Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les déterminants possessifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les déterminants possessifs - Utiliser les déterminants 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 2 p 31	○
Conjugaison <i>L'imparfait des verbes du 1^{er} et 2^e groupe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer ces verbes à l'imparfait 	<u>Support(s) de travail</u> : Jeu de plateau ☐ Jeu de l'oie sur l'imparfait	○
Vocabulaire <i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des synonymes - Utiliser des synonymes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 4 p 166	○
Orthographe <i>Le genre et le nombre des noms</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le genre et le nombre des noms - Ecrire les noms selon leur genre et leur nombre 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 2 p 130 ☐ Exercice 3 p 130	○ ○
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture ☐ Ecouter un livre et répondre au questionnaire ☐ Lire un livre et répondre au questionnaire	○ ○
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour ☐ Atelier graphique ☐ Ecrire une lettre	○ ○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et ranger des nombres - Encadrer et intercaler des nombres - Repérer le rang des nombres, les placer sur une droite numérique graduée 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths + cubes de manipulation ☐ Exercice 2 p 32	○
Calculs <i>Comprendre le sens de la division : groupements</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une situation de groupement - Diviser sans reste - Diviser avec ou sans reste 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 1 p 68	○
Espace et géométrie <i>Reproduire des figures à partir d'un modèle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures sur du papier quadrillé ou pointé - Reproduire des figures sur du papier uni 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 1 p 130 ☐ Exercice 2 p 131	○ ○
Grandeurs et mesures <i>Calculer le périmètre d'un polygone</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la notion de périmètre - Calculer un périmètre 	Support(s) de travail : Feuille blanche Dessiner le plan de la cour et calculer son périmètre	○
Calcul mental <i>Calculer mentalement des quotients</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer la moitié de nombres quelconques - Calculer des tiers, des quarts 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 6 p 158	○

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les déterminants possessifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les déterminants possessifs - Utiliser les déterminants 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 4 p 31 ☐ Exercice 6 p 31	☐ ☐
Conjugaison <i>L'imparfait des verbes du 1^{er} et 2^e groupe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer ces verbes à l'imparfait 	<u>Support(s) de travail</u> : Jeu de plateau ☐ Jeu de l'oie sur l'imparfait	☐
Vocabulaire <i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des synonymes - Utiliser des synonymes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 6 p 167 ☐ Exercice 9 p 167	☐ ☐
Orthographe <i>Le genre et le nombre des noms</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le genre et le nombre des noms - Ecrire les noms selon leur genre et leur nombre 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 4 p 131 ☐ Exercice 8 p 131	☐ ☐
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture ☐ Lire un livre et répondre au questionnaire	☐
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour ☐ Ecrire une lettre	☐

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et ranger des nombres - Encadrer et intercaler des nombres - Repérer le rang des nombres, les placer sur une droite numérique graduée 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 3 p 33 ☐ Exercice 5 p 33	☐ ☐
Calculs <i>Comprendre le sens de la division : groupements</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une situation de groupement - Diviser sans reste - Diviser avec ou sans reste 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 6 p 69 ☐ Exercice 7 p 69	☐ ☐
Espace et géométrie <i>Reproduire des figures à partir d'un modèle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures sur du papier quadrillé ou pointé - Reproduire des figures sur du papier uni 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 3 p 131 ☐ Exercice 4 p 131	☐ ☐
Grandeurs et mesures <i>Calculer le périmètre d'un polygone</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la notion de périmètre - Calculer un périmètre 	Support(s) de travail : Feuille blanche Dessiner le plan de la cour et calculer son périmètre	☐
Calcul mental <i>Calculer mentalement des quotients</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer la moitié de nombres quelconques - Calculer des tiers, des quarts 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 6 p 158 ☐ Exercice 7 p 158	☐ ☐

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les déterminants possessifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les déterminants possessifs - Utiliser les déterminants 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 4 p 31 ☐ Exercice 6 p 31 ☐ Exercice 8 p 31	☐ ☐ ☐
Conjugaison <i>L'imparfait des verbes du 1^{er} et 2^e groupe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer ces verbes à l'imparfait 	<u>Support(s) de travail</u> : Jeu de plateau ☐ Jeu de l'oie sur l'imparfait	☐
Vocabulaire <i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des synonymes - Utiliser des synonymes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 6 p 167 ☐ Exercice 9 p 167 ☐ Exercice 10 p 167	☐ ☐ ☐
Orthographe <i>Le genre et le nombre des noms</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le genre et le nombre des noms - Ecrire les noms selon leur genre et leur nombre 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français ☐ Exercice 4 p 131 ☐ Exercice 8 p 131 ☐ Exercice 9 p 131	☐ ☐ ☐
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture ☐ Lire deux livres et répondre aux questionnaires	☐
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour ☐ Ecrire deux lettres	☐

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et ranger des nombres - Encadrer et intercaler des nombres - Repérer le rang des nombres, les placer sur une droite numérique graduée 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Exercice 3 p 33 ☐ Exercice 6 p 33 ☐ Exercice 7 p 33 	☐ ☐ ☐
Calculs <i>Comprendre le sens de la division : groupements</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une situation de groupement - Diviser sans reste - Diviser avec ou sans reste 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Exercice 4 p 69 ☐ Exercice 7 p 69 ☐ Exercice 11 p 69 	☐ ☐ ☐
Espace et géométrie <i>Reproduire des figures à partir d'un modèle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures sur du papier quadrillé ou pointé - Reproduire des figures sur du papier uni 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Exercice 4 p 131 ☐ Exercice 5 p 131 ☐ Exercice 6 p 131 	☐ ☐ ☐
Grandeurs et mesures <i>Calculer le périmètre d'un polygone</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la notion de périmètre - Calculer un périmètre 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Feuille blanche</p> <p>Dessiner le plan de la cour et calculer son périmètre</p>	☐
Calcul mental <i>Calculer mentalement des quotients</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer la moitié de nombres quelconques - Calculer des tiers, des quarts 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Exercice 6 p 158 ☐ Exercice 7 p 158 ☐ Exercice 8 p 158 	☐ ☐ ☐

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les déterminants possessifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les déterminants possessifs - Utiliser les déterminants 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> ☐ Exercice 4 p 31 ☐ Exercice 6 p 31 ☐ Exercice 7 p 31 ☐ Exercice 8 p 31	☐ ☐ ☐ ☐
Conjugaison <i>L'imparfait des verbes du 1^{er} et 2^e groupe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer ces verbes à l'imparfait 	<u>Support(s) de travail : Jeu de plateau</u> ☐ Jeu de l'oie sur l'imparfait	☐
Vocabulaire <i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des synonymes - Utiliser des synonymes 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> ☐ Exercice 6 p 167 ☐ Exercice 9 p 167 ☐ Exercice 10 p 167 ☐ Exercice 11 p 167	☐ ☐ ☐ ☐
Orthographe <i>Le genre et le nombre des noms</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le genre et le nombre des noms - Ecrire les noms selon leur genre et leur nombre 	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u> ☐ Exercice 4 p 131 ☐ Exercice 8 p 131 ☐ Exercice 9 p 131 ☐ Défi langue p 131	☐ ☐ ☐ ☐
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail : Livres de rallye lecture</u> ☐ Lire au moins deux livres et répondre aux questionnaires	☐
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail : Cahier du jour</u> ☐ Ecrire deux lettres	☐

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et ranger des nombres - Encadrer et intercaler des nombres - Repérer le rang des nombres, les placer sur une droite numérique graduée 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 3 p 33 ☐ Exercice 6 p 33 ☐ Exercice 7 p 33 ☐ Exercice 8 p 33	☐ ☐ ☐ ☐
Calculs <i>Comprendre le sens de la division : groupements</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une situation de groupement - Diviser sans reste - Diviser avec ou sans reste 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 4 p 69 ☐ Exercice 7 p 69 ☐ Exercice 9 p 69 ☐ Défi maths p 69	☐ ☐ ☐ ☐
Espace et géométrie <i>Reproduire des figures à partir d'un modèle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures sur du papier quadrillé ou pointé - Reproduire des figures sur du papier uni 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 4 p 131 ☐ Exercice 5 p 131 ☐ Exercice 6 p 131 ☐ Défi maths p 131	☐ ☐ ☐ ☐
Grandeurs et mesures <i>Calculer le périmètre d'un polygone</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la notion de périmètre - Calculer un périmètre 	Support(s) de travail : Feuille blanche Dessiner le plan de la cour et calculer son périmètre	☐
Calcul mental <i>Calculer mentalement des quotients</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer la moitié de nombres quelconques - Calculer des tiers, des quarts 	Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths ☐ Exercice 6 p 158 ☐ Exercice 7 p 158 ☐ Exercice 8 p 158 ☐ Exercice 9 p 158	☐ ☐ ☐ ☐

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS