

Le Moyen-âge

Séquence répartie 11 séances

- ◆ 2 séances : Clovis, Charlemagne et Hugues Capet.
 - les Francs, les Carolingiens, les Capétiens : 3 dynasties à l'origine de la France.
- ◆ 3 séances : Les seigneurs et vassaux.
 - L'organisation de la société féodale.
 - Les 3 ordres.
 - Les seigneurs.
 - Les châteaux forts et les chevaliers.
- ◆ 2 séances : Les paysans et la vie du peuple.
 - La vie des paysans.
 - Les progrès techniques dans l'agriculture.
 - La vie dans les villes.
 - Les métiers.
- ◆ 2 séances : L'église.
 - Le rôle de l'église dans la société.
 - La puissance et l'organisation de l'église.
 - Art gothique et art roman.
- ◆ 2 séances : Affirmation du pouvoir royal et du royaume de France

Objectifs

1. Etre capable d'analyser et comparer des documents historiques.
2. S'interroger, émettre des hypothèses.
3. Lire un texte et confronter des documents sources différents.
4. Connaître un vocabulaire spécifique et adapté.
5. Etre capable de caractériser cette période historique en mettant en relation différents éléments comme les principaux traits du système féodal.

Le Moyen-âge

Séance 1 et 2 : Clovis, Charlemagne et Hugues Capet.

les Francs, les Carolingiens, les Capétiens : 3 dynasties à l'origine de la France.

Matériel :

- Fiches élèves 1 à 4
- 1 livret pour 2 des "Univers" de Sed (p. 1 et 2)

Déroulement :

- 20 mn
 - ❖ Par 2, lecture des documents et recherche pour répondre au maximum de questions (sur le cahier de brouillon)
 - ❖ Pour les élèves "petits lecteurs" (notamment les CE2), leur partager les questions pour diviser et diminuer le travail demandé
- 40 mn
 - ❖ Pour chaque paragraphe ou chapitre : (lecture sélective)
 - De quoi parle-t-il ?
 - Qu'apprend-on ?
 - Se poser des questions
 - Expliquer les aspects historiques
 - ❖ Réponses aux questions (à l'écrit)

CORRECTION:

1) Quel événement marque la fin de l'Antiquité et le début du Moyen-âge ?

La fin de l'Antiquité est marquée par la chute de l'Empire romain d'Occident en 476

2) Qui devient roi à cette époque ? A quelle date ? Comment s'appelle son peuple ?

Clovis devient roi des Francs en 481

3) Que décide de faire Clovis en 496 ? A ton avis pourquoi ?

Il décide de se faire baptiser et donc de devenir chrétien. A cette époque l'Eglise a beaucoup de pouvoir et il espère augmenter sa puissance en s'en faisant un allier. Avec l'appui de l'Eglise, il s'impose alors comme le maître de la Gaule chrétienne. Ayant été baptisé dans une église et sacré avec une huile sainte, il est considéré comme ayant été sacré roi par Dieu. Son pouvoir est donc divin. Après lui, tous les rois de France seront sacrés à Reims.

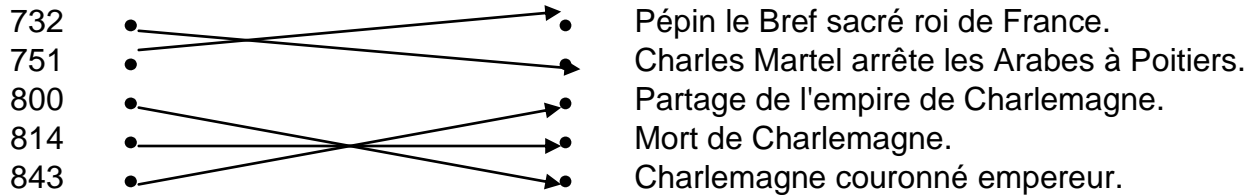
4) Qu'advient-il du royaume après la mort de Clovis ?

Après sa mort en 511, son royaume est divisé entre ses 4 fils. Ses descendants (appelés les mérovingiens) vont petit à petit perdre leur autorité et le pouvoir va revenir à de puissants personnages du royaume: "le maire du palais". (Charles Martel, Pépin le Bref). De plus le royaume qui était très puissant à la mort de Clovis va aussi être affaibli par différentes invasions.

Le Moyen-âge

Charlemagne CORRECTION

1) Relis les dates à leur événement :



2) Complète la ligne du temps :

réponses : roi de 768 à 800

Empereur de 800 à 814

3) Sur chaque ligne entoure la bonne réponse

réponses : 72 ans , 26 ans , 14 ans , 46 ans

4) Mets un C quand il s'agit d'une conquête de Charlemagne :

réponses : Nord de l'Italie , La Bavière , La Saxe , La Lombardie , La Bretagne

5) Complète les phrases à l'aide des mots suivants :

réponses : Aix - la- Chapelle ; comte ; capitulaires ; missi dominici ; pape ; intendants

7) Réponds aux questions suivantes :

- Combien d'années durent les invasions normandes ? **De 810 à 911 soit 101 ans**
- Que s'est-il passé en 885 et 886 ? **Le siège de Paris par les Vikings.**
- Quel événement mis fin à ces invasions ? **Charles le Simple donne la Normandie à Rollen, chef Normand**
- Qui sont les Sarrazins ? **Ce sont des musulmans fixés en Afrique du Nord et en Espagne**
- Où débarquent-ils ? **Ils débarquent sur les côtes méditerranéennes.**
- D'où viennent les Hongrois ? **Ils viennent de l'est.**
- Qui est élu roi à la mort du dernier Carolingiens ? En quelle année ? **Hugues Capet en l'an 987**

Le Moyen-âge

Séance , 3, 4, 5 : Les seigneurs et les vassaux.

- L'organisation de la société féodale. Les 3 ordres.
- Les seigneurs et les châteaux forts.
- Les chevaliers.

1) L'organisation de la société féodale : (1 séance)

Matériel :

- ❑ Fiches élèves 5

Déroulement :

- 20 mn : lecture silencieuse puis à haute voix des textes + répondre aux questions orales.
- 10 mn : Par 2 répondre aux questions (sur brouillon) de la page 8
- 20 mn : correction + copie des réponses

2) Les seigneurs et les châteaux forts : (1 séance)

Matériel :

- ❑ Fiches élèves 6 à 8
- ❑ Les Univers de Sed

3) La vie des seigneurs et des chevaliers : (1 séance)

Matériel :

- ❑ Fiches élèves 9 et 10
- ❑ Les Univers de Sed

Le Moyen-âge

La société féodale

CORRECTION

1) En combien est divisée la société médiévale ? *La société médiévale est divisée en trois ordres*

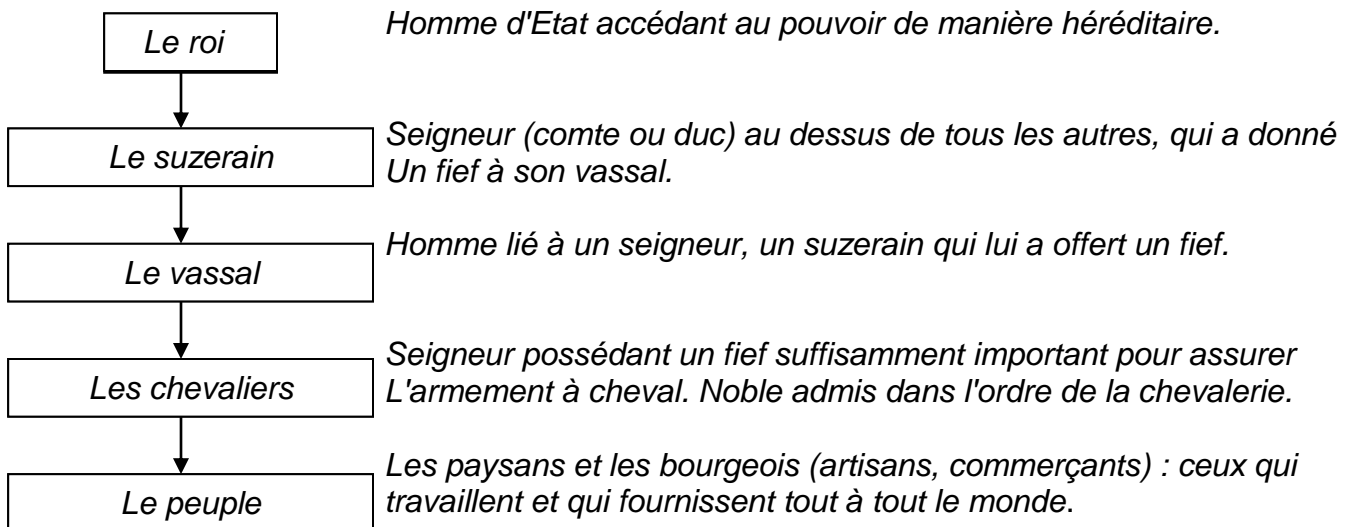
2) Comment appelle-t-on ces différentes parties ? *Les 3 ordres sont :*

- *Ceux qui prient : les hommes d'église.*
- *Ceux qui combattent : les seigneurs.*
- *Ceux qui travaillent : le reste du peuple.*

Ils ont tous besoin les uns des autres.

3) A partir des textes ci dessus, en utilisant les mots donnés, remplis le schéma suivant :
Cherche dans le dictionnaire les mots donnés et écris leur définition.

- Les chevaliers , le suzerain , le peuple, le roi, le vassal ,



4) Au Moyen-âge, on parle d'une société "féodale". A ton avis que veut dire ce mot ? Résume le fonctionnement de cette société : (Tu peux t'aider du dictionnaire)

Au Moyen âge, la France est divisée en domaines ou comtés.

L'armée royale ne parvenant pas à protéger le pays, le peuple se soumet à celui qui défend le mieux sa cité ou son comté : un comte, parfois un homme qui s'impose par son courage.

On appelle ce homme le seigneur (ou suzerain). Il reçoit un fief, d'où vient le nom de société féodale.

Le Moyen-âge

Les châteaux forts

CORRECTION

1) Quelles différences vois-tu entre les premiers châteaux forts et ceux qui ont été construits plus tard ?

Les premiers châteaux forts sont construits sur une motte de terre et entourés de palissades en bois alors que les suivants seront construits avec des murs épais en pierre et des murailles qui protègent le donjon central.

2) Lequel te semble le plus efficace ? Pourquoi ?

Les plus récents étaient plus efficaces puisqu'ils étaient en pierre alors que les premiers châteaux en bois pouvaient être brûlés.

3) A quoi servaient les châteaux forts ? Pour qui ?

Les châteaux forts étaient construits pour les seigneurs et servaient à se protéger. Ils servaient aussi de refuge aux paysans du seigneur en temps de guerre ou d'attaque d'un autre seigneur.

4) Pourquoi les seigneurs se combattaient-ils ?

Les seigneurs se combattaient pour essayer de se voler leurs terres et leur château.

5) Comment défend-on les châteaux forts ?

Pour se défendre on pouvait :

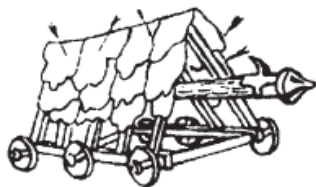
- fermer le pont-levis
- tirer des flèches par les meurtrières
- lancer des pierres ou de l'huile par le machicoulis

6) Comment attaque-t-on les châteaux forts ?

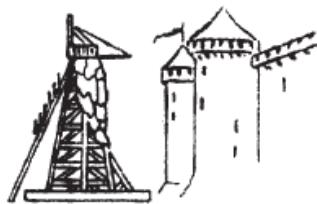
Pour attaquer on pouvait :

- remplir les fossés avec des cailloux
- lancer des grosses pierres ou des boules de graisse enflammées avec des trébuchets
- monter sur les remparts avec des échelles ou une tour en bois
- enfoncer les portes avec un bélier

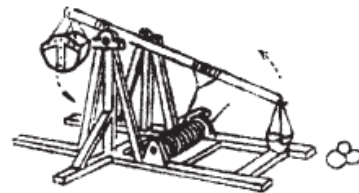
Les machines qui servent à attaquer le château fort : un trébuchet, une tour mobile, un bélier



Un bélier



une tour mobile



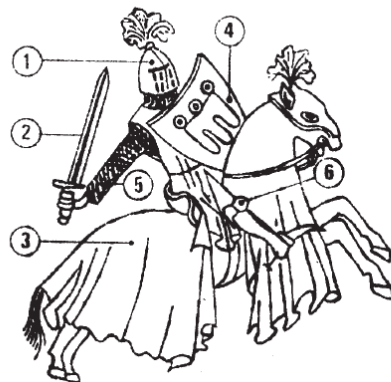
un trébuchet

Le Moyen-âge

La vie des seigneurs et des chevaliers

CORRECTION

L'armement du chevalier



Ecris les numéros qui conviennent

2	épée
1	heaume
4	écu
	haubert
6	genouillère
	caparaçon

- Décris la formation des jeunes seigneurs : âge et qualité.
 - 12 ans : page : il sert le seigneur
 - 14 ans : écuyer : il accompagne le seigneur à la guerre pour porter son bouclier.
 - 18 / 20 ans : chevalier : combat pour le seigneur
- De qui les seigneurs s'entourent-ils ? Pourquoi ?

Les seigneurs s'entourent d'autres seigneurs moins puissants ou de chevaliers qui vont être ses vassaux. Il les payera pour que ceux ci l'aide à se protéger et à faire la guerre.
- Explique ce qu'est la cérémonie de l'hommage ? Qu'est-ce que le vassal et le suzerain se doivent-ils l'un à l'autre ?

Par quel geste le seigneur confie-t-il une terre à son vassal ? Comment le vassal lui rend-il hommage ?

Le seigneur prend à son service des guerriers armés et leur confie une part de son fief pour les payer et les obliger à leur rester fidèle. Le vassal doit alors prêter serment d'obéissance et de loyauté à son suzerain et lui donner de l'argent dans certaines occasions. C'est la cérémonie de l'hommage. Le suzerain, lui, doit protection à son vassal.
Lors de cette cérémonie, le vassal prononce un serment et le suzerain lui donne un objet symbolisant le fief.
- Comment s'appelle la rupture de ce lien ? Un acte de félonie
- Quel terme est utilisé pour parler de ce type de société ? Société féodale qui vient du mot "fief"
- A quoi servent la chasse et les tournois ?

Ils servent à se distraire et à s'entraîner pour la guerre
- Explique l'évolution des modes de vie au Moyen-âge ? (mobilier, distractions etc...)

Le Moyen-âge

Les paysans et la vie du peuple.

- La vie des paysans.
- Les progrès techniques dans l'agriculture.
- La vie dans les villes.
- Les métiers.

1) La vie des paysans : (1 séance)

Matériel :

- Fiches élèves 11

2) Les progrès techniques dans l'agriculture. : (1 séance)

Matériel :

- Fiches élèves 12
- Les univers de Sed p. 6

3) La vie dans les villes et les métiers : (1 séance)

Matériel :

- Fiches élèves

Le Moyen-âge : Les paysans et la vie du peuple + les progrès techniques

CORRECTION

1) Quelles sont les différentes activités agricoles des paysans ?

Les différentes activités sont :

- les récoltes (semier, récolter) et l'entretien des champs
- le soin aux animaux
- la transformation des récoltes pour l'alimentation

2) Qu'est-ce que la corvée ? C'est l'entretien des extérieurs du châteaux (murs, fossés etc...)

3) Quand les paysans doivent-ils payer et pourquoi ?

- Octobre : Le cens : impôt en argent
- Début hiver : La corvée
- Pâques: corvées de labour
- Banalités : paiement pour l'utilisation du four, du moulin et du pressoir
- La taille : autre impôt en argent

4) Quand les paysans doivent-ils céder une partie de leur production et laquelle ?

- Août : le champart : le seigneur prend une partie de leur récolte.
- Septembre : Ils doivent donner 1 porc sur 8
- Pâques: dons de moutons

5) Explique la différence entre les deux types de paysans.

Les vilains sont des paysans libres alors que les serfs appartiennent au seigneur et peuvent être vendus avec les terres.

6) Surligne dans le texte la nourriture consommée par le paysan. La nourriture est-elle riche et variée ?

- pain, choux, fèves, oignons, raves, ail, herbes potagères,
- parfois de la viande grillée ou bouillie et du lard, du fromage et du poisson
- baies, des racines, des feuilles

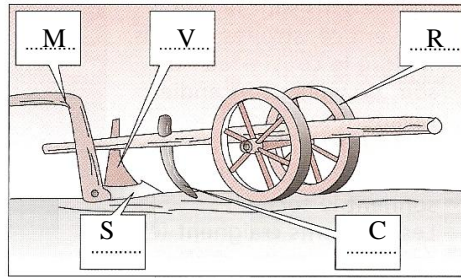
Elle est assez pauvre puisque surtout composée de racines, feuilles ou quelques légumes. Aucun féculent et peu de viande et poisson.

7) Les vêtements sont-ils chauds et résistants ? La vie était-elle facile ?

Les vêtements sont usés et pas très chaud. Leur vie est difficile, ils travaillent beaucoup, mangent peu et sont mal habillés.

Lis le texte 2 et place les lettres suivantes sur le document 3: ♦ R pour roues
 ♦ C pour coutre ♦ M pour mancheron
 ♦ V pour versoir ♦ S pour soc

2 La charrue à roues et à versoir permet de labourer plus profondément et d'aérer la terre. Un fer tranchant, le coutre, fend la terre devant le soc. Derrière celui-ci, le versoir retourne la terre sur le côté.



3 La charrue à roues et à versoir

- 1) A qui appartient les terres que cultivent les paysans ? Les terres appartiennent au seigneur.
- 2) La forêt diminue au XIème siècle. Explique pourquoi.
 La forêt diminue parce - que les moines font défricher les forêts pour étendre les surfaces cultivables.
- 3) La charrue constitue une avancée technologique sur l'araire. Explique pourquoi.
 Contrairement à l'araire, son ancêtre, elle fait tour en une fois : fendre la terre (le coutre), ouvrir le sillon (le soc) et retourner la terre sur le côté (le versoir).
 De plus les roues permettent à la charrue d'être plus légère et facile à pousser.
- 4) Cite les principaux progrès agricoles (2 ou 3) qui apparaissent au Moyen-Age. Quel est l'intérêt pour les paysans ?
 Le moulin à vent ou à eau, la charrue à roue : le travail des paysans est allégé par la force du vent ou de l'eau.
 Le collier d'épaule pour les chevaux: ils peuvent tirer des charges beaucoup plus lourdes.
- 5) Dans quelle région se déroulent les événements ? Que décident les paysans de Normandie ? A qui obéissent-ils, en voulant « appliquer leurs propres lois » ?
 Ces événements se déroulent en Normandie, les paysans décident de vivre comme ils le veulent et de ne plus obéir à leur seigneur mais à eux mêmes.
- 6) Comment le seigneur punit-il ses paysans ? Pourquoi agit-il aussi cruellement ?
 Le seigneur les punit en leur faisant couper les pieds et les mains. En agissant aussi cruellement il souhaite faire un exemple et prévenir ceux qui pourraient avoir aussi envie de se révolter.

Le Moyen-âge : La vie dans les villes et les métiers
CORRECTION