

8

Les déterminants « son », « ses » et « ces »

➔ Étape 1

Lis cette phrase et réponds aux questions.

Emma range son **stylo**, son **crayon**, sa **gomme** dans sa **trousse** et son **cahier** dans son **casier**. Ces **objets** sont neufs.

1. À qui appartiennent les différents objets surlignés en jaune ? Comment le sais-tu ?
2. Mets au pluriel les noms surlignés en jaune. Que deviennent les déterminants ?
3. Mets au singulier le nom surligné en rose. Que devient le déterminant ?

➔ Étape 2

● Complète ce texte avec les mots qui conviennent. Puis remplace « loup » par « louve ». Que deviennent les déterminants ?

Il y avait un loup qui se rendait malade à force de trop manger. (Ce/Ces) loup s'en alla un jour trouver un grand médecin. Il lui dit de toujours peser (sa/son) viande avant de la manger. Le loup connaissait (ses/son) métier comme pas un. Mais un jour, il oublia (sa/ses) balance.



- « Ses » et « ces » sont des déterminants qui accompagnent des noms :
 Au pluriel : **ses** stylos ~ **ses** crayons ~ **ses** gommes (ce sont les siens ou les siennes).
 Au singulier, « **ses** » devient « **son** » et « **sa** » : **son** stylo ~ **sa** gomme.
- Au pluriel : **ces** stylos ~ **ces** crayons ~ **ces** gommes (ceux-ci ou celles-ci).
 Au singulier, « **ces** » devient « **ce** » ou « **cet** » ou « **cette** » :
ce stylo ~ **cette** gomme ~ **cet** objet.

➔ Je m'exerce

1 Complète ces phrases avec « son », « sa » ou « ses ».

Il est venu avec ... parents, ... frère et ... sœur. – L'oiseau chante dans ... cage. – Le petit garçon joue avec ... voitures. – La louve allaite ... petit. – Le conducteur regarde dans ... rétroviseurs.

2 Mets les groupes nominaux écrits en gras au pluriel.

Océane et **son frère** sont à l'école. – Cet élève prend **son repas** au réfectoire. – J'ai lu **cette bande dessinée**. – Léo a oublié **son cahier**. – M. Martin nettoie **sa chemise**. – Sarah promène **son chien**.

3 Mets les groupes nominaux écrits en gras au singulier.

Théo mange toujours **ces bonbons**. – Romain a appris **ses leçons**. – Mon père et **ses amis** réparent notre barrière. – Le clown jongle avec **ses balles**. – Mon petit frère a perdu **ses dents de lait**.

À deux !

Chacun écrit deux phrases :

- une contenant « son » ;
- une contenant « cette ».

Échangez vos phrases. Réécrivez les phrases en mettant les déterminants au pluriel.

8 Les déterminants « son », « ses » et « ces »

→ (manuel, p. 141-142)



1 Écris les groupes nominaux écrits en gras au pluriel.

1. Il plie **son pantalon**.

.....

2. Mes parents visitent **cette maison**.

.....

3. Leïla a choisi **ce chien**.

.....

4. Le clown a un trou dans **sa chaussette**.

.....

5. Elle soigne **son animal**.

.....

6. Elle a tricoté **cette longue écharpe**.

.....

2 Écris ces groupes nominaux au singulier.

1. ses livres → 7. ces livres →

2. ses robes → 8. ces robes →

3. ses mains → 9. ces mains →

4. ses succès → 10. ces succès →

5. ses habits → 11. ces habits →

6. ses souris → 12. ces souris →

3 Complète par les déterminants « son », « ses » ou « ces ».

1. Voyez arbres fruitiers derrière fermes.

2. Observez nuages qui se déplacent rapidement.

3. poches sont vides, il a perdu trousseau de clés dans escaliers sombres du magasin.

4. questions sont intéressantes, elle y a réfléchi avant d'assister à la conférence.

5. Les tartes au citron de boulangers sont les meilleures de la région.

6. Il porte bagages, il ne veut pas que quelqu'un le fasse.