

# Travaux à réaliser à la maison, programme du 20 avril au 26 avril 2020 :

\* **Corriger** les exercices de **lecture**, de **conjugaison**, et de **numération** de la semaine 3 (Fiches réponses envoyées dans un précédent mail ou à télécharger sur le blog dans l'article « Corrections 2 »).

\* **Corriger** la séance de **calcul mental** n°17 (Corrections en bas de la deuxième page du fichier « Séance 17 Entraînement » envoyé par mail et sur le blog).

\* **Littérature** : Continuer et terminer la lecture du roman « Harry Potter à l'école des sorciers ».

\* **Littérature** : Continuer et terminer de répondre au questionnaire de lecture sur le roman « Harry Potter à l'école des sorciers ». Répondre au fur et à mesure de votre lecture. Fiche envoyée en pièce jointe ou à télécharger sur le blog dans l'article « Harry Potter ». Les corrigés seront transmis cette fin de semaine.

\* **Entraînement à la lecture** : exercices du livre CLR Lecture à réaliser dans le cahier de français : exercices numéros 63, 64, 65, 83, 84, 85, 104, 105, 106, 107, 130, 131.

\* **Conjugaison** : Réviser la leçon « Conjuguer le verbe au futur simple » page 155 du livre CLR. Réaliser à l'écrit dans le cahier de français les exercices numéros 479, 480, 481, 482 p. 155/156.

\* **Conjugaison** : Réviser les formes conjuguées au futur simple de l'indicatif et l'orthographe des verbes : PARLER, FINIR, ÊTRE, AVOIR, ALLER, DIRE, FAIRE, PRENDRE, POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, PARTIR, VENIR, VOIR, METTRE.

\* **Orthographe** : Préparation et réalisation de la dictée n°3, «Bulletin météorologique» (À télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Dictée à préparer 3 »)

\* **Rédaction** : En vous inspirant du texte de la dictée « Bulletin météorologique », rédigez vous aussi un bulletin météorologique imaginaire ou correspondant à la météo de cette semaine, en une dizaine de lignes, au brouillon. Taper le texte sur l'ordinateur puis me l'envoyer par mail ou dans les commentaires du blog, article « Rédaction 2 ».

\* **Écriture** : pages à réaliser dans le cahier d'écriture (établir un programme, une page par jour par ex.) : pages 27, 28, 36, 37, 47, 48. L'écriture est à réaliser au crayon finement taillé en s'appliquant pour bien respecter la forme et la taille des lettres. Si le résultat n'est pas satisfaisant, gommer, puis recommencer. Quand le résultat est satisfaisant, repasser au stylo à bille bleu à pointe fine.

\* **Numération** : Continuer à s'entraîner à **lire à haute voix** les grands nombres de millions de la fiche plastifiée. Objectif chronométré. Sur les pages quadrillées du cahier de mathématiques, **faire une décomposition additive et canonique** des 16 nombres cinquième tableau sur le modèle suivant :

$$546\ 327\ 918 = 500\ 000\ 000 + 40\ 000\ 000 + 6\ 000\ 000 + 300\ 000 + 20\ 000 + 7\ 000 + 900 + 10 + 8$$

$$546\ 327\ 918 = (5 \times 100\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000\ 000) + (6 \times 1\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + (8 \times 1)$$

Ne faites pas tout en une seule fois ! Par exemple, vous pouvez décomposer 4 nombres par jour. Pensez à écrire la date du jour à chaque fois.

\* **Calcul mental** : Faire la séance de **calcul mental** n°18 (Fiche «Découverte » et fiche « Entraînement » à télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Calcul mental 18 »).

\* **Problèmes** : Dans le cahier de mathématiques, sur des pages blanches, résoudre les 5 problèmes de partage en suivant la méthode indiquée. 1 problème par jour et par page. (À télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Problèmes de partage 1 »)

\* **Géométrie** : Continuer à choisir des **figures géométriques** dans les fichiers modèles fournis il y a trois semaines et essayer de les **reproduire** sur les pages blanches du cahier de mathématiques en utilisant les outils (une figure par page, la plus grande possible). Au moins deux dans la semaine si possible. Essayer d'être précis, soigneux, et rigoureux dans son travail. Une fois réalisées, vous pouvez colorer vos figures avec les crayons de couleurs. Les modèles sont toujours sur le blog dans l'article « Géométrie 1 ». Pour ceux qui le peuvent, prenez des photos de vos figures ou scannez-les et envoyez-moi les images par mail.

\* **Histoire** : Lire le texte « Qu'est-ce que l'Histoire ? », puis s'en servir pour répondre aux questions, faire la recherche de vocabulaire, et réaliser l'activité. (À télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Histoire 2 »)

\* Vous pouvez bien sûr toujours **écrire un article** pour le blog sur un thème de votre choix . Faites des recherches, puis écrivez votre article en une quinzaine de lignes à l'ordinateur avec un logiciel de traitement de texte et envoyez-le moi par mail pour que je le relise, que je le corrige, et que je le mette en ligne sur le blog. Ne pas hésiter à joindre quelques images. Si vous n'avez pas d'ordinateur à votre disposition, écrivez-le à la main et envoyez-moi la photo, je me chargerai de taper le texte de l'article. Pour l'instant seuls Kaci et Wassil m'ont envoyé un petit exposé.

\* **Écouter** la chanson « L'Eclipse » sur le blog (article Madame Nature), **lire et mémoriser les paroles** (que vous pouvez télécharger sur le blog), s'entraîner à la **chanter** avec la version instrumentale (cliquer sur le lien).

\* Le **travail artistique** donné en semaine 3 est toujours d'actualité. Ceux qui ont déjà fait ce travail peuvent essayer de réaliser l'activité suivante : « En utilisant les matériaux de récupération que vous trouverez à la maison : papier, papier rigide, carton, boîtes, etc. ; réalisez une version en volume et en trois dimensions du module que vous avez dessiné. » Pour ceux qui le peuvent, prenez des photos de vos dessins ou scannez-les, ainsi que de vos sculptures, et envoyez-moi les images par mail.