

LA CONQUÊTE DE LA GAULE

BO 2012

- Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la «Guerre des Gaules» confrontés à des sources archéologiques.
- Repérer sur une carte l'implantation des Gaulois.

Vocabulaire siège

Matériel manuel Odysséo, CE2, p. 35 à 38.

Introduction

Présentation de l'objectif «Aujourd'hui, nous allons découvrir comment la Gaule est devenue romaine»
→ faire répéter l'objectif.

Activation «Pouvez-vous me rappeler ce que vous savez sur les Gaulois ?»
Révision de la séance précédente.

Recherche et explication

Je découvre p 35 Les élèves observent et présentent le document. Ils lisent ensuite le texte sous la photographie. Ils répondent aux questions 1 et 2.
→ Les soldats romains (ou légionnaires) adopte le dispositif de la tortue.

J'observe et je m'interroge p. 36 et 38

Les élèves présentent et décrivent la carte 2.

Les élèves répondent collectivement aux questions 1 et 2.

→ La Gaule est peuplée de tribus gauloises qui ont édifié des villes. Les noms des villes sont différents. Le sud de la France est occupé par les Romains depuis -125.

Les élèves présentent et décrivent le document 3.

Les élèves répondent collectivement aux questions 4 à 6.

→ Bien insister sur le fait que l'auteur du texte n'est autre que Jules César, acteur de l'histoire.

→ Jules César est un empereur romain. Il est en Gaule à la tête de ses armées depuis -58 (6 ans avant -52). Jules César décide de poursuivre la conquête de la Gaule. Il dispose de puissants alliés dont des peuples gaulois. (C'est à la demande des Éduens que César entre en Gaule). Il pense avoir terminé et s'apprête à rentrer en Gaule.

→ Vercingétorix est un jeune chef arverne. Il prend la tête d'une révolte contre l'occupant romain.

→ Les guerriers Gaulois pratiquent les tactiques de la guerre du mouvement et de la terre brûlée.

Les élèves présentent et décrivent les documents 4 et 5.

→ Vercingétorix veut attirer l'ennemi à Alésia et l'y coincer en utilisant la tactique de «l'enclume et du marteau».

→ Jules César fait le siège d'Alésia. Ils érigent deux lignes de défense : la première empêche les assiégés de sortir, la deuxième empêche l'armée de secours d'attaquer de l'extérieur.

Exercice sur le siège d'Alésia.

Synthèse

J'apprends p. 38

Objectivation

Lecture de la page 38 et reformulation des différents paragraphes.

Synthèse

Vérification de la compréhension

Les élèves rangent leur manuel et récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Depuis quand les Romains sont-ils installés en Gaule ?
- Comment se nomme le général romain qui veut finir de conquérir la Gaule ?
- Comment y parvient-il ?
- Autour de quel chef, les tribus gauloises se regroupent-elles ?
- Quel oppidum a été assiégé par Jules César ? Les Romains ont-ils gagné ou perdu cette bataille ?
- Que se passe-t-il après la défaite des Gaulois ?

Reposer les questions plusieurs fois, ainsi que les jours suivants.

Copie de la leçon

Les Romains sont déjà présents dans le sud de la Gaule dès le 2ème siècle avant notre ère.

En 58 avant notre ère, Jules César veut achever la conquête de la Gaule.

Les Gaulois et leur chef Vercingétorix résistent.

Les Gaulois sont battus lors du siège d'Alésia en 52 avant notre ère.*

La Gaule devient romaine.

+ document sur le siège d'Alésia