



La France dans une expansion industrielle et urbaine : le temps des colonies et de l'émigration

Séance n°2 : Le temps de l'émigration

1- Présentation du doc. d'appel

→ doc. **Photo immigrants européens arrivant à NY**

* Qu'est ce que ce document ? Décris les migrants (qui, quoi, quand, où)

Photographie prise à la fin du 19^{ème} siècle. représente des migrants arrivants dans un nouveau pays. Ils sont nombreux, il y a des hommes et des femmes. Ils arrivent à bord d'un gros bateau.

* A ton avis, qu'aperçois-tu dans la brume au loin ?

C'est la statue de la Liberté. Les gens arrivent donc à New York aux Etats-Unis.

Problématique : Pourquoi y a-t-il eu des migrations au 19^{ème} siècle ?

2- Emission d'hypothèses (collectif)

Débat avec la classe autour de la question.

3- Vérification des hypothèses à l'aide des documents

→ doc. **Illustration « la Mission Marchand en Afrique », l'Impartial de l'est, 1889**

+ doc. Photo d'un missionnaire catholique

Illustration

* Décris cette scène : les gens, ce qu'ils font, leur attitude, le lieu ...(qui, quoi, où, quand)

Ce sont des européens accompagnés par des indigènes Africains qui marchent dans la jungle.

* A ton avis, quelles difficultés rendaient les explorations difficiles ou dangereuses ?

Les endroits explorés étaient jusqu'alors inconnus, et il fallait traverser les déserts, franchir les montagnes, parcourir les forêts, remonter les fleuves, rencontrer des bêtes sauvages...

* Imagine les raisons pour lesquelles ces explorateurs veulent découvrir l'intérieur de ces terres.

Les explorateurs veulent savoir ce qu'il y a sur ces terres inconnues (géographes, savants).

Photo

* Cherche sur le dictionnaire ce qu'est un missionnaire.

Un **missionnaire chrétien** est un religieux, envoyé dans un pays, avec pour mission de parler de la religion catholique aux populations et la conversion à sa religion des populations de ce pays.

* Que fait ce missionnaire ? Il lit des textes de la Bible aux Indigènes.



La France dans une expansion industrielle et urbaine : le temps des colonies et de l'émigration

Séance n°2 : Le temps de l'émigration

→ doc. Illustration départ d'émigrants italiens pour les Etats-Unis. + texte de Jules Huret, En Argentine, 1911 → questions sur le texte

* Qui sont ces émigrants ? Où vont-ils ?

Ce sont des paysans. Ils vont en Argentine.

* Dans quelles conditions voyagent-ils ? Pourquoi ne s'installent-ils pas dans des cabines ?

Ils voyagent dans des conditions misérables. Ils sont mal assis (sur leurs valises, contre la bastingage), à côté des déchets, ils dorment sous des toiles.

Ils ne s'installent pas dans des cabines car ils sont trop pauvres pour se payer une place

* Imagine les raisons qui peuvent pousser ces gens à partir loin.

Ils sont malheureux dans leur pays (en Europe), ils cherchent à trouver une vie meilleure ailleurs en recommençant tout.

→ doc. Carte de l'émigration de 1850 à 1914

* Quel est le genre de ce document ? De quoi « parle »-t-il ?

C'est une carte qui nous donne des renseignements sur l'émigration entre 1850 et 1914.

* De quel continent viennent surtout les immigrants ?

Ils viennent surtout de l'Europe

* Vers quel continent se dirigent-ils essentiellement ?

Ils vont surtout vers l'Amérique (Etats-Unis, Canada, Brésil, Argentine)