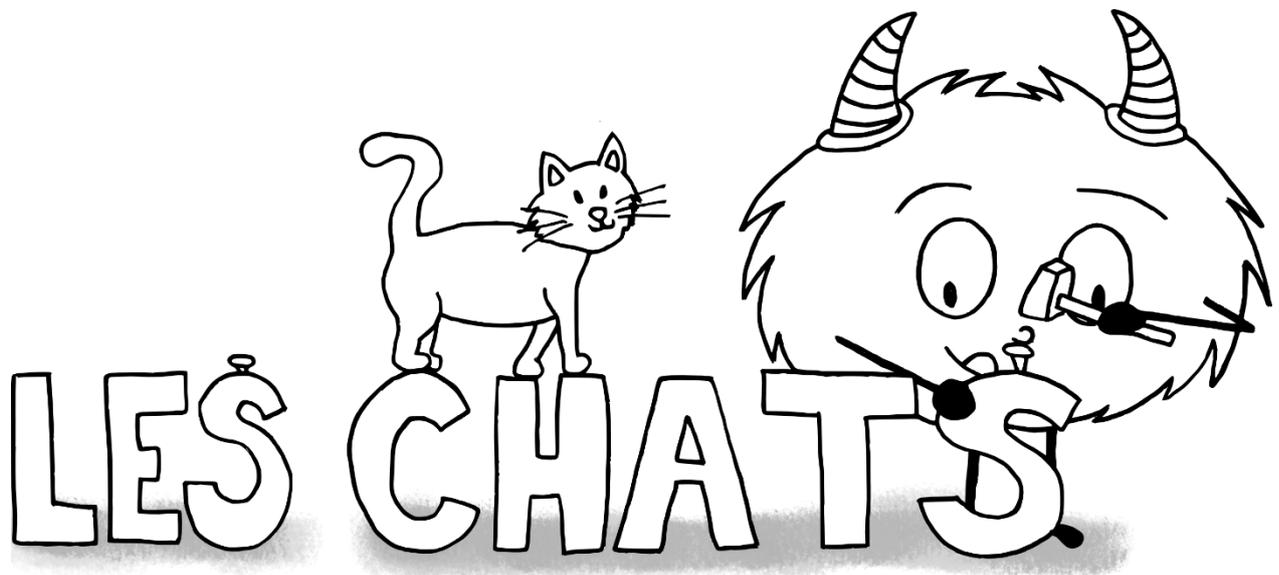


Nom Prénom :

Orthographe

Période 4



SYNTHÈSE SUR LES LETTRES FINALES MUETTES

1.* Écris chaque mot au féminin pour trouver la lettre finale, puis réécris le mot masculin complet :

Exemple : *lour* ♦ , *lourde* → *lourd*

géan ♦ , →

profon ♦ , →

sournoi ♦ , →

un candida ♦ , une → un

un exper ♦ , une → un

2.* À l'aide des dérivés donnés, trouve les lettres finales muettes manquantes et réécris les mots sur les pointillés :

une persillade → *du persi* ♦ → du

abuser → *un abu* ♦ → un

champêtre → *un cham* ♦ → un

planter → *un plan* ♦ → un

accorder → *un accor* ♦ → un

une poterie → *un po* ♦ → un

le doigté → *un doi* ♦ → un

chahuter → *le chahu* ♦ → le

3.** Écris le mot de la même famille qui a une lettre finale muette :

accentuer → ; *rabaisser* →

la froideur → ; *un plombier* →

matelasser → ; *tricoter* →

4.*** Recopie chaque mot en le complétant avec la lettre finale muette qui convient à la place du signe ◆ (pense au féminin ou à un dérivé) :

un bor ◆ → ; le clima ◆ →

un Alleman ◆ → ; désér ◆ →

un ran ◆ → ; un ama ◆ →

un toi ◆ (de maison) → ; un profi ◆ →

un refu ◆ → ; le permi ◆ →

un abrico ◆ → ; un souhai ◆ →

5. Écris un texte de plusieurs phrases en utilisant les mots *hasar* ◆ , *charman* ◆ , *blon* ◆ , *candida* ◆ , *gagnan* ◆ , *talen* ◆ , après les avoir complétés avec la lettre muette qui convient. Tu peux en ajouter d'autres. Conjugue les verbes au passé composé et à l'imparfait.

Semaine 25

SYNTHÈSE SUR LES ADVERBES EN -MENT

1. Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
Entièrement	Entière	Entier
Extrêmement	Extrême	Extrême
Premièrement		
Négativement		
Gracieusement		
Sereinement		
Autrement		
Lentement		
Impérativement		

2. Écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

courageux → ; *dernier* →

parfait → ; *humide* →

léger → ; *plein* →

valable → ; *particulier* →

généreux → ; *normal* →

rapide → ; *gras* →

SYNTHÈSE SUR LES ADVERBES EN -[a]MMENT

1.* Écris l'adverbe en -[a]mment dérivé de chaque adjectif :

méchant -> _____ évident -> _____
violent -> _____ puissant-> _____
constant -> _____ intelligent -> _____
inconscient-> _____

2.* Écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe :

savamment -> _____ étonnamment -> _____
précédemment-> _____ innocemment-> _____
pesamment -> _____ excellemment -> _____
couramment -> _____ différemment -> _____

3. Recopie uniquement les adjectifs qui ont un dérivé en -[a]mment puis écris ce dérivé à côté :**

géant - apparent - indépendant - souriant - vaillant - choquant - négligent - vigilant - conséquent -
charmant - rassurant - ardent

.....
.....
.....

4.* Complète chaque phrase avec un adverbe dérivé de l'un des adjectifs de la liste : fréquent - suffisant - récent - nonchalant**

Ce promeneur marche dans les rues de la ville.

Elle oublie ses clés.

Ils se sont rencontrés sur un marché.

J'ai attendu : je m'en vais.

Semaine 27

SYNTHÈSE SUR LES RÔLES PHONOLOGIQUE, LEXICAL ET GRAMMATICAL DE LA LETTRE X

1.* Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième - un exercice - l'index - une noix - exister - l'extérieur - dix - gazeux - soixante - un texte - une croix - sixième - le choix - examiner - six - une expérience - deuxième - l'exil

La lettre x se prononce [s]	La lettre x se prononce [z]	La lettre x se prononce [ks]	La lettre x se prononce [gz]	La lettre x ne se prononce pas

2.* Recopie uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax - vieux - la toux - le sphinx - l'inox - du houx - du latex - doux - un lynx

.....

.....

3. Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :**

creuser → ; *une laryngite* →

un nuage → ; *une dizaine* →

4. Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :**

C'est vrai → *c'est* ; on la lettre x.

la guerre → *la* ; on la lettre x.

le minimum → *le* ; on la lettre x.

l'intérieur → *l'* ; on la lettre x.

5. Barre l'intrus de chaque série :**

exposer - expliquer - exemple - extrême

exotique - extrémité - examen - exagérer

dix - affreux - joyeux - furieux

6. Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

le silence → ; *un orage* →

le souci → ; *la pâte* →

un délice → ; *le nombre* →

7. Réécris ces noms au singulier :**

des perdrix → *des châteaux* →

des époux → *des peureux* →

des tuyaux → *des journaux* →

des voix → *des prix* →

des genoux → *des milieux* →

des choix →

8.* Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]

En sortant de la gare, on appellera un pour aller à l'hôtel. → [ks]

Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]

Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9.* Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

la curiosité → ; *la luminosité* →

la nervosité → ; *la générosité* →

Semaine 28

EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

MOTS DES SEMAINES 22 et 23

1. Écris des mots mémorisés en changeant la première lettre de chaque mot :

rougie → ; *baisse* →

bas → ; *résigner* →

buteur →

2. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

Je fais mon féminin en -euse. →

Je suis surmonté d'un accent circonflexe. →

Je suis le pronom composé de deux mots. →

Je suis le nom masculin et féminin à la fois. →

3. Écris pour chaque mot le mot de sa famille que tu as mémorisé :

(un) *artiste* → ; (une) *hésitation* →

stagner → ; (une) *cueillette* →

(la) *précision* → ; (un) *ouvrage* →

4. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :

Ce musicien joue de la

Une épaisse fumée s'élevait au-dessus de la maison en

Clémence n'achète que des vêtements en fausse

Ce jeune garçon parle déjà couramment

Il faut *la lettre avant de la poster.*

C'est interdit de *sur son voisin !*

5. Écris pour chaque mot le contraire que tu as mémorisé:

privé → ; *réunir* →

dessécher → ;

6. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé):

Mon premier n'est pas vrai.

Mon second est la 3^e lettre de l'alphabet

Mon tout se trouve au bord d'une route et une voiture peut y tomber.

.....

Mon premier est la 1^{re} note de musique. Mon second est la 3^e note de musique.

Mon troisième se trouve au bord de la paupière. Mon tout est l'endroit où l'on habite.

.....

Mon premier vient après 9.

Mon second est le participe passé du verbe pouvoir. Mon troisième est la 20^e lettre de l'alphabet.

Mon tout est un verbe qui signifie gronder quelqu'un.

.....

MOTS DES SEMAINES 25, 26 ET 27

1. Écris les mots mémorisés qui sont des anagrammes de ces mots :

creusa → ; *(une) vielle* →

dorer → ; *(un) tub* →

2. Écris le mot qui se cache derrière chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

o + faillir → ; *remuer + de* →

chien + a → ; *ceux + se* →

3. Écris pour chaque mot le contraire que tu as mémorisé :

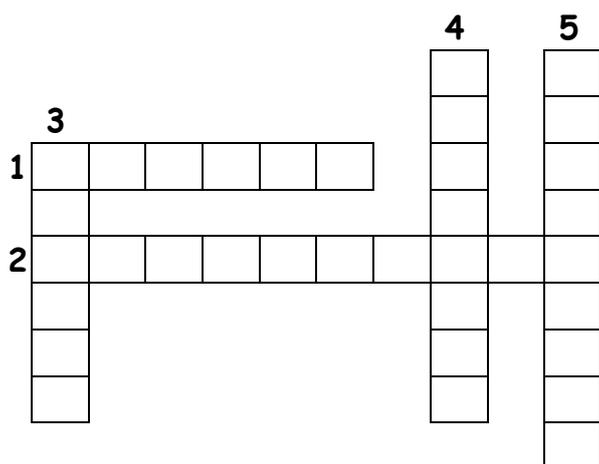
(un) mensonge → ; *rester* →

planter → ; *(un) oubli* →

(la) solitude → ;

4. Remplis cette grille de mots croisés avec les mots mémorisés qui correspondent aux définitions :

1. Bâtiment où l'on met les récoltes à l'abri.
2. Il peut être de musique ou pour un autre travail.
3. ... de jardin ou de mots croisés.
4. Petite fille.
5. Qui aime être seul(e).



5. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

ridier - déridier - décider - réciter - décrié

→

plane - paire - palier - plaie - plaie

→

sentiment - seulement - centimes - sentirent

→

meule - meuler - ameublir - meuble - immeuble

→

6. Écris les cinq mots mémorisés cachés dans chaque suite de lettres :

retelmossehôrenverserbilepromesseimmohôtelclureimmobilerenproconclure

.....