en donnant

autorité à l'homme sur les animaux, Dieu ne leur a pas donné l'autorisation de les maltraiter, les faire souffrir par un travail au-dessus de leur force. Les animaux méritent notre respect. Celui qui a autorité est responsable du bon ordre et du bien-être de ceux qui sont en-dessous de lui.

En disant qu'il est notre bon berger, Jésus nous aide à comprendre quelle relation

l'homme doit avoir avec les animaux dont il est responsable: un berger prend soin de ses moutons, les soigne quand ils sont malades ou blessés, les défend dans le danger, leur cherche de bons pâturages et de l'eau.

Que ces leçons aident les enfants à saisir la bonté de Dieu dans sa création et à montrer à leur tour de la bonté envers les êtres vivants qu'il a créés.

## Leçon 1

# Dieu remplit le ciel

**Genèse 1:1, 6-8, 14-21; Matthieu 6:26; 1 Rois 17:4-6**

## Pour le moniteur

### Notre but

Aujourd'hui, nous parlerons du ciel et de tout ce qu'on y voit: les astres, les nuages, les oiseaux. Nous montrerons aux enfants que Dieu s'intéresse aux oiseaux, à leur bien-être, et qu'il leur demande même parfois de le servir!

**Que cette leçon conduise les jeunes enfants à respecter les oiseaux comme étant des êtres dont Dieu prend soin.**

### Matériel à préparer

- L'image de la leçon
- Un nid vide abandonné

## Plan de la séance

### Accrochage

Observer un nid et réfléchir sur sa fabrication.

### Histoire racontée

Dieu remplit le ciel  
(Genèse 1:1, 6-8, 14-21;  
Matthieu 6:26; 1 Rois 17:4-6).

### Verset biblique: Psaume 119:64

«La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

### Adoration

Chant: *Oui, Dieu est bon.*

Remercier Dieu pour chaque bonne chose placée dans le ciel.

### Expression

Essayer de fabriquer des nids.  
Comment être bons envers les oiseaux?

# La leçon

## Accrochage

Montrez le nid d'oiseau abandonné que vous avez apporté. Faites remarquer tout le travail que cela représente pour un si petit animal. Demandez aux enfants si un homme a aidé l'oiseau à construire ce nid. Comment a-t-il fait puisqu'il n'a pas de mains? Qui lui a appris à construire un nid? Dieu s'occupe-t-il des oiseaux qui sont si petits?

«Écoutez ce que dit la Bible au sujet des oiseaux et de tout ce que l'on voit dans le ciel.»

## Histoire biblique

Racontez l'histoire de Dieu qui fait le ciel et le remplit, qui se trouve encadrée ci-dessous.

### Dieu remplit le ciel

Il y a très, très, très longtemps, Dieu a fait la terre. A ce moment-là, il n'y avait pas de gens, pas d'animaux, pas d'arbres, pas d'herbe ni de fleurs, pas de rivières, pas de lacs, pas de mers, pas de montagnes, pas de soleil, pas de lune, ni d'étoiles: la terre était vide, on n'y voyait absolument rien.

Alors, Dieu a commencé à remplir la terre de tout ce que tu peux y voir aujourd'hui.

Le ciel est une des premières choses que Dieu a faites. C'est lui qui lui a donné sa belle couleur bleue, puis qui l'a peu à peu rempli.

D'abord, Dieu a mis le soleil dans le ciel. Le soleil qui nous réchauffe, qui donne sa lumière pour que les gens puissent se déplacer et travailler; le soleil qui fait pousser le mil, le riz, et tous les légumes; le soleil qui sèche la lessive.

Dieu a mis en même temps dans le ciel la lune et toutes les étoiles. Elles donnent juste la lumière qu'il faut pour la nuit, sans gêner notre sommeil. Les étoiles aident les marins à se diriger sur la grande mer. C'est aussi une étoile qui a conduit les mages vers Jésus quand il était un petit bébé.

Dieu a fait le soleil et la lune pour que nous ayons des jours

pour travailler, jouer, et des nuits pour nous reposer.

Dieu a mis dans le ciel les nuages pour que nous ayons la pluie, la pluie qui fait pousser les graines que Papa sème dans le champ, la pluie qui nous rafraîchit.

Le soleil, la lune et les étoiles sont très loin de nous. Les nuages sont plus proches, mais on ne peut pas les toucher. Écoutez parler celui que l'on voit dans le ciel bleu et que l'on peut aussi toucher et entendre:

«J'aime chanter. Juste avant que le soleil se lève, alors que tout le monde dort encore, j'annonce par mon chant que la nuit est finie. Je suis très petit, et pourtant, tout le monde peut m'entendre. Dieu m'a donné une voix qui porte très loin. Durant la journée, je chante moins parce que j'ai aussi bien du travail, surtout quand je dois construire mon nid.

*Regardez l'image de la leçon.*

Nous travaillons ensemble, mon compagnon et moi, à ramasser des fines brindilles et à les assembler pour faire un abri pour nos petits. Cela nous prend beaucoup de temps. Puis quand j'ai pondu quelques œufs, je dois les couvrir et les protéger des animaux qui voudraient bien en faire

leur repas. Heureusement que mon compagnon est là et m'apporte ma nourriture. Mais c'est quand nos petits sont nés que nous avons le plus de travail. Ils ont les becs grands ouverts et il faut chercher de quoi les remplir! Ils n'ont jamais assez! Leur papa, mon compagnon, travaille autant que moi à les nourrir. Nous n'avons aucun repos jusqu'à ce que nos bébés puissent voler et trouver seuls leur nourriture.

Vous avez deviné qui je suis? Savez-vous que Dieu s'intéresse aux oiseaux? Jésus dit que notre Père céleste s'arrange toujours pour que nous trouvions notre nourriture. Il dit même aux hommes de nous regarder afin de croire que Dieu prendra aussi soin d'eux. Un jour même, Dieu a parlé à mes amis les corbeaux. Tout allait mal pour les hommes à ce moment-là: ils avaient oublié Dieu, alors la pluie ne tombait plus. Les gens avaient faim car plus rien ne poussait, ils avaient soif car les puits étaient vides. Mais il y avait un homme qui aimait Dieu et le servait: c'est Elie. Dieu veillait sur lui et il a ordonné aux corbeaux d'apporter à Elie tous les jours de la viande et du pain. Mes amis les corbeaux ont obéi parce que Dieu est notre Créateur, et nous écoutons sa voix.»

## Verset biblique

---

«Écoutez ce verset: «La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

Eternel est le nom de notre Dieu.

Ce verset dit que tout ce qu'on voit sur la terre nous montre que notre Dieu est bon.

En Afrique, le ciel est presque toujours bleu. Mais il y a des pays où il est souvent gris, et cela rend les gens tristes. Le bleu est une couleur qui nous rend heureux. Dieu est bon d'avoir donné la couleur bleue au ciel.

«La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

Nous serions bien fatigués s'il n'y avait jamais de nuit pour nous reposer. Dans sa bonté, Dieu nous a donné la belle lumière du soleil pour jouer et travailler, et la douce clarté de la lune pour dormir.

«La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

Quelle joie quand la pluie tombe! Comme cela fait du bien au champ que Papa cultive! Comme les animaux sont heureux de voir la bonne herbe pousser grâce à la pluie! Et les puits qui se remplissent un peu plus à chaque averse: Dieu est bon d'avoir fait les nuages et la pluie.

«La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

Chaque fois que je vois un petit oiseau, je pense aux paroles de Jésus: le Père céleste prend soin d'eux, alors il prend aussi soin de moi. Dieu est bon de nous montrer par les oiseaux qu'il nous aime et s'occupe bien de nous.

«La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

## Adoration

---

«Dieu est bon et il aime qu'on le dise.

Écoutez ce nouveau chant:

**Oui, Dieu est bon  
Oui, Dieu est bon,  
Oui, Dieu est bon  
Il est bon pour nous.**

Nous allons le chanter en pensant à toutes les bonnes choses que Dieu a mises dans le ciel. Ce sera notre façon de louer notre Père céleste.

Qui nous rappelle une bonne chose que Dieu a mise dans le ciel?»

Chaque fois qu'un enfant nomme une chose, toute la classe chante avec vous *Oui, Dieu est bon*. Ce chant est très simple et sera vite appris.

## Expression

---

Nous nous intéresserons aux oiseaux. Nous voulons conduire les enfants à les admirer et à renoncer à les faire souffrir par jeu.

Conduisez les enfants dehors. Ils devront ramasser des petites herbes et des brindilles, et essayer deux par deux de construire un nid. En faisant vos équipes de deux, mettez un petit avec un élève plus âgé. Si la classe est trop nombreuse, faites des groupes de quatre ou plus.

Quand les enfants seront à nouveau dans la classe, ils auront compris que construire un nid est difficile. Dites-leur que c'est Dieu qui a donné aux oiseaux la capacité de faire un si beau travail. «Dieu est bon pour les oiseaux. Nous devons nous aussi être bons pour eux. Comment peux-tu être bon envers les oiseaux?

- Tu ne jettes pas des pierres sur un nid d'oiseaux pour le détruire.

- Si tu trouves un nid avec des œufs, tu ne les touches pas. Pense aux parents oiseaux qui espèrent avoir des petits.

- Si tu peux attraper un oiseau, ou si tu trouves un oiseau blessé, ne le fais pas souffrir pour t'amuser.»

(Moniteur, ajoutez ici ce qui vous vient à l'idée.)

## Leçon 2

# Dieu fait la mer et la remplit

Genèse 1:9-10, 20-21; Jonas 1:17 et 2:1, 10

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous attirerons l'attention des enfants aujourd'hui sur la mer (les lacs, les rivières) et tout ce qui y vit. Nous verrons encore aujourd'hui que Dieu a parlé à un poisson et que celui-ci lui a obéi. Notre but n'est pas d'expliquer le pourquoi de l'aventure de Jonas, mais de montrer que les poissons peuvent eux aussi servir Dieu!

**Que les enfants soient reconnaissants pour les poissons et autres animaux des eaux qu'ils peuvent manger. Qu'ils sachent que tous ces animaux sont soumis à Dieu.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Quelques poissons, crevettes, coquillages (selon votre région)

## Plan de la séance

### Accrochage

Nommer les poissons ou animaux aquatiques connus.

### Histoire racontée

Dieu a fait la mer et la remplit (Genèse 1:9-10, 20:21; Jonas 1:17 et 2:1, 10).

### Verset biblique: Psaume 119:64a

«La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

### Adoration

Chant: *Qui a fait les jolies étoiles?*

Remercier Dieu pour chaque poisson que l'on aime manger.

### Expression

Jouer l'histoire de Jonas et du cachalot vue par le gros poisson.

## La leçon

### Accrochage

Demandez aux enfants s'ils aiment manger du poisson. Faites-les nommer les poissons qu'ils connaissent. (Cela variera beaucoup selon que vous vous trouvez au bord de la mer, près d'une rivière, ou loin de tout cours d'eau comme cela arrive dans le Sahel.)

Faites nommer les autres animaux qui vivent dans l'eau (grenouilles, coquillages, crevettes,

crocodiles...)

Demandez aux enfants si un poisson peut servir Dieu. Puis racontez l'histoire.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Dieu qui fait la mer et qui la remplit, qui se trouve à la page suivante.

## Dieu fait la mer et la remplie

Quand Dieu a fait la terre, la Bible dit qu'elle était couverte d'eau. Pas un seul endroit sec! Bien sûr, aucun animal ni aucun homme n'y vivait, aucune plante n'y poussait.

Alors, Dieu a parlé pour que l'eau se rassemble et laisse ainsi de la place à la terre sèche. Et c'est ce qui est arrivé: voilà la mer et voilà le sec.

Alors, Dieu a travaillé à remplir la mer de toutes sortes d'animaux.

L'un d'eux a une belle histoire à nous raconter:

«Je suis un très très gros poisson. Je suis si gros que je ne peux pas vivre dans un lac ou une rivière: on ne me trouve que dans la mer. Je suis un cachalot.

*Montrer l'image de la leçon.*

Le fond de la mer où j'habite est un très bel endroit. Les hommes ne le connaissent pas bien parce qu'ils ne peuvent pas vivre sous l'eau. Seuls quelques plongeurs courageux viennent nous voir de temps en temps en restant près des côtes, là où l'eau n'est pas très profonde.

Je vis en compagnie de centaines d'autres animaux. La plupart des poissons sont plus petits que moi. Mais quelles merveilleuses couleurs! Quelles formes étonnantes! Seule la baleine me dépasse en gros-

seur. Mais Dieu lui a donné un gosier étroit qui ne lui permet pas d'avaler de grosses proies. Par contre, mon gosier à moi est si grand que je peux avaler même un homme!

Dieu n'a pas mis que des poissons autour de moi. Je vis à côté de grosses pieuvres, de coquillages, d'étoiles de mer, de coraux, de petites crevettes, d'anémones de mer qui ressemblent tant à des fleurs.

*(Montrer au fur et à mesure sur le dessin chaque animal nommé.)*

Nous, les animaux de la mer et des rivières, Dieu nous a faits en même temps que les oiseaux, et avant les autres animaux qui marchent sur la terre.

Un jour, il est arrivé quelque chose d'extraordinaire à un de mes ancêtres. Son histoire est racontée dans la Bible

Tout comme moi, mon ancêtre est un cachalot. Au fond de l'eau, tout est toujours calme. Parfois, en levant la tête, il voit le dessous d'un bateau qui avance sur la mer. Mais un jour, il remarque qu'à la surface, il y a beaucoup d'agitation. C'est sans doute une tempête. Il voit le dessous d'un bateau qui bouge dangereusement. Il va peut-être couler, comme cela arrive parfois dans les grosses tempêtes. La mer fait peur quand elle est en colère. Les bateaux qui s'y trouvent sont vraiment en danger. Les vagues sont si hautes qu'elles

jetent des paquets d'eau dans les navires. Le vent est si fort qu'il arrache les voiles et risque de casser le mât. Mon ancêtre a déjà vu couler plusieurs de ces bateaux.

Cette fois-ci, le bateau ne coule pas, mais voilà un homme qui tombe juste devant le cachalot. Celui-ci ouvre toute grande sa bouche et l'avale. Il remarque alors que tout redevient calme à la surface, et il voit le bateau s'éloigner tranquillement. C'est étonnant: une tempête ne se calme pas si rapidement d'habitude.

Mon ancêtre a une bonne santé. Il digère sans problème ses repas, mais cette fois-ci, au bout de trois jours, l'homme qu'il a avalé est encore dans son ventre! Que se passe-t-il? Cet homme appelé Jonas prie. Il a désobéi à Dieu, parce qu'il ne voulait pas aller là où Dieu lui disait d'aller. C'est pour cela que Dieu a envoyé cette grosse tempête.

Maintenant, l'homme regrette d'avoir désobéi, et il décide de faire ce que Dieu lui demande. Il remercie Dieu de tout son cœur de ne pas l'avoir laissé se noyer. Il est heureux d'être à l'abri dans le ventre d'un gros poisson. Alors, Dieu parle à mon ancêtre: il lui demande d'aller recracher cet homme. Le gros poisson obéit, parce que Dieu est son Créateur, et il va vomir Jonas sur une plage, avant de retourner au fond de la mer.»

## Verset biblique

«La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

Nous étudierons maintenant le verset afin de donner aux enfants une occasion de bouger avant l'Adoration.

«Qui peut dire ce verset avec d'autres mots? On peut dire aussi: tout ce que Dieu a fait montre combien il est bon.

Je vois la bonté de Dieu dans tous les bons poissons que je peux manger (dites le verset).

Je vois que Dieu est bon parce qu'il a envoyé un cachalot pour que Jonas ne se noie pas (citez le verset).

Nous allons dire ensemble ce verset avec des gestes. Levez-vous et regardez-moi.

*La terre:* je forme une boule avec mes deux mains. (Expliquez que la terre est ronde si

nécessaire.)

Ô *Eternel*: je lève mes deux mains en adoration.

*Est pleine de ta bonté*: je fais un grand arc de cercle avec mes deux bras en signe d'abondance.»

Faites répéter le verset avec ses gestes aussi longtemps que nécessaire pour que tous les enfants le connaissent bien.

## Adoration

Faites asseoir les enfants et posez-leur la question: Qui a fait les étoiles? Quand ils ont répondu que c'est Dieu, chantez alors: *Qui a fait les jolies étoiles?*

**Qui a fait les jolies étoiles,  
Les jolies étoiles, les jolies étoiles,  
Qui a fait les jolies étoiles?  
Dieu notre Père.**

Demandez alors: Qui a fait la mer? Quand les enfants ont répondu que c'est Dieu, chantez la deuxième strophe: Qui a fait la mer profonde?

**Qui a fait la mer profonde,  
La mer profonde, la mer profonde,  
Qui a fait la mer profonde?  
Dieu notre Père.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

«Dans le ventre du poisson, Jonas a reconnu que Dieu est bon, parce qu'il l'a gardé. Chantons ensemble: *Oui, Dieu est bon.*

Quand Maman achète un poisson au marché pour faire une bonne sauce, quand Papa a pêché un gros poisson, tu es content. Dieu a fait de bons poissons pour que tu les manges avec plaisir.

Quel poisson aimes-tu manger?»

Chaque fois qu'un enfant nomme un poisson (ou un coquillage si vous êtes au bord de la mer), chantez ensemble: *Oui, Dieu est bon* (page 5).

«Nous allons fermer les yeux et nous allons parler à notre Père céleste. Nous allons le remer-

cier pour toutes les bonnes choses qu'il a mises dans la mer (ou le lac, ou le fleuve, selon ce que les enfants de votre classe connaissent). Que chacun dise merci à Dieu pour une de ces bonnes choses.»

## Expression

Les enfants vont mimer l'histoire de Jonas et le cachalot «vue par le gros poisson». Ils comprendront mieux ainsi le rôle du cachalot qui a entendu Dieu et lui a obéi.

Ils ne joueront pas tous ensemble mais par petits groupes. Cela permettra de répéter plusieurs fois l'histoire et ainsi de mieux la mémoriser.

Vous racontez l'histoire et les enfants miment les actions.

«Un cachalot avance tranquillement au fond de l'eau.»

(Les enfants circulent librement lentement.)

«Il lève la tête et voit un bateau qui se penche dangereusement.»

(Les enfants lèvent la tête.)

«Un homme tombe à l'eau et le poisson l'avale.»

(Les enfants ouvrent grand la bouche et avalent l'homme.)

«Il n'arrive pas à digérer.»

Les enfants restent sur place et font des grimaces comme s'ils avaient mal au ventre.

«Au bout de trois jours, Dieu ordonne au poisson d'aller recracher l'homme.»

(Les enfants s'approchent du mur et recrachent l'homme.)

«Le gros poisson retourne au fond de l'eau.» Les enfants recommencent à circuler dans la salle.

Vous pouvez ensuite demander aux enfants de raconter eux-mêmes l'histoire, et c'est vous qui mimez le cachalot. Autre possibilité: un enfant raconte et un autre mime.

A vous de trouver les variantes qui seront le mieux adaptées à votre classe.

## Leçon 3

# Dieu fait la terre sèche et toutes les plantes

Genèse 1:9-12, 29-30 et 2:8-10; Marc 6:3; Nombres 17:1-9

## Pour le moniteur

### Notre but

Dieu a créé toute la végétation. Il l'a donnée pour nourriture aux hommes et aux bêtes. Aujourd'hui, nous nous intéresserons plus particulièrement aux arbres. La Bible parle beaucoup des arbres. Ils sont précieux pour leur ombre, leurs fruits, et leur bois qui sert à fabriquer tant d'objets d'usage courant.

Or, dans bien des régions du monde, les forêts disparaissent peu à peu à cause d'une coupe intensive, et le désert avance. Dieu a confié aux hommes la terre, alors il n'est pas déplacé de faire un peu d'écologie avec votre classe: montrez aux enfants la valeur d'un arbre, et le besoin d'en planter au lieu de les détruire. Pourquoi ne pas planter un petit arbre avec vos élèves? Ils seront responsables de l'arroser, de veiller à ce qu'il soit respecté.

**Que cette leçon conduise les enfants à apprécier les arbres et à les respecter.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Une feuille, un fruit, un morceau de bois
- Une balle de papier
- Un petit arbre à planter, un outil pour faire un trou

## Plan de la séance

### Accrochage

Faire nommer les nombreuses utilisations des arbres.

### Histoire racontée

Dieu a fait la terre sèche et toutes les plantes

(Genèse 1:9-12, 29-30 et 2:8-10; Marc 6:3; Nombres 17:1-9).

### Adoration

Louer Dieu pour sa puissance. Observer et admirer les arbres autour de l'église.

Remercier Dieu pour les arbres et tout ce qu'ils apportent.

### Verset biblique: Psaume 119:64a

«La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

### Expression

Planter un arbre dans la cour de l'église.

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants un fruit, une feuille et un morceau de bois, et demandez à qui ces trois choses leur font penser. Quand ils ont trouvé que tous trois viennent d'un arbre, réfléchissez

ensemble à l'utilité des arbres: ils donnent leurs fruits à manger, leurs feuilles comme ombrage et comme assiettes, leur bois pour fabriquer bien des choses. Demandez-leur s'ils pensent que Dieu peut se servir du bois pour parler aux hommes. Puis racontez l'histoire biblique.»

## Histoire biblique

«Écoutez l'histoire biblique qui se trouve ci-dessous.

### Dieu fait la terre sèche et toutes les plantes

Quand Dieu a fait la mer et que le sec est apparu, il n'y avait encore aucun être vivant, et aucune plante n'y poussait. Imaginez la terre sans herbe, sans fleurs, sans arbres, sans légumes, sans mil... Ce serait bien triste et laid!

Alors, Dieu a parlé pour que paraissent l'herbe, les légumes, les arbres. Il voulait que toutes ces plantes aient des graines pour qu'elles donnent naissance à d'autres plantes et qu'elles continuent toujours à exister. Et cela est arrivé. L'herbe verte a recouvert le sol, de grands arbres ont poussé avec leurs fruits délicieux, de belles fleurs se sont ouvertes, des légumes, du mil, du riz, du maïs sont aussi apparus sur le sol.

Ainsi, quand Dieu fera les animaux et les hommes, ceux-ci auront de bonnes choses à manger.

Parmi toutes les plantes que Dieu a faites, c'est des arbres que la Bible parle le plus.

Quand le Seigneur Jésus était sur la terre, il a eu besoin des arbres pour travailler. Il était menuisier et fabriquait des objets en bois: des tables, des portes, des coffres, des armoi-

res, des bancs, des manches d'outils... Toutes ces choses étaient très utiles au village et tout le monde appréciait son travail.

Mais l'histoire la plus extraordinaire qui soit arrivée à un morceau de bois sec s'est passée bien avant Jésus. A ce moment-là, le peuple de Dieu marche dans le désert. Ils vont vers leurs nouvelles maisons et le chemin est long. Ils ont eu faim, et Dieu leur a donné à manger. Ils ont eu soif, et Dieu leur a donné à boire. Mais maintenant, les gens en ont assez de marcher. Ils veulent faire demi-tour et retourner dans le pays où ils ont été si malheureux. Ils ne veulent plus obéir à Moïse et à Aaron, leurs chefs.

Alors Dieu veut donner une leçon à son peuple et leur montrer que c'est lui-même qui a choisi Moïse et Aaron pour les diriger. Il parle à Moïse: «Demande à chaque chef de famille d'apporter un bâton et d'y graver le nom de la famille. Aaron apportera aussi son bâton avec le nom de sa famille: Lévi. Tu mettras ces bâtons toute une nuit dans ma tente. Le bâton qui fleurira sera celui de l'homme que j'ai choisi comme chef.»

Comment un bout de bois sec

et dur peut-il donner des fleurs? Il ne faut pas qu'il soit coupé de l'arbre pour cela. Seul un arbre planté dans la terre avec ses racines peut avoir des feuilles, des fleurs et des fruits. Un bâton est du bois mort. Dieu dit là une chose bien étonnante.

Mais Moïse obéit et les hommes apportent à Moïse douze bâtons, un par famille, avec le nom de la famille gravé dessus.

Moïse place tous ces bâtons dans la tente de Dieu, et personne n'y touche jusqu'au matin.

Le lendemain, Moïse entre dans la tente de Dieu pour chercher tous les bâtons. Quelle merveille!

*Montrer l'image de la leçon.*

Le bâton d'Aaron, celui sur lequel est écrit Lévi, est recouvert de boutons, de fleurs et d'amandes! Dieu a fait revivre un bout de bois sec pour montrer quel homme il a choisi pour le servir. Moïse sort avec tous les bâtons et tout le monde peut voir la réponse de Dieu: oui, c'est bien Aaron et son frère Moïse que Dieu a choisis comme chefs de son peuple: c'est à eux qu'il faut obéir.

## Adoration

«Et voilà comment Dieu a été capable de faire vivre un bout de bois dur et sec pour parler à des gens. Notre Dieu peut tout faire. Même les arbres lui obéissent!

Levons-nous et chantons *Mon Dieu est si grand* (page 11).

Vous souvenez-vous du chant qui parle des

étoiles et de la mer? Ecoutez-le encore, puis vous chanterez avec moi.

Qu'avons-nous appris d'autre aujourd'hui sur ce que Dieu a créé? Oui, il a fait les arbres et toutes les plantes.

Nous allons sortir dans la cour et regarder les arbres qui sont autour de l'église.»

**Moniteur:** ce que vous observerez avec les enfants sera très différent d'une classe à l'autre. Si votre région est bien arrosée et que les arbres

sont très hauts et très gros, faites remarquer aux enfants leurs grandes dimensions. Combien faut-il d'enfants pour faire le tour d'un tronc en se donnant la main?

Faites observer les feuilles, leur forme, leur couleur. Les enfants peuvent en ramasser par terre.

Remarquez si les branches sont basses ou au contraire élevées.

Regardez si les troncs sont lisses ou rugueux.

Comparez aussi des arbres d'essences différentes.

Revenez en classe. Demandez aux enfants de nommer tout ce qu'un arbre donne. Les arbres donnent leurs fruits. Faites nommer tous les fruits que les enfants connaissent, et chantez: *Oui, Dieu est bon* (page 5) en pensant à tous ces bons fruits.

Les arbres donnent de l'ombre quand le soleil est si chaud. Chantez: *Oui, Dieu est bon* en pensant à l'ombre fraîche.

Les arbres donnent le bois avec lequel on peut faire tant de choses. Demandez aux enfants de nommer tous les objets en bois qu'ils connaissent: outils agricoles, ustensiles de cuisine, portes, tables, bancs, bateaux, instruments de musique... Puis chantez encore: *Oui, Dieu est bon* en pensant à toutes ces choses.

## **Verset biblique**

---

Le verset est maintenant assez bien connu. Faites les gestes appris la semaine dernière sans rien dire, et les enfants devront trouver les

**Mon Dieu est si grand  
Si fort et si puissant  
Rien n'est impossible à mon Dieu.  
Mon Dieu est si grand  
Si fort et si puissant  
Rien n'est impossible à mon Dieu.**

**Il a fait les montagnes  
Il a fait les rivières  
Il a fait les oiseaux dans le ciel.**

**Mon Dieu est si grand  
Si fort et si puissant  
Rien n'est impossible à mon Dieu.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

mots. Expliquez alors que les arbres qui nous sont si utiles nous montrent bien que Dieu est bon.

Quand le verset a été cité, vous envoyez une balle de papier à un enfant: il doit dire le verset avec les gestes.

Faites ainsi autant de fois que les enfants s'intéresseront à l'exercice.

## **Expression**

---

Expliquez aux enfants que les hommes coupent trop d'arbres et que cela est une mauvaise chose. Proposez-leur de planter un arbre dans la cour de l'église. Vous aurez bien sûr parlé de ce projet à votre pasteur. Vous choisirez un arbre peu fragile, vous vous assurerez que c'est la bonne saison pour planter ce petit arbre, vous demanderez conseil à un spécialiste sur la façon de procéder.

Faites sortir toute la classe qui s'assoira en un grand cercle autour du lieu choisi pour planter votre arbre.

Si la terre est sèche, mouillez-la afin que ce soit plus facile de creuser. Commencez le trou, puis permettez aux enfants qui le désirent de creuser un peu (donnez-leur un petit outil léger, une grande cuiller en métal par exemple).

Quand l'arbre est planté, protégez-le avec des épines pour que les chèvres ne le mangent pas.

Dites aux enfants qu'il faudrait l'arroser souvent pour qu'il prenne bien. Chaque dimanche, allez le voir avec la classe et observez son évolution.

## Leçon 4

# Dieu et les animaux

Genèse 1:24-25, 30 et 2:19-20; Proverbes 6:6-8 et 30:24-25;  
Nombres 22:21-33; 1 Samuel 17:34-35

## Pour le moniteur

### Notre but

En parlant des animaux que Dieu a créés, nous voulons conduire les enfants à respecter la création de Dieu.

Les animaux sont souvent maltraités par les enfants. Cette cruauté sans raison est une mauvaise chose. Dieu ne méprise pas les animaux. Il a même fait parler une ânesse que son maître maltraitait à tort! La Bible nous demande d'observer les animaux, parce qu'ils ont quelque chose à nous apprendre sur leur créateur. Dieu se compare souvent à un berger pour montrer qu'il veut prendre soin de nous (Esaïe 40:11). C'est la preuve qu'un berger doit chercher le bien-être de son troupeau, et non pas le dominer avec dureté.

**Que les enfants apprennent à être bienveillants envers le chat, le chien, les poules, les chèvres, les moutons... de leur concession, parce que Dieu qui les a créés s'intéresse aussi à eux.**

### Matériel à préparer

- Les deux images de la leçon
- Fabriquer une épée en carton
- Apporter une chicote (un fouet) et un bâton de berger

## Plan de la séance

### Accrochage

Questionner les enfants sur les animaux connus.

Poser la question: Dieu s'intéresse-t-il aux animaux?

### Histoire racontée

Dieu et les animaux

(Genèse 1:24-25, 30 et 2:19-20; Proverbes 6:6-8 et 30:24-25; Nombres 22:21-33; 1 Samuel 17:34-35).

### Adoration

Comparer les attitudes de Balaam et de David. Choisir de se comporter envers les animaux comme David.

Chant: *Jésus est mon berger.*

**Verset biblique: Psaume 23:1a**

«L'Éternel est mon berger.»

### Expression

Jouer les fourmis, puis l'ânesse de Balaam.

## La leçon

### Accrochage

Chantons notre nouveau chant: *Qui a fait?* (page 8). Dieu n'a pas fait que le ciel et ce qu'on y voit, la mer et ce qui y vit. Notre bon Père céleste a fait aussi les animaux qui marchent sur la terre. Quel est le plus grand animal que tu connais? Quel est le plus petit?

Lequel te semble le plus important? Dieu s'intéresse-t-il aux animaux?»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Dieu et les animaux, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Dieu et les animaux

Après avoir fait les plantes, les poissons et tous les oiseaux, Dieu a créé tous les animaux que l'on voit sur la terre, du plus petit jusqu'au plus grand. Puis il leur a donné l'herbe pour nourriture. Ecoutez parler quelques-uns de ces animaux:

### La fourmi

«Je suis une des plus petites bêtes de la terre, et pourtant la Bible parle de moi. Elle dit que je fais partie des animaux les plus sages. En effet, je ne meurs jamais de faim parce que je suis toujours en train de faire des provisions. Vous avez deviné qui je suis? Oui, je suis une fourmi. Quand la terre est bien verte, avant la saison sèche, je ramasse toutes les graines que je trouve et je les rassemble dans la fourmilière. Je peux vivre grâce à ces provisions pendant la saison sèche. La Bible conseille aux gens paresseux de prendre exemple sur moi. Je n'ai pas besoin de maître, ni de patron qui me force à travailler ou qui surveille ce que je fais. Je sais que je dois faire des provisions, alors je le fais naturellement. C'est Dieu qui m'a donné cette sagesse.»

### L'ânesse de Balaam

«Je suis une ânesse. Mon maître s'appelle Balaam. Cela fait bien des années que je le porte durant ses nombreux voyages. Balaam est un bon maître, et je pense qu'il est aussi content de moi. Mais un jour, nous avons eu un petit problème, lui et

moi. Des hommes importants étaient venus voir mon maître. Ils ont discuté longtemps, mais je ne sais pas de quoi il s'agissait. Au matin, nous sommes partis, Balaam, ses deux serviteurs, et moi. Alors que je trotte sur le chemin, je vois devant moi un ange de Dieu avec une épée à la main. J'ai très peur, alors je m'écarte du chemin et passe dans les champs. Mon maître ne comprend pas ce qui m'arrive et il me frappe pour me faire revenir sur le chemin.

*Regardez l'image A.*

Un peu plus loin, alors que je marche le long d'un mur, l'ange se présente à nouveau devant moi. En m'écartant de lui, je presse sans le faire exprès le pied de Balaam contre le mur. Mon maître est très en colère parce que cela lui fait mal, et il me frappe à nouveau. Ce que je ne sais pas encore, c'est que mon maître ne voit pas l'ange: il ne comprend donc pas pourquoi je m'écarte toujours du chemin. Quand pour la troisième fois l'ange se place devant moi, je me laisse tomber par terre, ne sachant plus quoi faire.

Cela rend mon maître si furieux qu'il me frappe cruellement avec un bâton. C'est vraiment trop injuste: je ne mérite pas un tel traitement! Dieu le sait, et il fait alors pour moi une chose extraordinaire: il me permet de parler, comme les gens parlent. Ecoutez plutôt ce que je dis à mon maître:

— Qu'est-ce que je t'ai fait

pour que tu me frappes trois fois?

— Parce que tu te moques de moi, répond Balaam.

— Mais je suis ton ânesse, que tu montes depuis longtemps. Est-ce que j'ai l'habitude de faire des sottises?

— Non, reconnaît mon maître.

C'est alors que Balaam voit l'ange avec son épée à la main. Balaam s'incline devant l'ange qui lui reproche de m'avoir frappée:

— C'est parce que ton ânesse m'a vu qu'elle s'est détournée trois fois. Je suis venu parce que tu as désobéi à Dieu en faisant ce voyage.»

### Un mouton du troupeau de David

«Je ne suis qu'un petit mouton au milieu d'un grand troupeau. Mon berger est jeune, mais il est très courageux. Je me sens en sécurité près de lui. Il ne se sépare jamais de son bâton. Quand un ours ou un lion attrape un de mes frères, David, mon berger, court après lui, le frappe et arrache le mouton de sa gueule. Si le lion ou l'ours le menace, David le frappe et le tue. David fait tout ce qu'il peut pour que nous, les moutons, nous soyons à l'aise et en sécurité. Il nous cherche de bons pâturages, et veille à ce que nous ayons assez d'eau à boire. Il prend bien soin de nous. Nous savons que nous comptons beaucoup pour lui.»

*Regardez l'image B.*

## Adoration

Pour donner aux enfants l'occasion de bouger avant l'Adoration, mimez David avec son troupeau. Pour cela, sortez dans la cour.

Vous serez le berger. Choisissez un lion.

Toute la classe sera votre troupeau. Le berger aura un bâton, les moutons avanceront près de lui à quatre pattes. Le lion se tiendra caché.

Le berger marche au milieu de ses moutons. Il les regarde en souriant. Il les appelle par leur nom, il s'approche d'un mouton qui boite, il regarde sa patte puis le porte dans ses bras...

Un mouton s'éloigne. Le lion s'approche et l'attrape. Aussitôt, le berger accourt et reprend le mouton. Le lion attaque David. Celui-ci le frappe avec son bâton et le tue. Le lion tombe à terre.

Revenez dans la classe.

«Qui s'est bien comporté envers ses animaux? Balaam ou David? Oui, c'est David.

Qu'a fait Balaam? Il a frappé son ânesse trois fois alors qu'elle ne faisait rien de mal.

J'ai vu des enfants se comporter comme Balaam avec les animaux. J'ai vu un enfant donner des coups de pied à son chien pour rien. J'ai vu un enfant attacher son petit chat par le cou avec une ficelle et le balancer en l'air. J'ai vu un enfant effrayer les poules et les faire courir dans tous les sens. J'ai vu un enfant maltraiter une chèvre...

(**Moniteur**, ajoutez les actes de malveillance que vous connaissez afin que les enfants réalisent que ces attitudes sont mauvaises.)

«Qu'a fait David? Il a défendu son mouton en danger, il a porté une brebis qui boite, il a parlé gentiment... Le Seigneur agit-il comme Balaam ou comme David? Ecoutez ce verset: «L'Eternel est mon berger.»

Oui, notre Seigneur est notre berger. Il est plein d'amour pour nous. Il nous garde, il nous donne à manger et à boire, il nous guérit, il nous console, il pardonne nos péchés.

A qui veux-tu ressembler? A Balaam qui maltraite son ânesse ou à David qui aime ses moutons comme Dieu nous aime?

Nous allons prier. Nous allons demander à Jésus de nous aider à être gentils avec les animaux comme un bon berger.

«Cher Seigneur, nous te remercions parce que tu es toujours bon avec nous. Nous voulons nous aussi être bons avec les animaux que tu as créés. Montre-nous comment bien agir avec ceux de notre village. Merci cher Jésus. Amen.»

Apprenons le nouveau chant: *Jésus est mon berger*:

**Jésus est mon berger,  
Jésus est mon berger,  
Le long des eaux calmes  
Et des vertes prairies.  
Lentement je le suis  
Et je reçois la vie,  
Jésus est mon berger,  
Moi je suis sa brebis.**

(P. Van Woerden, © Turmberg Verlag, Asslar)

## Verset biblique

Lisez dans votre Bible: «L'Eternel est mon berger.»

Expliquez que l'Eternel est le nom de Dieu. L'Adoration aura aidé les enfants à comprendre le sens du verset. Faites-le simplement répéter en demandant aux enfants un à un: «Esther, qui est ton berger?» L'enfant devra répondre par le verset.

## Expression

Les enfants vont jouer les différents animaux de l'histoire biblique, afin de mieux comprendre ce qu'ils sont.

Si vous n'avez pas le temps de jouer les deux scènes, faites un choix.

### La fourmi

Choisissez quelques «fourmis». Cette scène étant la plus facile, prenez les enfants les plus jeunes de la classe. Indiquez où se trouve la fourmilière. Les «fourmis» doivent sortir, ramasser une feuille, une brindille, et revenir la mettre dans la fourmilière. Puis ils sortent à nouveau aussitôt et continuent leur récolte. Faites remarquer aux enfants que les fourmis marchent vite. Que cette scène donne à la classe une impression de grand activité.

### L'ânesse de Balaam

Il ne faut que deux acteurs: Balaam et son ânesse. Vous même, moniteur, vous serez l'ange (afin de dire le texte à la fin de la scène).

**Matériel:** une chicote (un fouet) et une épée de carton.

L'idéal serait qu'un «grand» de la classe porte sur son dos un petit. Il peut avancer à quatre pattes ou debout.

#### Scène 1:

L'ânesse avance, l'ange se place face à elle avec son épée, l'ânesse se détourne, Balaam la frappe (tout doucement...).

#### Scène 2:

L'ânesse marche le long d'un mur, l'ange se place devant elle, l'ânesse s'approche du mur et serre le pied de Balaam. Celui-ci la frappe.

#### Scène 3:

L'ânesse marche, l'ange se place devant elle, l'ânesse se laisse tomber par terre. Balaam la frappe. Balaam voit l'ange, descend de l'âne et s'incline. L'ange lui dit: «Pourquoi as-tu frappé ton ânesse trois fois? C'est parce qu'elle m'a vu qu'elle s'est détournée trois fois. Je suis venu parce que tu as désobéi à Dieu en faisant ce voyage.»

## Leçon 5

# Dieu fait les gens

Genèse 1:26; 2:7-10, 15, 18-23

## Pour le moniteur

### Notre but

L'homme a une place toute spéciale dans la création. Dieu lui a donné autorité sur tous les êtres vivants. (Nous avons compris qu'exercer l'autorité ne veut pas dire «opprimer, faire souffrir», mais «veiller, prendre soin».)

Aujourd'hui, nous voulons montrer aux enfants que Dieu a donné à Adam absolument tout ce dont il avait besoin. Et cela continue aujourd'hui.

**Que les enfants apprennent à voir tous les dons de Dieu. Qu'ils aient confiance en celui qui leur promet qu'ils ne manqueront de rien.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Un petit mouton en terre ou en carton

## Plan de la séance

### Accrochage

Rappeler ce qu'un bon berger fait pour son troupeau.

### Histoire racontée

Dieu fait les gens  
(Genèse 1:26; 2:7-10, 15, 18-23).

### Adoration

Tout ce que Dieu a fait pour Adam et Eve, ce qu'il leur a donné, existe encore aujourd'hui. Dire merci pour cela.

Chant: *Dieu a fait toi et moi.*

### Verset biblique: Psaume 23:1

«L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»

### Expression

Jeu de révision sous forme de devinettes.

## La leçon

### Accrochage

Montrez votre petit mouton en argile ou en carton.

«Cela vous rappelle-t-il quelque chose? Oui, c'est le verset que nous avons appris la semaine dernière: «L'Éternel est mon berger.»

Qu'est-ce qu'un bon berger fait pour ses moutons? Il les protège et les défend quand un lion ou un voleur arrive. Il les soigne quand ils sont malades. Il les porte quand ils

sont blessés. Il les conduit là où il y a à manger et à boire. Il ne les frappe pas pour rien. Et si c'est Dieu qui est ton berger, qu'est-ce qu'il fait pour toi? L'histoire d'aujourd'hui va t'aider à le comprendre.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire: «Dieu fait les gens», qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Dieu fait les gens

Dieu regarde tout ce qu'il a fait: le monde est merveilleux. Le soleil éclaire une terre pleine de vie. Des arbres magnifiques portent leurs fruits, des fleurs multicolores se mêlent à l'herbe.

Comme Dieu le leur a ordonné, les animaux ont eu des petits: le veau tête sa mère à l'ombre d'un grand arbre, les chevreaux gambadent dans tous les sens, les canetons bien alignés suivent leur maman cane. Alors, Dieu décide de faire un homme qui lui ressemble, un homme qui serait le chef de tous les animaux qu'il a créés.

Dieu prend de la poussière, et il lui donne la forme d'un homme. Quand vous façonnez un petit personnage en argile, il ne peut pas bouger, parce qu'il n'est pas vivant. Dieu seul peut donner la vie. Il souffle dans les narines de l'homme et celui-ci se met à bouger et se lève.

Alors, Dieu plante un très beau jardin dans un endroit qui

s'appelle Eden. On y trouve des arbres de toutes sortes, beaux à regarder et bons à manger. Il fait couler une rivière pour arroser ce jardin, puis il y met le premier homme, Adam, et lui demande de cultiver et de garder ce beau jardin. Adam peut se régaler des légumes et des fruits qui y poussent.

Puis Dieu fait venir vers Adam tous les animaux qu'il a créés pour qu'il leur donne un nom. Quand Adam voit un grand animal avec deux bosses sur le dos, il l'appelle «un chameau». Quand un animal plein de plumes s'approche de lui en faisant: cot cot cot, il dit: «Voici une poule.» Quand un gros animal plein d'écaillés arrive sur ses courtes pattes en ouvrant son immense bouche, l'homme dit: «C'est un crocodile.»

*Regardez l'image.*

Mais après ce grand travail — car Dieu a créé beaucoup

d'animaux — l'homme commence à s'ennuyer. Dieu voit alors que ce n'est pas bien qu'il soit seul au milieu de tous les animaux. Il décide de donner à Adam une compagne, quelqu'un pour l'aider, quelqu'un qu'il aimerait beaucoup et dont il prendrait soin, quelqu'un qui serait une maman pour ses enfants.

Le Seigneur endort Adam. Il ouvre son côté et prend un morceau d'os. Il referme bien la chair et avec cet os, Dieu forme une femme. Quand Adam se réveille et qu'il voit la femme, il est très heureux. Voilà enfin quelqu'un qui lui ressemble.

Dieu leur dit d'avoir beaucoup d'enfants pour qu'un jour, la terre soit remplie d'hommes.

Adam et Eve ont obéi. Ils ont eu des enfants. Ces enfants ont grandi et ont été à leur tour des papas et des mamans. C'est comme cela que nous sommes aujourd'hui sur la terre, vous et moi.

## Adoration

«Qui a fait les gens? Les papas, les mamans, les enfants? Oui, c'est notre Dieu. Chantez avec moi: *Qui a fait toi et moi?*»

**Qui a fait toi et moi,  
toi et moi, toi et moi,  
Qui a fait toi et moi?  
Dieu notre Père.**

Dans le beau jardin, Adam et Eve sont tout près de Dieu. Ils peuvent l'entendre et aussi lui parler. Oui, tout ce que Dieu a fait pour eux est vraiment très bon. Disons ensemble «La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

Aujourd'hui, nous ne sommes plus dans le beau jardin d'Eden aux côtés de Dieu comme Adam et Eve. Mais Dieu nous aime tout autant.

Chantons: *Il m'aime aussi* (page 23).

Nous ne pouvons pas voir Dieu, mais lui

continue à nous voir et il n'est jamais loin de nous.

Chantons: *Dieu devant moi* (page 23).

Nous n'entendons plus la voix de Dieu comme Adam et Eve, mais le Seigneur continue à nous parler. Sais-tu comment?

Par ce qui est écrit dans la Bible.

Chantons: *Je crois que la Bible est vraie* ou bien *J'aime la Bible* (page 17).

Cela fait très longtemps que Dieu a créé les plantes et les animaux. Ya-t-il encore des fruits, des légumes, des graines, des poissons, des moutons, des poules à manger aujourd'hui? Oui, bien sûr. Dieu a voulu que tout cela continue à exister, parce que nous en avons besoin aujourd'hui. Dieu fait attention à ce que nous ne manquions de rien.

Chantons: *Dieu prend soin de moi chaque jour* (page 20).

Fermons les yeux et disons un grand merci à notre bon Père céleste qui fait tant de choses pour nous.»

## Verset biblique

---

«Dieu n'a pas changé. Comme il a pris soin d'Adam et Eve, il continue à prendre soin de nous: il nous aime, il nous garde, il nous parle, il nous nourrit. Nous ne manquons de rien.

C'est exactement ce que dit la Bible (ouvrez votre Bible et lisez): «L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»

Te souviens-tu du petit mouton du troupeau de David? Il était très tranquille parce que David prenait bien soin de lui.

Si Jésus est ton berger, si tu l'aimes et le suis comme un petit mouton de David, tu peux dire toi aussi: «Je ne manquerai de rien.»

Répétez avec moi: «Je ne manquerai de rien.»

Nous allons sortir et former une grande ronde. Vous allez mettre vos mains derrière votre dos. Je vais passer derrière vous et je vais mettre le petit mouton dans les mains de l'un de vous. Quand je dirai à cet enfant: «L'Éternel est mon berger», il devra dire: «Je ne manquerai de rien.»

Ensuite, cet enfant tournera autour des autres, et fera comme moi. Et ainsi de suite.»

**Moniteur**, montrez plusieurs fois aux enfants comment faire avant de les laisser eux-mêmes donner le petit mouton à un autre.

Retournez en classe et chantez ensemble: *Jésus est mon berger* (page 14).

## Expression

---

Cet exercice sera en quelque sorte une révision des quatre premières leçons: nous voulons

**Je crois que la Bible est vraie,  
Je crois que la Bible est vraie.  
Elle est la Parole du Seigneur,  
Je la serre dans mon cœur.**

(Auteur inconnu)

montrer que tout ce que Dieu a fait est bon pour les hommes.

Les enfants devront trouver de quoi il s'agit:

- Dieu m'a fait pour que tu aies de bons fruits à manger. (l'arbre)
- Dieu m'a fait pour que tu aies de la lumière le jour pour jouer et travailler. (le soleil)
- Dieu m'a fait pour que tu manges des œufs. (la poule)
- Dieu m'a fait pour que tu boives du lait. (la vache)
- Dieu m'a fait pour arroser le champ de mil afin que tu aies à manger. (les nuages, la pluie)
- Dieu m'a donnée pour que je te soigne et te prépare à manger. (ta maman)
- Dieu m'a fait pour que tu apprennes à ne pas être paresseux. (la fourmi)
- Dieu m'a fait pour que le menuisier fasse des bancs pour t'asseoir. (l'arbre)
- Dieu m'a fait pour que tu saches qu'il prend soin de toi. (un oiseau)
- Dieu m'a fait pour que tu aies juste un peu de lumière sans être gêné pour dormir. (la lune, les étoiles)
- Dieu m'a fait pour que j'attrape les souris qui mangent les graines du grenier. (le chat)

**Moniteur**, ajoutez ce qui vous vient à l'idée. Si les enfants sont assez grands pour cela, ils peuvent trouver eux-mêmes d'autres devinettes.

Récitez le verset: «La terre, ô Éternel, est pleine de ta bonté.»

Vous pouvez ajouter avec les enfants des strophes au chant: *Qui a fait?* Ils auront du plaisir à chanter: Qui a fait tous les oiseaux? Qui a fait le bon riz? Qui a fait les éléphants?...

**J'aime la Bible car elle me dit  
Tout ce que je dois faire,  
J'aime la Bible car elle me dit  
Qu'il faut être joyeux.**

**J'aime la Bible car elle me dit  
De bien aimer mes frères,  
J'aime la Bible car elle me dit  
D'aider les malheureux.**

(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)

## Leçon 6

# Une voix dans la nuit

1 Samuel 1:5-11, 24-28; 3:1-21

## Pour le moniteur

### Notre but

Par cette série de leçons, nous voulons montrer aux enfants que Dieu parle, et qu'ils doivent apprendre à l'écouter.

Certes, il ne parle plus comme il a parlé aux oreilles de Samuel, Moïse et Elie. Mais il parle aujourd'hui par la Bible qui est tout aussi vivante qu'une voix.

Les enfants doivent apprendre à réellement écouter ce que dit la Bible afin d'appliquer l'enseignement à leur vie de tous les jours.

**Aujourd'hui, par l'histoire du jeune Samuel, nous voulons donner aux enfants l'envie que Dieu leur parle.**

### Matériel à préparer

- L'image de la leçon
- Deux nattes
- Plusieurs Bibles ou Nouveaux Testaments de format et de couleur différents

## Plan de la séance

### Accrochage

Faire constater qu'on ne peut pas voir Dieu, ni le toucher, ni l'entendre bien qu'il soit présent. Comment parle-t-il?

### Histoire racontée

Une voix dans la nuit  
(1 Samuel 1:5-11, 24-28; 3:1-21).

### Adoration

Dieu me parle dans la Bible.  
Observer différentes Bibles.  
Faire citer les versets connus.  
Chant: *J'aime la Bible*.

### Verset biblique: 1 Samuel 3:9b

«Parle, Eternel, car ton serviteur écoute.»

### Expression

Jouer la fin de l'histoire biblique: Dieu appelle Samuel.

## La leçon

### Accrochage

Chantez ensemble *Jésus est mon berger* (page 14) ou bien *Dieu devant moi* (page 23).

Demandez aux enfants s'ils voient le Seigneur avec leurs yeux. Non, et pourtant, il est présent. Faites-leur dire ce qu'ils voient dans la salle (les autres enfants, le moniteur ou la monitrice, une Bible, des bancs...).

Demandez ensuite s'ils peuvent toucher le Seigneur avec leurs mains. Non, bien sûr. Que peuvent-ils toucher? (Leur petit voisin, la Bible, les bancs, les murs...)

Peuvent-ils entendre le Seigneur avec leurs oreilles? Encore non. Ils peuvent entendre les chants, et ce que le moniteur dit.

Pourtant, Dieu est là et il nous parle. Annoncez alors l'histoire d'un garçon qui a ouvert ses oreilles pour écouter Dieu.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Samuel, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Une voix dans la nuit

Comme Anne désire avoir un bébé! Quand elle voit les autres mamans bercer leur enfant dans leurs bras! elle désire tant en tenir un dans ses bras. Elle veut un bébé pour le bercer et l'aimer.

Même pendant une fête, Anne est triste. Pendant que les autres femmes bavardent, rient et se réjouissent en mangeant de bonnes choses, elle va à la maison de Dieu pour prier. Elle dit à Dieu que s'il lui donne un petit garçon, cet enfant le servira dans sa maison toute sa vie.

Dieu exauce la prière d'Anne. Il lui envoie un beau petit garçon. Elle l'appelle Samuel. Avec quel soin elle baigne son bébé, elle lui donne à manger, elle l'habille! Il grandit et devient fort.

Quand il est assez grand pour comprendre, Anne parle à Samuel de la maison de Dieu. Elle lui dit qu'un jour, il ira habiter là-bas pour aider le serviteur de Dieu.

Et un jour, Anne conduit son garçon à la maison de Dieu où Eli, le vieux serviteur de Dieu, a besoin de quelqu'un pour l'aider. Eli est très content de Samuel et il l'aime beaucoup.

Que peut bien faire un petit garçon dans la maison de Dieu? Chaque soir, il va voir si les por-

tes sont bien fermées. Chaque matin, il les ouvre pour que les gens viennent adorer. Il prend soin des lampes et les remplit d'huile pour qu'elles n'arrêtent pas de brûler. Il enlève la poussière pour que tout soit bien propre.

Chaque fois qu'Eli appelle Samuel pour lui demander de lui apporter quelque chose, le petit garçon obéit aussitôt. Il aime être le serviteur de Dieu et bien faire son travail.

Un soir, Eli est déjà allé se coucher. Samuel est sur sa natte.

*Regardez l'image.*

Il entend qu'on l'appelle:

— Samuel!

C'est sans doute Eli. Il se lève et court vers le vieil homme:

— Me voici, tu m'as appelé.

Mais Eli secoue la tête:

— Je ne t'ai pas appelé. Retourne te coucher.

Samuel est certain d'avoir entendu son nom, mais il obéit et retourne sur sa natte.

De nouveau, il entend une voix qui l'appelle:

— Samuel!

Il ne rêve pas. De nouveau, il se lève et court vers Eli:

— Me voici, tu m'as appelé.

Mais encore une fois, Eli répond:

— Je ne t'ai pas appelé.

Retourne te coucher.

Samuel sait très bien que quelqu'un l'a appelé. Mais qui cela peut-il bien être? Samuel est sur sa natte et il écoute. Pour la troisième fois, il entend son nom. Il retourne vers Eli:

— Me voici, car tu m'as appelé.

Alors, Eli comprend que c'est Dieu lui-même qui appelle le garçon.

— Va, retourne te coucher, répond Eli. Si la voix t'appelle encore, réponds: «Parle, Eternel, car ton serviteur écoute.»

Samuel obéit et retourne se coucher. Son cœur bat fort tandis qu'il attend dans le calme de la nuit. La voix l'appelle de nouveau.

— Samuel! Samuel!

La voix est toute proche. Le Seigneur semble se tenir juste à côté de Samuel dans le noir.

— Parle, Eternel, car ton serviteur écoute, répond le garçon.

Alors, Dieu parle à Samuel. Il lui annonce certaines choses qui doivent arriver. Comme c'est merveilleux d'entendre le grand Dieu du ciel lui dire ce qu'il va faire! La prochaine fois que Dieu l'appellera, Samuel reconnaîtra sa voix et répondra aussitôt.

Dieu ensuite parlera souvent à Samuel qui sera toujours prêt à l'écouter.

## Adoration

Le moniteur assistant va jouer le rôle de Samuel. Il ne jouera pas toute l'histoire (les enfants le feront plus tard) mais il s'assiera sur une natte et dira: «Parle, Seigneur, ton serviteur écoute.»

A ce moment-là, vous ouvrez votre Bible et lisez un verset appris par les enfants. Par exemple: «Voici, je suis avec toi et je te garderai partout où tu iras» (Genèse 28:15).

Pour vous assurer qu'ils ont bien compris, demandez-leur où il sont en ce moment. Ils

sont à l'église. Dieu les garde-t-il à l'église?

Redites le verset et demandez aux enfants où ils seront après l'école du dimanche. Ils seront dans la rue, puis à la maison. Dieu les gardera-t-il dans la rue, à la maison?

Demandez ensuite aux enfants s'ils ont entendu la voix de Dieu comme Samuel.

Expliquez alors que Dieu vient pourtant de leur parler en leur disant qu'il les gardera partout. Dieu leur a parlé par la Bible. C'est ainsi qu'il nous parle aujourd'hui. Il veut que nous l'écoutions et que nous lui obéissions tout comme Samuel.

Montrez alors les différentes Bibles ou Nouveaux Testaments que vous avez apportés. Les enfants pourront les toucher avec beaucoup de soin. Faites remarquer que les grandeurs, les couleurs sont différentes, mais la même chose est écrite dans chaque livre.

Chantez: *J'aime la Bible* (page 17).

Demandez aux enfants s'ils connaissent des Paroles qui sont écrites dans la Bible. Cela sera une bonne occasion de voir quels sont les versets qu'ils ont retenus.

Ayez ensuite un moment de prière où les enfants diront merci à Dieu parce qu'il leur parle dans la Bible.

## Verset biblique

Lisez le verset dans votre Bible: «Parle Seigneur, ton serviteur écoute.»

Prenez le temps aujourd'hui d'expliquer aux enfants ce qu'est un serviteur. Si un papa de l'un d'eux est cuisinier chez des particuliers, dites qu'il est serviteur dans une famille. Si un autre papa est sentinelle (gardien), dites qu'il est serviteur dans la maison qu'il garde. Dites aussi que le pasteur est serviteur de Dieu parce qu'il travaille pour Dieu. Vous-même, moniteur, êtes serviteur de Dieu parce que vous enseignez la Bible aux enfants.

Expliquez aux enfants qu'ils peuvent être eux aussi serviteurs de Dieu: il leur faut écouter et faire ce que Dieu leur demande dans sa Parole.

**Dieu prend soin de moi chaque jour,  
Et partout je vois son amour.  
Dieu prend soin de moi chaque jour,  
Il prend soin de moi, Il prend soin de  
toi.**

*(Charlotte Kroeker ELB)*

Les enfants joueront à être serviteurs comme Samuel en obéissant à quelques ordres que vous leur donnerez:

- Ferme (ou ouvre) la porte.
- Donne la Bible au moniteur assistant.
- Va porter ce mot au moniteur de la classe voisine...

**Remarque:** En donnant ces petits travaux aux enfants, parlez-leur avec respect, avec politesse. Ils ne doivent pas penser que celui qui donne des ordres doit le faire avec dureté.

## Expression

Il est facile de faire jouer la fin de l'histoire biblique.

Vous déroulez deux nattes à deux endroits différents de la salle et vous prenez deux enfants: le plus grand sera Eli, le plus petit Samuel. Vous ferez vous-même la voix de Dieu.

Les deux enfants s'allongent sur leur natte.

Vous appelez: «Samuel! Samuel!»

L'enfant Samuel se lève, va vers Eli et dit: «Me voici, tu m'as appelé» ou tout simplement: «Me voici.»

Eli répond: «Je ne t'ai pas appelé. Retourne te coucher.»

Samuel retourne sur sa natte.

Ceci se répète trois fois. A la troisième fois, Eli dit à Samuel de répondre: «Parle, Seigneur, ton serviteur écoute.»

La quatrième fois, Samuel répond à Dieu:

## Leçon 7

# La voix du buisson ardent

Exode 3:1-6, 10-12

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous voulons montrer aux enfants que Dieu désire leur parler.

Nous, moniteurs et monitrices, nous sommes souvent satisfaits quand les enfants connaissent par cœur les versets appris ainsi que les histoires de la Bible. Mais ce n'est pas cela l'essentiel. Si la Parole est seulement dans la tête des enfants, elle reste inutile.

**Que les enfants comprennent que Dieu leur parle de façon personnelle, qu'ils doivent l'écouter et bien comprendre ce qu'il leur dit pour le mettre en pratique.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Image de Moïse bébé si possible (Carnet A, leçon 2)
- Trouver une dizaine de versets très simples (connus ou non des enfants), les chercher dans votre Bible et y mettre une marque pour les retrouver facilement

## Plan de la séance

### Accrochage

Comment Dieu parlait-il quand il n'y avait pas de Bible?

### Histoire racontée

La voix du buisson ardent (Exode 3:1-6, 10-12).

### Adoration

L'histoire de Martine. Dieu parle en nous rappelant un verset dont nous avons justement besoin.

### Expression

Jouer l'histoire de Martine.

**Verset biblique: 1 Samuel 3:9b**  
«Parle, Eternel, car ton serviteur écoute.»

## La leçon

### Accrochage

Êtes-vous déjà partis en voyage? Que fait-on quand on se prépare à voyager? Oui, on fait ses bagages. Que met-on dans son sac? On met des habits, une torche... Il y a une chose que je mets toujours dans mon sac quand je pars en voyage: c'est ma Bible. Je veux continuer chaque jour à la lire pour entendre Dieu me parler.

Il y a très longtemps, quand la Bible n'était pas encore écrite, comment Dieu parlait-il alors? (Laissez parler les enfants.) Ecoutez comment il a parlé à Moïse.

### Histoire biblique

Raconter l'histoire de Moïse, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La voix du buisson ardent

(Montrer si possible l'image de Moïse bébé du Carnet A, leçon 2.)

Vous souvenez-vous du bébé Moïse que Dieu a si bien protégé? De méchants hommes voulaient le tuer. Alors sa maman l'a mis dans un panier et l'a posé sur le fleuve. C'est là que la gentille princesse l'a trouvé. Elle a demandé à sa maman de le nourrir tant qu'il était un bébé. Quand Moïse a été assez grand, la princesse l'a pris avec elle dans sa belle maison, comme s'il était son fils.

Moïse est devenu un grand garçon, puis un homme aussi grand que vos papas. Un jour, il a quitté la grande maison de la princesse et il est parti tout seul, loin dans le désert

Là, il a rencontré une gentille famille, et il est resté avec eux. Il a gardé le troupeau de moutons de cette maison. Moïse est donc devenu un berger.

Moïse n'a pas de Bible pour

lire les paroles de Dieu, mais tout ce qui l'entoure lui parle du Seigneur. Le brillant soleil qui éclaire la terre lui montre que Dieu est bon. La pluie qui rend tout bien vert et fait pousser l'herbe pour ses moutons lui dit que Dieu est amour. Les étoiles qui sont si loin dans le ciel lui disent que Dieu est puissant.

Un jour, tandis que Moïse conduit ses moutons sur une haute colline pour qu'ils y trouvent de l'herbe à manger, il voit un buisson en feu. Il s'arrête pour le regarder brûler.

*Regardez l'image de cette leçon.*

«Mais le buisson ne se consume pas, se dit Moïse tout surpris. Les feuilles restent vertes, les branches ne brûlent pas!»

Le buisson reste toujours debout. Il y a bien pourtant du feu! Moïse s'approche.

«Pourquoi ce buisson ne se consume-t-il pas?» se demande Moïse.

Alors, une voix sortant du

buisson l'appelle:

— Moïse! Moïse!

— Me voici, répond Moïse.

— Ne t'approche pas, lui dit la voix. Enlève tes chaussures. C'est Dieu qui te parle.

Moïse sait que c'est la voix du grand Dieu qui a créé le ciel et la terre. Il enlève ses chaussures et se couvre le visage. Il n'ose pas regarder l'endroit d'où lui parle le Seigneur Dieu.

Le Seigneur continue à parler et lui dit qu'il a un travail pour lui. Il veut que Moïse se mette en route pour un long voyage, et il lui explique ce qu'il devra faire. Pour Moïse, cela semble être un travail difficile, trop difficile pour lui tout seul. Mais Dieu lui dit de ne pas avoir peur. Il lui dit:

— Tu n'auras pas à voyager tout seul, je serai avec toi.

Alors, Moïse se prépare à partir et à faire le travail de Dieu. Il sait qu'il peut le faire car le grand Dieu du ciel et de la terre lui a promis de l'accompagner.

## Adoration

«Levez-vous et chantez: *Jésus est mon berger* (page 14).

Dieu avait-il quelque chose de très particulier à dire à Moïse? Oui, le Seigneur avait un travail à lui faire faire. Il fallait que Moïse l'écoute bien afin de faire exactement ce que le Seigneur lui disait.

Dieu a-t-il aussi quelque chose de précis à dire aux enfants? Écoutez l'histoire de Martine.

Martine habite la même rue que sa tante, mais à l'autre bout de cette rue. Souvent, le soir, elle va passer un petit moment avec elle, puis sa tante la raccompagne à la maison.

Mais un soir, sa tante ne peut pas la raccompagner: son bébé a de la fièvre et il ne faut pas le laisser. Martine doit rentrer seule chez elle. Elle sort et se retrouve dans la rue: il n'y a pas de lune, tout est noir.

Elle n'ose pas avancer et a bien envie de pleu-

rer quand tout à coup, elle se rappelle un verset qu'elle a appris à l'école du dimanche: «Voici, je suis avec toi et je te garderai partout où tu iras.» Elle sait que c'est Dieu qui parle dans ce verset. Elle sait que Dieu dit toujours la vérité. Il fait toujours ce qu'il promet. Alors, Dieu est là, avec elle dans cette rue noire, et il va la garder jusqu'à sa maison. Elle n'a plus à avoir peur. Elle se met en route en chantant: *Dieu devant moi* et arrive chez elle toute contente.

Levez-vous et chantons nous aussi: *Dieu devant moi* et *Je n'ai pas peur* (page 23).

Dieu avait quelque chose à dire à Martine. Il voulait qu'elle sache qu'il était avec elle. Il lui a parlé dans son cœur, en lui rappelant un verset qu'elle avait appris. C'est comme cela que Dieu te parle: il te rappelle au bon moment un verset qui va t'aider.

Nous allons prier. Nous allons remercier Dieu parce qu'il nous parle dans nos cœurs avec les versets que nous connaissons.

Chantons: *J'aime la Bible* (page 17).»

## Expression

---

Les enfants vont jouer l'histoire de Martine, afin de bien comprendre que Dieu leur parle dans la vie de tous les jours.

Décidez à l'avance où sera la maison de Martine et où sera la maison de sa tante. Choisissez deux enfants qui seront Martine et sa tante.

La scène commencera dans la maison de la tante, quand celle-ci dit à Martine qu'elle doit rentrer seule.

Aidez les enfants au début à retrouver ce que pense Martine, puis ce qu'elle fait quand elle se rappelle que Dieu est avec elle pour la garder.

Faites jouer cette petite histoire facile plusieurs fois par des enfants différents.

**Dieu devant moi,  
Dieu derrière moi,  
A mes côtés,  
Alléluia!**

*(Auteur inconnu)*

**Je n'ai pas peur  
Je n'ai pas peur  
Dans le creux des mains de Dieu.  
Protégé, protégé  
Par son amour pour toujours.  
Dans le danger  
Dans les ennuis  
Il me garde jour et nuit.  
Je n'ai pas peur  
Je n'ai pas peur  
Dans le creux des mains de Dieu.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

## Verset biblique

---

C'est maintenant que vous aurez besoin des versets choisis. Vous avez mis un bout de papier dans votre Bible à la place de chaque verset pour le trouver tout de suite.

Demandez aux enfants ce que Samuel a dit quand Dieu l'a appelé pour la quatrième fois.

Quand un enfant aura cité: «Parle, Eternel, car ton serviteur écoute», félicitez-le et posez à la classe quelques questions:

- Que fait un serviteur?
- Samuel était le serviteur de qui? (Eli et Dieu)

- Qui est l'Eternel?

Puis faites ce petit exercice: un enfant vient devant les autres et dit: «Parle, Eternel, car ton serviteur écoute». Alors, vous ouvrez votre Bible et lisez un verset que vous avez préparé.

**Il m'aime aussi  
Il m'aime aussi  
Je sais qu'il m'aime aussi.  
Jésus m'aime, bien que petit  
La Bible me le dit.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

## Leçon 8

# Un murmure doux et léger

1 Rois 19:1-18

## Pour le moniteur

### Notre but

Si nous voulons entendre la voix de Dieu, il y a une condition à remplir: nous devons être prêts à l'écouter et disposés à lui obéir.

Si les enfants savent que Dieu les aime, ils n'auront pas peur de l'entendre leur parler. Ne manquons jamais de rappeler cet amour, soit par des versets, soit par des chants.

**Que les enfants comprennent que Dieu les aime, qu'il leur parle avec douceur et ne leur dit que des choses bonnes pour eux.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Une montre ou un réveil, un instrument de musique si possible
- De vieilles feuilles de papier à chiffonner
- Liste des versets que les enfants connaissent

## Plan de la séance

### Accrochage

Ecouter toutes sortes de bruits.

### Histoire racontée

Un murmure doux et léger (1 Rois 19:1-18).

### Adoration

Imiter les bruits qu'a entendus Elie.

Dieu parle parfois tout doucement.

Chant: *Écoutons le Seigneur.*

### Expression

Entendre des versets dits dans un murmure.

### Verset biblique: 1 Samuel 3:9b

«Parle, Éternel, car ton serviteur écoute.»

## La leçon

### Accrochage

Vous allez faire entendre quelques bruits aux enfants. Dites-leur d'être très silencieux et de bien écouter. Demandez-leur ensuite ce qu'ils ont entendu: le moniteur de la classe voisine, un chien, une poule, une chèvre dans la cour, l'église qui chante, un enfant qui a toussé... Il y a beaucoup de bruits autour de nous.

Si vous avez un instrument de musique, jouez-en un peu. C'est un bruit très agréable.

Sortez la montre ou le réveil, et faites approcher quelques enfants. Dites-leur de faire

très attention et d'écouter le tic-tac. Qui l'a entendu? Pour ce petit bruit, il faut être très attentif.

Vous avez remarqué qu'il y a des bruits forts, des bruits agréables, des bruits doux. La voix de Dieu est-elle forte, agréable, douce? Elle n'était pas toujours pareille quand Dieu parlait aux hommes de la Bible.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Elie dans la caverne, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Un murmure doux et léger

Elie, l'homme de Dieu, est fatigué et fâché, comme cela arrive à chacun de nous. Il essaye d'échapper à de méchantes personnes qui veulent lui faire du mal.

Elie est si fatigué qu'il ne peut plus courir. Alors, il s'assoit sous un buisson pour se reposer. «J'aime le Seigneur, se dit-il, mais je pense que personne d'autre ne l'aime. Me voici tout seul. Moi non plus, personne ne m'aime. Personne ne se soucie de moi.» Puis il s'endort.

Bien qu'il soit loin des gens, Elie n'est pas seul. Il n'est pas loin de Dieu, son Père céleste. Dieu l'aime. Dieu se soucie de lui. Il lui envoie un ange pour s'occuper de lui. L'ange touche Elie pendant qu'il dort et lui dit: «Lève-toi et mange.»

Elie ouvre les yeux, et sent une bonne odeur. Près de lui, il voit un petit feu et un gâteau en train de cuire. Une cruche d'eau fraîche est posée à côté de lui.

Comme ce repas lui semble bon après un si long voyage!

Après avoir mangé et bu, Elie se recouche et s'endort.

Une deuxième fois, l'ange le touche et lui dit: «Lève-toi, mange, car tu as une longue route à faire.» De nouveau Elie trouve de l'eau et un gâteau près de lui. Après son sommeil et ses deux repas, il se sent assez fort pour continuer son voyage.

Elie marche pendant des jours et des jours et finit par arriver sur une haute montagne. Il voit des cavernes, comme des chambres taillées dans la pierre de la montagne. Elie entre dans l'une d'elles pour se reposer.

Au bout d'un moment, il se demande ce qu'il doit faire. «Est-ce que je vais toujours habiter seul ici? se demande-t-il. C'est triste de vivre tout seul. C'est triste de manger seul. Est-ce qu'il y a quelqu'un qui m'aime? Est-ce qu'il y a quelqu'un qui se soucie de moi?»

C'est alors que le Seigneur l'appelle: «Sors de la caverne et tiens-toi sur la montagne.»

Voilà qu'un vent violent se met à souffler, faisant rouler les rochers jusqu'au bas de la montagne. Mais le Seigneur

n'est pas dans ce vent.

Après le vent, il y a un tremblement de terre. Mais le Seigneur n'est pas dans ce tremblement de terre.

Après le tremblement de terre, un feu apparaît autour de la caverne. Mais le Seigneur n'est pas dans ce feu.

Après le feu, un murmure doux et léger (dites cela deux fois d'une voix très douce). Elie entend le murmure doux et léger. Il se cache le visage avec son manteau et se tient à l'entrée de la caverne. Il sait que le murmure doux et léger est la voix du grand Seigneur Dieu.

*Regardez l'image.*

Qu'est-ce que Dieu dit à Elie? Il ne le gronde pas mais lui dit: «Des milliers de gens m'aiment encore. Tu n'es pas le seul qui m'aime. J'ai encore du travail pour toi. Et pour que tu ne te sentes plus seul, je t'enverrai quelqu'un qui travaillera avec toi.»

Alors, Elie se sent beaucoup mieux. Il repart aussitôt chez lui pour faire le travail de Dieu.

## Adoration

Vous allez faire imiter par les enfants les différents bruits qu'Elie a entendus. Vous racontez à nouveau la fin de l'histoire.

- D'abord, un vent violent.

A ce moment, les enfants font «Hououou» et agitent leurs bras comme des arbres secoués par une tempête. Ajoutez: «Mais le Seigneur n'est pas dans le vent.»

- Ensuite il y a un tremblement de terre.

Les enfants frappent des pieds par terre. Ajoutez: «Mais le Seigneur n'est pas dans le tremblement de terre.»

- Puis un feu jaillit.

Quelques enfants peuvent chiffonner une feuille de papier pour imiter le feu. Ajoutez: «Mais le Seigneur n'est pas dans le feu.»

- Après le feu, un murmure doux et léger (dites cela dans un murmure).

Alors, les enfants se tiennent tout à fait silen-

cieux et vous lisez dans votre Bible un verset connu: «La terre, ô Eternel, est pleine de ta bonté.»

«C'est vrai que notre Dieu est bon. Il nous aime comme il aimait Elie.

Chantons: *Oui, Dieu est bon* (page 5) et *Il m'aime aussi* (page 23).

Comme à Elie, le Seigneur veut nous dire de bonnes choses, des choses qui nous font du bien. Comme Elie, il faut faire bien attention pour entendre Dieu, parce qu'il parle parfois tout doucement.

Ecoutez ce chant: *Ecoutons le Seigneur*.

**Ecoutons le Seigneur  
Il nous parle aujourd'hui.  
Nos cœurs sont grand ouverts  
Ecoutons ce qu'il dit.**

Répétez ce chant avec moi.»

## Expression

---

Sortez votre liste de versets connus par les enfants.

Avertissez la classe que vous allez dire chaque verset dans un murmure. Ils devront faire très attention pour les entendre. Chaque fois qu'un verset est dit, un enfant qui l'a entendu lève la main et le dit à haute voix.

Faites ainsi pour chaque verset. N'hésitez pas à recommencer quand vous les avez tous dits si vous voyez que les enfants aiment ce jeu. Ce sera un excellent exercice de révision.

## Verset biblique

---

Quand tu es triste comme Elie, quand tu as besoin de force parce que c'est difficile, n'oublie pas que Dieu a quelque chose à te dire! Que dois-tu lui dire à ces moments-là? Oui, dis-lui: «Parle, Eternel, car ton serviteur écoute.»

Tu es malade, tu as de la fièvre. Que dis-tu au Seigneur? «Parle, Eternel, car ton servi-

teur écoute.» Ecoute le verset que le Seigneur peut rappeler dans ton cœur: «Je viens à ton secours.»

Tu es en train de bien jouer et Maman te demande d'aller chercher de l'eau. Que dis-tu au Seigneur? «Parle, Eternel, car ton serviteur écoute.» Ecoute le verset que le Seigneur peut rappeler dans ton cœur: «Le Seigneur est mon aide.»

Tu as été puni alors que ce n'est pas toi qui as fait la bêtise. Tu es triste. Que dis-tu au Seigneur? «Parle, Eternel, car ton serviteur écoute.» Ecoute le verset que le Seigneur peut rappeler dans ton cœur: «L'Eternel regarde dans le cœur.»

Tu as peur d'aller au marché parce que tu dois traverser la route et il y a beaucoup de camions. Que dis-tu au Seigneur? «Parle, Eternel, car ton serviteur écoute.» Ecoute le verset que le Seigneur peut rappeler dans ton cœur: «Voici, je suis avec toi, et je te garderai partout où tu iras...»

Nous avons choisi pour cet exercice des versets que les enfants ont appris dans les carnets A et B.

## Leçon 9

# Marie préfère écouter Jésus

Luc 10:38-42

## Pour le moniteur

### Notre but

Par cette dernière leçon de la série «Écoutons Dieu», nous voulons montrer aux enfants qu'écouter les paroles du Seigneur est un choix.

Ils peuvent venir à l'école du dimanche pour tout autre chose qu'écouter Dieu: leurs parents les y obligent, ils veulent retrouver leurs amis, ils aiment chanter, ils aiment les histoires... Mais si leur cœur est ouvert, la Parole y entrera mieux. Ils seront alors capables de la comprendre et de la mettre en pratique dans leur vie de tous les jours.

**Que les enfants désirent écouter Dieu, afin de faire pendant la semaine ce qu'il leur dit à l'école du dimanche.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Une natte, une chaise, une marmite, une cuiller en bois
- Liste des versets connus pour l'Expression

## La leçon

### Accrochage

«Nicole est une petite fille qui parle à Dieu chaque soir avant d'aller au lit. Elle le remercie de l'avoir gardée et de lui avoir donné à manger. Elle lui demande aussi de l'aider, ou de la guérir quand elle est malade. Mais quand elle entend à l'église certaines choses que le Seigneur voudrait qu'elle fasse, elle semble ne jamais écouter. Elle continue à frapper sa petite sœur chaque fois qu'elle est de mauvaise humeur. Elle conti-

## Plan de la séance

### Accrochage

Une petite fille qui ne veut pas écouter Dieu.

### Histoire racontée

Marie préfère écouter Jésus (Luc 10:38-42).

### Adoration

Choisissons d'écouter ce que nous dit Dieu.

Chant: *Écoutons le Seigneur.*

### Expression

Jouer l'histoire biblique.

### Verset biblique: 1 Samuel 3:9

«Parle, Éternel, car ton serviteur écoute.»

nue à se cacher quand sa maman l'appelle pour aller chercher de l'eau... Nicole parle à Dieu, mais elle n'écoute pas ce qu'il lui dit.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Marie qui a choisi d'écouter Jésus, qui se trouve à la page suivante

## Marie préfère écouter Jésus

Marie et sa sœur Marthe sont très occupées. Elles nettoient la maison et s'efforcent de la rendre aussi agréable que possible. Elles préparent les meilleurs plats car elles ont aujourd'hui un invité pas comme les autres: elles vont recevoir le Seigneur Jésus.

Elles veulent tout ce qu'il y a de meilleur pour leur cher invité. Elles veulent qu'il soit heureux chez elles.

Le voilà qui arrive. Elles entendent ses pas sur le chemin. Vite, elles l'invitent à entrer. Jésus est fatigué mais il leur sourit.

Marthe et Marie savent qu'il a été très occupé. Il a marché pendant des kilomètres, et ses pieds sont couverts de poussière. Elles demandent à un serviteur d'apporter une bassine d'eau fraîche et de lui laver les pieds comme c'est l'habitude dans leur pays. La maison est calme. Jésus est content de se reposer un peu avec ses amis.

Il est assis confortablement. Marie s'assoit près de lui, afin de l'écouter parler de Dieu. Personne ne sait mieux que Jésus parler du bon Père céleste. Lui seul sait montrer combien notre Dieu nous aime.

*Regardez l'image.*

Marthe a disparu. Elle est retournée dans la cuisine et continue à préparer son grand repas. Elle travaille dur pour que tout soit très bon.

Tout à coup, elle revient là où Jésus est assis. Elle a très chaud et n'a pas l'air contente. Elle a tant travaillé pour donner à Jésus un très bon repas qu'elle est très fatiguée. Elle est fâchée parce que pendant qu'elle travaille si fort, sa sœur Marie ne l'aide pas du tout: elle est tranquillement assise auprès de Jésus.

Marthe se dit: «Ce n'est pas bien. Marie devrait m'aider. Je ne pourrai jamais finir le travail toute seule. Peut-être que si je le disais à Jésus, il gronderait

Marie et lui dirait de venir m'aider à la cuisine.»

Alors, Marthe dit à Jésus:

— Seigneur, Marie me laisse faire tout le travail, et elle est assise là. Ce n'est pas bien, n'est-ce pas? Dis-lui de venir m'aider.

Jésus regarde le visage de Marthe, fâchée et en sueur, et celui de Marie, tranquille près de lui. Puis il dit très gentiment:

— Oh Marthe, Marthe! Tu t'inquiètes pour tout le travail à faire pour préparer un grand dîner. Mais Marie a choisi de s'asseoir et de parler avec moi. Cela est bien plus important qu'un bon repas. J'aurais mieux aimé parler avec toi que de te voir te fatiguer et te fâcher.

Marthe est surprise, mais elle comprend que Jésus a raison. Préparer un grand repas n'est pas si important que d'être avec Jésus, son merveilleux invité. Marie a bien choisi en écoutant Jésus.

## Adoration

«Tu peux choisir des tas de choses chaque jour:

Tu peux choisir de jouer avec ton ami ou bien d'aller à l'école du dimanche.

Tu peux choisir de remercier Dieu avant le repas ou bien de manger sans lui dire merci.

Tu peux choisir d'écouter les paroles de Dieu seulement à l'école du dimanche, ou bien d'écouter ce qu'il te dit toute la semaine.

Marie a choisi ce qu'il y a de meilleur: elle a écouté Jésus.

Chantons le nouveau chant appris la semaine dernière: *Écoutons le Seigneur* (page 25).

Es-tu prêt maintenant à écouter deux nouveaux versets que le Seigneur veut te faire entendre? Oui? Alors, dis avec moi les paroles de Samuel: «Parle, Éternel, car ton serviteur écoute.»

Voici le premier verset: «Soyons bons les uns envers les autres.» Es-tu toujours gentil avec tes amis, tes petits frères? Est-ce que tu les aides quand ils en ont besoin? Ou au contraire est-ce que tu ne fais rien pour eux parce que tu ne veux pas être dérangé? Est-ce que tu leur pardones quand ils ont cassé quelque chose que tu aimes, ou au contraire est-ce que tu les frappes et leur dis des méchancetés?

Demande maintenant au Seigneur de t'aider à être gentil, comme il veut que tu le sois. «Cher Jésus, aide-moi à être gentil cette semaine à la maison avec mes petits frères. Amen.»

Chantons ensemble: *L'autre jour mon tout petit frère* (page suivante) ou *Soyez bons* (page 29).

Es-tu prêt à écouter un deuxième verset de la Bible? Oui? Alors dis les paroles de Samuel: «Parle, Éternel, car ton serviteur écoute.»

Voici mon deuxième verset: «Enfants, obéissez à vos parents.» Que vas-tu dire au Seigneur

après avoir entendu ce verset de la Parole de Dieu? Prions ensemble: «Cher Seigneur, aide-moi à obéir à mes parents cette semaine.»

Chantons encore une fois: *Écoutons le Seigneur.*

## **Expression**

---

Les enfants vont jouer l'histoire biblique.

Une chaise sera la place de Jésus. Dites que bien que personne ne soit assis sur cette chaise, Jésus est là. (Vous pouvez mettre votre Bible sur la chaise.)

Sur une natte près de la chaise, une fillette (Marie) est assise, et regarde vers la chaise. Plus loin, une autre fillette (Marthe) fait semblant de cuisiner avec une marmite et une cuiller en bois.

Marthe s'approche la cuiller à la main et demande que Marie l'aide. Vous dites alors les paroles de Jésus:

— Oh Marthe, Marthe! Tu t'inquiètes pour tout le travail à faire pour préparer un grand

dîner. Mais Marie a choisi de s'asseoir et de parler avec moi. Cela est bien plus important qu'un bon repas.

Marthe s'assoit à côté de Marie et vous lisez un verset biblique, ou une courte histoire des évangiles.

Jouez cette scène plusieurs fois en changeant d'enfants et de texte biblique.

## **Verset biblique**

---

«Parle, Éternel, car ton serviteur écoute.»

Lisez ce verset dans votre Bible à haute voix. Les enfants doivent maintenant bien le connaître. Puis vous faites venir deux enfants. L'un dira le verset, l'autre répondra en citant un autre verset biblique qu'il connaît.

Faites cet exercice plusieurs fois, avec différents enfants. C'est mieux si les enfants trouvent à chaque fois des versets différents. Mais ce n'est pas grave si un même verset est répété plusieurs fois.

**L'autre jour mon tout petit frère  
A cassé mon joli camion.  
Moi, j'allais me mettre en colère,  
Mais Maman bien vite m'a dit:  
Non, ne te mets pas en colère,  
Mais pardonne, c'est beaucoup  
mieux.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

**Soyez bons, soyez bons,  
Les uns envers les autres.  
Soyez bons, soyez bons,  
Les uns envers les autres.**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

**J'aime Jésus, j'aime Jésus  
Il m'a aimé le premier.  
J'aime Jésus, j'aime Jésus,  
Son ami toujours je serai.**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

## Leçon 10

# La prière d'Esdras pour un bon voyage

Esdras 7:10-28; 8:15, 21-23, 31, 32

## Pour le moniteur

### Notre but

Dans ces trois nouvelles leçons, les enfants vont apprendre à parler à Dieu.

Prier, c'est présenter ses besoins à Dieu, et aussi ceux des autres. C'est aussi parler avec lui à tout moment de la journée, lui dire ses joies, ses peines, sa reconnaissance.

On peut prier debout, assis, à genoux, couché, en marchant. On peut prier à l'église, à la maison, dans la rue, à l'école, dans la brousse.

Nous voulons que les enfants apprennent à parler à Dieu en tout temps et en toutes circonstances, et ne pas se contenter de réciter les mêmes mots matin et soir.

**Aujourd'hui, les enfants vont apprendre à prier dans des positions différentes.**

### Matériel à préparer

- L'image de la leçon
- Un sac de voyage
- Un banc

## Plan de la séance

### Accrochage

Comment voyage-t-on de nos jours? Comment voyageait-on autrefois?

### Histoire racontée

La prière d'Esdras pour un bon voyage (Esdras 7:10-28; 8:15, 21-23, 31, 32).

### Verset biblique: Jacques 5:16b

«Priez les uns pour les autres.»

### Adoration

Chant: *Je prie Jésus.*

Prier les uns pour les autres dans différentes positions.

### Expression

Jouer l'histoire.

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants le sac de voyage. A quoi cela les fait-il penser? Même s'ils n'ont jamais voyagé eux-mêmes, ils ont déjà vu des voyageurs avec leurs bagages.

Demandez-leur comment on voyage aujourd'hui. En train (s'il y en a dans le pays), en car, en voiture, en camion, à pied, à dos de chameau (selon la région), en avion...

Il y a très longtemps, il n'y avait ni train, ni

voiture, ni camion, ni avion. Les gens voyageaient à pied, ou sur un âne comme Balaam, sur un cheval ou un chameau. Ecoutez l'histoire d'un grand voyage d'autrefois.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Esdras, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La prière d'Esdras pour un bon voyage

Quelle grande foule sur les bords de la rivière! Ils doivent être en train de déménager! Regardez, même les garçons et les filles ont des paquets sur la tête. Les ânes et les chameaux portent de grandes cruches d'eau et de gros paniers de nourriture.

Oui, ils sont en train de déménager. Il y a quelques jours, le roi a dit: «Tous les gens qui veulent retourner dans leur pays peuvent y aller. Ils pourront emporter de l'or et des objets précieux.»

Alors, tous les gens rassemblés au bord de la rivière avec toutes leurs affaires sont prêts à retourner dans leur pays. Beaucoup de ceux qui restent là ont donné de l'or et de l'argent pour reconstruire la maison de Dieu.

Maintenant, le chef est arrivé. C'est Esdras, un homme bon, qui a étudié la Parole de Dieu pendant très longtemps.

Est-ce que tous les gens avec leurs chameaux, leurs ânes et leurs bagages sont maintenant prêts à partir pour un long voyage? Pas encore, car le chef a organisé une grande réunion. Il a quelque chose à leur dire. Le voyage sera long et dangereux. Les gens savent que les coupeurs de route, les bandits, se cachent tout au long des chemins. Ils savent qu'ils aimeraient leur enlever tout leur or, leur argent et les objets précieux. Tous ces voyageurs

auront certainement besoin de quelques soldats pour les protéger.

Mais écoutez, Esdras parle:

— Avant de partir, passons un long moment à prier Dieu pour un bon voyage. Vous savez que nous avons à prendre une route très dangereuse. Des bandits se cachent le long du chemin. J'aurais pu demander au roi des soldats, mais j'aurais eu honte de le faire, car je lui ai dit que Dieu prendrait soin de nous. Mettons-nous à genoux et demandons à notre grand Dieu de nous garder sains et saufs. Demandons-lui de montrer au roi que notre Dieu prend soin de ceux qui l'aiment.

Les parents se tiennent silencieux. Ils pensent à leurs petits garçons et à leurs petites filles qui ne pourraient pas se défendre des bandits ni même se sauver. Ils pensent à leurs vêtements, leur nourriture et toutes leurs affaires entassées sur le dos des ânes et des chameaux. Ils pensent à tout l'or et l'argent qu'ils emmènent pour construire la maison de Dieu. Oh! Comme ils ont besoin de l'aide de Dieu pour voyager en sécurité!

Aussi, très tôt le matin, les gens se réunissent pour prier.

*Regardez l'image.*

Ils se mettent à genoux et prient toute la matinée. Ils ne s'arrêtent même pas pour manger.

Ils prient tout l'après midi. Ils demandent à Dieu de garder leurs familles et tous leurs bagages. Ils demandent à Dieu de les garder en bonne santé. Ils demandent à Dieu qu'il n'y ait pas d'accident.

Personne ne s'arrête de prier le soir pour manger. Ils continuent à dire à Dieu combien ils ont besoin qu'il les protège. Ainsi, le roi saura que Dieu prend soin de ceux qui lui font confiance.

Après avoir tant prié, le peuple de Dieu est certain que Dieu a entendu et que tout ira bien pendant le voyage.

Maintenant, ils sont prêts à partir. Ils forment un long cortège et s'en vont: les papas, les mamans, les enfants, les ânes, les chameaux, les bagages, pour le long voyage.

Jour après jour, ils voyagent sans arrêt. Les bandits qui se cachent le long des chemins ne les attaquent pas. Dieu protège son peuple qui le lui a demandé.

Après avoir marché pendant des semaines et des semaines, les gens voient les premières maisons de la grande ville: ils sont arrivés! Comme ils sont heureux!

Comme ils remercient Dieu! Il les a protégés: pas une pièce d'or, pas une pièce d'argent, pas un âne, pas un chameau, pas un garçon, pas une fille ne manque à la fin du voyage!

Dieu a exaucé leurs prières.

## Verset biblique

Lisez le verset dans votre Bible: «Priez les uns pour les autres».

«Dans cette belle histoire, qui a prié? Oui, tous les gens ont prié. Pour qui ont-ils prié? Pour que Dieu les garde tous. Dans cette histoire, nous voyons que tout le monde prie pour

tout le monde. Ils ont fait ce que Dieu nous dit dans sa Parole:

«Priez les uns pour les autres.»

Cela veut dire que je prie pour Claire (nommez un enfant de la classe). «Priez les uns pour les autres.»

Je prie aussi pour Etienne (nommez un autre enfant). «Priez les uns pour les autres.»

Et toi Etienne, pour qui pries-tu? Etienne

dit qu'il prie pour Marc. «Priez les uns pour les autres.»

Qui veut dire pour qui il prie?»

Laissez les enfants participer un moment. A chaque fois qu'un enfant dit prier pour un autre, citez le verset: «Priez les uns pour les autres.»

## **Adoration**

---

«Dieu a entendu les prières des voyageurs.

Dieu va-t-il nous entendre si nous prions nous aussi les uns pour les autres? Certainement, puisqu'il nous demande lui-même de prier.

Qui voudrait que nous priions pour lui? (Laissez le temps aux enfants de parler. Un enfant est peut-être un peu malade, ou bien un membre de sa famille a besoin de quelque chose. Il serait très étonnant que les enfants ne donnent aucun sujet de prière.)

Esdras et tous ces gens ont prié à genoux. Dieu n'entend-il que ceux qui lui parlent à genoux? Non, ce n'est pas nécessaire. Comment pouvons-nous prier?

Si nous fermons les yeux, c'est pour mieux penser au Seigneur et ne pas être distrait par les autres.

Nous pouvons parler à Dieu assis. Qui veut prier pour X (nommez un besoin exprimé tout à l'heure par un enfant)? Bien, tu vas rester assis pendant que tu pries pour X. (Que la prière soit très courte du genre: «Cher Jésus, guéris la maman de Patrick s'il te plaît.»)

Nous pouvons aussi parler à Dieu debout. Qui veut prier pour Y? Bien, tout le monde va se mettre debout et tu vas prier pour Y.

Nous pouvons parler à Dieu à genoux, comme Esdras. Qui veut prier pour Z? Bien, nous allons tous nous mettre à genoux et tu vas prier pour Z.»

Quand tous les sujets de prière sont épuisés, dites aux enfants que quelquefois, s'ils sont dans la rue et qu'ils ont quelque chose à dire à Dieu, ils peuvent prier en marchant. S'ils sont

malades, ils peuvent aussi parler à Dieu allongés sur leur natte. L'important, c'est de parler à Dieu souvent.

Puis chantez le nouveau chant en entier, mais enseignez seulement la troisième strophe: *Je prie Jésus en jouant.*

**Je prie Jésus le matin  
Et quand je vais dormir,  
Il m'entend et note avec soin  
Tout ce que je lui dis.**

**Je prie Jésus à midi  
Juste avant de manger,  
Je veux lui dire un grand merci  
Avant de commencer.**

**Je prie Jésus en jouant,  
Je lui raconte tout,  
Car il est là à chaque instant  
Et me garde partout.**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

## **Expression**

---

Vous allez jouer l'histoire. Commencez par un groupe d'enfants. Les enfants se rassemblent auprès d'un banc qui sera la rivière.

Vous dites que c'est le matin et les enfants se mettent à genoux. Vous dites qu'il est dix heures, qu'il est midi, qu'il est quinze heures, puis que c'est le soir. (Laissez quelques secondes après chaque heure citée.) Les enfants restent à genoux jusqu'à ce que vous disiez que c'est la nuit. Alors, les enfants se relèvent.

Vous dites que tout le monde se repose, et les enfants s'assoient en fermant les yeux et faisant semblant de dormir.

Vous dites que c'est le matin. Les enfants marchent autour de la salle, ou dans la cour, en chantant *Dieu devant moi* et *Je n'ai pas peur* (page 23).

Ils reviennent à leur place et vous changez de groupe.

## Leçon 11

# Daniel dans la fosse aux lions

Daniel 6:1-23

## Pour le moniteur

### Notre but

Après avoir appris que Dieu entend les prières et que l'on peut lui parler dans différentes positions, les enfants vont découvrir que l'on peut prier à tout moment et en toutes circonstances, et pas seulement lorsqu'on a besoin d'aide. Il est important de dire tantôt «parler à Dieu» et tantôt «prier» afin que les enfants comprennent que la prière doit être naturelle dans leur vie.

**Que les enfants apprennent à parler à Dieu de façon habituelle et régulière, comme on parle à un ami toujours présent.**

### Matériel à préparer

- Préparer l'image de la leçon
- Un grand réveil, un ballon, une marmite, une natte, un seau (faites les dessins si vous ne pouvez apporter tous ces objets)
- Dessins séparés du soleil, de la lune, d'un arbre

## Plan de la séance

### Accrochage

A quelle heure faut-il prier?

### Histoire racontée

Daniel dans la fosse aux lions (Daniel 6:1-23).

### Adoration

Apprenons à prier tout au long de la journée.

Chant: *Je prie Jésus.*

### Verset biblique: Jacques 5:16b

«Priez les uns pour les autres.»

### Expression

Imiter les lions.

Jouer Daniel dans la fosse.

## La leçon

### Accrochage

Montrez le réveil et demandez aux enfants: «A quelle heure faut-il prier?»

Ils diront peut-être le matin en se levant, le soir en se couchant, le dimanche à l'église, avant de manger. Laissez-les répondre sans faire de commentaires. Dites que la Bible ne donne pas d'heure particulière pour prier. On voit des amis de Dieu prier à des moments différents.

Puis annoncez l'histoire de l'un d'eux qui priait souvent.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Daniel dans la fosse aux lions, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Daniel dans la fosse aux lions

Il y a très très longtemps vivait un garçon qui s'appelait Daniel. Quand il a été assez grand, Daniel est allé au Temple avec son papa. Il aimait parler à Dieu au Temple, là où tant de monde venait adorer le Seigneur, mais il aimait aussi prier à la maison, où il était seul avec Dieu.

Daniel est devenu grand, et on l'a emmené loin de chez lui, loin de sa famille, loin du beau Temple. Quand il est arrivé dans ce nouveau pays, croyez-vous qu'il a cessé de prier Dieu? Non, bien qu'il soit loin du Temple, Daniel peut prier Dieu dans sa maison.

Chaque matin, il ouvre sa fenêtre qui est tournée vers la maison de Dieu, là-bas dans son pays natal. Il se met à genoux et demande à Dieu de l'aider dans la journée. Puis il va travailler pour le roi. A midi, il retourne dans sa chambre, se met à genoux et remercie Dieu de l'avoir aidé. Ensuite, il retourne travailler. Le soir, il va encore dans sa chambre, il remercie Dieu qui a veillé sur lui et l'a aidé à bien faire son travail.

Parce que Dieu l'aide, Daniel fait très bien le travail du roi.

Le roi l'aime tellement qu'il lui donne un travail très important dans son royaume. Tout le monde respecte beaucoup Daniel. C'est lui qui dit aux autres hommes ce que le roi veut qu'ils fassent.

Mais ces autres hommes sont jaloux. Ils voudraient bien prendre la place de Daniel. Alors, ils essayent de le faire mal agir, mais Dieu l'aide toujours à faire ce qui est bien. Il obéit toujours à ce que le roi ordonne.

Alors, ces méchants hommes poussent le roi à ordonner quelque chose à quoi Daniel ne pourra pas obéir: il est interdit de prier quelqu'un d'autre que le roi! Si un homme est surpris en train de prier son dieu, il sera jeté dans la fosse aux lions. Ces animaux dévorent toujours aussitôt les gens que l'on jette dans leur fosse.

Maintenant, les hommes surveillent Daniel pour voir s'il va continuer à adorer son Dieu. Mais que se passe-t-il? A midi, ils voient Daniel aller dans sa chambre pour prier. Ils se dépêchent d'aller dire au roi que Daniel lui a désobéi et qu'il continue à prier son Dieu. Le roi n'est pas du tout content d'entendre cela: il aime beaucoup Daniel et il n'a pas envie qu'il soit mangé par les lions!

Mais la loi doit être respectée, Daniel doit être puni.

Les soldats du roi ouvrent la lourde porte de la fosse aux lions. «Seigneur, garde-moi du danger, même dans la fosse aux lions,» dit Daniel à Dieu quand les soldats le poussent à l'intérieur.

Ce soir-là, le roi est très malheureux. Il ne mange pas, ne s'amuse pas et ne peut pas dormir. Il sait que Daniel n'a rien fait de mal. «Je me demande si le Dieu qu'il prie peut le sauver des lions,» pense-t-il.

Très tôt, le lendemain, le roi court jusqu'à la fosse aux lions.

— O Daniel, ton Dieu a-t-il été capable de te sauver quand tu l'as prié? s'écrie le roi.

— O roi, répond Daniel, mon Dieu a envoyé son ange pour fermer la gueule des lions, et ils ne m'ont fait aucun mal.

*Regardez l'image.*

Le roi, tout heureux, ordonne que Daniel soit immédiatement retiré de la fosse. Et Daniel se présente devant le roi sans une seule égratignure! Dieu a entendu sa prière et a pris soin de lui, même dans la fosse aux lions.

## Adoration

«Comme notre Dieu est puissant! Lui seul peut fermer la gueule des lions et si bien protéger. Chantons: *Mon Dieu est si grand* (page 11).

Comme notre Dieu est bon! Il a entendu la prière de Daniel et il l'a exaucée. Chantons: *Oui, Dieu est bon* (page 5).

Pourquoi Dieu a-t-il exaucé la prière de Daniel? Oui, Daniel priait souvent, mais surtout, il aimait le Seigneur et il essayait toujours de faire ce qui est bien. Il obéissait à son Dieu.

Chantons: *J'aime Jésus* (page 29).

Quand Daniel priait-il? Il priait chez lui régulièrement trois fois par jour quand tout

allait bien, mais aussi quand il était en danger, il priait là où il se trouvait.

Mais Daniel n'est pas un petit garçon comme ceux de notre classe. Que fait aujourd'hui un petit garçon ou une petite fille qui aime le Seigneur? Voici une journée de Fidèle, un enfant comme vous.»

Montrez le dessin du soleil. Dites que c'est le matin, Fidèle se lève. Il dit merci à Dieu de l'avoir gardé pendant la nuit et il lui demande son aide pour la nouvelle journée.

Montrez le ballon. Fidèle joue au ballon avec ses amis. Il demande à Dieu de l'aider à ne pas se disputer avec les autres enfants.

Montrez la marmite. C'est midi. Fidèle

remercie Dieu pour la nourriture.

Montrez le dessin de l'arbre. Il fait chaud. Fidèle est heureux de s'asseoir à l'ombre et il dit merci à Dieu pour cela.

Montrez un seau. Maman appelle Fidèle pour aller chercher de l'eau. Il demande à Dieu de l'aider à obéir, puis il quitte ses camarades et va au puits.

Montrez à nouveau la marmite. Fidèle a bien faim et il est heureux de manger. Il dit un grand merci à Dieu pour ce repas.

Montrez la natte. Après une bonne journée, Fidèle se couche. Il dit merci à Dieu pour une si bonne journée et lui demande de le protéger pendant la nuit.

Fidèle parle à Dieu tout au long de la journée.

Chantez en entier: *Je prie Jésus* (page 32) et enseignez-le aux enfants.

## **Verset biblique**

---

Lisez dans la Bible: «Priez les uns pour les autres.» Faites répéter le verset par quelques enfants.

Dites aux élèves qu'ils vont prier pour l'enfant qui est à côté d'eux. Ils vont demander à Dieu de l'aider à lui parler comme Fidèle, tout au long de la journée. Montrez quelle prière: «Cher Jésus, aide Robert à penser à te parler toute la journée. Amen.»

Les enfants prient alors à haute voix pour leur voisin.

Dites aux enfants que Dieu les entend aussi s'ils disent cette prière tout bas. Ils prient alors

la même prière à voix basse.

Dites enfin que si leur prière est un murmure, Dieu l'entendra aussi. Ils prient une troisième fois la même prière dans un murmure.

Cen'est pas inutile que l'enfant sache que l'on peut prier à haute voix comme dans un murmure et que Dieu entend toujours. Si les prières dans votre église sont bruyantes, l'enfant aura besoin d'apprendre que Dieu entend aussi les murmures. Si votre église est au contraire très silencieuse, l'enfant devra savoir que Dieu aime aussi les prières qui s'entendent bien.

## **Expression**

---

Les enfants vont jouer à être des lions. Les lions marchent lentement et silencieusement. Quelquefois ils rugissent. Imitiez le rugissement d'un lion. Vous pouvez faire se déplacer les lions tous ensemble ou par groupes, dans la salle ou dans la cour.

Ensuite, vous pouvez jouer la fin de l'histoire. Un endroit est la fosse aux lions. Quelques lions y tournent en rond en rugissant.

Un enfant sera Daniel, deux autres les soldats et vous serez le roi.

Les soldats poussent Daniel dans la fosse. L'enfant fait semblant d'y tomber. Aussitôt, les lions cessent de rugir et se couchent tranquillement. Alors, le roi appelle Daniel et le fait sortir en lui disant: «Ton Dieu a entendu ta prière et t'a sauvé des lions.»

Recommencez ce jeu facile avec d'autres enfants. Un enfant qui a compris ce qu'il faut dire peut aussi jouer le rôle du roi.

## Leçon 12

# La prière d'Elie pour la pluie

1 Rois 17:1; 18:1, 2, 41-46

## Pour le moniteur

### Notre but

Les enfants ont appris que Dieu leur demande de prier et qu'il entend leurs prières. Mais un enfant vit tout entier dans le présent. Il s'attend à ce que sa prière soit très vite exaucée, sinon il l'oublie.

**Nous voulons montrer aux enfants qu'il faut parfois prier avec insistance pour voir l'exaucement. Qu'ils sachent aussi que Dieu ne leur donnera jamais ce qui est mauvais pour eux.**

### Matériel à préparer

- Apporter l'image de la leçon
- Une plante ou une branche desséchée
- Une plante ou des feuilles bien vertes
- Une balle de papier

## Plan de la séance

### Accrochage

Expliquer ce qui rend les plantes vertes ou au contraire sèches.

### Histoire racontée

La prière d'Elie pour la pluie (I Rois 17:1; 18:1, 2, 41-46).

### Expression

Jouer la prière persévérante d'Elie.

### Adoration

Apprenons à persévérer en demandant ce que Dieu promet de donner.

Attention aux mauvaises prières. Prions les uns pour les autres. Chant: *Je prie Jésus*.

### Verset biblique: Jacques 5:16b

«Priez les uns pour les autres.»

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants la plante bien verte et la plante desséchée. Demandez-leur d'expliquer la différence. (Dans beaucoup de pays d'Afrique, les enfants savent très tôt ce qu'est la sécheresse et peuvent déjà connaître la valeur de la pluie.)

Quand ils se sont exprimés, annoncez l'his-

toire d'un homme de Dieu qui a prié pour la pluie.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Elie, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La prière d'Elie pour la pluie

Elie, serviteur de Dieu, monte l'escalier du palais du roi. Il dit au roi: «Tu as fait le mal. Parce que toi et le peuple avez péché, le Seigneur Dieu dit que la pluie ne tombera pas dans le pays jusqu'à ce que je le dise.» Ensuite, il sort du palais.

Pendant des jours et des jours, le soleil brille. Pendant des jours et des jours, pas une goutte de pluie ne tombe. Pendant des jours et des jours, pas un nuage n'apparaît dans le ciel. Rien pour donner aux gens l'espoir qu'il va pleuvoir.

Après de nombreuses journées de sécheresse, l'herbe verte jaunit sous les rayons du soleil brûlant. Les feuilles sèchent et tombent des arbres. Les rivières n'ont plus d'eau. Les puits sont vides. Et toujours pas une goutte de pluie.

Puis un jour, les gens comprennent qu'ils ont oublié Dieu. Ils regrettent le mal qu'ils ont fait. Dieu avait dit à Elie que quand cela arriverait, alors la pluie tomberait à nouveau. Elie et le roi sont ensemble sur une haute montagne. «Mange et bois, dit Elie au roi, parce qu'une grande pluie va tomber.»

Elie monte tout en haut de la montagne. Il se met à genoux et courbe la tête si bas qu'elle touche ses genoux. Puis il parle à Dieu. Il lui demande d'envoyer bientôt de la pluie. Puis il dit à son serviteur:

— Monte encore plus haut. Regarde du côté de la mer et dis-moi si tu vois un nuage dans le ciel.

Le serviteur monte et revient:

— Il n'y a rien, pas un seul petit nuage de pluie, dit-il à Elie.

— Retourne, lui dit alors Elie en courbant de nouveau la tête pour demander à Dieu de la pluie.

Le serviteur monte et revient.

— Le ciel est tout bleu. Il n'y a rien qui annonce la pluie, dit-il.

— Retourne, lui répond Elie en courbant encore la tête.

Le serviteur monte et revient:

— Il n'y a rien.

— Retourne, lui dit Elie. Il sait que Dieu entend sa prière. Il sait que Dieu va l'exaucer.

Mais le serviteur revient avec la même réponse: il n'y a pas un seul nuage.

— Retourne, lui dit Elie. Le Seigneur a promis d'envoyer la pluie. Je vais continuer à le

prier.

Une fois de plus, le serviteur obéit à son maître, et une fois de plus, il revient sans la bonne nouvelle.

— La pluie va venir, lui dit Elie, parce que Dieu l'a dit. Peut-être que cette fois tu verras un nuage.

— J'ai regardé, regardé très loin vers la mer, répond le serviteur à son retour, mais je n'ai vu aucun signe de pluie.

— Retourne encore, ordonne Elie.

La septième fois, le serviteur revient en courant et apporte une bonne nouvelle:

— Un petit nuage s'élève de la mer.

*Montrez l'image.*

— Cours maintenant vers le roi, dit Elie à son serviteur. Dis-lui de préparer ses chars et ses chevaux et de retourner chez lui avant que la pluie ne l'arrête.

Bientôt, le ciel est couvert de gros nuages noirs. Le roi retourne chez lui à toute vitesse, et Dieu aide Elie à courir devant les chevaux du roi aussi vite que les chevaux eux-mêmes!

Et enfin, la pluie se met à tomber. Comme tout le monde est reconnaissant envers Dieu parce que la pluie est enfin venue!

## Expression

Les enfants vont jouer maintenant l'histoire afin de mieux saisir la persévérance d'Elie dans sa prière pour la pluie.

Il suffit de deux personnages: Elie et son serviteur.

Elie demande à son serviteur d'aller voir si un nuage arrive. Puis il met sa tête sur ses genoux pour prier (l'enfant n'a pas besoin de dire la prière).

Le serviteur part, fait semblant de bien regarder, puis revient et dit qu'il ne voit rien.

Elie lui dit «retourne» puis se remet en prière et ainsi de suite.

Au bout de sept fois, le serviteur annonce un petit nuage.

Elie et son serviteur partent en courant.

## Adoration

### Prions avec persévérance

«Elie s'est-il découragé quand le serviteur est revenu la première fois pour dire qu'il ne voyait rien? Non. Qu'a-t-il fait? Il a continué à prier.

Elie s'est-il découragé quand le serviteur est revenu la deuxième fois pour dire qu'il ne voyait rien? Non. Qu'a-t-il fait? Il a continué à prier.

Elie s'est-il découragé quand le serviteur est revenu la troisième fois pour dire qu'il ne voyait rien? Non. Qu'a-t-il fait? Il a continué à prier.

Elie s'est-il découragé quand le serviteur est revenu la quatrième fois pour dire qu'il ne voyait rien? Non. Qu'a-t-il fait? Il a continué à prier.

Elie s'est-il découragé quand le serviteur est revenu la cinquième fois pour dire qu'il ne voyait rien? Non. Qu'a-t-il fait? Il a continué à prier.

Elie s'est-il découragé quand le serviteur est revenu la sixième fois pour dire qu'il ne voyait rien? Non. Qu'a-t-il fait? Il a continué à prier.

Elie savait que Dieu est le seul qui peut envoyer la pluie. Dieu peut nous donner les choses dont nous avons besoin. Qu'est-il arrivé la septième fois? La pluie est arrivée. Comme Elie a bien fait de continuer à prier!

Parfois, Dieu ne répond pas tout de suite, alors nous arrêtons de prier. Mais si ce que nous demandons est une bonne chose que la Bible promet de donner, alors nous devons toujours continuer à prier jusqu'à ce que cela arrive.

Mais il y a des choses que nous demandons parfois et qui ne sont pas bonnes. Par exemple, Marie a déjà plusieurs belles robes. Mais un jour, elle voit son amie Corinne avec une nouvelle robe plus belle que les siennes. Aussitôt, Marie désire une robe comme celle de Corinne. Si elle la demande à Dieu, va-t-il exaucer sa prière? Certainement pas. Pourquoi? La Bible dit de ne pas être jaloux de ce qu'ont les autres. Marie agit mal en voulant la même robe que Corinne. Elle a déjà assez de robes. Ce qu'elle demande à Dieu n'est pas bon.»

(On peut penser à d'autres exemples de bon-

nes et mauvaises prières.)

### **Prions pour les autres**

«Est-ce que Elie a prié pour la pluie parce que lui seul en avait besoin? Qui d'autre en avait besoin? Tout le monde en avait besoin. La Bible dit: «Priez les uns pour les autres».

Qui aujourd'hui a besoin de nos prières?»

Après chaque prière, chantez: *Je prie Jésus* (page 32) pour que les enfants l'apprennent mieux et puissent chanter avec vous.

### **Verset biblique**

---

Lisez dans votre Bible ce verset: «Priez les uns pour les autres.»

La plupart des enfants le connaissent très certainement par cœur et en ont compris le sens.

Vous allez donc faire un petit jeu pour vous assurer qu'ils savent ce verset. Vous sortez dans la cour et la classe forme un cercle. Les enfants mettent leurs mains derrière le dos, et vous déposez la balle de papier dans les mains de l'un d'eux. Celui-ci doit dire le verset. S'il le connaît, il peut prendre votre place, tourner autour du cercle et donner la balle à un autre enfant. Si un enfant ne connaît pas le verset, il ne peut pas donner la balle à un autre enfant.

Si vous voulez rester en classe, faites la répétition d'une autre façon: un enfant s'approche d'un autre enfant et lui dit le verset. Cet autre enfant s'approche d'un troisième et lui dit le verset, et ainsi de suite.

Pour ces deux jeux, veillez à ce que tous les enfants aient l'occasion de participer (dans la mesure du possible).

## Leçon 13

# Le plus beau don de Dieu

Luc 1:26-38; 2:1-7

## Pour le moniteur

### Notre but

Pour cette série de leçons sur Noël, nous avons choisi de parler de l'amour de Dieu. C'est parce qu'il nous a aimés que le Père a envoyé son Fils sur la terre. Les enfants doivent savoir que le Fils existait déjà avant de naître sur la terre comme un simple bébé. Il était dans le ciel auprès de son Père, dans une lumière et une gloire merveilleuses.

**Montrons aux enfants que c'est parce qu'il les aime que le Seigneur Jésus a quitté son ciel et qu'il est venu sur la terre la nuit de Noël.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Un carré de tissu pour faire un linge
- Une poupée
- Une boîte en carton et de la paille
- Une natte

## Plan de la séance

### Accrochage

Comment on emmaillottait un nouveau-né du temps de Jésus.

### Histoire racontée

Le plus beau don de Dieu  
(Luc 1:26-38; 2:1-7).

### Adoration

Chant: *Jésus est né dans l'étable.*  
Le Fils de Dieu était au ciel avant de naître comme un bébé.  
Remercier le Père qui a envoyé son Fils sur la terre.

### Verset biblique: 1 Jean 4:10

«Dieu(...) nous a aimés et a envoyé son Fils.»

### Expression

Jouer la naissance de Jésus.

## La leçon

### Accrochage

L'idéal serait d'avoir une poupée que vous pourriez envelopper d'un linge comme Marie a fait pour Jésus.

Demandez d'abord aux enfants ce qu'on fait quand un bébé vient de naître, comment on le lave, on l'habille, on le nourrit (chaque pays a sa façon de procéder).

Puis dites que dans le pays de Jésus, on enveloppait le nouveau-né dans un grand morceau de tissu. Prenez alors la poupée et emmaillotez-la dans le linge. Il faudra vous être un peu exercé auparavant. Prenez le carré de tissu et

pliez-le en deux pour obtenir un triangle. Posez la poupée sur ce triangle, la pointe en bas. Seule la tête dépasse du triangle. Repliez le coin du bas sur les pieds et les deux coins des côtés sur le corps. Retournez la poupée pour rassembler les bouts des deux coins que vous attacherez ensemble dans le dos avec une épingle de sûreté ou un petit nœud. Si vous avez réussi, on ne doit voir que la tête du bébé qui sort du linge.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire du bébé Jésus.

## Le plus beau don de Dieu

Avant le tout premier jour de Noël, Dieu a dit à quelqu'un un merveilleux secret. Notre bon Père céleste avait déjà fait à ses enfants de beaux cadeaux: le monde merveilleux dans lequel nous vivons, avec ses fleurs, ses arbres, ses oiseaux, ses animaux, la bonne nourriture, l'eau à boire, les vêtements, les parents, les amis...

Mais maintenant, il va leur faire le plus beau de tous les cadeaux: son propre Fils, son Fils unique, le merveilleux Seigneur Jésus devant qui tous les anges se courbent en l'adorant.

Dieu cherche sur la terre celle qui pourrait être la meilleure maman pour son Fils. Il faut qu'elle aime Dieu de tout son cœur. Elle doit être gentille, aimante et douce. Elle ne doit pas vivre dans une maison riche mais dans une maison heureuse.

Dieu voit qu'une jeune femme appelée Marie serait une bonne maman pour son Fils. Alors, il lui envoie un ange plein de lumière pour lui faire connaître le secret.

Ce jour-là, Marie sent qu'elle n'est pas seule. Elle sent que quelqu'un est debout à côté

d'elle. Elle lève les yeux et voit un ange du Seigneur.

— Marie, dit l'ange, Dieu t'a choisie parmi toutes les femmes pour être la mère de son propre Fils.

Marie est étonnée de voir un ange de Dieu. Ce qu'il dit lui fait peur. Elle ne sait que répondre.

— N'aie pas peur, Marie, continue l'ange. Tu auras un petit garçon, et tu l'appelleras Jésus. C'est lui qui sauvera les gens de leurs péchés.

— Je ferai tout ce qu'il te plaira, répond Marie.

Quelques mois passent. Marie n'a pas oublié le secret. Or, un jour, Joseph dit à Marie:

— Le roi a ordonné que tout le monde aille se faire inscrire dans la ville de sa famille. Nous devons aller jusqu'à Bethléhem pour y faire inscrire notre nom.

En ce temps-là, il n'y avait pas de trains, pas de cars ni de voitures. Marie doit voyager sur le dos d'un âne. Joseph marche à côté d'elle. Ils marchent sur des routes pleines de poussière. Il leur faut trois ou quatre jours pour arriver à destination.

Enfin, un soir, Marie et Joseph arrivent à Bethléhem. Ils sont très fatigués. Ils se dirigent vers une auberge (c'est une

maison pour les voyageurs). Joseph frappe à la porte:

— Il n'y a plus de place, dit l'homme. Avec tous les gens qui sont arrivés ces jours-ci, vous ne trouverez de place nulle part.

— Mais Marie, ma femme, est très fatiguée. Elle doit se reposer, explique Joseph.

Alors, l'homme répond:

— Vous pouvez passer la nuit dans mon étable, si vous voulez. La paille est propre.

Joseph et Marie remercient l'homme et ils vont s'installer dans l'étable.

Cette nuit-là, quelque chose de très merveilleux arrive dans l'étable: Dieu envoie son propre Fils, son plus beau cadeau au monde. Le bébé Jésus est né!

Marie enveloppe le bébé dans des langes, car il ne fait pas chaud dans ce pays.

*Regardez l'image.*

— Voici une mangeoire où les vaches et les ânes peuvent manger leur foin. C'est juste ce qu'il faut pour coucher mon bébé, dit Marie.

Elle place le petit Jésus dans la crèche.

— Dieu nous a aimés et a envoyé son Fils, dit-elle à

## Adoration

Chantez deux ou trois fois: *Jésus est né dans l'étable.*

**Jésus est né dans l'étable,  
Sur la paille il est couché,  
Après le ciel admirable  
Qu'il avait quitté.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

«Où était Jésus avant de naître dans l'étable? Il était dans le ventre de sa maman, comme tous les bébés.

Pourtant, Jésus n'est pas comme tous les

bébés, parce qu'il est le Fils de Dieu. Avant d'être dans le ventre de Marie, le Fils de Dieu habitait auprès de son Père dans le ciel.»

Chantez encore: *Jésus est né dans l'étable.*

«Le ciel est un endroit magnifique, plein de lumière. Là se trouvent Dieu et ses anges. Les anges sont des serviteurs de Dieu. Ils viennent parfois sur terre parler à des gens comme l'ange qui a parlé à Marie. Ils font ce que Dieu leur demande.»

Chantez: *Jésus est né dans l'étable.*

«Le Père céleste et son Fils s'aiment beaucoup. Ils étaient ensemble dans le ciel. Mais Dieu a vu que les gens sur la terre étaient très malheureux. Ils faisaient le mal, tout comme

aujourd'hui, et ne savaient pas comment faire ce que Dieu veut. Et parce qu'il nous aime tellement, Dieu a dit à son Fils d'aller sur la terre pour y faire un grand travail. Et le Fils de Dieu a dit oui à son Père, parce qu'il nous aime lui aussi. Voilà pourquoi il est né, le premier Noël, comme un petit bébé.

Chantez avec moi: *Jésus est né dans l'étable.*

Vous pouvez chanter ce petit chant en berçant la poupée emmaillottée.

Proposez ensuite aux enfants de remercier notre bon Père céleste d'avoir envoyé son Fils sur la terre. Les enfants pourront répéter cette courte prière: «Cher Dieu, merci parce que tu nous aimes. Merci parce que tu as fait venir sur la terre le Seigneur Jésus. Tu es bon. Amen.»

## Verset biblique

---

«Dieu(...) nous a aimés et a envoyé son Fils.»

Ouvrez votre Bible et lisez ce verset.

Nous chercherons aujourd'hui à mémoriser la première partie du verset.

«Savez-vous que beaucoup de gens ne savent pas pourquoi Jésus est né? La Bible dit que c'est parce que Dieu nous a aimés. Répétez avec moi «Dieu nous a aimés». Dieu a aimé Jacques et a envoyé son Fils. Dieu a aimé Sylvie et a envoyé son Fils (nommez ainsi les enfants de votre groupe).

Qui peut me dire pourquoi Jésus est né? Oui Jacques, parce que Dieu nous a aimés. Patience, sais-tu pourquoi Jésus est né? (Interrogez ainsi les enfants individuellement afin de leur faire dire: «Dieu nous a aimés».)

**Remarque au moniteur:** Quand vous nommez les enfants de votre groupe pour leur montrer à chacun que Dieu l'a aimé, l'idéal serait de les nommer tous. Dieu nous connaît

chacun par notre nom! Bien sûr, si votre classe comprend 100 enfants, ce sera difficile. Ce sera aussi si vous ne connaissez pas le nom de tous vos élèves. Mais sachez qu'à ce moment de la leçon, chaque enfant s'attend à être nommé. C'est important pour lui. Il ne trouvera pas l'exercice trop long s'il sait qu'il sera nommé. Faites beaucoup d'efforts pour connaître le nom de tous vos élèves. Demandez au Seigneur de vous aider pour cela si la classe est très nombreuse. Vous pouvez diviser en deux ou trois groupes pour cette partie de la leçon.

## Expression

---

Les enfants vont jouer l'histoire biblique.

La boîte en carton ou en bois avec la paille sera la mangeoire où Jésus a été couché. Placez-la dans un endroit qui sera l'étable. Cachez la poupée sous un tissu.

Choisissez trois personnages: Marie, Joseph et l'aubergiste. Joseph porte une natte.

### Scène 1:

Marie et Joseph arrivent à Bethléhem. Joseph frappe à une porte. L'aubergiste dit qu'il n'y a plus de place et les emmène à l'étable.

### Scène 2:

Joseph déroule la natte près de la poupée cachée et Marie s'y allonge. Marie sort la poupée cachée et la prend dans ses bras.

### Scène 3:

Marie se lave et couche le bébé dans la mangeoire.

A ce moment-là, toute la classe chante: *Jésus est né dans l'étable.*

Vous pouvez jouer cette histoire plusieurs fois en changeant les personnages.

## Leçon 14

# La visite des bergers

Luc 2:1-20

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous parlerons encore aujourd'hui de l'amour du Père céleste qui a envoyé son Fils. Nous expliquerons aux enfants ce que Jésus est venu faire sur la terre: les sauver de leurs péchés.

**En racontant la visite des anges aux bergers, nous voulons que les enfants partagent la joie de Noël. Nous voulons qu'ils comprennent que c'est pour eux aussi que Jésus est venu.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Image de la leçon 13
- Une boîte en carton et de la paille pour la crèche, une poupée emmaillotée (voir la leçon précédente)

## Plan de la séance

### Accrochage

D'après l'image, les enfants racontent la naissance de Jésus.

### Histoire racontée

La visite des bergers (Luc 2:1-20).

### Adoration

Chants: *Il m'aime aussi; Jésus est né, tous les anges chantent; Oui Jésus est merveilleux.*

Jésus est venu nous sauver de nos péchés.

### Verset biblique: 1 Jean 4:10b

«Dieu(...) nous a aimés et a envoyé son Fils.»

### Expression

Jouer l'histoire des anges et des bergers.

## La leçon

### Accrochage

Montrez l'image de la leçon précédente et chantez: *Jésus est né dans l'étable* (page 40).

Laissez quelques minutes aux enfants pour dire ce qu'ils voient sur l'image et raconter simplement ce qu'ils se rappellent de l'histoire de la naissance de Jésus.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de la visite des bergers, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La visite des bergers

Vous vous souvenez que Marie et Joseph ont fait un voyage bien fatiguant jusqu'à Bethléhem. Arrivés là, ils n'ont pas trouvé de place pour se reposer dans la maison des voyageurs. Mais un gentil monsieur leur a laissé son étable pour dormir. Et c'est là, dans une étable, que Jésus, le Fils de Dieu, le plus beau cadeau de Dieu au monde, est né. Marie l'a enveloppé dans des langes puis l'a couché dans la mangeoire des animaux.

Pour l'instant, il n'y a que Marie et Joseph qui connaissent le merveilleux secret. Même le propriétaire de l'étable ne sait pas que le bébé qui est né cette nuit chez lui est le Fils de Dieu. Tout le monde dort dans le calme de la nuit. Tous, sauf quelques bergers qui gardent leurs troupeaux dans les champs en dehors de la ville. Chaque nuit, ils restent auprès de leurs moutons pour qu'aucun animal sauvage ni

aucun voleur ne puisse les enlever.

Les bergers ne dorment pas. Ils regardent les étoiles dans le ciel sombre au-dessus de leurs têtes.

Soudain, une grande lumière brille autour des bergers. Ils ne comprennent pas ce qui se passe et ont très peur! Un ange plein de lumière se tient près d'eux et dit:

— N'ayez pas peur! je vous apporte une bonne nouvelle. A Bethléhem est né un enfant qui est le Christ, le Seigneur. Vous le trouverez dans une mangeoire, enveloppé de langes.

*Regardez l'image.*

Tout à coup, le ciel est rempli d'anges qui disent joyeusement:

— Gloire à Dieu au plus haut des cieux!

Puis les anges repartent, et le ciel redevient sombre comme avant.

Les bergers sont très émus:

— Allons voir le bébé dont

l'ange nous a parlé, se disent-ils les uns aux autres. Dépêchons-nous d'aller à Bethléhem.

Ils courent jusqu'à la petite ville et regardent dans toutes les étables. Par la porte ouverte de l'une d'elles, ils voient une jeune maman penchée sur un bébé. Ils l'ont trouvé! C'est le Fils de Dieu!

Les bergers entrent et racontent à Marie et Joseph ce qui vient de leur arriver: la grande lumière, l'ange qui leur a annoncé la bonne nouvelle, et le chant merveilleux d'une foule d'anges.

Marie dit aux bergers que Dieu veut que le nom du bébé soit Jésus, parce qu'il doit sauver les hommes de leurs péchés. Les bergers se mettent à genoux devant le Fils de Dieu et remercient le Père céleste d'avoir envoyé son plus beau cadeau.

Puis ils sortent et racontent aux autres la merveilleuse nouvelle: Dieu nous a aimés, et a envoyé son Fils, l'enfant Jésus.

## Adoration

«Chantons: *Jésus est né, tous les anges chantent* (page 44).

Voulez-vous comme les anges dire «Gloire à Dieu» parce que Jésus est né? Levez-vous et disons ensemble: «Gloire à Dieu! Gloire à Dieu! Gloire à Dieu!»

Pourquoi Jésus a-t-il quitté le ciel et est-il venu sur la terre comme un bébé? Oui, parce qu'il nous aime.

Chantons: *Il m'aime aussi* (page 23).

Dieu sait que nous faisons le mal, que nous mentons, que nous désobéissons, que nous disons des méchancetés. Il sait que nous sommes pécheurs. C'est pour cela qu'il a envoyé son Fils, le Seigneur Jésus. Le bébé Jésus a grandi et il est devenu un homme. Un jour, il est mort sur une croix. Il a fait cela pour nous. Il a été puni à notre place, pour nos péchés, pour que Dieu nous pardonne. Oui, Jésus est le Sauveur. Il nous sauve de nos péchés. Il le fait si nous

le voulons et le lui demandons de tout notre cœur.

Chantons: *Oui Jésus est merveilleux!* (page 44).

## Verset biblique

Ouvrez votre Bible et lisez: «Dieu(...) nous a aimés et a envoyé son Fils.»

Posez quelques questions aux enfants pour vous assurer qu'ils comprennent le sens de ce verset.

Qui est le Fils de Dieu?

Qui Dieu a-t-il aimé?

Pour cette deuxième question, insistez en demandant à plusieurs enfants individuellement: «Fidèle, Dieu t'a-t-il aimé?»

Puis demandez: Dieu a-t-il aimé les papas? Dieu a-t-il aimé les mamans? Dieu a-t-il aimé les grands-pères? Dieu a-t-il aimé les grands-mères? Dieu a-t-il aimé les grands frères et sœurs? Dieu

a-t-il aimé les petits frères et sœurs? A chaque fois, les enfants doivent dire: «Oui, Dieu a aimé les papas... etc.»

Relisez alors le verset en insistant sur «et a envoyé son Fils».

Les enfants répètent «et a envoyé son Fils».

Puis dites «Dieu a aimé Jacqueline (un enfant de la classe)» et les enfants ajoutent «et a envoyé son Fils».

Faites cela avec les noms des autres enfants de la classe, puis les papas, les mamans, les grands-parents, les frères... etc. Chaque fois la classe doit ajouter «et a envoyé son Fils».

Terminez en disant le verset en entier.

## **Expression**

---

Ce serait bien que tous les enfants participent ensemble à cette petite pièce. Si le local est trop petit, sortez dans la cour.

Deux enfants seront Joseph et Marie. Une petite partie de la classe jouera les bergers (5 ou 6 enfants). Tous les autres enfants seront les anges (la Bible parle d'une multitude d'anges). Vous serez vous-même l'ange qui parle aux bergers.

**Jésus est né  
Tous les anges chantent, chantent.  
Jésus est né  
Dans la crèche il est couché.**

**Jésus est né  
Les bergers sont pleins de joie.  
Jésus est né  
Il est né pour nous sauver.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

Marie, Joseph et la poupée seront dans l'étable (choisissez un endroit éloigné de là où se trouveront les bergers).

Les enfants qui jouent les anges se tiendront un peu à part au début de la pièce.

### **Scène 1:**

Les bergers sont assis en rond. Un ange (vous-même) s'approche et dit aux bergers: «N'ayez pas peur! Je vous apporte une bonne nouvelle. A Bethléhem est né un enfant qui est le Christ, le Seigneur. Vous le trouverez dans une mangeoire, enveloppé de langes.»

A ce moment, tous les anges s'approchent et crient joyeusement: «Gloire à Dieu! Gloire à Dieu.» Puis tous les anges s'en vont.

### **Scène 2:**

Les bergers disent: «Allons voir ce que l'ange a dit». Ils partent en direction de l'étable.

### **Scène 3:**

Les bergers s'approchent de la crèche et se mettent à genoux devant le bébé en disant: «Dieu nous a aimés et a envoyé son Fils.»

**Tout dit qu'il est merveilleux  
Tout dit qu'il est merveilleux,  
La terre et la mer, la splendeur des  
cieux,  
Oui, tout dit qu'il est merveilleux.**

**Oui, Jésus est merveilleux  
Oui, Jésus est merveilleux,  
Il sauve, il guérit, il me rend heureux;  
Oui je sais qu'il est merveilleux.**

*(H. Arnera, Chants de Grâce et de Gloire)*

## Leçon 15

# Des cadeaux pour le petit Jésus

Matthieu 2:1-12

## Pour le moniteur

### Notre but

Jésus mérite d'être aimé, remercié et adoré. Les mages ont fait un long chemin pour lui offrir des cadeaux et l'adorer.

Que peut faire un enfant pour remercier le Seigneur d'être venu le sauver? Que peut-il faire pour lui montrer qu'il l'aime? Que peut-il lui offrir? C'est ce que nous allons voir dans cette leçon.

**Que les enfants comprennent le grand amour du Seigneur pour eux et qu'ils lui offrent en retour leur obéissance et leurs louanges.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Une boîte entourée d'un beau papier et d'un ruban

## Plan de la séance

### Accrochage

Ce qu'est un cadeau.

### Histoire racontée

Des cadeaux pour le petit Jésus (Matthieu 2:1-12).

### Adoration

Quel cadeau faire à Jésus?

### Verset biblique: 1 Jean 4:10b

«Dieu(...) nous a aimés et a envoyé son Fils.»

### Expression

Offrons à Jésus une prière ou une louange.

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants le faux cadeau que vous avez préparé. Demandez-leur s'ils aiment recevoir des cadeaux. Tout le monde aime recevoir des cadeaux! Cela fait toujours plaisir.

On fait quelquefois un cadeau à la maman quand un bébé est né. S'ils devaient faire un cadeau à Jésus, que lui offriraient-ils? Après

avoir laissé les enfants parler quelques minutes, annoncez l'histoire de quelques hommes qui ont fait de beaux cadeaux au bébé Jésus.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire des cadeaux offerts au petit enfant Jésus, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Des cadeaux pour le petit Jésus

Un soir, il y a très très longtemps, une grande étoile apparaissait dans le ciel. «Une nouvelle étoile!» s'écrient les mages qui observent le ciel. Ces hommes connaissent beaucoup de choses sur les étoiles, car ils les observent toutes les nuits. Ils savent où se trouve chaque étoile, et ils connaissent aussi leurs noms.

Aussi, comme ils sont surpris en voyant cette nouvelle étoile qu'ils ne connaissent pas!

— Ce doit être l'étoile du Roi que Dieu a promis d'envoyer sur la terre! s'écrient-ils. Le Roi qui apportera la paix, la joie et le bonheur.

Un des mages dit aux autres:

— Je voudrais voir ce grand Roi. Allons lui rendre visite.

— Oui, allons-y, disent les autres. Et nous lui apporterons des cadeaux. Nous voulons lui montrer que nous l'aimons.

— L'or est un cadeau pour un roi, dit un mage.

— Du parfum et de l'encens

sont aussi des dons pour un roi, disent les autres. Préparons-nous pour ce grand voyage.

Un jour, tout est prêt. Les mages montent sur leurs chameaux et partent. Jour après jour, ils avancent dans le désert sur leurs grands chameaux, cherchant le bébé qui vient de naître. Mais aucune des personnes qu'ils rencontrent n'a entendu parler de ce bébé Roi.

Enfin les mages arrivent dans le pays de Jésus. Là, sûrement que les gens sauront quelque chose au sujet du bébé. Mais personne ne peut rien leur dire. Alors, les mages se rendent au palais du roi. Mais le roi non plus ne sait pas où se trouve le bébé. De plus, il n'est pas content d'apprendre qu'un autre roi est né. Il veut être le seul roi!

Quelques hommes qui étudient la Parole de Dieu sont les seuls qui peuvent leur parler du Fils de Dieu.

— La Parole de Dieu dit qu'il doit naître à Bethléhem, disent ces hommes.

Alors, les mages remontent sur leurs chameaux et se diri-

gent vers Bethléhem. Ils voient à nouveau la grande étoile qui leur montre le chemin.

*Regardez l'image.*

Ils la suivent avec joie. Et voilà qu'elle s'arrête au-dessus d'une petite maison. Les mages entrent dans cette maison et trouvent le Seigneur Jésus.

C'est un grand bébé maintenant, car les mages ont voyagé longtemps avant de le trouver. Il n'habite plus dans une étable mais dans une maison.

Oh, comme ils sont heureux de l'avoir trouvé! Ils se mettent à genoux devant lui car ils savent qu'il est le Fils de Dieu. Ils lui offrent leurs beaux cadeaux et remercient Dieu de les avoir conduits vers lui. Oui, Dieu nous a aimés et a envoyé son Fils.

Puis les mages remontent sur leurs chameaux et retournent dans leur lointain pays. Ils sont heureux d'avoir vu le Seigneur Jésus, le plus beau cadeau que Dieu nous ait fait.

## Adoration

«Chantons: *Jésus est né dans l'étable* (page 40).

Comme le Seigneur est bon d'avoir quitté son beau ciel pour nous sauver de nos péchés! Voulez-vous adorer le Seigneur Jésus comme l'ont fait les mages? Cela ne change rien que Jésus ne soit pas dans la classe comme un bébé. Il est toujours là, même si nous ne le voyons pas. Il nous voit et nous écoute. Nous allons nous mettre à genoux à notre place. Nous allons fermer les yeux. Nous allons rester très calmes. Tout bas, disons-lui que nous l'aimons.»

Après ce court moment d'adoration, les enfants s'assoient à nouveau calmement.

«Les mages n'ont pas seulement adoré Jésus. Ils lui ont aussi fait des cadeaux. Mais Jésus n'est plus un bébé sur la terre aujourd'hui. Alors, que pouvons-nous lui offrir pour lui faire plaisir?

Une chose qui fait très plaisir à Jésus, c'est que nous écoutions ce qu'il dit.

Vous souvenez-vous de ce chant: *Écoutons le Seigneur?* (page 25). Chantons-le ensemble.

Quand le Seigneur dit: «Enfants obéissez à vos parents», il aime que tu l'écoutes et que tu fasses ce que ton papa et ta maman te disent. Cela lui fait plaisir.

Quand le Seigneur dit: «Aimez-vous les uns les autres», il aime que tu sois gentil avec tes petits frères et avec les autres enfants. Cela lui fait grand plaisir.

Quand le Seigneur dit: «Priez les uns pour les autres», il aime que tu lui demandes de faire du bien aux personnes que tu connais. Cela lui fait plaisir.

Jésus aime nous entendre le louer de tout notre cœur. Nous pouvons aussi lui offrir nos chants. Chantons: *J'aime Jésus* (page 29) ou *Jésus est mon berger* (page 14) ou un autre chant de louange.»

## Verset biblique

---

Lisez dans la Bible: «Dieu(...) nous a aimés et a envoyé son Fils.»

Les enfants commencent à bien connaître ce verset. Expliquez à nouveau ce qu'il veut dire:

Qui est le Fils de Dieu?

Qui Dieu a-t-il aimé quand il a envoyé Jésus sur la terre le jour de Noël? (Laissez les enfants énumérer: Dieu a aimé les papas, Dieu a aimé les petits frères...)

Puis faites répéter deux ou trois fois le verset par toute la classe.

Demandez ensuite si un enfant veut venir le «lire» dans votre Bible. Les enfants ne savent pas lire, mais ceux qui savent le verset auront de la joie à prendre la Bible et à faire semblant d'y lire le verset. Cela encouragera les autres enfants à faire attention pour pouvoir eux aussi «lire» dans la Bible.

## Expression

---

Les enfants vont mettre en pratique quelques enseignements reçus pendant l'Adoration.

Vous leur montrez à nouveau le joli paquet-cadeau et vous leur demandez si l'un d'entre eux veut offrir à Jésus un chant de louange ou une prière pour quelqu'un d'autre.

Les enfants qui le désirent peuvent venir chacun à leur tour se placer devant les autres, prendre le cadeau dans leurs mains, et soit chanter seul une louange, soit prier à haute voix pour quelqu'un qui en a besoin.

Le plaisir de tenir dans ses mains le beau cadeau donnera du courage à certains pour oser chanter ou prier seuls face aux autres. Alors, faites des efforts pour rendre le paquet joli!

## Leçon 16

# Jésus, petit garçon

Matthieu 2:13-15, 19-23; Luc 2:39, 40, 52

## Pour le moniteur

### Notre but

Après ces leçons sur Noël et avant de parler de Jésus homme, nous suivrons la croissance de Jésus. Après avoir été un bébé, nous le verrons petit garçon, grand garçon, puis adulte.

**Cette leçon est importante car les jeunes enfants ne feront pas seuls le rapprochement entre le bébé de Noël et l'homme Jésus dont nous parlerons dans les leçons suivantes.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Quelques outils de menuisier
- Des photos de vous-même bébé et enfant, ou des photos d'enfance de personnes adultes que les enfants connaissent

## Plan de la séance

### Accrochage

Chaque grande personne a d'abord été un bébé puis un enfant.

### Histoire racontée

Jésus, petit garçon  
(Matthieu 2:13-15, 19-23  
Luc 2:39, 40, 52).

### Adoration

Louons Dieu qui nous a donné Jésus et l'a gardé jusqu'à ce qu'il soit un homme.

### Verset biblique: Psaume 23:1

«L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»

### Expression

Les enfants miment les activités tout au long d'une vie.

## La leçon

### Accrochage

Montrez la photo de vous quand vous étiez bébé ou petit enfant (ou la photo d'un autre adulte bien connu des enfants). Demandez aux enfants s'ils connaissent ce bébé, puis dites-leur que c'est vous-même (ou telle autre personne), il y a longtemps. Cela amusera certainement les enfants, mais les aidera à comprendre que chaque grande personne a d'abord été un bébé, puis un petit enfant, puis un grand enfant et

un jeune avant d'être un papa ou une maman. Dites-leur, si c'est le cas, que vous vous souvenez d'eux quand ils étaient des bébés.

Annoncez que vous allez voir ensemble ce qu'est devenu le bébé Jésus né le jour de Noël.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Jésus quand il était petit garçon, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Jésus, petit garçon

Alors que Jésus était encore tout petit, Dieu a parlé à Joseph pendant qu'il dormait. Il lui dit:

— Joseph, lève-toi! Le roi veut faire du mal à l'enfant Jésus. Lève-toi et emmène-le dans un autre pays où il sera en sécurité.

Joseph se réveille tout de suite et appelle Marie:

— Marie, réveille-toi, nous allons faire un voyage. Nous devons emmener l'enfant Jésus très loin. Dieu m'a parlé pendant que je dormais et il nous demande de partir tout de suite, parce que le méchant roi veut faire du mal à notre petit.

Marie et Joseph se lèvent aussitôt. Ils s'habillent et se préparent à faire un long voyage. Marie met de la nourriture dans des sacs et de l'eau dans une gourde pour le voyage. Elle emballe les habits et toutes les autres choses dont ils peuvent avoir besoin. Puis elle prend le petit Jésus endormi et l'enroule dans une couverture.

Joseph aide Marie à monter sur le dos de l'âne, il met le petit dans les bras de Marie, puis il descend tranquillement la rue en tenant l'âne par la bride. Marie et Joseph ne s'arrêtent

même pas pour dire au revoir à leurs amis. Ils veulent sauver le précieux Jésus.

*Regardez l'image.*

Une fois sortis de la ville, ils marchent dans la campagne sans s'arrêter. Quand le soleil se lève, ils sont déjà loin de leur maison. A midi, ils se reposent à l'ombre d'un arbre jusqu'à ce que le soleil soit moins chaud. Puis ils continuent leur chemin jusqu'à la nuit. Alors, ils campent sur le sable chaud. Le jour suivant, ils se dépêchent encore. Ils savent que Dieu veille sur l'enfant et les protège. Après de nombreuses journées, ils arrivent dans un nouveau pays. Maintenant, le méchant roi ne peut plus faire de mal au petit garçon.

Bientôt, ils ont de nouveaux amis dans ce pays. Et de nouveau, Joseph est très occupé à faire des tables, des bancs, des portes et des armoires.

Marie, Joseph et l'enfant Jésus habitent dans ce nouveau pays jusqu'à ce que le méchant roi meure. Alors, le Seigneur parle de nouveau à Joseph:

— Vous pouvez maintenant retourner dans votre pays. Personne ne fera plus de mal à Jésus.

Comme Marie et Joseph

sont contents! Ils prennent de la nourriture et de l'eau, ils emballent leurs vêtements et les outils de Joseph et les voilà bientôt sur le chemin du retour. Ils sont heureux de revoir leur pays. Ils sont heureux de revoir leurs amis et leurs voisins. Ils sont heureux que Dieu ait veillé sur eux et surtout sur son Fils, l'enfant Jésus.

A Nazareth, Jésus grandit et devient un jeune garçon. Il apprend à lire, à travailler, à faire beaucoup de choses. Il regarde Joseph qui travaille dans son atelier de charpentier et il l'aide comme il peut. Puis quand Jésus est devenu assez grand, il apprend à scier le bois et à clouer les planches. Il apprend à les raboter et les polir. Il fait beaucoup de choses dans l'atelier de Joseph. Et tout ce qu'il fait, il le fait bien. Il aime le Seigneur Dieu et il est heureux d'aider Joseph.

Souvent, Joseph et Marie parlent à leur petit garçon du Seigneur Dieu. Ils prient ensemble. Ils lui racontent de belles histoires de la Parole de Dieu. Ils l'aident à apprendre les versets bibliques. Jésus obéit à tout ce qu'il apprend dans la Parole de Dieu. Il aime le Seigneur Dieu.

## Adoration

«Chantons: *Jésus est né dans l'étable* (page 40).

Nous sommes contents que Dieu ait protégé le bébé Jésus du méchant roi. Dieu l'a gardé, comme un bon berger garde sa brebis.

C'est bien que Jésus ne soit pas resté un petit bébé. Il a grandi comme chacun de nous et il est devenu un petit garçon de votre âge.

Comme vous, il aimait jouer avec les autres enfants. Il n'y avait jamais de bagarres avec lui. Il faisait ce que notre bon Père céleste veut: que nous soyons bons les uns avec les autres.

Chantons: *Soyons bons* (page 29).

Il allait aussi à l'école pour apprendre à lire la Parole de Dieu. Jésus n'avait pas de Bible comme la nôtre. Les gens lisaient la Parole de Dieu dans de longs rouleaux.

Quand il allait à la maison de Dieu avec ses parents, Jésus aimait prier et écouter la Parole de Dieu, comme vous le faites. L'Éternel Dieu le conduisait par sa parole, comme un berger conduit sa brebis.

Chantons: *J'aime la Bible* (page 17).

Jésus a encore grandi et il est devenu un jeune homme comme X (nommez un très jeune moniteur que tous les enfants connaissent).

Là, il a appris à travailler le bois avec Joseph pour devenir menuisier. (Montrez les outils de menuisier que vous avez apportés.)

Puis Jésus est devenu un homme. Il a pu aller parler aux gens du bon Père céleste. Toujours, l'Éternel Dieu était avec lui et le guidait.

Dieu est bon de nous avoir donné Jésus à Noël. Il est bon de l'avoir gardé quand il était en danger. Il est bon de l'avoir gardé jusqu'à ce qu'il soit un homme.

Chantons: *Oui, Dieu est bon* (page 5).

## Verset biblique et Expression

Lisez le verset dans la Bible: «L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»

Ce verset a déjà été étudié et il est bon de le revoir.

Expliquez-le à nouveau aux enfants rapidement: «Un bon berger prend soin de ses moutons parce qu'il les aime. Il les protège, les garde, les conduit. C'est comme un bon berger que l'Éternel a pris soin de Jésus et l'a toujours gardé et guidé. C'est comme un bon berger qu'il veut toi aussi te garder et te guider. Si tu choisis de le suivre, l'Éternel sera toujours ton berger.»

Puis vous parlerez aux enfants des différentes étapes de leur vie. Ils mimeront autant que possible ces étapes et rediront à chaque fois le verset.

«Que feras-tu quand tu seras un grand garçon ou une grande fille? Tu iras à l'école pour lire et écrire (les enfants font semblant de lire un livre et d'écrire dans un cahier). Tu aideras Maman à la maison en balayant la cour, en allant puiser de l'eau, en lavant le linge... (les enfants continuent la liste et miment tous ces

travaux). L'Éternel sera-t-il ton berger quand tu seras un grand garçon ou une grande fille? Alors tu pourras dire: «L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»

Que feras-tu quand tu seras un jeune homme ou une jeune fille? Tu apprendras un métier.

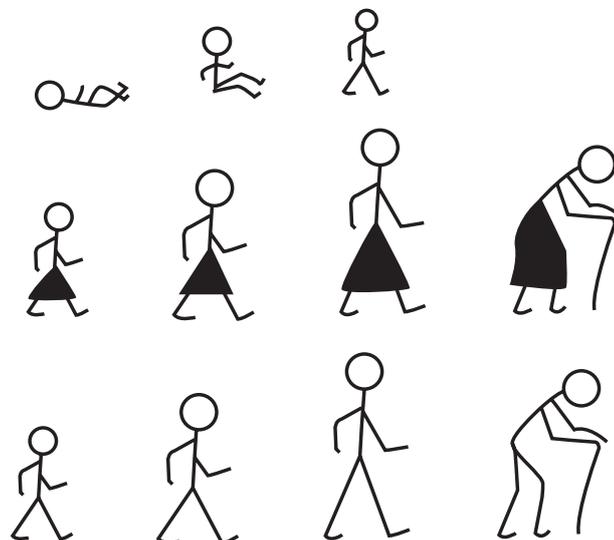
Ce sera peut-être la menuiserie comme Jésus (les enfants font semblant de scier, clouer, vernir du bois). Ce sera peut-être la couture (les enfants font semblant de couper du tissu, de coudre à la machine). Qui a une autre idée? (Mimez les métiers dont les enfants parleront.)

L'Éternel sera-t-il ton berger quand tu seras un jeune homme ou une jeune fille? Alors tu pourras dire: «L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»

Que feras-tu quand tu seras une maman (je m'adresse aux filles)? Tu t'occuperas de ton bébé, tu prépareras les repas, tu laveras le linge, tu puiseras de l'eau... (les enfants miment à chaque fois toutes ces actions). L'Éternel sera-t-il ton berger quand tu seras une maman? Alors tu pourras dire: «L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»

Que feras-tu quand tu seras un papa (je m'adresse aux garçons)? Tu cultiveras le champ... (les enfants continuent eux-mêmes la liste des travaux et les miment). L'Éternel sera-t-il ton berger quand tu seras un papa? Alors tu pourras dire: «L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»

Que feras-tu quand tu seras un grand-père ou une grand-mère? Tu marcheras lentement, le dos courbé, car tu seras bien fatigué (les enfants font semblant de marcher comme une personne âgée). L'Éternel sera-t-il ton berger quand tu seras un grand-père ou une grand-mère? Alors tu pourras dire: «L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien.»



## Leçon 17

# Un malade pardonné et guéri

Marc 2:1-5, 11, 12

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous allons parler du salut dans ces trois nouvelles leçons.

Un jeune enfant, correctement instruit, peut faire une réelle expérience de conversion. Il a d'abord besoin de savoir qu'il est pécheur et ce que veut dire «être pardonné». Il doit savoir que Dieu l'aime tel qu'il est, quoi qu'il ait fait. Il doit comprendre ce que signifie la repentance et croire que Dieu accueille toujours avec amour celui qui regrette sincèrement ses péchés. Il doit enfin savoir que le salut de Dieu, ce n'est pas seulement le fait d'être pardonné, mais c'est aussi le commencement d'une nouvelle vie.

C'est ce que nous enseignerons dans ces trois leçons. Nous attendrons la troisième leçon pour inviter les enfants à venir à Jésus pour être sauvés.

**Aujourd'hui, nous verrons que Jésus a le pouvoir de pardonner les péchés. Nous allons expliquer aux enfants ce qu'est le péché et ce que veut dire «pardonner».**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Un tableau noir ou une ardoise d'écolier, une craie blanche

## La leçon

### Accrochage

«Un jour, Marthe reçoit de sa tante un petit paquet de bonbons. Son voisin Robert est jaloux. Il arrache le paquet des mains de Marthe et s'enfuit à toutes jambes. Il grimpe sur un arbre et mange seul tous les bonbons.

Le lendemain, Robert rencontre Marthe devant la maison. Il a honte de ce qu'il a fait. Il voudrait que Marthe soit encore son amie.

De quoi Robert a-t-il besoin? Il a besoin que Marthe lui pardonne ce qu'il a fait. Il a besoin qu'elle oublie sa mauvaise action, qu'elle l'aime

## Plan de la séance

### Accrochage

Petite histoire expliquant ce que veut dire «pardonner».

### Histoire racontée

Un malade pardonné et guéri (Marc 2:1-5, 11, 12).

### Adoration

Tous les gens ont péché.

Chaque enfant de la classe aussi.

Dieu peut tout pardonner.

Chants: *Mon Dieu est si grand et Oui Jésus est merveilleux.*

**Verset biblique: Matthieu 12:31a**  
«Tout péché sera pardonné.»

### Expression

Le péché rend triste, le pardon rend heureux.

encore et veuille toujours jouer avec lui. C'est cela pardonner.

Alors, Robert est allé demander pardon à Marthe, et celle-ci lui a pardonné. Elle ne lui a plus parlé de ce qu'il avait fait, et ils ont continué à jouer ensemble comme auparavant.

Dieu pardonne-t-il nos fautes, nos péchés?

### Histoire biblique

Racontez l'histoire du malade pardonné et guéri, qui se trouve à la page suivante.

## Un malade pardonné et guéri

Un grand nombre de gens se pressent dans les rues de la ville. Ils se dirigent vers une maison. Il y a tant de gens que l'on se demande comment tous vont entrer dans la maison! Bientôt, la maison est remplie et d'autres personnes arrivent encore. Les uns se bousculent à la porte; les autres regardent par les fenêtres ouvertes. Que se passe-t-il?

Un homme est en train de parler. Oui, c'est Jésus. Même si ceux qui sont dehors ne peuvent pas voir son doux visage, ils peuvent l'entendre parler du Père céleste: «Dieu est amour, Dieu est puissant!»

Mais l'homme le plus triste de toute la ville n'est pas là. Cet homme est chez lui, malade, couché sur une natte. Il ne peut bouger ni les bras ni les jambes. Il ne peut que rester couché là et penser. Mais ses pensées le rendent triste, car il pense à tout le mal qu'il a fait avant de tomber malade. Il désire peut-être aller voir Jésus. Jésus peut le guérir et lui rendre sa bonne santé. Jésus lui pardonnera peut-être tout le mal qu'il a fait, car Jésus est le Fils de Dieu. Mais cet homme triste ne peut pas bouger. Il ne peut pas aller voir Jésus. Et cela

le rend encore plus triste de devoir rester là.

Alors, quatre de ses amis viennent lui rendre visite. Comme ils sont tristes de le voir dans cet état!

«Nous allons te conduire à Jésus. Il va sûrement te guérir lui disent-ils. Ils prennent donc chacun un coin de son lit et sortent dans la rue.

Quand ils arrivent à la maison où se trouve Jésus, ils s'arrêtent. Ils demandent aux gens pressés devant la porte de bien vouloir les laisser passer avec leur ami malade. Mais personne ne bouge! Les quatre amis essaient quand même d'entrer, mais il n'y a rien à faire. A leur tour, ils sont tristes et le malade pense qu'il ne pourra pas voir Jésus.

Tout à coup, un des amis sourit.

— J'ai une idée, dit-il. Les autres sourient quand il leur explique son plan. Ils portent le malade sur le toit de la maison en passant par l'escalier extérieur, puis ils se mettent au travail.

### *Regarder l'image.*

Qu'est-ce que ces quatre hommes font, à votre avis? Juste au-dessus de la tête de

Jésus, ils ouvrent un grand trou dans le toit. Ils attachent des cordes aux quatre coins du lit du malade et descendent doucement le malade par le trou jusqu'à ce qu'il arrive aux pieds de Jésus.

Comme les gens sont surpris de voir ce qui descend du toit: un lit avec un malade dessus! Ils regardent Jésus pour voir s'il est en colère. Mais non, au contraire, il semble heureux. Il veut aider le malade. Jésus voit le cœur triste de cet homme et sait qu'il regrette tout le mal qu'il a fait.

— Tes péchés te sont pardonnés, lui dit Jésus.

Le malade n'est plus triste. Jésus lui a pardonné! Mais les gens qui sont là autour ne voient pas que ses péchés sont pardonnés. L'homme est tout à fait comme avant! Alors, Jésus leur montre combien Dieu est puissant et bon. Il dit à l'homme infirme:

— Prends ton lit et marche.

Aussitôt l'homme se lève, fort et bien portant. Il enroule son lit et le met sur son épaule. Il n'est plus triste. Il sort de la maison louant et remerciant Dieu. Maintenant, il est l'homme le plus heureux de la ville! Et tous ceux qui le voient remercient Dieu.

## Adoration

«Comme il est grand et puissant, le Seigneur! Il peut tout faire. Il peut faire marcher un infirme et même pardonner ses péchés.

Chantons: *Mon Dieu est si grand* (page 11).

Nous ne savons pas ce qu'avait fait cet homme. Avait-il volé de l'argent? Avait-il frappé un autre homme? Avait-il dit des choses très méchantes qui ont fait beaucoup de peine à quelqu'un? Avait-il dit des mensonges? Nous ne le savons pas, mais nous savons qu'il avait péché.

Comment le savons-nous? Parce que la Bible

dit que tout le monde a péché. Tout le monde a fait le mal. Tout le monde a fait ce que Dieu ne veut pas. J'ai péché. Notre pasteur a péché. Même le plus sage de la classe a péché.

Quand tu désobéis à tes parents, quand tu dis un mensonge, quand tu frappes un autre enfant, quand tu dis des méchancetés, quand tu es jaloux, quand tu prends une chose qui n'est pas à toi, quand tu te moques de quelqu'un, toutes ces choses ne sont pas bonnes. Elles ne plaisent pas à Dieu. Elles montrent que le péché est dans ton cœur. Tu as besoin que Dieu te pardonne. Tu as besoin qu'il te dise:

«J'oublie le mal que tu as fait.»

Dieu a-t-il pardonné à l'homme malade? Oui, il l'a fait. Dieu veut-il te pardonner tes péchés? Oui, Dieu aime pardonner parce qu'il est bon et qu'il t'aime. La Bible dit: «Tout péché sera pardonné.»

Chantons: *Oui Dieu est bon* (page 5).

Dieu peut te pardonner parce que Jésus a été puni à ta place, pour tes péchés. Quand il est mort sur la croix, c'est ta punition qu'il a prise. A cause de ce que Jésus a fait, Dieu peut te dire: «Oui, je te pardonne. Je ne me souviens plus de tes péchés.»

Comme notre Seigneur est merveilleux!

Chantons: *Oui Jésus est merveilleux* (page 44).

## **Verset biblique**

---

Ouvrez votre Bible et lisez: «Tout péché sera pardonné.»

«C'est Jésus qui a dit cela. Il y a des gens qui pensent que Dieu ne peut pas pardonner les gros péchés. Mais que dit ce verset? «Tout péché sera pardonné.» Répétez-le avec moi.

Dieu veut-il pardonner les mensonges? Réponse des enfants: «Tout péché sera pardonné.»

Dieu veut-il pardonner les paroles méchantes? Réponse des enfants: «Tout péché sera pardonné.»

Dieu veut-il pardonner les bagarres? Réponse des enfants: «Tout péché sera pardonné.»

Dieu veut-il pardonner les désobéissances? Réponse des enfants: «Tout péché sera pardonné.»

Dieu veut-il pardonner les vols? Réponse des enfants: «Tout péché sera pardonné.»

Dieu veut-il pardonner les moqueries? Réponse des enfants: «Tout péché sera pardonné.»

Dieu veut-il pardonner les jalousies? Réponse

des enfants: «Tout péché sera pardonné.»

Dieu veut-il pardonner les coups de pied?

Réponse des enfants: «Tout péché sera pardonné.»

## **Expression**

---

Dessinez au tableau (ou sur une ardoise d'écolier) un visage. Les coins de sa bouche sont baissés. Cette personne semble triste et malheureuse.

Dites qu'il s'agit du malade avant d'aller voir Jésus. Que s'est-il passé quand Jésus lui a pardonné? Il a été heureux. (Effacez la bouche et dessinez-en une autre souriante.)

Dessinez maintenant la tête d'un enfant sans la bouche. Dites qu'il s'agit de Robert après qu'il a volé les bonbons de Marthe. Il a honte, il n'est pas heureux.

Demandez à un enfant de venir dessiner sa bouche. Que s'est-il passé quand Marthe lui a pardonné? Il a été heureux. Un enfant vient alors modifier la bouche et la rendre souriante.

Racontez ensuite qu'un enfant de la classe était en colère et qu'il a frappé son petit frère. Qui veut dessiner sa bouche? Mais cet enfant a regretté ce qu'il a fait et Dieu lui a pardonné. Qui dessine maintenant sa bouche?

Continuez ainsi en nommant les péchés que les enfants commettent souvent. Faites à chaque fois dessiner la bouche grimaçante puis la bouche souriante quand le péché est regretté et pardonné.

Ce petit jeu aidera les enfants à mieux comprendre ce qu'est le péché. Ils réaliseront que notre péché rend malheureux et que seul le pardon de Dieu rend vraiment heureux. Ils comprendront mieux que le péché est grave et qu'il doit être réglé.

## Leçon 18

# Le jeune homme qui est parti

Luc 15:11-24

## Pour le moniteur

### Notre but

Voici la deuxième leçon sur le salut. Après avoir expliqué dans la leçon précédente ce qu'est le péché et ce qu'est le pardon, nous voulons montrer comment recevoir le pardon de Dieu.

Nous insisterons aujourd'hui sur la repentance et l'amour infini de Dieu.

**Dans l'histoire du fils prodigue, nous voulons présenter Dieu comme un Père plein d'amour qui accueille celui qui vient vers lui en regrettant ses péchés.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Un vieil habit troué
- Un bel habit propre
- Un petit sac de toile plein de graines

## Plan de la séance

### Accrochage

Comparer un vieil habit troué et un bel habit neuf.

### Histoire racontée

Le jeune homme qui est parti (Luc 15:11-24).

### Adoration

Dieu nous aime comme le papa aimait son garçon.

Le garçon s'est repenti et a reçu le pardon.

Chant: *Attaché à la croix.*

### Verset biblique: Matthieu 12:31a

«Tout péché sera pardonné.»

### Expression

Jouer l'histoire du garçon qui est parti.

## La leçon

### Accrochage

Montrez le vieux vêtement troué et laissez les enfants parler. (Il leur fera penser sans doute à un mendiant, quelqu'un de très malheureux...)

Montrez ensuite le bel habit propre et neuf, et laissez parler les enfants à son sujet.

Demandez-leur alors lequel de ces deux vête-

ments ils aimeraient porter, puis commencez l'histoire biblique.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire du jeune homme qui est parti de chez lui, qui se trouve sur la page suivante.

## Le jeune homme qui est parti

Deux garçons vivent avec leur père dans une très belle maison. Le père les aime et fait tout ce qu'il peut pour les rendre heureux. Mais le plus jeune n'est pas heureux. Il désire aller dans une ville où il pourra faire tout ce qu'il veut. Il est fatigué d'obéir à son père et de faire tout ce qu'il lui demande. Il veut vivre avec d'autres personnes que celles de sa famille. Il veut aller où il pourra passer de bons moments à s'amuser au lieu de travailler à la maison.

Un jour, il dit à son père:

— Donne-moi la part de l'argent que tu as promis de me donner quand je serais grand. Je veux le dépenser maintenant.

Le bon père a peur que son fils le dépense d'une mauvaise manière. Mais le garçon insiste tellement qu'à la fin, le père lui donne sa part.

Le jeune homme s'en va avec son argent. Comme il est heureux de partir: il va enfin voir le monde et passer des moments agréables. Mais son père a les larmes aux yeux en le regardant s'en aller loin de lui, loin de son amour et de sa protection. Même une fois que le jeune homme est hors de vue, le père continue à regarder la route, espérant le voir revenir.

Pendant un certain temps, le

jeune homme fait tout ce qu'il veut. Personne n'est là pour le conseiller, pour lui dire ce qu'il faut faire. Avec son argent, il achète tout ce qui lui fait plaisir. Il rencontre d'autres jeunes gens qui l'aident à dépenser son argent, de mauvais garçons qui l'entraînent dans de mauvais endroits. Ils lui apprennent à mal agir, à boire beaucoup d'alcool.

Un jour, il remarque que sa bourse est vide. Tout son argent est parti, et tous ses amis aussi. Ils ne l'aimaient que pour son argent. Maintenant qu'il est pauvre, il doit travailler. Il est tout seul dans un pays étranger, sans nourriture, sans argent et sans amis. Fatigué, affamé, le jeune homme marche, marche, espérant trouver du travail.

Un homme lui dit qu'il peut gagner de l'argent en gardant des cochons. Il a tellement faim qu'il aimerait manger ce qu'on donne aux cochons!

Assis près du troupeau, triste et seul, il se souvient de son père qui l'aimait tant. Il se demande pourquoi il a quitté sa belle maison. Comme il aimerait retourner chez lui!

Tout à coup, il se dit:

— Tous les serviteurs de mon père ont autant de nourriture qu'ils veulent. Et moi, je meurs de faim! Je vais aller voir mon père. Je lui dirai que j'ai péché contre lui et contre Dieu. Je

lui demanderai de me laisser travailler chez lui comme un serviteur.

Il prend le chemin du retour, maigre, pauvre et sale. Il se demande si son père va le reconnaître. Peut-être va-t-il le repousser!

Le jeune homme ne sait pas que son père l'a longtemps, longtemps attendu. Il espère que son fils va revenir. Tous les jours, il regarde la route. Un jour, il voit quelqu'un au loin. Mais cet homme est pauvre, maigre et il marche le dos courbé. Ce ne peut pas être son fils, si grand, si fort.

*Regarder l'image.*

Mais l'homme s'approche et le père le reconnaît. Oui, c'est bien son fils! Il court à sa rencontre. Il l'entoure de ses bras et l'embrasse.

— Mon père, dit le jeune homme, j'ai péché contre Dieu et contre toi. Je ne suis pas digne d'être ton fils.

Mais le père dit à ses serviteurs:

— Apportez pour lui le plus beau vêtement. Mettez un anneau à son doigt et des sandales à ses pieds.

Puis il fait un grand festin pour son fils qui était perdu mais qui maintenant est revenu.

## Adoration

«Comme ce garçon a fait de la peine à son père en partant!

Le papa aimait-il encore son fils après tout le mal qu'il avait fait? Oui, il l'aimait toujours autant.

En racontant cette histoire, Jésus veut dire que Dieu est comme ce papa. Il voit très bien tout le mal que nous faisons quand nous som-

mes méchants, que nous désobéissons, que nous disons de vilaines choses ou que nous mentons. Dieu n'aime pas ce que nous faisons, mais nous, il nous aime toujours.

Chantons: *Oui, Dieu est bon* (page 5) et *Il m'aime aussi* (page 23).

Nous allons maintenant dire merci à notre Père céleste parce qu'il nous aime comme nous sommes. Fermons les yeux et prions.

Le papa attendait tous les jours son enfant. Il voulait tellement qu'il revienne! Quand il est

revenu, le garçon était triste d'avoir fait toutes ces vilaines choses. Crois-tu qu'après être revenu, le garçon a eu envie à nouveau de partir loin de son père? Non, il a compris où était sa place. C'est près de son père qu'il sera heureux. Il veut faire tout ce que son père lui dira et ne plus le quitter.

Peut-être que toi aussi tu regrettes tes mauvaises actions. Peut-être que toi aussi tu veux maintenant faire ce que Dieu aime.

Ecoute ce que dit la Bible: «Tout péché sera pardonné.»

Dieu peut pardonner ton mensonge, ta désobéissance, ta jalousie, tes paroles méchantes, ton vol et toutes les autres choses que tu connais. Dieu peut pardonner tout le mal que tu as fait parce que Jésus a été puni à ta place sur la croix.

Ecoute ce chant: *Attaché à la croix.*»

**Attaché à la croix pour moi,  
Attaché à la croix pour moi;  
Il a pris mon péché,  
Il m'a délivré.  
Attaché à la croix pour moi.**

*(F.A. Graves, Ed. Joie de Vivre, Strasbourg)*

Chantez plusieurs fois très doucement ce chant jusqu'à ce que les enfants arrivent à le chanter avec vous.

## **Verset biblique**

---

Ouvrez votre Bible et lisez: «Tout péché sera pardonné.»

Ce verset simple a déjà été expliqué et répété la semaine dernière.

Demandez simplement aux enfants de nommer des péchés, afin de vérifier s'ils ont compris de quoi il s'agit. Faites attention à ce qu'ils nomment des péchés que commettent les enfants. Certains enfants pensent peut-être encore que le péché ne concerne que les grandes personnes: alcoolisme, meurtre... Si vous voyez que certains enfants ne sont pas encore au clair là-dessus, prenez encore le temps de donner des exemples tirés de la vie d'enfants de l'âge de vos élèves.

A chaque exemple de péché nommé, faites citer le verset: «Tout péché sera pardonné.»

## **Expression**

---

Les enfants vont jouer l'histoire du garçon qui est parti.

Il faut quatre enfants: le père, le fils et deux serviteurs.

Comme accessoires, vous aurez besoin de l'habit troué, du bel habit, et d'un sac de tissu plein de graines: ce sera le sac d'argent que le père donne à son fils.

Le fils demande au père son argent. Le père donne le sac et le fils sort de la pièce.

Dehors, le fils met l'habit troué et attend.

Vous racontez rapidement ce qui arrive au jeune homme et vous dites qu'il décide de rentrer à la maison.

Le fils rentre avec son vieil habit. Le père le voit, court vers lui et l'embrasse. Le fils demande pardon.

Le père appelle ses serviteurs qui apportent le bel habit. Le fils enlève son habit troué et met le bel habit.

## Leçon 19

# Un homme grimpe dans un arbre

Luc 19:1-9

## Pour le moniteur

### Notre but

Dans les deux premières leçons sur le salut, nous avons mis l'accent sur le péché et le pardon de Dieu. Les enfants ont vu combien le péché rend triste et malheureux. Nous voulons aujourd'hui parler du bonheur de celui qui veut faire la volonté de Dieu.

Parce que Jésus est venu chez lui, la vie de Zachée a complètement changé. Il a eu envie de faire ce qui plaît à Dieu, ce qui est bien et qui rend heureux.

**L'enfant doit comprendre que le salut, ce n'est pas seulement le pardon des péchés. Le Seigneur donne une vie nouvelle à celui qui lui ouvre son cœur. Il l'aide à faire la volonté de Dieu.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Les dessins très simples de trois hommes: un petit, un moyen et un très grand pour l'Accrochage
- Une balle de papier
- Le dessin d'un cœur avec une porte

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants les trois dessins. Faites bien remarquer que les trois personnes sont des adultes. Les enfants doivent comprendre qu'il y a des gens de petite taille et d'autres plus grands.

Vous pouvez vous mettre près du moniteur assistant et les enfants observent que vous n'avez pas la même grandeur. Vous pouvez aussi faire nommer les gens très grands que les

## Plan de la séance

### Accrochage

Il existe des adultes de toutes les grandeurs.

### Histoire racontée

Un homme grimpe dans un arbre (Luc 19:1-9).

### Adoration

Louer le Seigneur pour sa bonté.

Invitation à recevoir le salut.

### Verset biblique: Matthieu 12:31a

«Tout péché sera pardonné.»

### Expression

Chant à gestes: *Toc, toc, toc.*

enfants connaissent. (Évitez de faire nommer les adultes de petite taille pour éviter éventuellement la moquerie.)

Puis vous annoncez l'histoire d'un homme très petit, en montrant le dessin du personnage le plus petit.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Zachée qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Un homme grimpe dans un arbre

— Jésus arrive! se disent les gens les uns aux autres. Tout le monde court dans la rue pour aller à sa rencontre. Un homme riche appelé Zachée les entend.

Il a entendu parler de Jésus, mais il ne l'a jamais vu.

— Il faut que je voie Jésus aujourd'hui, se dit Zachée.

Zachée est un grand pécheur. Il a pris de l'argent qui ne lui appartient pas. C'est pour cela qu'il est riche et qu'il a beaucoup de sacs d'argent chez lui. Mais il n'a pas d'amis. Tous les gens tournent la tête quand ils le voient arriver. Ils ne veulent pas qu'il soit leur ami.

Tout au bas de la rue, Zachée voit les hommes, les femmes et les enfants qui s'assemblent autour de Jésus. Ils marchent à ses côtés, ils l'écoutent, ils l'observent quand il guérit les malades. Quelle foule heureuse!

Zachée se dépêche mais il ne peut pas voir Jésus au milieu de tous ces gens. Il ne peut même pas voir sa tête car il est trop petit. Il est si petit qu'il ne peut pas voir par-dessus l'épaule des autres hommes. Et personne

ne s'écarte pour le laisser s'approcher.

Zachée est triste. Il n'y a aucun moyen de voir Jésus. Peut-être que Jésus est comme les autres et qu'il ne voudra même pas qu'il s'approche de lui. Zachée sait qu'il a mal agi en prenant l'argent des autres. C'est du vol, et cela ne plaît pas à Dieu. Il est prêt à rentrer chez lui quand soudain il a une idée.

Il se met à courir en avant de la foule, vers un grand arbre planté au bord de la route. Zachée est agile et il grimpe à l'arbre comme il le faisait quand il était un petit garçon. Il s'assoit sur une grosse branche. Maintenant, il va voir Jésus et personne ne le remarquera.

Il attend. La foule s'approche.

Maintenant, les gens passent au-dessous de l'arbre. Jésus marche au milieu d'eux.

Zachée se penche en avant et regarde son beau visage. Il écoute pour entendre ce qu'il dit.

Juste à ce moment, Jésus s'arrête. Il regarde dans l'arbre. Il regarde Zachée.

*Regardez l'image.*

— Zachée, descend, dit-il, aujourd'hui, je viens chez toi.

Zachée est si surpris qu'il ne peut pas parler. Jésus connaît son nom! Jésus veut venir chez lui! Comme il est heureux! Heureux comme il ne l'a encore jamais été! Jésus va venir chez lui. Vite, il descend de l'arbre.

Mais pourquoi Jésus veut-il le voir? Il a mal agi. Il a volé les gens. Oh, comme il regrette d'avoir fait cela!

Quand il arrive chez lui, Zachée fait de son mieux pour bien recevoir Jésus. Il le fait asseoir à la meilleure place. Il lui fait apporter à boire et préparer un bon repas.

Zachée sent que Jésus est un ami pour lui. Il l'aime! Oh, comme il veut lui faire plaisir! Il ne veut plus faire le mal. Il regarde Jésus et lui dit:

—O, Seigneur Jésus, je vais donner la moitié de mon argent aux pauvres. Et je vais rendre aux gens beaucoup plus que ce que je leur ai volé.

Jésus sait que Zachée, maintenant, n'est plus le même. Il sait qu'il se repent de ses péchés et qu'il fera désormais le bien. Jésus a transformé la vie de Zachée!

## Adoration

Comme le Seigneur est bon! Comme il nous aime!

Beaucoup de choses nous montrent combien le Seigneur nous aime. Dieu nous a donné de l'eau pour boire, le soleil qui nous éclaire et la pluie qui fait pousser les légumes et les graines, un papa et une maman qui s'occupent de nous, des amis avec qui jouer...

Chantons: *Oui, Dieu est bon* (page 5).

La semaine dernière, nous avons vu autre chose qui nous montre combien Dieu nous aime. Oui, Dieu nous pardonne comme le papa a pardonné à son garçon. La Bible dit: «Tout péché sera pardonné.»

Zachée aussi a été pardonné. Mais ce n'est

pas tout: quelque chose d'extraordinaire lui est arrivé. Zachée a changé! Il ne veut plus maintenant continuer à faire le mal. Comme il aime Jésus! Comme il est heureux de faire ce qui est bien pour faire plaisir au Seigneur!

Je pense qu'il aurait pu chanter ce petit chant: *J'aime Jésus* (page 29).

Qui a changé le cœur de Zachée? C'est Jésus. Il n'est pas seulement venu dans sa maison: il est aussi entré dans son cœur. Aujourd'hui, le Seigneur Jésus est au ciel et il ne peut plus venir dans ta maison. Mais il veut venir dans ton cœur et tout changer comme il l'a fait pour Zachée.

En venant dans ton cœur, Jésus veut t'aider à faire ce qui est bien.

Veux-tu vraiment ne plus faire le mal mais

faire ce que le Seigneur aime? Veux-tu que Jésus vienne dans ton cœur et pardonne tes péchés? Tu peux le lui demander maintenant. Nous allons prier et tu peux dire: «Seigneur Jésus, je sais que j'ai fait le mal et je le regrette. Je veux que tu sois mon Sauveur. Je veux faire ce qui te plaît. S'il te plaît, pardonne mes péchés et viens habiter dans mon cœur. Amen.»

## **Verset biblique**

---

Ouvrez votre Bible et lisez le verset déjà appris pour le remettre en mémoire. Vous allez simplement vérifier que chaque enfant le connaît.

Vous lancez la balle de papier à un enfant qui doit dire le verset, puis à un autre et ainsi de suite. Cet exercice doit permettre à beaucoup d'enfants de dire seuls le verset.

## **Expression**

---

Vous allez enseigner aux enfants un chant à gestes: *Toc, toc, toc*.

Sortez le dessin du cœur avec une porte et servez-vous-en pour expliquer ce chant.

«Souvent, tu as une mauvaise pensée: tu veux frapper un autre enfant, ou bien tu ne veux pas obéir à ta maman. C'est exactement comme si le péché était là, à la porte de ton cœur, et voulait y entrer.

Ecoute ce chant. (Vous faites les gestes de frapper à une porte, puis de dire non avec la main.)

**Toc, toc, toc,  
Quelqu'un frappe à la porte,  
Toc, toc, toc,  
Quelqu'un voudrait entrer;  
C'est le mal qui réclame une place.  
Non, non, non,  
Mon cœur lui est fermé.**

Quand cela arrive, quand tu as envie de faire ce qui est mal, tu peux dire non. Tu n'es pas obligé de laisser le péché entrer dans ton cœur. Tu n'es pas obligé de mal agir.

Chantez avec moi ce chant en faisant les mêmes gestes que moi.

Mais tu sais que c'est difficile de dire non au mal. C'est difficile de lui fermer la porte de ton cœur. Ce n'est pourtant pas impossible. Comment? En laissant Jésus entrer dans ton cœur. Lui aussi il frappe à la porte de ton cœur. Lui aussi veut entrer. Si tu laisses Jésus entrer dans ton cœur, alors il t'aidera à dire non au péché. Ecoute la suite du chant:

**Toc, toc, toc,  
Quelqu'un frappe à la porte,  
Toc, toc, toc,  
Quelqu'un voudrait entrer;  
C'est Jésus qui veut toute la place.  
Oui, oui, oui,  
Seigneur tu peux entrer.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

(Faites encore le geste de quelqu'un qui frappe à une porte et celui de dire oui.)

Chantez avec moi cette deuxième strophe.»

# Pierre et Jean partagent

Actes 3:1-16

## Pour le moniteur

### Notre but

Celui qui a reçu Jésus dans son cœur vit désormais pour lui. Le Seigneur a préparé de bonnes œuvres afin qu'il les fasse. Il avait préparé pour Pierre et Jean une rencontre avec un infirme afin qu'il soit guéri et que plusieurs ainsi connaissent Jésus.

**Nous voulons que les enfants sauvés sachent que Dieu veut aussi se servir d'eux pour faire du bien autour d'eux.**

### Matériel à préparer

- Apporter l'image de la leçon
- Une tasse de mendiant

## Plan de la séance

### Accrochage

Ce qu'est un mendiant.

### Histoire racontée

Pierre et Jean partagent  
(Actes 3:1-16).

### Adoration

Chant: *Je n'ai ni argent ni or.*  
Décidons de servir le Seigneur  
en aidant autour de nous.

### Verset biblique: Romains 12:11c

«Servez le Seigneur.»

### Expression

Jouer l'histoire biblique.

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants la tasse de mendiant. Tous savent sans doute de quoi il s'agit. Si ce n'est pas le cas, expliquez ce que veut dire mendier.

Conduisez les enfants à réfléchir sur ce qui fait d'un homme un mendiant: c'est la plupart du temps une infirmité qui l'empêche de travailler pour gagner sa vie. Essayez de faire naître

de la compassion dans le cœur des enfants pour tous ces malheureux.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Pierre et Jean qui partagent ce qu'ils ont de meilleur.

## Pierre et Jean

**partagent** Pierre et Jean montent au Temple pour prier. Ils entrent par la porte appelée la Belle.

— Regarde ce pauvre homme qui est assis près de la porte, dit Jean. Il n'a jamais pu marcher comme tout le monde. Ses chevilles et ses pieds sont déformés depuis sa naissance. La seule façon pour lui d'avoir un peu d'argent est de s'asseoir là et de demander l'aumône aux personnes qui viennent au Temple.

— Pauvre homme, dit Pierre. Nous n'avons pas d'argent. Je voudrais pourtant l'aider. S'il voulait croire en lui, le Seigneur Jésus pourrait le guérir.

Pierre et Jean s'approchent du mendiant. Il tend la main à tous ceux qui passent, espérant recevoir un peu d'argent. Quand il voit Pierre et Jean approcher, il pense qu'ils vont l'aider.

— Regarde-nous, lui dit Pierre.

Le mendiant lève les yeux, plein d'espoir. Ces hommes vont sans doute lui donner un peu d'argent, peut-être même une grosse pièce. Ils ont l'air gentils, tous les deux.

*Regardez l'image.*

— Je n'ai ni argent, ni or, lui dit Pierre.

Le mendiant cesse de sourire. Il est déçu.

— Mais ce que j'ai, je te le donne.

Le mendiant le regarde tout surpris. Que peut-il donc avoir à lui donner s'il n'a pas d'argent?

— Au nom de Jésus-Christ, lève-toi et marche! dit Pierre. Il prend la main du mendiant et l'aide à se lever. Aussitôt, il peut se tenir debout: il est guéri!

Il regarde ses pieds. Il regarde Pierre et Jean. Il regarde encore ses pieds. Il se demande s'il n'est pas en train de rêver. Non, c'est vrai, il se tient debout comme tout le monde pour la première fois de sa vie. Il n'aura plus besoin de mendier.

Alors, il comprend que Pierre et Jean n'ont pas fait eux-mêmes ce grand miracle. C'est Dieu qui l'a fait. Seul Dieu peut guérir des os et faire marcher un boiteux.

— Merci, merci mon Dieu! s'écrie-t-il.

Il peut marcher! Il peut sauter! Il peut courir! Il est si heureux qu'il ne peut pas marcher

tranquillement. Il saute de joie. Il crie ses louanges et sa reconnaissance à Dieu.

Où va-t-il d'abord? Va-t-il chez lui se montrer à sa famille? Non. Il veut d'abord entrer dans le Temple avec Pierre et Jean pour adorer et remercier le Dieu tout puissant et son Fils Jésus. Parce que c'est au nom de Jésus qu'il a été guéri.

Tandis qu'il va et vient, sautant de joie et louant Dieu, les gens s'approchent pour regarder. C'est bien le mendiant qui est assis chaque jour à la porte. Ils se demandent comment il peut maintenant marcher, sauter et courir.

Très vite, une grande foule se rassemble.

— Comment as-tu été guéri? demandent les gens. Qui a fait cette chose merveilleuse?

L'homme guéri montre Pierre et Jean.

Pierre se lève pour demander le silence.

— Ne pensez pas que nous ayons nous-mêmes guéri cet homme. Nous croyons au Seigneur Jésus, et cet homme aussi croit en lui. Le Fils de Dieu l'a guéri. Seul le Seigneur peut faire des choses merveilleuses.

## Adoration

Pour donner aux enfants l'occasion de se détendre, vous allez leur enseigner un petit chant résumant l'histoire biblique: *Je n'ai ni argent ni or.*

**Je n'ai ni argent ni or,**

**Mais ce que j'ai je te le donne.**

**Au nom puissant de Jésus-Christ**

**De Nazareth,**

**Lève-toi et marche!**

**Marchant et sautant et louant Dieu,**

**Marchant et sautant et louant Dieu,**

**Au nom puissant de Jésus-Christ**

**De Nazareth,**

**Lève-toi et marche!**

*(Inconnu)*

Quand vous dites «marchant», vous marchez sur place.

Quand vous dites «sautant», vous sautez.

Quand vous dites «et louant Dieu», vous levez les mains.

Ce petit chant a l'avantage d'enseigner aux enfants les paroles de Pierre.

Les enfants apprendront le chant en vous écoutant et en bougeant comme vous le faites. Alors, chantez-le de nombreuses fois.

«C'est le Seigneur qui a conduit Pierre et Jean vers cet homme infirme. Il avait un travail à leur faire faire. La Bible dit: «Servez le Seigneur.» Elle dit cela à tous ceux qui aiment Jésus et qui l'ont reçu dans leur cœur. Elle dit à tous les enfants de la classe qui sont sauvés: « Servez le Seigneur.»

Que peux-tu faire pour servir le Seigneur

comme Pierre et Jean l'ont fait?

Il y a beaucoup de choses que tu peux faire pour aider les autres.

Tu peux jouer avec un enfant qui est toujours tout seul et être son ami.

Tu peux aller au marché ou chercher de l'eau pour une vieille voisine fatiguée.

Il y a beaucoup d'enfants qui ne connaissent pas le Seigneur Jésus. Ils ne savent pas que Jésus les aime et veut les consoler, les aider, les guérir, les sauver. Si tu connais un enfant (ou même une grande personne) qui ne connaît pas Jésus, tu peux lui dire que Jésus l'aime et qu'il veut l'aider. Tu peux l'encourager à faire confiance à Jésus. Tu peux lui raconter une belle histoire de la Bible que tu connais. Tu peux aussi prier pour cette personne.

Jésus te montrera ce que tu peux faire si tu décides d'obéir à ce que dit la Bible: «Servez le Seigneur.»

Si tu décides de servir le Seigneur, dis-le à Jésus maintenant. Prions. «Cher Seigneur Jésus, je te remercie parce que tu m'as sauvé. Tu es maintenant dans mon cœur. Je veux te servir comme la Bible le demande. Montre-moi chaque jour ce que je peux faire, et donne-moi du courage. Merci cher Jésus. Amen.»

Chantons encore: *Je n'ai ni argent ni or.*

## **Verset biblique**

---

Ouvrez votre Bible et lisez: «Servez le Seigneur.»

Puis dites ce verset en regardant la classe et en faisant un geste du bras pour désigner tout le groupe.

Demandez à un enfant de venir devant les autres et de dire à toute la classe de servir le Seigneur comme vous venez de le faire.

Le verset est simple et très court et les enfants pourront facilement le répéter à tour de rôle devant toute la classe.

## **Expression**

---

Il est facile de faire jouer l'histoire par les enfants.

Il y a trois personnages principaux: Pierre, Jean et le mendiant.

Quelques enfants feront les gens qui entrent dans le Temple.

Le mendiant s'assoit devant la classe et tend la tasse à tous ceux qui passent. Ceux-ci mettent quelques pièces dans sa tasse.

Pierre et Jean arrivent, et le mendiant leur tend sa tasse. Pierre dit: «Je n'ai pas d'argent, mais ce que j'ai, je te le donne. Au nom de Jésus, lève-toi et marche.»

Pierre tend sa main au mendiant et l'aide à se lever. Le mendiant est guéri, marche et saute de joie en disant: «Gloire à Dieu!»

A ce moment, toute la classe chante: *Oui Dieu est bon* (page 5) ou un autre chant de louange.

Vous pouvez jouer cette histoire plusieurs fois en changeant d'acteurs. Plus vous jouerez l'histoire, mieux les enfants la connaîtront et plus ils seront heureux de la jouer. Les jeunes enfants ne sont pas comme nous. Les grands enfants ou les adultes se lassent de toujours répéter les mêmes choses. Mais les histoires que les jeunes enfants aiment le plus entendre (ou jouer) sont celles qu'ils connaissent le mieux.

## Leçon 21

# Pierre délivré de prison

Actes 12:1-17

## Pour le moniteur

### Notre but

Les enfants ont appris à servir Dieu en aidant autour d'eux de bien des façons.

Aujourd'hui, ils apprendront à servir le Seigneur en intercédant pour les pasteurs, les évangélistes, les missionnaires et tout chrétien en difficulté.

Montrez-leur les besoins des serviteurs de Dieu connus dans votre Eglise. Parlez des difficultés des évangélistes. Parlez du grand travail des pasteurs. Parlez d'un besoin précis d'un chrétien qu'ils connaissent.

**Que les enfants apprennent à prier fidèlement pour les autres chrétiens.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Une grosse chaîne
- Trois dessins sur des feuilles séparées: un homme debout une Bible à la main, un homme sur une mobylette et un homme couché pour l'Expression

## Plan de la séance

### Accrochage

A quoi sert une chaîne?

### Histoire racontée

Pierre délivré de prison  
(Actes 12:1-17).

### Adoration

Chant: *Je n'ai ni argent ni or.*

Dieu aime que l'on prie pour les autres.

### Verset biblique: Romains 12:11c

«Servez le Seigneur.»

### Expression

Prier pour les besoins précis d'autres chrétiens.

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants la grosse chaîne que vous avez apportée. Demandez à quoi sert une chaîne. Quand les enfants ont parlé, dites qu'autrefois on attachait les prisonniers avec de telles chaînes. Faites remarquer comme cela doit être douloureux et désagréable d'avoir des

chaînes aux mains et aux chevilles.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Pierre délivré de prison, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Pierre délivré de prison

— Arrêtez de parler de Jésus aux gens! disent quelques chefs importants à Pierre. Mais Pierre continue de parler. Le Seigneur Jésus lui a dit de dire à tout le monde combien il les aime, et Pierre obéit à Jésus.

C'est pourquoi le méchant roi le fait mettre en prison et garder par ses soldats. Ils lui attachent de grosses chaînes aux mains. Les grandes portes de fer de la prison sont fermées à clef et des soldats sont assis à côté, surveillant l'entrée. Il n'est pas possible que Pierre s'échappe.

Les amis de Pierre veulent l'aider. Mais que peuvent-ils faire? Dieu a dit à tous de «prier les uns pour les autres». Dieu va les écouter. Alors, les amis de Pierre se mettent à prier pour lui. Le matin, ils demandent à Dieu de prendre soin de Pierre. Au moment de manger à midi, ils prient pour Pierre. Le soir, ils demandent à Dieu de garder Pierre. Et toute la journée, à tout moment, ils prient pour Pierre.

Un soir, de nombreux amis de Pierre se réunissent pour prier dans une maison. Ils

prient sans regarder l'heure. Ils savent qu'ils doivent faire tout leur possible pour leur ami, parce que le méchant roi a décidé de le tuer!

Pierre n'est pas effrayé d'être en prison. Il sait qu'il n'a pas fait de mal. Il n'est pas seul. Le Seigneur Jésus a dit: «Voici, je suis avec vous tous les jours.» Que faisait Pierre pendant que ses amis priaient? Il dormait entre deux soldats.

Tout à coup, un ange du Seigneur se tient près de lui dans la prison. Il le réveille:

— Lève-toi, lui dit-il.

Aussitôt, les chaînes tombent de ses mains. Pierre pense qu'il est en train de rêver.

— Mets tes sandales et ton manteau et suis-moi, lui dit l'ange.

Pierre s'habille rapidement. Les soldats dorment toujours. Pierre suit l'ange vers la porte. Elle s'ouvre toute seule devant eux! Ils sortent et s'avancent dans la rue.

*Regardez l'image.*

Alors, l'ange quitte Pierre.

Pierre regarde autour de lui. Il n'est plus en prison. Il ne rêve pas.

— Le Seigneur a envoyé son

ange pour me sauver, pense-t-il. Il est puissant, le Seigneur Dieu! Avant de quitter la ville, il faut que je raconte à mes amis comment Dieu a exaucé leurs prières.

Il se dirige vers la maison où ses amis prient. Il s'arrête et frappe à la porte.

Uneservante, appelée Rhode, s'approche pour écouter. Elle reconnaît la voix de Pierre et avec joie, au lieu d'ouvrir, elle court annoncer que Pierre est devant la porte.

— Tu es folle, lui disent les autres.

Mais elle est sûre de ce qu'elle dit.

— C'est son ange, pensent certains.

Pendant ce temps, Pierre continue à frapper.

Les plus vieux viennent alors voir qui est là. C'est bien vrai, c'est Pierre! Tout le monde parle en même temps. Ils se demandent comment Pierre est sorti de prison.

Pierre lève la main pour qu'ils cessent de parler et qu'ils l'écoutent.

— Pendant que vous étiez en train de prier, Dieu a envoyé son ange pour me faire sortir de prison, dit-il.

## Adoration

Pour détendre un peu les enfants, vous pouvez les faire imiter Pierre quand les chaînes sont tombées. Ils étirent leurs bras en l'air, plient leurs jambes et bougent tout leur corps.

Puis ils marchent sur place pour imiter Pierre qui va à la maison de ses amis.

«Vous souvenez-vous de ce que dit la Bible à ceux qui aiment Jésus? Elle leur dit: «Servez le Seigneur.»

Comment Pierre et Jean ont-ils servi le Seigneur dans l'histoire de la semaine dernière? Ils ont aidé un homme infirme. Chantons ensemble: *Je n'ai ni argent ni or* (page 61).

Qui a eu l'occasion de servir le Seigneur cette semaine en aidant quelqu'un? Qui veut raconter aux autres ce qui s'est passé?

Cette fois-ci, c'est Pierre qui a été aidé. Qu'est-ce que ses amis ont fait pour lui? Ils ont prié. Ont-ils bien fait de prier? Oui, car Dieu a exaucé leurs prières. Dieu a dit: «Priez les uns pour les autres.» C'est une façon de servir le Seigneur que de prier pour les autres chrétiens.

C'est bien de demander au Seigneur de nous aider quand cela va mal, ou bien de nous donner ce dont nous avons besoin. Il faut le faire. Jésus veut que nous lui parlions de tout. Mais le Seigneur nous apprend aujourd'hui à le servir en priant pour quelqu'un d'autre. Pour qui peux-tu prier?

Pour notre pasteur. Tu peux demander au Seigneur de l'aider dans tout son travail.

Pour les évangélistes qui vont là où presque personne ne connaît Jésus. Tu peux demander à Dieu de les protéger pendant leurs longs voyages. (Nommez un évangéliste connu des enfants et parlez un peu de son travail.)

Tu peux prier pour un chrétien malade ou en difficulté. (Parlez d'un besoin précis que vous connaissez.)

Le Seigneur veut bénir toutes ces personnes et il exaucera tes prières.

Chantons: *Mon Dieu est si grand* (page 11).»

## **Verset biblique et Expression**

---

Lisez dans votre Bible: «Servez le Seigneur».

Les enfants pour la plupart connaissent déjà ce verset.

Proposez alors à ceux qui le désirent de venir le «lire» dans votre Bible devant la classe.

Dites que vous allez maintenant servir le Seigneur de la façon nouvelle apprise aujourd'hui: en priant pour les autres chrétiens.

Montrez le dessin d'un homme la Bible à la main: il s'agit du pasteur de l'église. Dites aux enfants qu'il a besoin que Dieu l'aide à faire tout son travail. Parlez de toutes les réunions, des visites aux malades... et de toute activité pastorale qu'un enfant peut comprendre. Puis trois enfants se lèvent et prient pour lui à tour de rôle.

Montrez le dessin d'un homme sur une mobylette: c'est l'évangéliste qui va dans des villages éloignés parler de Jésus. (Vous pouvez dessiner un autre moyen de transport selon ce qui se fait dans votre région.) Parlez du travail d'un évangéliste connu et présentez des besoins précis que les enfants peuvent comprendre. Puis trois enfants se lèvent et prient à tour de rôle pour cet évangéliste.

Montrez le dessin d'un homme couché: il s'agit d'un chrétien en difficulté. Nommez cette personne de l'église et présentez simplement aux enfants son besoin. Trois autres enfants prient pour lui.

Que ces prières soient courtes et précises. Ne priez pas aujourd'hui pour les besoins d'un enfant de la classe. Les enfants doivent apprendre à regarder au-delà de leurs propres besoins.

## Leçon 22

# Chanter dans une prison

Actes 16:19-34

## Pour le moniteur

### Notre but

Paul et Silas chantaient les louanges de Dieu. Les deux serviteurs de Dieu avaient choisi de chanter dans leurs difficultés.

Dieu nous a créés et rachetés pour l'aimer et le louer. Chanter sa gloire en tout temps, même quand tout va de travers, est une façon de le servir. Par nos louanges, nous proclamons que le Seigneur est tout puissant et bien capable de nous secourir. Dieu est honoré par une telle attitude de foi.

On chante généralement quand on est heureux, que tout va bien. On chante quand on est avec d'autres chrétiens. On chante souvent par habitude, ou parce qu'on aime cela, sans même réfléchir aux paroles que l'on dit.

Pour éviter cette «routine», réfléchissez bien aux paroles des chants que vous enseignez aux enfants. Elles doivent être simples afin qu'ils comprennent ce qu'ils chantent. Demandez-vous toujours si les paroles disent bien des vérités bibliques. Prenez très au sérieux cette partie du programme. En enseignant aux petits enfants de bons chants bibliques, vous leur donnez des «outils» pour louer le Seigneur en vérité dans leur vie de tous les jours.

**Aujourd'hui, nous montrerons aux enfants que la louange est agréable au Seigneur en toutes circonstances. Nous les encouragerons à chanter à Dieu aussi dans les difficultés.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Un fouet et une chaîne
- Images des leçons 20, 21 pour l'Expression

## Plan de la séance

### Accrochage

La chaîne et le fouet des prisonniers.

### Histoire racontée

Chanter dans une prison (Actes 16:19-34).

### Adoration

Louons le Seigneur pour ce qu'il est.

**Verset biblique: Romains 12:11c**  
«Servez le Seigneur.»

### Expression

Jeu de mime des trois dernières leçons.

## La leçon

### Accrochage

Montrez la chaîne. Elle va rappeler aux enfants l'histoire de la semaine dernière. Ils pourront dire qu'elle servait à attacher les prisonniers.

Montrez alors le fouet. A quoi cela sert-il? Laissez les enfants raconter.

Aime-t-on recevoir des coups de fouet? Que fait-on généralement après avoir été frappé?

On est triste, on pleure. Ecoutez l'histoire de deux amis de Jésus qui ont été frappés avec un fouet.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Paul et Silas, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Chanter dans une prison

Pendant que Paul et Silas prêchent l'évangile de Jésus, quelques méchants hommes de la ville disent: «Paul et Silas nous ennuient.»

Ils font croire à beaucoup de gens que les missionnaires sont des hommes mauvais et non des hommes bons. Enfin, ces hommes méchants conduisent Paul et Silas devant les juges, qui les font battre et jeter en prison.

Le gardien de la prison met Paul et Silas dans un cachot sombre et sale. Il fait passer leurs pieds dans les trous d'une planche pour qu'ils ne puissent ni marcher ni s'asseoir confortablement. Il attache leurs mains à de grosses chaînes, puis il ferme la lourde porte avec une grosse clé.

Oh, comme les coups ont fait mal à Paul et Silas! Leur dos est tout en sang. Mais ils se disent l'un à l'autre:

— Nous prêchons Jésus. Nous ne faisons rien de mal. Nous savons que Dieu est content de nous. Il est avec nous, même ici en prison.

Paul et Silas ne peuvent pas dormir car ils ont trop mal au dos. Ils ne peuvent pas se coucher à cause des planches et des chaînes. Mais ils peuvent prier le Père céleste et le Seigneur

Jésus. Ils peuvent même chanter:

— Nous aimons le Seigneur et il nous aime. Nous le remercions d'être toujours avec nous. Nous savons qu'il prendra toujours soin de nous.

Les autres prisonniers les entendent chanter.

— Quoi! Quelqu'un peut-il chanter en prison? Ces missionnaires louent Dieu. Nous n'avons encore jamais entendu parler d'un Dieu qui nous aime.

C'est le milieu de la nuit. Le gardien de la prison dort. Seuls les prisonniers sont éveillés.

Tout à coup, toute la maison tremble! Les lourdes portes s'ouvrent! Les grosses chaînes de fer tombent des mains de tous les prisonniers.

Le gardien se réveille en sursaut. Il se rend compte aussitôt que les portes de la prison sont ouvertes. Il croit que les prisonniers se sont enfuis et qu'il sera puni. Comme il a peur! Mais Paul lui crie:

— Nous sommes tous ici.

Le gardien est heureux d'entendre cela. Dieu a dû envoyer le tremblement de terre parce que des hommes ont maltraité Paul et Silas. Le gardien sait maintenant que les missionnaires disent la vérité. Il veut, lui aussi, connaître leur Dieu.

— Apporte-moi de la lumière, dit-il à son serviteur.

Une lampe à la main, il court au cachot où se trouvent Paul et Silas. Ils n'ont pas essayé de s'enfuir.

*Regardez l'image.*

Le gardien tombe à genoux devant eux et leur dit:

— Que faut-il faire pour être sauvé?

Paul et Silas sont heureux qu'il demande cela. Ils peuvent répondre, puisque c'est ce qu'ils prêchent dans le monde entier:

— Crois au Seigneur Jésus et tu seras sauvé. Et si ta femme et tes enfants croient aussi, ils seront sauvés.

Le gardien fait tout de suite sortir de prison les deux missionnaires et il les emmène chez lui. Il lave leurs blessures. Il leur donne un bon repas. Puis il leur demande de lui parler de Jésus ainsi qu'à sa famille.

Paul et Silas sont très heureux de le faire. Ils disent que Jésus est mort sur la croix pour les péchés de tous et qu'il est ressuscité. Le gardien et toute sa maison croient ce qu'ils disent.

— Nous croyons en Jésus comme en notre Sauveur, disent-ils. Nous l'aimons et nous voulons lui obéir. Ensuite, tous ensemble, ils remercient le Seigneur.

## Adoration

Nous allons faire comme si nous étions Paul et Silas en prison. Les enfants s'assoient par terre, immobiles, les jambes tendues, les mains dans le dos, et ils chantent dans cette position. Choisissez plusieurs chants de louange bien connus.

Après avoir chanté, vous remuez un banc pour faire comme un tremblement de terre. Les enfants se lèvent alors et bougent leurs membres.

«Pourquoi Paul et Silas ont-ils chanté? (Réponses possibles: ils aimaient le Seigneur, ils savaient que Jésus était toujours avec eux, ils lui faisaient confiance...)

Dans la Parole de Dieu, il est écrit: «Louez l'Éternel.» Paul et Silas connaissaient ce verset. Ils savaient que c'est bien de louer le Seigneur.

On pense souvent à chanter quand tout va bien, quand on est content, quand on n'est pas seul, pas malade, pas fatigué... Quand as-tu envie de louer le Seigneur? (Laissez les enfants parler.)

Mais le Seigneur veut qu'on fasse comme Paul et Silas. Il veut qu'on le loue aussi quand tout va de travers.

Jésus est avec toi, même quand tout va mal.

Quand tu es seul, quand tu es malade, quand tu es triste, quand tu n'as pas envie d'obéir à ta maman, Jésus est toujours là pour t'aider.

Quand tu chantes les louanges du Seigneur, c'est comme si tu lui disais: «Je sais que tu m'aimes et que tu es là. Je n'ai rien à craindre.»

C'est une façon de servir le Seigneur. Cela lui fait vraiment plaisir. En le louant en tout temps, tu es son serviteur.

Veux-tu louer maintenant le Seigneur parce qu'il est bon?

Chantons: *Oui, Dieu est bon* (page 5).

Veux-tu louer maintenant le Seigneur parce qu'il est merveilleux?

Chantons: *Oui, Jésus est merveilleux* (page 44).

Veux-tu louer maintenant le Seigneur parce qu'il peut tout faire?

Chantons: *Mon Dieu est si grand* (page 11).

Veux-tu dire au Seigneur que tu l'aimes?

Chantons: *J'aime Jésus* (page 29).»

## Verset biblique et Expression

---

Dites le verset ensemble avec les enfants: «Servez le Seigneur.»

Montrez les images des leçons 20 et 21.

Elles rappellent trois façons de servir le Seigneur. Faites dire par les enfants de quoi il s'agit:

- Servir en aidant autour de soi comme Pierre et Jean.

- Servir en priant pour les autres comme les amis de Pierre.

- Servir en louant Dieu comme Paul et Silas.

Proposez alors à la classe un petit jeu: un enfant devra mimer une de ces trois histoires bibliques, et la classe devra trouver de quelle histoire il s'agit.

Vous pouvez commencer afin de montrer aux enfants ce que vous attendez d'eux. Faites quelque chose de très simple. Par exemple, asseyez-vous par terre et chantez. Ou bien mettez-vous à genoux et priez.

Même si les enfants font tous plus ou moins la même chose, laissez-les poursuivre le jeu aussi longtemps qu'il les intéressera. Ce sera une bonne répétition des enseignements de la série «Servons le Seigneur».

## Leçon 23

# Abraham quitte sa maison

Genèse 12:1-8; Hébreux 11:8-9

## Pour le moniteur

### Notre but

Que signifie aimer Dieu et être son ami? Comment peut-on aimer le Seigneur de toute son âme, de toute sa force et de toute sa pensée?

Dans ces trois nouvelles leçons, nous allons présenter aux enfants un personnage biblique remarquable, celui que Dieu appelait son ami: Abraham.

Abraham est remarquable par son obéissance à Dieu et sa confiance: il a quitté sa terre sans savoir où il allait parce que Dieu le lui avait demandé.

Abraham est aussi remarquable par son désintéressement, quand il a laissé Lot choisir la meilleure terre au moment de leur séparation. Abraham est remarquable par sa générosité et son sens de l'hospitalité.

Ce sont les points que nous voulons mettre en valeur dans ces trois leçons. Nous ne voulons pas faire d'Abraham un héros, mais montrer aux enfants les attitudes qui sont agréables à Dieu.

**Aujourd'hui, les enfants apprendront qu'obéir à Dieu est la meilleure façon de lui faire plaisir et de lui montrer qu'ils l'aiment.**

### Matériel à préparer

- Image de la leçon
- Dessiner différents objets à prendre dans un déménagement (pour l'Expression)

## La leçon

### Accrochage

«Aimez-vous votre maman et votre papa? Que faites-vous pour leur montrer que vous les aimez? (Laissez les enfants s'exprimer. Ils seront très certainement étonnés par cette question à laquelle il n'ont encore jamais réfléchi. Cette réflexion les préparera à comprendre la leçon.) Aimez-vous le Seigneur? Comment lui mon-

## Plan de la séance

### Accrochage

Les grandes personnes doivent-elles aussi obéir?

### Histoire racontée

Abraham quitte sa maison (Genèse 12:1-8; Hébreux 11:8-9).

### Adoration

Chants: *Je n'ai pas peur* et *Seigneur aide-moi*.

Obéissons pour montrer à Dieu notre amour.

### Verset biblique: Luc 10:27a

«Tu aimeras le Seigneur ton Dieu.»

### Expression

Jouer les préparatifs et la longue marche d'Abraham.

trez-vous que vous l'aimez? (Laissez parler les enfants sans donner la bonne réponse.)»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Abraham, qui se trouve endacrée à la page suivante.

## Abraham quitte sa maison

«Quitte ta maison, et va habiter dans le pays que je te montrerai,» dit Dieu à Abraham.

Abraham aime le grand Dieu qui a fait le ciel et la terre. Il veut lui plaire et faire ce qu'il lui demande. Mais c'est difficile de quitter sa maison et de partir très loin! Comment sera sa nouvelle maison? Il ne le sait pas. Comment sont les gens qui habitent là-bas? Reverra-t-il un jour ses amis?

Mais c'est Dieu, le grand Dieu, son ami, qui lui a dit de partir. Abraham fait donc ses bagages. Le voyage sera long, et il n'y a pas de voiture, ni de train, ni d'avion. Abraham et sa famille devront aller lentement, car ils emmènent leurs moutons, leurs ânes et leurs chameaux. Ils doivent prendre beaucoup de nourriture et d'eau.

*Regardez l'image.*

Les amis d'Abraham lui disent:

— Quoi! Tu quittes ta belle maison pour aller si loin? Est-ce que tu trouveras une maison semblable là-bas?

Abraham leur répond:

— Non.

— As-tu des amis là-bas?

Abraham leur répond:

— Non.

— Sais-tu comment est ce nouveau pays?

Abraham leur répond:

— Non.

— Alors, pourquoi pars-tu?

— Dieu, le grand Dieu qui a fait le ciel et la terre, m'a demandé de partir. Il prendra soin de moi. Je veux lui obéir et il m'accompagnera jusqu'au nouveau pays.

Les amis d'Abraham ne trouvent rien à répondre. Ils ne connaissent pas Dieu. Ils ne savent pas qu'il est le Tout-Puissant.

Puis un jour, la grande caravane d'ânes, de moutons, de

chameaux et de gens quitte la ville et se met en route pour le nouveau pays. C'est dur pour Abraham de dire au revoir à ses amis, à sa maison et à ses voisins. Mais il dit que la chose la plus importante est d'obéir à Dieu. C'est pourquoi il part.

Le voyage dure longtemps, longtemps.

Une fois, la caravane campe pendant un long moment près d'une ville. Mais Dieu rappelle à Abraham que ce n'est pas le pays où il doit habiter. Aussi, il refait ses bagages et se remet en route. Il arrive enfin au pays où Dieu veut qu'il habite. Tout au long de la route, Dieu a bien pris soin de lui. Alors, Dieu le gardera encore ici.

Abraham s'arrête sous un grand arbre. Là, il loue Dieu et le prie. Il est heureux de connaître le grand Dieu qui l'aide si bien. Il est heureux d'avoir obéi à Dieu.

## Adoration

«Comme le Seigneur est bon d'avoir gardé Abraham pendant ce long voyage! Abraham n'avait pas peur, Dieu était avec lui à chaque pas.

Chantons: *Je n'ai pas peur* (page 23).

Est-ce que c'était facile pour Abraham d'obéir à Dieu en partant de chez lui? Non, c'était sans doute difficile. Qu'a-t-il perdu en partant? Il a perdu sa famille, ses amis, sa belle maison.»

Tous les enfants savent que c'est parfois difficile d'obéir. Mais les enfants ne savent pas que c'est difficile aussi pour les grandes personnes! Tout le monde aime faire ce qu'il a envie plutôt que ce qu'on lui demande.

«Dieu demande aux grandes personnes comme aux enfants qui l'aiment de lui obéir.

Dieu avait demandé à Abraham quelque chose de difficile. Alors, pourquoi a-t-il obéi? Parce qu'Abraham aimait Dieu. Il voulait lui faire plaisir. En obéissant à Dieu, il lui a montré combien il l'aimait et lui faisait confiance.

La Bible dit: «Tu aimeras le Seigneur ton Dieu.»

Aimes-tu le Seigneur Dieu? Veux-tu lui montrer que tu l'aimes? Veux-tu lui faire plaisir? Le Seigneur ne te demande pas aujourd'hui de quitter ta maison comme Abraham. Mais il te demande beaucoup d'autres choses. Toutes ces choses se trouvent dans la Parole de Dieu.

La Bible dit: «Ne mentez pas les uns aux autres.» Tu peux montrer à Dieu que tu l'aimes en choisissant de dire la vérité, parce que c'est lui qui te le demande.

La Bible dit: «Enfants obéissez à vos parents.» Tu peux montrer à Dieu que tu l'aimes en obéissant à tes parents, parce que c'est lui qui te le demande.

La Bible dit: «Travaillons pour le bien de tous.» Tu peux montrer à Dieu que tu l'aimes en aidant les gens autour de toi parce que c'est lui qui te le demande.

La Bible dit: «Priez les uns pour les autres.» Tu peux montrer à Dieu que tu l'aimes en priant pour ceux qui ont des difficultés parce que c'est lui qui te le demande.

As-tu compris? Nous allons prier et demander à Jésus de nous aider à obéir à sa Parole pour lui faire plaisir et lui montrer que nous l'aimons. (Priez.)

Chantons: *Seigneur aide-moi* (page 71).»

## **Verset biblique**

---

Ouvrez votre Bible et lisez: «Tu aimeras le Seigneur ton Dieu.»

«C'est la chose la plus importante qu'une personne puisse faire sur la terre: aimer le Seigneur en lui obéissant.»

Puis vous vous approchez d'un enfant et vous lui dites personnellement:

«Tu aimeras le Seigneur ton Dieu.»

Vous parcourez ainsi la classe d'un enfant à l'autre en disant le verset.

Au bout d'un petit moment, demandez à un enfant de prendre votre place. Cet enfant doit s'approcher d'un autre et lui dire: «Tu aimeras le Seigneur ton Dieu», et ainsi de suite.

## **Expression**

---

Vous allez jouer quelques parties de l'histoire, cela aidera les enfants à comprendre la difficulté du long voyage d'Abraham.

Vous regardez l'image de la leçon, et vous

demandez aux enfants de se lever et de charger le chameau comme sur l'image. C'est là que vous allez utiliser le dessin des choses à emporter pour un déménagement.

Vous dites: «Mettez les nattes sur le chameau» et les enfants font semblant de le faire. Vous passez ainsi en revue une à une toutes les choses qu'il fallait emporter. Nommez plus de choses que celles que vous avez dessinées. Il faut que l'exercice soit assez long pour que les enfants réalisent qu'un tel déménagement était difficile. Les enfants peuvent eux-mêmes vous aider à trouver toutes les choses à emporter.

Quand tout est chargé, c'est le départ. Faites sortir les enfants dans la cour et marchez un long moment très lentement. Expliquez qu'il y a des bébés moutons et des bébés chèvres et que l'on ne peut pas aller vite. Les chameaux très chargés ne peuvent pas non plus aller vite. Les jeunes enfants n'aiment pas marcher lentement. Ils seront vite lassés et comprendront mieux la difficulté de ce long voyage d'Abraham.

**Seigneur, aide-moi,  
Je veux faire  
Aujourd'hui tout pour te plaire.  
Je suis heureux,  
Mes parents aussi,  
Chaque fois que j'obéis.**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

**Le Seigneur est bon, il est grand,  
Il est fort, il est puissant,  
C'est lui notre créateur.  
Le Seigneur est bon, il est grand,  
Il est fort, il est puissant,  
Oui, il veut notre bonheur  
Car il nous aime tant.**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

## Leçon 24

# La bonté d'Abraham envers Lot

Genèse 13:2, 5-12

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous allons aujourd'hui voir une nouvelle façon d'être agréable à Dieu et de lui montrer notre amour. Dieu nous demande de vivre en paix avec notre entourage. Abraham a montré qu'il était un homme de paix en laissant Lot choisir la région où il allait s'installer. Il a renoncé au meilleur pour éviter les disputes (les querelles viennent souvent de ce que chacun veut le meilleur pour lui).

**L'histoire d'Abraham encouragera les enfants à renoncer au meilleur pour éviter les disputes avec leurs frères et sœurs et leurs petits amis.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Deux balles: une neuve et une usagée

## Plan de la séance

### Accrochage

Il est difficile de laisser le meilleur aux autres.

### Histoire racontée

La bonté d'Abraham envers Lot (Genèse 13:2, 5-12).

### Adoration

Chants: *Le Seigneur est bon et Seigneur aide-moi.*

Choisissons d'éviter les disputes pour être agréable au Seigneur.

### Verset biblique: Luc 10:27a

«Tu aimeras le Seigneur ton Dieu.»

### Expression

Jouons avec la vieille balle!

## La leçon

### Accrochage

Montrez les deux balles à la classe. Vous aurez pris soin de les choisir très différentes: la vieille balle sera vraiment en mauvais état et l'autre sera très attirante.

Puis appelez deux enfants et demandez-leur de prendre chacun une balle. Il est presque certain que les deux voudront la balle neuve et colorée et laisseront la vieille usagée.

Faites remarquer comme cette situation est difficile. Tout le monde veut le meilleur pour lui. Comment faire pour que tout le monde

soit content? (Laissez les enfants s'exprimer librement sans donner vous-même la bonne réponse qui sera trouvée dans la suite de la leçon.)

Puis dites qu'Abraham a su quoi faire un jour qu'il était dans la même situation.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Abraham et Lot qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La bonté d'Abraham envers Lot

Un jour, les bergers d'Abraham se disputent avec ceux de Lot.

— Emmenez vos moutons dans un autre champ, gronde un des bergers. Nous sommes arrivés ici les premiers.

— Pas du tout, répond un autre, ce pays est autant à nous qu'à vous.

La dispute devient de plus en plus forte. C'est parce qu'il n'y a pas assez d'herbe à cet endroit pour tous les animaux. Abraham a beaucoup de chèvres, de moutons et de nombreux bergers pour les garder. Abraham et Lot ont besoin de beaucoup d'herbe pour nourrir leurs troupeaux.

Abraham entend dire que ses bergers se battent avec ceux de Lot.

— Ce n'est pas bien, dit-il à Lot. Il ne faut pas que nos ber-

gers se disputent. Il ne faut pas que toi et moi nous disputions pour cette terre, car nous sommes de la même famille. Nous devons nous aimer.

— Tu as raison, lui dit Lot. Qu'allons-nous faire?

Les deux hommes montent sur une colline. Ils peuvent voir très très loin dans toutes les directions. D'un côté, ils voient une rivière bordée d'une herbe épaisse et verte. De l'autre côté, ce sont des collines où l'herbe n'est pas si épaisse ni si verte.

*Regardez l'image.*

— Regarde, dit Abraham. Voici tout le pays devant nous. Nous devons nous séparer. Si tu veux aller d'un côté, j'irai de l'autre. Tu peux choisir le premier.

Lot aurait pu dire:

— Oh, mon oncle Abraham, tu es le plus âgé. Choisis le premier.

Mais Lot est égoïste. Il veut le meilleur pour lui. Il ne réfléchit pas à ce qu'il devrait faire pour être gentil avec Abraham. Il regarde du côté où l'herbe n'est pas très verte. Puis il regarde le côté où coule la rivière. L'herbe y est si belle!

— Je choisis le pays qui est près de la rivière, dit Lot.

Si nous avions été Abraham, nous aurions peut-être dit:

— Oh, non, Lot, ce n'est pas bien de choisir le meilleur pour toi.

Mais Abraham ne veut pas cela. Il veut laisser Lot s'installer près de la rivière. Il aime Lot. Alors, il emmène ses animaux, ses bergers et ses tentes et va vivre dans les collines où l'herbe n'est pas très verte. Quant à Lot, il va habiter près de la rivière.

Lequel des deux, à votre avis, a fait le plus plaisir à Dieu? Lequel a montré qu'il aimait le Seigneur?

## Adoration

Montrez à nouveau les deux balles et demandez aux enfants ce qu'Abraham aurait certainement fait s'il avait été à la place des deux enfants avant l'histoire biblique. Il aurait certainement laissé choisir l'autre enfant et aurait pris la balle qui restait.

«C'est ce qu'il a fait avec Lot. Il a laissé choisir son neveu et il a pris la moins bonne terre. Est-ce parce qu'il aimait mieux la moins bonne terre qu'il a fait cela? Non. Alors pourquoi? Abraham savait que Dieu aime la paix. Dieu n'aime pas les disputes. Il est écrit dans la Bible: «Recherchez la paix avec tous.» Abraham ne voulait pas de disputes parce qu'il aimait le Seigneur. Il voulait lui faire plaisir. Voilà pourquoi il a accepté ce qu'il y avait de moins bien.

Abraham a-t-il été malheureux après cela? Pas du tout. Il était heureux de ne pas s'être disputé avec Lot. De plus, Dieu l'a beaucoup béni sur cette moins bonne terre. Il n'a jamais manqué de rien.

Le Seigneur est si bon! On est toujours heureux quand on lui obéit.

Chantons: *Le Seigneur est bon* (page 71).

Regardez ces deux balles. Tout le monde aime mieux celle qui est jolie. Et si tout le monde veut la plus jolie, cela va provoquer une dispute. Comment faire pour éviter cette dispute? Tu laisses l'autre enfant prendre la plus jolie et tu remarqueras que l'on s'amuse aussi bien avec une balle moins belle! Vous pouvez jouer chacun à votre tour avec la jolie balle et avec la vieille balle. Le Seigneur aime que l'on recherche la paix avec les autres.

Nous allons prier et demander au Seigneur de nous aider à ne pas nous disputer, afin de lui faire plaisir et lui montrer que nous l'aimons.

Chantons: *Seigneur aide-moi* (page 71) en pensant à éviter les disputes.»

## Verset biblique

Lisez dans votre Bible: «Tu aimeras le Seigneur ton Dieu.»

Rappelez aux enfants que c'est en lui obéissant que l'on montre au Seigneur notre amour.

Demandez à quelques enfants de venir «lire le verset» dans votre Bible.

Puis faites ce petit exercice pour aider les enfants à voir combien le Seigneur est bon et mérite d'être aimé. Vous leur posez une série de questions très faciles dont les enfants connaissent la réponse.

«Qui nous aime plus que Maman ou Papa?»

«Qui a quitté son beau ciel pour venir dans le monde parce qu'il nous aime?»

«Qui a été puni à notre place pour que nous puissions aller au ciel?»

«Qui entend nos prières bien qu'il soit au ciel?»

«Qui est tous les jours avec nous?»

«Qui nous guérit quand nous sommes malades?»

«Qui nous console quand nous sommes tristes?»

«Qui nous pardonne quand nous péchons?»

«Qui nous parle dans la Bible?»

«Qui nous aide à pardonner au lieu de nous disputer?»

«Qui nous aide à obéir à nos parents?»

«Qui nous aide à le louer même quand tout va de travers?»

«Qui nous aide être gentils avec ceux qui nous entourent?»

«Qui nous aide à ne pas mentir?»

«Qui nous aide à partager?»

«Est-ce difficile d'aimer quelqu'un qui est si bon? Disons ensemble notre verset: «Tu aimeras le Seigneur ton Dieu.»

## **Expression**

---

Vous sortez dans la cour avec les enfants et vous faites deux groupes qui joueront séparément. Ces groupes forment deux cercles. Vous donnez une balle à chaque groupe. Un groupe a donc la balle usagée et l'autre la jolie balle. Les enfants sont proches les uns des autres et doivent se passer la balle de l'un à l'autre le plus vite possible. Si une balle tombe, il faut aller vite la ramasser. C'est la rapidité qui fait que ce jeu simple amusera les enfants.

Vous pouvez au bout d'un moment échanger les balles pour que chaque groupe puisse jouer avec la jolie balle.

Le but du jeu est de montrer aux enfants ce que l'on peut faire pour éviter une dispute.

Ils remarqueront également que l'on joue aussi bien avec une balle usagée qu'avec une balle neuve!

## Leçon 25

# La bonté d'Abraham envers ses invités

Genèse 18:1-16

## Notre but

Comment faire plaisir à Dieu? Comment lui montrer que nous l'aimons? Bien accueillir, partager, chercher le bien-être de l'autre, voilà une nouvelle façon d'être agréable au Seigneur et de lui montrer notre amour. Le Seigneur a dit: «Tu aimeras ton prochain comme toi-même.» Nous voulons montrer aux enfants de façon pratique comment ils peuvent aimer les «étrangers». (Dans certains pays africains, l'étranger est tout simplement celui qui n'est pas du village.)

Bien sûr, les enfants ne peuvent pas décider comme Abraham d'accueillir des visiteurs chez eux, mais ils peuvent être aimables et serviables avec les invités de leurs parents, ou avec les nouveaux venus de la classe d'école du dimanche, ou avec un nouvel enfant de leur quartier.

**Que les enfants apprennent à bien accueillir les «étrangers» et à ainsi obéir au Seigneur qui nous demande de les aimer.**

## Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Image d'un enfant d'une autre race, ou vêtu d'une autre façon que dans votre région pour l'Adoration

## La leçon

### Accrochage

«Es-tu déjà allé dans un pays (un village, un quartier) où tu ne connaissais personne? Tu vois les autres enfants jouer ensemble et personne ne t'invite à jouer avec lui. Personne ne te parle parce que tu es un étranger pour eux. Est-ce que c'est agréable? Non, cela rend très triste.

Qu'aimerais-tu que l'on fasse pour toi quand tu es dans un endroit inconnu? (Laissez les

## Plan de la séance

### Accrochage

Est-il agréable d'être négligé parce qu'on est un «étranger»?

### Histoire racontée

La bonté d'Abraham envers ses invités (Genèse 18:1-16).

### Adoration

Chants: *Soyons bons; Voici la maison de Dieu et Seigneur aide-moi.*

Apprenons à accueillir les étrangers.

### Verset biblique: Luc 10:27

«Tu aimeras ton prochain comme toi-même.»

### Expression

Mimons l'histoire.

enfants réfléchir et s'exprimer.)

Ecoutez ce qu'a fait Abraham quand des étrangers sont passés devant chez lui.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Abraham qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La bonté d'Abraham envers ses invités

Un après-midi, alors qu'il fait très chaud, Abraham est assis à l'entrée de sa tente. Vous vous souvenez qu'Abraham a de grands troupeaux. Il faut beaucoup d'herbe pour tous ces animaux. Alors, il doit se déplacer souvent pour trouver de l'herbe pour ses troupeaux. C'est pour quoi il vit sous une tente.

Abraham et sa femme Sara n'ont pas d'enfants. Comme Abraham aimerait avoir un fils! Quelle joie ce serait d'avoir un petit garçon qui joue autour de la tente! Dieu leur a promis un fils, mais il ne le leur a pas encore envoyé.

Abraham lève les yeux et regarde. Trois hommes sont debout près de lui. Ils ressemblent à des voyageurs.

Abraham se lève et se courbe très bas devant eux, comme c'est la coutume dans ce pays. «S'il vous plaît, reposez-vous à

l'ombre de cet arbre. Un serviteur va vous apporter de l'eau pour laver vos pieds. Ensuite, je vous apporterai de la nourriture avant que vous ne continuiez votre voyage.»

Les trois hommes le remercient. Il fait très chaud. Il fait bon s'asseoir à l'ombre d'un arbre. Comme elle est bonne, l'eau que les serviteurs versent sur leurs pieds! Ils se sentent maintenant tout à fait à l'aise.

Abraham rentre vite dans sa tente pour dire à sa femme Sara de préparer un repas pour les voyageurs. Il lui demande de faire un peu de pain frais. Elle est heureuse de préparer de la nourriture pour ces hommes. Abraham lui-même va chercher de la viande. Il la donne à un serviteur qui la prépare et la fait cuire.

Bientôt, un bon repas est prêt. Abraham apporte du lait, de la viande et du pain.

*Regardez l'image.*

Il offre ce qu'il a de meilleur, car il veut être bon envers ses visiteurs. Pendant qu'ils mangent, il se tient près d'eux pour voir s'ils ne manquent de rien.

— Où est ta femme Sara? lui demandent-ils.

— Dans la tente, répond Abraham.

Comment ces hommes savent-ils le nom de sa femme?

— Le Seigneur va bientôt vous envoyer un bébé, lui disent-ils.

Alors, Abraham comprend que les hommes sont des messagers de Dieu. Quelle bonne nouvelle ils lui annoncent!

Quand les hommes ont donné leur message à Abraham et qu'ils ont mangé, ils disent qu'ils doivent aller jusqu'à la ville où ils ont beaucoup de travail à faire pour Dieu. Abraham les accompagne un petit moment, car il veut être très gentil avec eux.

## Adoration

Pour se détendre un peu, les enfants vont jouer les étrangers qui voyagent et arrivent chez Abraham. Ils marchent un assez long moment dans la cour, puis entrent et s'assoient. Ils font semblant de boire et de manger.

«Abraham attendait-il les trois voyageurs? Avait-il eu le temps de préparer quelque chose pour eux avant leur arrivée? Non, Abraham ne les attendait pas. Les trois hommes ne l'avaient pas prévenu de leur visite.

Abraham connaissait-il les trois voyageurs quand il les a reçus chez lui? Savait-il qu'ils étaient des messagers de Dieu? Non, Abraham ne les avait jamais vus auparavant.

Abraham a-t-il dit: «Ces gens auraient pu m'avertir qu'ils allaient passer par là. J'aurais préparé un repas pour eux. Maintenant, je n'ai rien de prêt et je me repose. Laissons-les passer»? Non, Abraham a arrêté sa sieste et il a couru sous le soleil pour les accueillir. Il les a fait s'asseoir à l'ombre, il leur a donné à boire et à manger. Il a tout fait pour qu'ils soient à

l'aise. Il a été bon pour ces étrangers, comme le Seigneur nous le demande. Il a fait plaisir à Dieu, parce que la Bible dit: «Tu aimeras ton prochain comme toi-même.»

Chantons: *Soyons bons* (page 29).

Cela arrive-t-il que tes parents reçoivent des étrangers dans ta maison? Que peux-tu faire pour bien les accueillir? (Chaque pays a ses propres coutumes pour bien accueillir un visiteur. Faites dire par les enfants tout ce qui se fait dans votre région, et voyez avec eux comment ils peuvent aider leurs parents à bien accueillir.)

En faisant toutes ces choses, tu montres de la bonté envers les visiteurs. Tu fais plaisir au Seigneur.

Quelle joie d'être ici aujourd'hui, de chanter ensemble, d'entendre la Parole de Dieu, d'être avec des enfants que nous connaissons bien et qui aiment eux aussi le Seigneur!

Chantons: *Voici la maison de Dieu* (page 77). Mais si un enfant inconnu arrive dans notre classe d'école du dimanche (montrez le dessin de l'enfant différent), que peux-tu faire

pour bien le recevoir? Tu peux lui demander son nom, tu peux l'inviter à s'asseoir à côté de toi. Cela lui fera plaisir et fera aussi plaisir au Seigneur.

Si une nouvelle famille arrive dans ton quartier, que peux-tu faire pour bien accueillir les enfants de cette famille? Tu peux leur dire bonjour, leur demander leur nom et jouer avec eux. Cela leur fera certainement plaisir et fera aussi plaisir au Seigneur.

Chantons: *Seigneur aide-moi* (page 71) en pensant à bien accueillir les étrangers.»

## Verset biblique

---

Lisez le verset dans votre Bible: «Tu aimeras ton prochain comme toi-même.»

«Qui est ton prochain? C'est celui que tu rencontres, qui passe près de toi comme les trois hommes qui sont passés près d'Abraham. Ce sont des gens que tu ne connais peut-être pas. (Redites le verset en appuyant sur le mot «prochain».)

Que te demande le Seigneur pour ton prochain? Il te demande de l'aimer, de chercher son bien-être comme Abraham l'a fait pour les trois voyageurs. (Redites le verset en appuyant sur le mot «aimer».)

Comment dois-tu aimer celui qui passe près de toi? Tu dois faire pour lui ce que tu fais pour toi-même, comme Abraham l'a fait: il a donné son eau fraîche, sa bonne nourriture, l'ombre de son arbre aux trois étrangers. (Redites le ver-

set en appuyant sur «comme toi-même».)

Voulez-vous répéter avec moi notre nouveau verset?»

Faites répéter la phrase morceau par morceau en coupant ainsi: «Tu aimeras / ton prochain / comme toi-même.»

## Expression

---

Les enfants vont imiter vos gestes au fur et à mesure que vous résumez l'histoire biblique:

«Abraham se tient à l'entrée de sa tente (joignez les mains au-dessus de votre tête pour représenter une tente).

Il regarde devant lui à l'ombre de ses mains (faites de l'ombre sur vos yeux avec vos mains).

Des étrangers sont là. Il avance pour les accueillir (faites quelques pas sur place).

Abraham s'incline très bas (inclinez-vous très bas).

Il les fait asseoir sous un grand arbre (étendez les bras sur les côtés pour imiter un arbre étendu).

Il lave leurs pieds couverts de poussière (faites semblant de laver vos pieds).

Puis il leur donne à boire (faites semblant de boire) et à manger (faites le geste de manger).

Pendant que les hommes mangent, Abraham se tient debout près d'eux. Puis il les accompagne un bout de chemin (marchez sur place).»

Vous pouvez faire jouer plusieurs fois l'histoire. Les enfants finiront ainsi par bien la connaître et pourront même la dire avec vous.

**Voici la maison de Dieu  
Et Lui-même est ici.  
Il entend mes chants joyeux,  
Et mes prières aussi.**

**Voici la maison de Dieu  
Et moi j'aime y venir.  
Aider, donner, rendre heureux;  
Même un enfant peut servir.**

(Charlotte Kroeker ELB)

## Leçon 26

# La bonté d'un étranger

Luc 10:30-35

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous ajoutons aux trois leçons sur Abraham la parabole du bon Samaritain. Elle complète la leçon précédente en répondant parfaitement à la question: Qui est ce prochain que je dois aimer autant que moi? Jésus a donné une leçon très pratique à ceux qui l'écoutaient. Il a montré avec bien des détails comment nous pouvons venir en aide à celui que nous rencontrons et qui a besoin de nous.

**Nous chercherons aujourd'hui à donner aux enfants le désir d'aider ceux qui en ont besoin autour d'eux par amour pour le Seigneur.**

### Matériel à préparer

- Apporter l'image de la leçon
- Une gourde, une natte, des linges pour le Verset biblique
- Un bâton, deux seaux vides et une balle pour l'Expression

## La leçon

### Accrochage

«As-tu vu un enfant se blesser en tombant? Les enfants pleurent généralement quand ils se font mal. Qu'as-tu fait quand tu as vu cela? (Laissez les enfants s'exprimer). Si tu n'as rien fait, réfléchis à ce que tu aurais pu faire. Cet enfant avait besoin qu'on l'aide. S'il n'était pas gravement blessé, tu pouvais l'aider à se relever et le raccompagner chez lui. Ou s'il ne pouvait plus se tenir debout, tu pouvais appeler une grande personne ou un enfant plus grand.

## Plan de la séance

### Accrochage

Que faire pour aider un blessé?

### Histoire racontée

La bonté d'un étranger  
(Luc 10:30-35).

### Adoration

Comment le Samaritain a montré qu'il aimait le blessé.

Chants: *J'aime la Bible* et *Seigneur aide-moi*.

### Verset biblique: Luc 10:27

«Tu aimeras ton prochain comme toi-même.»

### Expression

Mimer des scènes de la vie courante où un jeune enfant peut montrer de l'amour.

Tu pouvais rester près de lui et le rassurer en attendant du secours. Cet enfant aurait été très content qu'on s'intéresse à lui. Cela lui aurait fait beaucoup de bien.

Ecoute ce que le Seigneur Jésus nous demande de faire pour quelqu'un qui a besoin d'être aidé.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de la bonté d'un étranger qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La bonté d'un étranger

Un homme blessé est couché au bord de la route. Des brigands l'ont attaqué. Pauvre homme: il a si mal qu'il ne peut plus bouger. Il ne peut même pas ramper vers les arbres où il aurait un peu d'ombre. Le soleil brûle sa peau parce qu'on lui a volé ses vêtements. On lui a aussi volé tout son argent. Que va-t-il faire? Il ne peut rien faire. Si seulement quelqu'un pouvait l'aider!

Tap, tap. Le pauvre homme blessé ouvre les yeux. Quelqu'un approche. Il écoute attentivement. Tap, tap, tap, un peu plus fort. Puis tap, tap, tap, tap. Les pas maintenant sont tout près.

— L'homme qui vient me verra sûrement, pense-t-il en essayant de relever la tête. Il va certainement m'aider. Oui, le voici. Il a l'air d'être un brave homme.

Mais l'homme ne s'arrête pas. Il continue son chemin et s'en va sans l'aider du tout.

Le pauvre homme blessé ferme de nouveau les yeux.

Tap, tap. Quelqu'un d'autre arrive-t-il? Il écoute. Oui, tap, tap, tap font les pas d'un homme sur la route. Va-t-il lui

aussi passer sans le regarder? Ou bien sera-t-il assez bon pour s'arrêter et lui venir en aide? Tap, tap, tap. L'homme approche. Le blessé se sent mieux en pensant qu'on va lui porter secours.

Mais les pas s'éloignent. Comme le premier voyageur, celui-ci s'en va sans lui venir en aide. Il s'en va, laissant seul le pauvre homme blessé.

Les blessures de l'homme lui font de plus en plus mal. Peut-être qu'il pense à sa femme et à ses enfants qui l'attendent à la maison? Va-t-il rester là toute la nuit?

Trot, trot. Qu'est-ce que c'est? Il écoute. Trot, trot, trot. Les sabots d'un âne résonnent sur la route. Cet homme sur son âne va-t-il le regarder et continuer la route comme les deux premiers voyageurs? Trot, trot, trot. L'âne s'approche, puis il s'arrête. L'homme descend de son dos. «O Dieu, fais que cet homme m'aide,» prie le blessé.

Puis il voit un doux visage se pencher sur lui. Il sent qu'on lui soulève les épaules. Ce voyageur est-il un ami de l'homme blessé? Non, il ne l'avait jamais

vu auparavant.

*Regardez l'image.*

L'étranger lui donne d'abord à boire. Comme cela fait du bien à sa gorge brûlante! Puis il prend des médicaments et des linges. Il lave doucement les plaies du pauvre homme. Il verse de l'huile dessus. Puis il fait des pansements.

Doucement, il soulève le blessé et le met sur le dos de son âne. Trot, trot, trot. L'âne se remet en marche et le bon étranger marche à côté, le tenant par la bride.

Quand ils arrivent à une maison pour les voyageurs qu'on appelle un hôtel, le bon étranger aide le blessé à entrer. Il demande une chambre et un bon lit pour lui.

Le lendemain matin, le blessé va beaucoup mieux, mais il n'est pas assez fort pour voyager. L'étranger va trouver l'hôtelier et lui dit:

— Prends soin de lui jusqu'à ce qu'il soit guéri. Voici de l'argent. Si ce n'est pas assez, je vous paierai quand je reviendrai.

## Adoration

«L'étranger a été très gentil avec le blessé! Rappelez-moi toutes les choses qu'il a faites pour aider ce pauvre homme:

- Il a été courageux: il n'a pas eu peur des bandits qui étaient peut-être encore tout près.
- Il n'a pas eu peur de se salir en soignant le blessé.
- Il a continué sa route à pied pour laisser son âne au blessé.
- Il a même donné de son argent pour que le blessé dorme à l'abri jusqu'à sa guérison.

Croyez-vous que cet étranger a fait plaisir au Seigneur? Oui, il a fait exactement ce que Dieu demande quand il nous dit: «Tu aimeras ton prochain comme toi-même.»

Qu'aurait-il fait s'il n'avait pas aimé le pauvre blessé? Il ne se serait pas arrêté et l'aurait laissé

tout malheureux sur le bord du chemin.

Dans sa Parole, le Seigneur nous demande d'aider les malheureux.

Chantons: *J'aime la Bible* (page 17).

As-tu compris ce que le Seigneur attend de toi? Vois-tu ce qui lui ferait vraiment plaisir?

Si tu vois un enfant seul et triste, tu peux lui parler, lui demander ce qui ne va pas, jouer avec lui s'il le désire.

Si tu vois un enfant qui est tombé, tu peux l'aider à se relever et à rentrer chez lui.

Si un enfant porte quelque chose de trop lourd pour lui, tu peux porter une partie de sa charge.

Le Seigneur ne te demande pas des choses trop difficiles pour un petit garçon ou une petite fille. Ce sont souvent des choses faciles qui font plaisir ou qui aident. Mais parfois, nous ne faisons pas attention à ceux qui ont

besoin d'aide. Il faut demander au Seigneur de nous aider à bien regarder autour de nous et de nous montrer ce que nous pouvons faire. Demandons-le-lui maintenant. Prions.

Chantons: *Seigneur aide-moi* (page 17).

## **Verset biblique**

---

Ouvrez votre Bible et lisez: «Tu aimeras ton prochain comme toi-même.»

Vous jouez l'histoire biblique en citant le verset à chaque action.

Personnages: le voyageur, les deux brigands, les deux indifférents et le bon étranger. Le moniteur assistant prendra le blessé sur son dos en guise d'âne (sans se mettre à quatre pattes!).

Accessoires: une gourde, des linges comme bandage, une natte pour l'auberge.

Vous racontez l'histoire pendant que les acteurs jouent.

«Des brigands attaquent le voyageur et le blessent. Il est allongé par terre et gémit. Un autre voyageur passe et ne l'aide pas. A quelle parole du Seigneur n'obéit-il pas? (Les enfants citent le verset biblique.)

Un autre voyageur passe et ne fait rien lui non plus. A quelle parole du Seigneur n'obéit-il pas? (Les enfants citent le verset biblique.)

Un autre homme arrive avec son âne (l'âne porte la gourde et les bandages). Il s'approche du blessé et lui donne à boire. A quelle parole du Seigneur obéit-il? (Les enfants citent le verset biblique.)

Puis il nettoie ses blessures. A quelle parole du Seigneur obéit-il? (Les enfants citent le verset biblique.)

Il les bande. A quelle parole du Seigneur obéit-il? (Les enfants citent le verset biblique.)

Il aide l'homme à se relever et le met sur son âne. A quelle parole du Seigneur obéit-il? (Les enfants citent le verset biblique.)

Arrivés à la maison des voyageurs, il lui trouve une bonne chambre (le blessé se couche sur une natte). A quelle parole du Seigneur obéit-il? (Les enfants citent le verset biblique.)

Il donne de l'argent à l'aubergiste pour qu'il le garde quelques jours. A quelle parole du Seigneur obéit-il? (Les enfants citent le verset biblique.)»

## **Expression**

---

Les enfants vont jouer au Bon Samaritain en mimant de petites scènes qui font partie de leur vie d'enfant. Ils verront ainsi de façon pratique ce qu'ils peuvent faire pour aimer leurs proches. Vous pouvez faire jouer plusieurs fois chaque petite histoire afin de permettre à beaucoup d'enfants de participer. Pour chaque petite histoire, il faut au moins deux personnages: l'enfant qui a besoin d'aide et l'enfant qui lui porte secours.

### **Première situation**

Un enfant trébuche et tombe. Comment l'aider? Un autre enfant l'aide à se relever, lui essuie les genoux et l'aide à marcher jusque chez lui (la porte de votre salle).

### **Deuxième situation**

Un enfant est assis tout triste parce que personne ne veut jouer avec lui. Comment l'aider? Un autre enfant s'assoit près de lui, le prend par les épaules, lui demande ce qui ne va pas. Puis il se relève, va chercher sa balle et revient jouer avec lui.

### **Troisième situation**

Un enfant arrive avec deux seaux (vides) et s'arrête parce qu'ils sont trop lourds. Comment l'aider? Un autre enfant prend un seau et fait route avec lui.

### **Quatrième situation**

Un enfant infirme arrive en s'appuyant sur un bâton. Il regarde trois enfants jouer au ballon. Comment l'aider? Un des trois enfants quitte ses amis, s'assoit avec le petit infirme et lui raconte une histoire de la Bible.

Quelle joie si les enfants pouvaient eux-mêmes découvrir d'autres situations et trouver comment porter secours! Proposez-leur de le faire après ces quatre scènes, et vous pourrez ainsi voir si la leçon a été bien comprise.