



# ORTHOGRAPHE

## Distinguer les homophones et/est et es

CM2

Mémo 2

- **est** (3<sup>ème</sup> personne du singulier du verbe être au présent de l'indicatif) peut être remplacé par **était**.

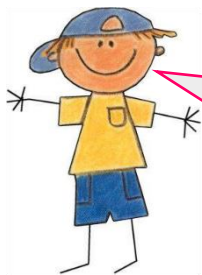
*Il est gentil → il était gentil.*

- **et** (conjonction de coordination) peut être remplacé par **et puis**.

*Nora et son frère rentrent à Paris. → Nora et puis son frère rentrent à Paris.*

- **es** (2<sup>ème</sup> personne du singulier du verbe être au présent de l'indicatif) peut être remplacé par **étais**.

*Tu es gentil. → Tu étais gentil.*



Pour bien  
comprendre la leçon,  
tu peux regarder  
cette vidéo !



### Je vérifie ma compréhension.

- **Exercice** : Complète avec **et**, **est** ou **es**.

1. Stromae \_\_\_\_\_ un artiste. Il compose \_\_\_\_\_ interprète lui-même ses chansons.
2. Avec une avance de trois minutes \_\_\_\_\_ deux secondes, tu \_\_\_\_\_ déclaré vainqueur.
3. Cette année, tu \_\_\_\_\_ au CM1 \_\_\_\_\_ Charlotte au CM2.
4. Ton panier \_\_\_\_\_ plein de légumes \_\_\_\_\_ de fruits ; il \_\_\_\_\_ lourd.
5. Vingt \_\_\_\_\_ un nombre pair \_\_\_\_\_ quinze \_\_\_\_\_ un nombre impair.
6. Tu \_\_\_\_\_ arrivée au sommet des pistes \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ prête à t'élancer.
7. Comme l'électricité \_\_\_\_\_ coupée, le réfrigérateur \_\_\_\_\_ le congélateur se sont arrêtées.
8. Ce compas \_\_\_\_\_ à moi \_\_\_\_\_ celui-ci \_\_\_\_\_ à toi.

**Correction**

1. Stromae **est** un artiste. Il compose **et** interprète lui-même ses chansons.
2. Avec une avance de trois minutes **et** deux secondes, tu **es** déclaré vainqueur.
3. Cette année, tu **es** au CM1 **et** Charlotte au CM2.
4. Ton panier **est** plein de légumes **et** de fruits ; il **est** lourd.
5. Vingt **est** un nombre pair **et** quinze **est** un nombre impair.
6. Tu **es** arrivée au sommet des pistes **et** tu **es** prête à t'élancer.
7. Comme l'électricité **est** coupée, le réfrigérateur **et** le congélateur se sont arrêtées.
8. Ce compas **est** à moi **et** celui-ci **est** à toi.