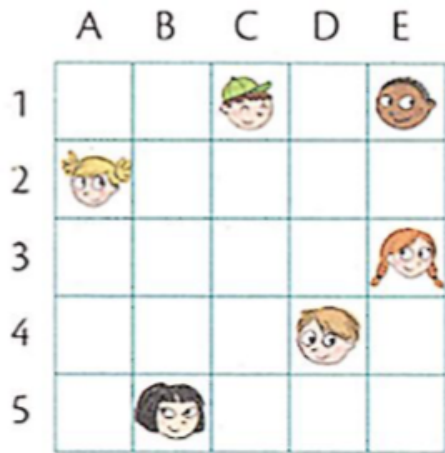
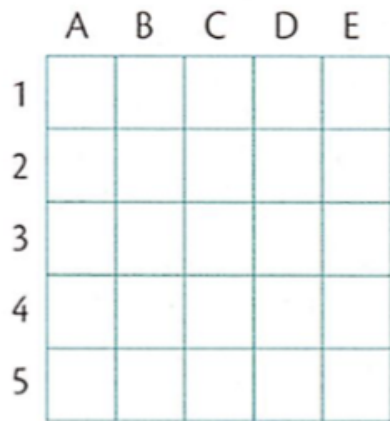


1 Ecris la position de chaque enfant.



	(B,5)		(__, __)
	(__, __)		(__, __)
	(__, __)		(__, __)

2 Dessine les formes sur le quadrillage.



	(B,2)
	(A,5)
	(C,5)
	(D,4)

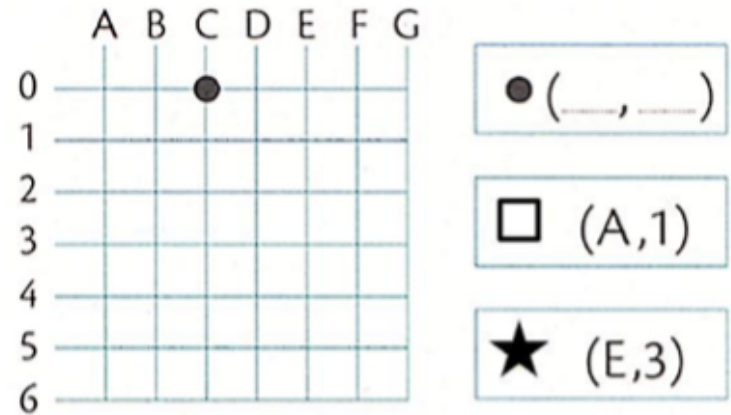
3 Code les 2 parcours.

Départ	Parcours	Arrivée

Départ	Parcours	Arrivée

Source : Maths tout terrain CE1, Bordas
www.lutinbazar.fr

1 Complète et dessine les formes sur le quadrillage.



	(__, __)
	(A,1)
	(E,3)

2 Entoure le parcours qui permet d'aller de ● à □.

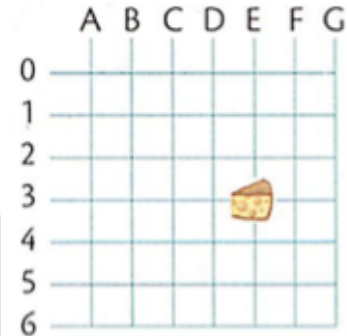
Départ	Parcours	Arrivée

ou

Départ	Parcours	Arrivée

3 Retrouve le point de départ de la souris sur le quadrillage et marque-le d'un point bleu. Puis complète le tableau.

Départ	Parcours	Arrivée
	(__, __)	



Source : Maths tout terrain CE1, Bordas
www.lutinbazar.fr