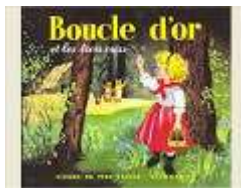



Domaine d'apprentissage : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral			Date et heure
Titre de la séquence : Boucle d'or et les trois ours			
2 séances			
Niveau : MSGS		Nombre d'élèves :	Durée : 15 à 30 minutes environ selon les séances
<p>Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle:</p> <ul style="list-style-type: none">- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur			
Déroulement de la séance 1			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
<p>15 minutes Travail collectif, coin regroupement.</p> <p><i>Travail sur l'observation de la première de couverture puis Lecture du conte</i></p>	<p>Livre « Boucle d'or et les trois ours » père Castor</p> 	<p>Les enfants émettent des hypothèses sur le contenu de l'album à partir de l'observation de la couverture et des illustrations</p>	<p>L'enseignant montre la première de couverture de l'album « Boucle d'or » de Rascal puis il lit l'album pour vérifier les hypothèses des élèves.</p>
Déroulement de la séance 2			
<p>1^{ère} phase. 10 minutes Travail collectif, coin regroupement.</p> <p><i>« Nous allons regarder une nouvelle version de Boucle d'or »</i></p>	<p>Livre « Boucle d'or et les trois ours » par Rascal</p>  <p>Ou présentation PowerPoint.</p>	<p>Les élèves font leurs propositions et débattent s'ils ne sont pas d'accord</p>	<p>L'enseignant montre les images et incite les élèves à raconter l'histoire, à évoquer les différences avec la version précédente.</p>
<p>2^{ème} phase. 20 minutes Travail collectif, coin regroupement</p> <p><i>« Nous allons travailler maintenant sur la tablette</i></p>	<p>Les élèves disposent d'un Ipad pour deux sur lequel les images de l'histoire sont disponibles avec l'application « Book creator » qui est très facile à</p>	<p>Chaque élève va enregistrer sa version de l'histoire et cela avec plus ou moins de détails. A chaque image doit correspondre un</p>	<p>L'enseignant reste disponible pour étayer les groupes. Il est conseillé d'enregistrer le fichier sous le</p>

<i>numérique»</i>	prendre en main. Elle permet d'ajouter du son aux images.	commentaire.	format epub pour garder une copie du travail effectué.
Supports utilisés pour la préparation de cette séance : <ul style="list-style-type: none"> - « <i>Boucle d'or et les trois ours</i> » Père castor - « <i>Boucle d'or et les trois ours</i> » - Rascal - « <i>Programmes d'enseignement de l'école maternelle</i> » - Bulletin Officiel spécial du 26 mars 2015. 			