

Nom :	EVALUATION Histoire-Géographie	Classe :
Prénom :		Date :

Exercice 1 :

/ 4



1. Quelle est la différence entre la France d'aujourd'hui et celle de 1914 ? Explique.
2. Pourquoi y a-t-il écrit France entre parenthèse sous l'Afrique du nord ?
3. Que s'est-il passé à Sarajevo ?
4. Entoure les zones de front sur la carte.
5. Pourquoi certains pays apparaissent en orange clair ?

Exercice 2 :

/ 3

Quel **pays** envahit la France ?

Par **où** passent-ils pour envahir la France ?

Quel est leur objectif précis ?

Comment **se nomme** la bataille qui a stoppé leur avancée ?



Quelle **phase de la guerre** représente cette carte ?

Exercice 3 : **Entoure** la définition de « guerre totale » qui vous semble la plus pertinente.

/ 1

« C'est un conflit qui mobilise toutes les forces militaires, économiques, humaines en vue de la victoire. »

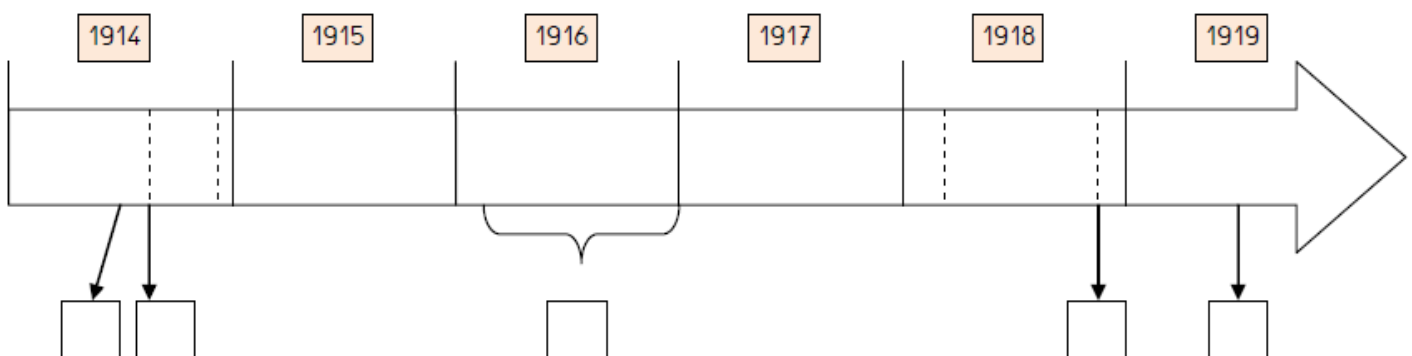
« C'est un conflit qui touche à la fois les combattants et les civils. »

« C'est un conflit dans lequel la propagande joue un rôle important. »

Exercice 4 : sur la chronologie suivante

/ 4

1. Colorie en **vert** la période correspondant à la guerre de **position** (aide-toi des pointillés)
2. Colorie en **rouge** les périodes correspondant à la guerre de **mouvement**. (aide-toi des pointillés)
3. Place sur la chronologie les lettres correspondant aux évènements suivants :
 - A. L'Allemagne déclare la guerre à la France
 - B. La bataille de **Verdun**
 - C. L'assassinat de l'archiduc d'Autriche
 - D. Le traité de paix
 - E. L'armistice



Exercice 5 : Répond aux questions suivantes

/ 3

1. Quelle est la **date exacte** de l'armistice ? (jour, mois, année)
2. Quels sont les pays vainqueurs ?
3. Quels sont les pays perdants ?

Exercice 6 : Etude de texte

/ 5

Le 31 juillet **[sans année]**

Les tranchées de première ligne sont en face de nous. (...) ici, en plus des balles, des bombes et des obus, on a la perspective de sauter à 100 mètres en l'air d'un instant à l'autre ; c'est la guerre des mines. (...) la dernière explosion a fait un trou de 25 mètres de profondeur sur 50 mètres de diamètre. Inutile de te dire ce que sont devenus ceux qui se trouvaient dans le rayon.

Pierre Rullier

in **GUÉNO, J-P, (s. d.), Paroles de poilus : lettres et carnets du front 1914-1918, Paris, Libro, 2001, p. 61**

1. A quoi servaient les tranchées ?
2. Quelle est l'arme terrible **dont parle** le document ?
3. Nomme d'autres armes utilisées pendant la première guerre mondiale et leur utilisation.
4. Décris la vie des soldats dans les tranchées. (Réponse longue)