

## TROISIEME PERIODE

### EVALUATION orthographe

#### Phrases à dicter.

**C'est** l'heure de la toilette !

Il ne **veut** pas que je regarde la télévision.

Le musicien fait **danser** toute la salle.

La lionne affamée **bondit** sur la gazelle.

**Mais** la gazelle **se** sauve.

Une des gazelles **tombe** et elle ne **peut** plus **se** relever.

Le lion **dévore** -t-il la gazelle ?

Les gazelles **ont-elles** peur du lion ?

La gazelle **se** sauve-t-elle ?

Les lionceaux **jouent-ils** ?

**Tous les** animaux de la savane **se** précipitent vers le lac.

Un des lionceaux **s'amuse** dans les hautes herbes.

Les gazelles apeurées réussissent à **se** cacher.

Les lions les regardent passer.

Nous aimons marcher dans la forêt.

Les renards rusés **se** cachent dans les bois.

## TROISIEME PERIODE

### EVALUATION conjugaison

#### Complète le tableau.

	Présent	Futur
<b>Nager</b>	je nous	il elles
<b>Crier</b>	tu vous	elle nous
<b>Jouer</b>	nous vous	tu vous
<b>Bercer</b>	je nous	tu elles
<b>Finir</b>	tu nous	je ils
	Imparfait	Passé composé
<b>Nager</b>	je ils	elle ils
<b>Crier</b>	tu vous	elle ils
<b>Jouer</b>	il ils	elle ils
<b>Bercer</b>	on elles	elle ils
<b>Finir</b>	je vous	on elles

## TROISIEME PERIODE

### GRILLE

	1° test	2° test	Bilan
<b>c'est</b> l'heure			
il ne <b>veut</b> pas			
le musicien fait <b>danser</b>			
la lionne <b>affamée</b>			
<b>mais</b> la gazelle se sauve			
la gazelle <b>se</b> sauve			
une des gazelles <b>tombe</b>			
elle ne <b>peut</b> plus			
elle ne peut plus <b>se</b> relever.			
le lion <b>dévore -t-il</b>			
les gazelles <b>ont-elles</b>			
la gazelle <b>se</b> sauve- <b>t-elle</b>			
les lionceaux <b>jouent-ils</b>			
<b>tous les</b> animaux			
tous les animaux <b>se</b> précipitent			
un des lionceaux <b>s'amuse</b>			
les hautes <b>herbes.</b>			
les gazelles apeurées			
<b>à se</b> cacher.			
les lions les regardent			
les lions les regardent <b>passer</b>			
Nous aimons <b>marcher</b>			
Les renards rusés se cachent			
Les renards rusés <b>se</b> cachent			