

**Regards sur le monde: Quels sont les grands repères**

Sous domaine	Compétences	Objectifs
Géographie	Situer et nommer sur un planisphère les continents, les océans, les hémisphères, l'équateur.	Identifier sur une carte et connaître quelques repères principaux des grands ensembles physiques et humains à l'échelle du monde
	Situer et nommer quelques états	

**Déroulement Phase 1****Rappel des séances antérieures****7 min.****Echanges oraux****Collectif**

La dernière fois, nous avons vu que les géographes utilisent différentes représentations de la Terre, notamment le globe et le planisphère. Si le globe est le plus précis, le planisphère est plus confortable à utiliser.

Aujourd'hui, nous allons nous occuper des grands repères géographiques utilisés par les géographes pour se repérer sur la Terre. Ce sont sûrement des choses que vous connaissez déjà: cela permettra de voir ce dont vous vous souvenez.

Distribution d'une feuille jaune et écriture du titre: quels sont les grands repères géographiques pour se repérer sur la Terre?

Consigne: Pendant quelques minutes, vous allez chercher ce que vous savez ou pensez savoir et vous le marquez sur votre feuille.

**Déroulement phase 2****Mise à jour des représentations****7 min.****Synthèse****Collectif**

Interroger quelques élèves pour soulever les idées qui auront été inscrites sur leur feuille.

Consigne: Je vais vous donner un document qui récapitule les grands repères que vous devez connaître. Pour vous aider, je vais afficher au tableau un planisphère. Vous devez retrouver les repères qui vous sont demandés: l'équateur et les hémisphères, les continents, les océans. Vous avez le droit de vous déplacer, mais sans votre feuille et surtout sans faire de bruit. Vous pouvez aussi utiliser votre atlas pages 1 et 2 (Inscrire la page au tableau).

Faire reformuler la consigne par un élève et distribuer le doc élève.

**Déroulement Phase 3****Phase de recherche****15 min.****Recherche individuelle****Individuel**

Laisser les élèves remplir leur document et passer auprès de chacun pour soulever les difficultés rencontrées et corriger.

A la fin du temps de recherche, faire un point sur ce qui a été trouvé et récapituler les différents repères physiques.

## Déroulement Phase 4

Phase de recherche

10 min.

Recherche individuelle

Individuel - Ecrit

Les espaces que vous avez repérés ont été organisés par les hommes: vous savez qu'ils ne sont plus à l'état naturel/sauvage.

Je vais donc vous demandez de repérer également sur votre carte le nom de quelques grands états. Écrire la liste au tableau: France, États-Unis, Russie, Chine, Australie, Brésil, Turquie, Égypte, Japon, Inde, Canada, Argentine, Afrique du Sud, Mali, Madagascar, Algérie, Tunisie, Maroc, Mexique.

## Déroulement Phase 5

Mise en commun

10 min.

Ecriture de texte

Collectif - Ecrit

Faire récapituler ce que nous avons trouvé et écrire sur la feuille une trace écrite du type:

Pour se repérer sur un planisphère ou un globe, les géographes tracent une ligne imaginaire appelée l'équateur. L'équateur sépare la terre en deux moitiés: les hémisphères. Il y a l'hémisphère Nord et l'hémisphère sud.

La Terre compte cinq océans et plusieurs mers. Elle se compose aussi de six continents où les hommes ont organisé les espaces. Ils ont séparé les continents en presque 200 États politiques. (voir la carte)

### Matériel:

### Remarques, prolongements:

Atlas magellan géographie C3 (pages 1 et 2)  
Feuille jaune à chaque élève  
Doce élève (montage MDI et fichier magellan pour les océans et continents  
fond de carte vierge pour les états pour élève  
Planisphère à afficher au tableau