

# Jeux de doigts

**Domaine :**

Agir et d'exprimer avec son corps

**Niveaux :**

TPS – PS

**Objectifs :**

- Apprendre une comptine simple.
- Associer le texte à une gestuelle.
- Développer la motricité des mains.

**Programmes 2008 :**

- S'exprimer sur un rythme.
- Exprimer des sentiments et des émotions par le geste.
- Coordonner des actions et les enchaîner.

## 1

### Mes petites mains en mouvement

**Objectifs :**

- Apprendre une comptine simple : « *Mes petites mains en mouvement* ».
- Associer le texte à une gestuelle.
- Développer la motricité des mains.

**Durée :**

25 minutes (4 phases)

**Organisation pédagogique :**

Groupe-classe sur le tapis de regroupement

#### 1. Échauffement

5 minutes

Faire une ronde et réveiller le corps (langage) : la tête, le cou, les bras, les mains, les doigts, les genoux...

#### 2. Découverte de la comptine

5 minutes

L'enseignante chante et réalise, devant l'ensemble des élèves, la gestuelle de la comptine : « *Mes petites mains en mouvement* » (Cf. <http://educaroline.fr/petite-section/images/2011-05/mespetitesmainsenmouvement.mp3>)

#### 3. Apprentissage collectif

10 minutes

La comptine est découpée par strophe :

- Lors de la 1ère séance : apprentissage de la 1ère strophe ;
- 2ème séance : reprise de la 1ère strophe et apprentissage de la 2ème strophe ;
- 3ème séance : reprise des deux 1ères strophes et apprentissage de la dernière strophe ;
- Les séances sont réparties sur les temps de motricité et complétées lors des temps de regroupement pour la mémorisation de la comptine et de la gestuelle.

#### 4. Retour au calme

5 minutes

Faire s'asseoir les élèves. Échange collectif : « *qu'a-t-on fait ?* »

Si trop de mouvements ou de bruit, faire la toilette du chat.

# 2

## Vole, vole papillon

### Objectif :

- Apprendre une comptine simple : « vole vole papillon » ;
- Associer le texte à une gestuelle ;
- Développer la motricité des mains.

### Durée :

25 minutes (4 phases)

### Organisation pédagogique :

Groupe-classe sur le tapis de regroupement

### Remarques :

- Même organisation et mêmes phases que la 1ère séance.

### Prolongements :

- D'autres jeux de doigts sont proposés au fur et à mesure que les comptines sont connues :

\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_