

EPI égalité filles-garçons 2018 2019

Séance 5 :

Organisation : 4 fiches pour analyser votre clip (Texte, Son, Image, Egalité)

Avant de poursuivre, lire la méthode d'analyse vous concernant (liens sur le site);
le vocabulaire vous offrira des outils d'analyse et de compréhension.

Votre fiche doit être remplie aujourd'hui !

Aujourd'hui : (responsable Égalité plus responsable Texte)

Commencer à repérer les mots et les images qui mettent en question l'égalité

Homme /Femme (commencer par lire la FICHE Egalité sur le site)

Commencer par l'étude du texte

- Sur la photocopie des paroles : pointer les passages concernés

*(distribuer une par élève,
une pour le professeur,
dans la pochettes A3)*

- Sur la fiche Égalité : répondre aux questions
(revoir le clip, pointer les images
concernées)

2 autres élèves (responsables sons et image)

Continuer à repérer individuellement, les changements chacun sur un ordinateur
et répondre aux questions des fiches sons et images

Suivi profs ; Continuer à ne pas remplir la fiche de suivi groupe ? ^^

Arrêter tout le groupe (et l'organiser en demi cercle autour d'Un ordi?)

Avez vous lu la fiche méthode vous concernant ?

Le responsable Égalité explique au groupe où il en est (photocop, fiche...)

Relire ensemble le texte et revoir le clip pour chercher les passages signifiants

Si Déon Le responsable Son explique au professeur et au reste du groupe où il en est.

Le professeur aide le groupe à analyser la musique (cacher les images, et ne pas prendre
de note, le responsable son devra traduire le travail de groupe en répondant aux
question de la fiche par écrit et après)

Quel rôle la musique joue-t-elle dans le message porté par le clip

Si Planson Le responsable image explique au professeur et au reste du groupe où il en est.

Le professeur aide le groupe à analyser l'image (couper le son, et ne pas prendre
de note, le responsable image devra traduire le travail de groupe en répondant aux
question de la fiche par écrit et après)

Comment les femmes et les hommes sont-ils -elles représenté-e-s ?

Départ professeur (après 10 à 15 min maxi)

Poursuite de la recherche (Chaque responsable tâche de répondre aux questions, mais
peu demander de l'aide à ses camarades . La fiche doit être terminée aujourd'hui ; mise en commun la
semaine prochaine)

Fin de séance, récupérer tous les dossiers !

(semaine prochaine ? : constitution d'une time line (son image texte ...égalité cherche le dessein)
et recherche d'un passage court et signifiant) ??